

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании региональной  
предметно-методической комиссии  
по русскому языку  
протокол от 07.10.2024 г. № 3

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области  
по русскому языку  
в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург  
2024

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по русскому языку 06.06.2024 г., Протокол № 3.

Конкурсные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по русскому языку.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- выявление учащихся, которые могут представлять свою образовательную организацию на последующих этапах олимпиады.

Комплект заданий позволяет оценить знание программных разделов школьного курса русского языка и эвристические способности обучающихся. Включены лингвистические задания разного типа: от языковых единиц к системе языка, от системы языка к языковым единицам, от текста к языковой единице и др.

Помимо собственно предметных знаний и умений, задания имеют метапредметный характер и позволяют проверить:

- умение выводить простое умозаключение из информации, содержащейся в формулировке задания и языковом материале;
- умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области.  
Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Олимпиадные задания выполняются очно. Показ выполненных олимпиадных работ, разбор олимпиадных заданий и их решений проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по русскому языку.

## 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов:

- 1) первая возрастная группа: обучающиеся 7 классов;
- 2) вторая возрастная группа: обучающиеся 8 классов;
- 3) третья возрастная группа: обучающиеся 9 классов;
- 4) четвертая возрастная группа: обучающиеся 10 классов;
- 5) пятая возрастная группа: обучающиеся 11 классов.

В случае выполнения участниками олимпиады заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, при прохождении на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур. Для каждой возрастной группы используется один пакет конкурсных заданий.

Возрастная группа	Количество заданий в пакете	Максимальный балл	Время для выполнения заданий
7 класс	10	100	180 минут
8 класс	10	120	180 минут
9 класс	10	125	180 минут
10 класс	10	140	240 минут
11 класс	10	160	240 минут

На выполнение работы в 7, 8, 9 классах отводится 180 минут, в 10 и 11 классах – 240 минут.

Для выполнения конкурсных заданий рекомендуется создать условия для самостоятельной работы, позволяющие школьникам максимально проявить свои интеллектуальные способности.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, недопустимости

использования справочных материалах и средств связи во время проведения олимпиады, о запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи.
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время выполнения письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках ответов других участников. Не рекомендуется выделять один стол (парту) для участников из разных возрастных групп, поскольку отдельные конкурсные задания содержат сопоставимый языковой материал.

Задания могут выполняться участниками только на бланках ответов, выданных организаторами. Бланки заданий могут использоваться как черновики. Бланки заданий сдаются вместе с бланками ответов и черновиками. Бланки заданий не проверяются и не оцениваются.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

### **3. Критерии оценивания**

Члены жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с моделями ответов и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК. Критерии предоставляются членам жюри после выполнения конкурсных заданий всеми участниками.

Предполагается, что при проверке работ реализуется коллегиальный принцип, когда каждый член жюри не проверяет работу участника целиком, а проверяет отдельный тип задания. Это позволяет одному члену жюри (отдельной группе членов жюри) проверить выполнение того или иного задания всеми участниками, установить закономерности качества выполнения отдельных аспектов задания, заметить типичные ошибки, допускаемые участниками и максимально обеспечить единые подходы к оцениванию.

Целесообразно назначать из состава членов жюри консультанта по оцениванию определенного задания, чтобы в процессе проверки ответов участников обеспечить конструктивное обсуждение сложных вопросов.

Проверку выполненных олимпиадных заданий рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри. Если задание носит формализованный характер, то один член жюри проверяет его соответствие модели ответа и выставляет баллы согласно критериям, а второй член жюри проверяет правильность отражения в сумме баллов за задание всех выполненных аспектов задания. Если задание предполагает комментарий, который готовит участник олимпиады для обоснования своего ответа на вопрос, и этот ответ не совпадает с вариантами, предложенными в модели ответа, хотя не является ошибочным, то в этом случае ответ на задание проверяют два члена жюри. Если их оценка ответа принципиально не совпадает, то к проверке привлекается консультант по данному заданию из состава жюри (при наличии) или председатель жюри муниципального этапа.

Общая сумма баллов по одной работе складывается из результатов проверки, в которой принимало участие нескольких членов жюри. В целом такая проверка обеспечивает реализацию единого подхода к восприятию ответов учеников и их оцениванию, что обеспечивает более высокую степень объективности работы жюри.

Баллы за задания выставляются только целыми числами. Дробные числа не допускаются.

Разработанные комплекты заданий не предусматривают проверку работ в онлайн-режиме при помощи электронных носителей. Изменение формата проверки, установление границы возможных расхождений в оценивании, предполагающих перепроверку, должно быть согласовано с РПМК не менее чем за 10 дней до начала проверки.

Важной частью работы с участниками олимпиады на муниципальном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий, позволяющий дать полное представление о рассматриваемых языковых явлениях и фактах, прокомментировать подходы в оценивании конкурсных работ.

Важно, чтобы у школьников была возможность посмотреть видеоролики с разбором заданий, размещаемые на сайте «Золотого сечения» после проведения соревновательного тура. Желательно организовать совместный просмотр видеоразбора, включить школьников в обсуждение, ориентированное на осмысление впечатлений, полученных от выполнения заданий, выявление индивидуальных затруднений и т.п.

Члены жюри, проверившие задания, могут дополнить видеоразборы примерами типичных ошибок, которые были выявлены в процессе анализа. Качество разбора заданий позволит оптимально организовать просмотр работ участниками олимпиады, цель которого заключается в том, чтобы ученик мог максимально разобраться в материале каждого задания, понять причину своих затруднений/ошибок/неточностей в ответах и установить соответствие между требованиями к выполнению задания и реальным уровнем ответа.

#### **4. Порядок подведения итогов**

Победители и призёры определяются в соответствии с квотой, определенной организатором муниципального этапа. положением. Итоги подводятся на основании полученных в ходе проверки данных, определяющих место участника в рейтинговой таблице.

**Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.**

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимо обеспечить каждого участника распечатанными бланками ответов, конкурсными заданиями, в которых школьники могут делать любые пометки при поиске ответов, и черновиками. Окончательные варианты ответа должны быть перенесены участником в стандартизированный бланк.

Для заполнения бланка ответов используются черные гелевые ручки.

## **6. Перечень справочных материалов**

Участникам запрещается пользоваться любыми справочными материалами (кроме тех, которые указаны в тексте заданий), любыми электронными средствами и средствами связи.

## **7. Особые требования к проведению олимпиады**

Особых требований к проведению олимпиады по русскому языку не предъявляется. Важно обеспечить самостоятельность выполнения олимпиадных заданий и комфортные условия участникам во время проведения тура.

## **8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/russkij-yazyk-municipalnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию и проведение процедуры апелляции на МЭ регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.