

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год
История. 7 класс.**

Кодификатор

1. Описание проверяемых элементов содержания

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		История России с древнейших времен до середины XVI в.
	1.1.	<p>Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э.</p> <p>Первые известия о Руси.</p> <p>Начало династии Рюриковичей.</p> <p>Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.</p>
	1.2.	<p>Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.</p> <p>Принятие христианства и его значение.</p> <p>Византийское наследие на Руси.</p>
	1.3.	<p>Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси.</p> <p>Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.</p> <p>Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.</p>
	1.4.	<p>Общественный строй Руси: князья, дружина; духовенство; городское население; купцы; категории рядового и зависимого населения. Русская Правда.</p>
	1.5.	<p>Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.</p>
	1.6.	<p>Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.</p> <p>Памятники древнерусской литературы. Иконопись.</p> <p>Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская.</p>
	1.7.	<p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская.</p>

1.8.	<p>Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.</p>
1.9.	<p>Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды.</p> <p>Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).</p>
1.10.	<p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные русские земли.</p>
1.11.	<p>Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на северо-западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.</p>
1.12.	<p>Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p>
1.13.	<p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.</p>
1.14.	<p>Культура Руси в середине XIII – XIV в. Межкультурные связи и взаимодействие культуры Руси и культур народов Евразии. Летописание. Памятники Куликовского цикла. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.</p>
1.15.	<p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».</p>
1.16.	<p>Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.</p>
1.17.	<p>Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства.</p> <p>Повседневная жизнь горожан и сельских жителей.</p>
1.18.	<p>Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.</p> <p>Органы государственной власти. Формирование первых приказных учреждений.</p>

	1.19	Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Губная реформа. Московское восстание 1547 г.
2		Всеобщая история
	2.1	Византийская империя в IX – XI вв. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Культура Византии. Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Падение Константинополя
	2.2	Средневековое европейское общество. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Развитие торговли. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены
	2.3	Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв.
	2.4	Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.
3		Великая Отечественная война
	3.1.	Источники Победы советского народа. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.
	3.2	Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Прорыв и снятие блокады Ленинграда.
	3.3	Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский процесс).
4		Региональная история (освещение общероссийских процессов на местном материале).
	4.1	Урал в эпоху преобразований Петра I. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале.
	4.2	Материальная культура горнозаводского Урала. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Памятники заводского строительства, формирование природно-культурного ландшафта заводских поселений на территории Среднего Урала.
	4.3	Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII – начала XXI в..

2. Описание проверяемых требований к уровню подготовки

Код раздела	Код требования	Умения	Уровень проявления
1		Умения искать и систематизировать историческую информацию	
	1.1.	Осуществлять поиск	Базовый

		достоверной исторической информации	
	1.2.	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Базовый
	1.3.	Самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа иллюстративного материала	Базовый
	1.4.	Проводить атрибуцию исторического источника	Повышенный
	1.5.	Использовать историческую карту/схему в качестве источника информации при изучении событий (явлений, процессов)	Повышенный
2		Умения анализировать историческую информацию и применять её для решения учебных задач	
	2.1.	Устанавливать пространственные, временные, причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической информации	Повышенный
	2.2.	Устанавливать хронологическую последовательность событий	Повышенный
	2.3.	Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	Повышенный
	2.4.	На основе изучения исторического материала давать оценку исторических событий, явлений, процессов, исторических деятелей	Повышенный
	2.5.	Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)	Высокий
	2.6.	Анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в письменном	Высокий

		историческом источнике	
	2.7.	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя сведения, представленные на исторической карте/схеме	Высокий