

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
2024/2025 учебный год**

7-8 класс

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(муниципальный этап ВсОШ по экологии 2024/2025 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается *консенсусно*. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 45 баллов.
 $(3 \times 1 + 7 \times 2 + 3 \times 2 + 4 \times 2 + 1 \times 8 + 1 \times 6) = 3 + 14 + 6 + 8 + 8 + 6 = 45$ баллов

Оценивание выполнения разных типов олимпиадных заданий:

1. *Вопрос, не требующий объяснения ответа.* За ответ от 0 до 1 балла.
Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.
Дан правильный ответ – 1 балл.
2. *Вопрос, требующий объяснения ответа.* Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.
Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Блок заданий 1

Оценивание задач закрытого типа (выбор одного правильного ответа из 4) - 1 балл.

Максимальное количество баллов за блок заданий 1 - 3 балла.

Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл, неправильных или частично правильных – 0 баллов.

№	1	2	3
ответ	3	3	1

Блок заданий 2

Оценивание задач закрытого типа (выбор всех правильных ответов из 5 предложенных). Максимально за каждое задание 2 балла.

Максимальное количество баллов за блок заданий 2 - 14 баллов.

№ задания	4	5	6	7
ответ	3,4	2,5	1,4	1,3

Задание 8

Задание на установление соответствия оценивается 2 баллами.

Все верно установленные соответствия оцениваются 2 баллами, при наличии неправильных соответствий ставится 0 баллов.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	4

Задание 9

Задание на установление соответствия оценивается 2 баллами.

Все верно установленные соответствия оцениваются 2 баллами, при наличии неправильных соответствий ставится 0 баллов.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	6	4	1	3

Задание 10

Задача на установление последовательности оценивается 2 баллами.

Верно установленная последовательность оценивается 2 баллами, при наличии ошибок ставится 0 баллов.

Ответ:

6	1	2	5	4	3
---	---	---	---	---	---

Блоки заданий 3, 4, 5, и 6

Оценивание заданий с обоснованием ответа

Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Блок заданий 3

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ

За каждое задание по 2 балла максимально. Всего - 6 баллов.

11	Термин «экология» выдвинул В.И. Вернадский. <input type="text" value="нет"/> Примерный вариант обоснования: Автором термина является Э. Геккель, немецкий биолог.
12	Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется экосферой. <input type="text" value="нет"/>

17		<p>Экологическая ёмкость среды — это максимальный размер популяции вида, который среда может стабильно поддерживать, обеспечивать пищей, укрытием, водой и другими необходимыми благами. Какая среда будет более емкой для растения Венерин башмачок? Ответ поясните.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поле; 2. разреженный сосновый лес; 3. разреженный сосновый лес в заповеднике; 4. клумба ботанического сада.
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">3</div> <p>Примерный вариант обоснования: Типичным естественным местом обитания Венериного башмачка является разреженный сосновый лес. Но экологическая ёмкость разреженного соснового леса в заповеднике для популяции редкого растения будет выше, т.к. в заповеднике лучше обеспечена безопасность этого растения, следовательно, численность растений в популяции будет больше.</p>	<p style="text-align: center;">Блок заданий № 5</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильный ответ. Обоснуйте все варианты, как верный, так и не верные. За каждое обоснование от 0 до 2 баллов.</p> <p style="text-align: center;">Максимальное количество за задание – 8 баллов.</p>
18	<p>Важной характеристикой природной территории является биологическое разнообразие населяющих её организмов. Определите, на какой территории, из предложенных ниже, будет выше биологическое разнообразие. Ответ поясните.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в глубине леса; 2. на лесной опушке; 3. в ландшафте с однородным рельефом; 4. на поле, засеянном пшеницей. 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">2</div> <p>Примерные варианты обоснования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В глубине леса <i>однородные условия среды</i>, следовательно, биоразнообразие всей экосистемы будет низким. 2. На лесных опушках глубине леса биологическое разнообразие выше, чем в глубине леса, что часто связано с повышением биологической продуктивности на границах экосистем. На лесной опушке число видов больше, что связано с более <i>разнообразными условиями среды</i>, что привлекает больше видов и обитанием специфических объектов граничащих сообществ. Это явление получило название «опушечный эффект». В значительной мере возрастание числа видов связано с животными, свободно передвигающимися из одной в другую зону. 3. В ландшафте с однородным рельефом <i>однородные условия среды</i>, следовательно, биоразнообразие всей экосистемы будет низким. 4. поле, засеянное пшеницей, является агроценозом, в нем по определению снижено биоразнообразие по сравнению с естественной экосистемой. Преоблада-

ние на территории монокультуры (в данном случае пшеницы) *снижает разнообразие условий среды*, что приводит к снижению биоразнообразия всех других организмов данной экосистемы.

Блок заданий № 6

Дайте развернутый ответ на вопрос

За каждую названную проблему и пример – от 0 до 2 баллов. Всего за задание максимально 6 баллов.

19	<p>Глобальные экологические проблемы — это проблемы взаимодействия общества и природы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Назовите известные Вам три глобальные экологические проблемы и для каждой приведите пример того, как эта проблема проявляется в настоящее время.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>В качестве ответа могут быть названы следующие <u>проблемы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парниковый эффект; • снижение биоразнообразия; • загрязнение Мирового океана; • радиационное загрязнение; • загрязнение воздуха; • опустынивание; • истребление лесов и др. <p>Глобальные проблемы не имеют границ, для их решения необходимы совместные усилия всего мирового сообщества.</p> <p><u>Примеры проявления глобальных экологических проблем в настоящее время:</u></p> <p><i>Парниковый эффект</i> – аномальные погодные явления (жара, холод, засуха), которые в настоящее время стали происходить гораздо чаще.</p> <p><i>Снижение биоразнообразия.</i> Нерациональное природопользование привело к полному исчезновению многих видов растений и животных.</p> <p><i>Загрязнение Мирового океана</i> – по поверхности Мирового океана сейчас дрейфуют миллионы тонн пластиковых отходов, что наносит вред морским животным и птицам и выделяет в воду токсичные вещества.</p> <p><i>Опустынивание</i> – во всем мире общая площадь ежегодно процессу опустынивания подвергается млн. км², наибольшая часть земель приходится на Африканские и Азиатские территории.</p> <p><i>Интенсивная вырубка лесов</i> приводит к уменьшению лесного генофонда, снижению поступления кислорода в атмосферу планеты.</p> <p><i>Загрязнение воды.</i> Несовершенные очистительные сооружения приводят к загрязнению воды соединениями азота, фосфора, калия, высокотоксичных тяжёлых металлов, минеральными солями.</p>
----	---