

**Муниципальный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников**  
**по французскому языку**  
**2024/2025 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7–8 классов**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предлагаются задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать:

- знание лексики, грамматики;
- умение читать и понимать аутентичный текст;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с поставленной задачей.

На выполнение всех заданий Вам отводится:

- Лексико-грамматический тест – 35 минут;
- Понимание письменных текстов – 35 минут;
- Конкурс письменной речи – 40 минут;

Обратите внимание на то, что в последнем конкурсе Ваша письменная работа не должна отличаться от требуемого объема, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

*Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ответов, **обязательно перенесите их в бланк ответов.**

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если

участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее или меньшее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий и перенос ответов в бланк ответов.

**Максимальная оценка заданий письменного тура - 75 баллов.**

- Лексико-грамматический тест – 25 баллов;
- Понимание письменных текстов – 25 баллов;
- Конкурс письменной речи – 25 баллов.

**Время на выполнение письменных заданий – 110 мин.**

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов!!!**

**Желаем Вам успеха!**

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

### Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 35 minutes**

**Note sur 25**

**Document 1.**

**20 points**

1-20 : Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

(1 point pour chaque réponse correcte)

L'épicerie de Tomek était la dernière maison \_\_\_\_\_(1) village. C'était une petite boutique \_\_\_\_\_(2) simple avec, au-dessus de la \_\_\_\_\_(3), l'inscription ÉPICERIE peinte en lettres \_\_\_\_\_(4).

Quand on poussait la porte, une clochette tintait joyeusement, ding ding, et Tomek se tenait devant vous, souriant dans son tablier gris d'épicier. C'était un garçon \_\_\_\_\_(5) yeux rêveurs, assez grand pour son âge, plutôt osseux. Il ne servirait à rien de faire le détail des articles que Tomek vendait dans son épicerie. Un \_\_\_\_\_(6) entier n'y suffirait pas, alors qu'un seul mot convient pour \_\_\_\_\_(7) dire, et ce mot c'est justement : « tout ». Tomek vendait « tout ». \_\_\_\_\_(8) par là des choses utiles et raisonnables, comme les tapettes à mouches et l'élixir « Contrecoups » de l'abbé Perdrigeon, mais aussi et bien sûr des objets indispensables comme les bouillottes en caoutchouc et les couteaux à ours.

Comme Tomek vivait dans son magasin, ou plutôt dans l'arrière-boutique de son magasin, il ne fermait jamais. Il y avait bien une petite pancarte accrochée à l'entrée, mais elle \_\_\_\_\_ toujours \_\_\_\_\_(9) du même côté, \_\_\_\_\_(10) qui indiquait OUVERT. Ce n'était pas pour autant un défilé continu. Non. Les gens du village étaient respectueux et se gardaient bien de \_\_\_\_\_(11) à toute heure. Ils savaient seulement qu'en cas de besoin urgent, Tomek les dépannerait avec gentillesse, même \_\_\_\_\_(12) milieu de la nuit. Il ne faut pas croire \_\_\_\_\_(13) que Tomek ne quittait jamais sa boutique. Bien au contraire, il lui arrivait souvent d'aller se dégourdir les jambes ou même de s'absenter pour une demi-journée. Mais dans ce cas-là, le magasin restait ouvert et les clients se servaient tout \_\_\_\_\_(14). À son retour, Tomek trouvait un petit mot sur le comptoir : « Pris un rouleau de ficelle à saucisson. Line » accompagné de l'argent du règlement, ou bien : « Pris mon tabac. \_\_\_\_\_(15) demain. Jak. »

Ainsi tout était pour le \_\_\_\_\_(16) dans le meilleur des mondes, comme on dit, et cela aurait pu durer des années et même des siècles sans qu'il n'arrivât rien de particulier.

Seulement voilà, Tomek avait un secret.

Oh, ce n'était rien \_\_\_\_\_(17) mal ni de tellement extraordinaire. Cela lui était venu avec tant de lenteur qu'il ne \_\_\_\_\_(18) de rien. Exactement comme les cheveux qui poussent sans qu'on s'en rende compte : \_\_\_\_\_(19) beau jour ils sont trop longs et voilà. Un beau jour donc, Tomek se retrouva avec cette pensée qui

avait poussé à l'intérieur de sa tête au lieu de pousser dessus, et qu'on pouvait résumer ainsi : il s'ennuyait. Mieux que cela, il s'ennuyait... beaucoup. Il avait envie de partir, de voir le \_\_\_\_\_ (20).

D'après Jean-Claude Mourlevat, *La rivière à l'envers*

	A	B	C	D
1.	de	de la	du	au
2.	tous	toute	tout	toutes
3.	fenêtre	sonnerie	grille	vitrine
4.	blanc	verts	bleues	noirs
5.	des	aux	les	à
6.	livre	monde	jour	dictionnaire
7.	le	ce	cela	ça
8.	entends	entend	entendez	entendons
9.	est tourné	était tournée	a tourné	avait tourné
10.	ceci	dont	ce	celui
11.	déranger	parler	sonner	acheter
12.	de	à	du	au
13.	aussi	non plus	même	rien
14.	de même	à fait	simplement	seuls
15.	paie	payer	paierai	payez
16.	bien	meilleur	bon	mieux
17.	du	de	–	le
18.	s'était aperçu	se soit aperçu	s'aperçoit	s'aperçoive
19.	le	ce	un	–
20.	voyage	monde	soleil	chemin

## Document 2.

5 points

### La télévision va-t-elle disparaître ?

La télévision, telle que nous la connaissons, est en pleine transformation, mais il est peu probable qu'elle disparaisse complètement. Bien que l'essor des plateformes de streaming et des nouvelles technologies ait modifié notre façon de consommer des contenus, la télévision conserve une certaine convenance et familiarité qui la maintiendront dans de nombreux foyers et entreprises pour les années à venir.

21-25 : La conclusion vous est présentée sous forme de phrases avec les éléments « déshydratés ». Il s'agit de reconstituer les phrases en reliant ces éléments par articles et prépositions et en réalisant les accords nécessaires pour les verbes, noms et adjectifs. Le premier et le dernier éléments sont à leur place et ne changent pas de forme.

(1 point pour chaque proposition correctement reconstituée)

**Modèle :** ministère / pratiques / réaliser / Culture / enquêtes / culturelles.  
Le ministère de la Culture a réalisé les enquêtes sur les pratiques culturelles.

21. **aujourd'hui** / changements / subir / télévision / **significatifs**.

---

22. **télévision** / public / moins / notamment / moins / attirer / **jeunes**.

---

23. **si** / elle / disparaître / ne pas changer / pouvoir / télévision / **complètement**.

---

24. **forme** / moins / traditionnelle / télévision / pouvoir / devenir / **populaire**.

---

25. **cependant** / continuer / plupart / croire / elle / que / experts / **exister**.

---

<b>ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!</b>
--

## ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 35 minutes**

**Note sur 25**

**Document 1.**

**14 points**

*26-32. Pour chaque alinéa (26-32) choisissez le titre qui convient (A-H). (2 points)  
Faites attention qu'il y a un titre supplémentaire.*

- A. **Apprendre des techniques spéciales**
- B. **Se distraire un peu**
- C. **Se préparer aux situations d'examen**
- D. **Se reposer suffisamment**
- E. **Apprendre correctement**
- F. **Réduire la tension**
- G. **Commencer tôt**
- H. **Penser constructivement**

### *Comment gérer son stress avant un examen ?*

Le stress des examens est une réalité que beaucoup de personnes, qu'il s'agisse d'enfants, d'étudiants ou d'adultes, rencontrent. Dans les cas les plus graves, il peut provoquer des symptômes physiques d'anxiété, tels que des crises de panique, des pertes de mémoire temporaires, et même des échecs lors des examens. Cependant, il est possible de le gérer efficacement.

[26]. Une méthode d'apprentissage appropriée, associée à une bonne gestion du temps, garantit une préparation optimale tout en réduisant la pression et le stress. Il est également essentiel de prévoir des pauses durant l'apprentissage, car cela aide à maintenir la concentration et à éviter la fatigue mentale.

[27]. Il est important de débiter la préparation d'avance. Avant un examen approfondi, prendre le temps de sélectionner les sujets clés à étudier est une démarche bénéfique. Cela permet de concentrer son énergie sur les thèmes importants et procure un sentiment de maîtrise et de confiance. En intégrant ces pratiques dans votre routine d'apprentissage, vous serez mieux préparé et moins stressé lors des examens.

[28]. Il est possible d'apprendre à adopter une attitude plus positive. Pour cela, il est nécessaire de reconnaître d'abord les pensées négatives. Des termes comme « toujours » ou « jamais » reflètent souvent une vision extrême des choses. Il est évident que personne n'est « toujours » mauvais ou « jamais » bon lors d'une situation d'examen. L'idéal est de reformuler ce type de pensées en se disant : « Je vais réussir ».

[29]. Il n'y a rien de mieux que l'activité physique pour réduire le stress. De plus, les

interactions sociales et les distractions aident à réguler les hormones du stress et à s'aérer l'esprit. C'est pourquoi, durant les périodes d'apprentissage stressantes, il est important de prévoir des séances de sport, de faire des promenades régulières ou de retrouver des amis. Idéalement, ces moments devraient se faire sans évoquer l'école, l'apprentissage ou les examens à venir.

[30]. Il est possible de s'entraîner à l'avance pour les tests écrits. Pour les examens oraux, il peut être bénéfique de demander à des amis, des parents ou son partenaire de poser des questions ou de pratiquer des présentations devant un public volontaire. Plus vous vous entraînez, moins stressé vous êtes.

[31]. En cas de tension et d'anxiété significatives, certaines techniques comme la relaxation musculaire progressive, le training autogène, ainsi que les exercices de respiration et la méditation, s'avèrent généralement très efficaces. Cependant, il est essentiel de commencer à les pratiquer tôt et de manière régulière, car il faut d'abord s'exercer et les maîtriser. Le yoga, le tai-chi et le qigong sont également des approches appropriées.

[32]. Le sommeil joue un rôle essentiel dans la régulation des hormones de stress et la reconstitution des réserves de l'organisme. Si vous rencontrez des difficultés à bien dormir, surtout pendant les périodes d'examen, essayez des tisanes qui favorisent l'endormissement et le sommeil, sans effets indésirables durant les examens.

En appliquant ces conseils, il est possible de mieux gérer le stress des examens et d'aborder ces situations avec plus de sérénité.

26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.

33-36 :

- Cochez VRAI ou FAUX
- Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte

**8 points**  
(1 point)  
(1 point)

	VRAI	FAUX
33. S'entraîner encore et encore aide à se préparer à un examen.		
<i>Justification:</i>		
34. Pour surmonter le stress, on peut parler de l'examen à venir avec des amis.		
<i>Justification:</i>		

	VRAI	FAUX
35. Des récréations sont bienfaitantes pour la concentration.		
<i>Justification:</i>		
36. Pour se préparer à un examen, on peut répéter son discours en public (amis, parents etc.).		
<i>Justification:</i>		

37. Quelle est la meilleure reformulation de la phrase ci-dessous ? **1,5 point**

*Il est évident que personne n'est « toujours » mauvais ou « jamais » bon lors d'une situation d'examen.*

- « Toujours » et « jamais » sont deux extrémités de l'examen.
- L'examen n'est ni bon, ni mauvais, c'est juste une situation.
- Chacun a des moments de réussite et des moments de difficulté à l'examen.

38. Quelle conclusion ce passage suggère-t-il le plus ? **1,5 point**

*Une méthode d'apprentissage appropriée, associée à une bonne gestion du temps, garantit une préparation optimale tout en réduisant la pression et le stress.*

- Le stress peut être surmonté si on consacre assez de temps à apprendre.
- Pour gérer le stress, il faut élaborer une bonne méthode d'apprentissage et planifier son temps.
- Une préparation optimale comprend une méthode de gestion du temps.

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Note sur 25**

39 : *Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Gaston, le remerciez de sa lettre, répondez à toutes ses questions et vous lui posez trois questions sur son chien.*

*Nîmes, le 18 octobre 2024*

*Salut,*

*Je suis vraiment désolé de ne pas t'avoir écrit depuis si longtemps et j'espère que tu me pardonneras. Je suis très occupé par mes études en ce moment et pour un certain temps.*

*Hier j'ai fait mes devoirs jusqu'à minuit et aujourd'hui je me sens fatigué et de mauvaise humeur. Le problème est que je n'arrive jamais à rien faire à temps et je suis toujours en retard. Ça me fait sentir mal à l'aise. Combien de temps fais-tu habituellement tes devoirs ? Quelle matière te prend le plus de temps ? Penses-tu qu'il soit nécessaire de planifier la journée ?*

*En plus, un de ces jours nous avons adopté un petit chien, très sociable et plein d'énergie !*

*Écris-moi vite et donne-moi des nouvelles.*

*Je t'embrasse*

*Gaston*

### **Consignes d'écriture**

- Longueur du texte 100-130 mots.
- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).
- Signez votre lettre.

**Critères de réussite.** Vous aurez réussi si :

- vous avez respecté la forme de la lettre personnelle;
- vous avez été poli;
- vous avez répondu à toutes les questions de Gaston;
- vous avez posé des questions à Gaston;
- vous avez observé la longueur du texte indiquée dans la consigne.

**ТЕКСТ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!**