

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по немецкому языку
протокол от 01.10.2024 г. № 2_

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области
по немецкому языку
в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *немецкому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по *НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ* от 06.06.2024 г. (Протокол № 1 (28)).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на немецком языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету немецкий язык.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится в два тура в один день:

- в части выполнения олимпиадных заданий-очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным для групп параллелей 7-8 классов и 9-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады проводится в один день в два тура – письменный и устный.

Письменный тур включает в себя конкурсы «Аудирование», «Чтение», «Лексика-грамматика», «Страноведение» и «Письмо». Устный тур – конкурс устной речи.

Таблица 1.

| Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей | Письменный тур | | Устный тур | |
|---|--|--|-------------------|---|
| | количество баллов | продолжительность тура, мин. | количество баллов | продолжительность тура, мин. |
| 7-8 кл | Аудирование – 15 Чтение – 20 Лексика-грамматика – 15 Страноведение – 20 Письмо- 20 90 баллов | 20 30 25 15 45 135 мин | 25 | На группу 60 мин с учетом подготовки (45+15) |
| 9-11 кл | Аудирование – 15 Чтение - 20 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо- 20 95 баллов | 25 40 40 15 60 180 мин | 25 | На группу 75 минут с учетом подготовки (60+15) |

Проведение письменного тура.

В аудиториях, где проводится **письменный тур** необходимо обеспечить дежурство одного из членов жюри.

Задания письменного тура по аудированию, чтению, лексике-грамматике и страноведению выполняются в форме тестов с занесением выбранных результатов в специальный **бланк ответов**. Задание части «Письмо» выполняется также в бланке ответов на отдельно отведенной странице.

Участникам выдается полный пакет заданий и бланк ответов по всем письменным конкурсам. Первым проводится конкурс «Аудирование», его продолжительность определена с учетом длительности звучания аудиозаписи. Время на выполнение остальных письменных заданий участник распределяет самостоятельно.

Ход проведения конкурса «Аудирования»:

После выдачи заданий участникам дается 3 минуты для возможности ознакомиться с заданием этого конкурса.

Затем один раз воспроизводится аудиозапись, после короткой паузы (1-2 мин) запись **повторно** включается членом жюри.

Затем дается время для переноса ответов в бланк.

В случае технических проблем с воспроизведением аудиозаписи, текст аудирования читает дежурный член жюри в аудитории. Транскрипт текста аудирования включен в состав комплекта заданий, распечатывается **ТОЛЬКО** для жюри.

Время выполнения заданий по конкурсам, указанное в таблице 1, является рекомендательным. Организаторам в аудиториях рекомендовано информировать участников о предполагаемом времени, превышение которого может привести к невыполнению всех блоков за итоговое время.

Проведение устного тура.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну или несколько аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20, из расчета один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Несколько (по количеству комиссий) небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, оборудованных устройствами, обеспечивающими качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

Устный тур состоит из подготовительной части и презентации результатов групповой работы участников регионального этапа олимпиады. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет 45 минут для 7-8 классов и 60 минут для 9-11 классов.

Организаторы формируют группы участников по 4-5 человек свободным выбором для подготовки ток-шоу в группах. Презентация ток-шоу должна длиться 5-7 минут для 7-8 классов и 10-12 минут для 9-11 классов. Ролевые персонажи ток-шоу указаны в задании.

Результат части «Устная речь» фиксируется жюри и прибавляется к баллам участников, полученным за письменный тур.

3. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ тестовых заданий участник получает один балл. Задания частей Письмо и Устная речь оцениваются жюри по критериям, представленным таблицами в ключах к олимпиадным пакетам.

| Группа параллелей | Максимальное количество баллов | | |
|-------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------|
| | Письменный тур | Устный тур | Всего за муниципальный этап |
| 7-8 | 90 | 25 | 115 |
| 9-11 | 95 | 25 | 120 |

4. Проверка олимпиадных работ

Жюри муниципального этапа на местах проводят проверку бланков ответов по предоставленным ключам частей чтение, лексика-грамматика,

аудирование, страноведение; проверка части письмо проводится по критериям.

Для проверки части «Устная речь» создаются несколько комиссий жюри из состава жюри муниципального этапа. Количество членов в каждой комиссии жюри устного конкурса – 2-3 человека. Оценка участников проводится по критериям, предусмотренным для устного тура. **Оценка устного тура производится на олимпиаде. Оценивание по аудиозаписи не допускается.**

Все рекомендации по проверке, а также транскрипт текста аудирования представлены в ключах и критериях к пакетам.

При проверке сочинения (творческого задания «Письмо») бланки ответов каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

Оценивание сочинения (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл с округлением до целого числа по правилам математического округления;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок с округлением до целого числа;
- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно членами жюри.

Каждое сочинение передаётся проверяющему его члену жюри вместе с небольшим листком писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Кроме того, каждый проверяющий пишет краткую справку («Оценочный лист письменного задания») по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её; это необходимо для предупреждения предвзятости и субъективизма при оценке работы. Справки

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу Протокол результатов участников олимпиады.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- за все задания начислять один балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам очного письменного и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного тура и устного тура.

5. Порядок подведения итогов

После проведения всех этапов олимпиады, проверки тестовой части по ключам, проверки части «Письмо» по критериям, а также проведения конкурса Устная речь, жюри вносит полученные участником баллы в Протокол. Итоговый рейтинг выстраивается после внесения в протокол результатов апелляции.

| ФИ участника | класс | Количество набранных баллов | | | | | | ИТОГО |
|--------------|-------|-----------------------------|-------------|--------------------|----------------|--------|-------------|-------|
| | | Чтение | Аудирование | Лексика-грамматика | Страно-ведение | Письмо | Устная речь | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Форма Протокола приложена к пакету олимпиадных заданий отдельным файлом. Рекомендовано подводить итоги после подсчета баллов отдельно по параллелям: **7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс и 11 класс**.

6. Перечень материально-технического обеспечения

Для организации участия в очном этапе при проведении письменного тура требуется звуковоспроизводящая аппаратура (наличие компьютера/ноутбука с колонками) для прослушивания записи части «Аудирование». Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

Для проведения устного тура необходимо наличие аудиторий для подготовки участников с достаточным количеством мест, аудиторий для презентации со звукозаписывающей аппаратурой (наличие компьютера/ноутбука с микрофоном).

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Использование любых справочных материалов и средств связи на турах (включая подготовку и ожидание подготовки к устному туру) запрещено.

Участник, нарушивший данное правило, удаляется с олимпиады, его результат аннулируется.

8. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municzipalnyj-etap/nemeczkiy-yazyk-municzipalnyj-etap/> на следующий день после окончания олимпиады.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию и проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.