

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Очный тур

Ключи и критерии оценки выполнения письменного задания

5-6 кл

Максимальное количество баллов: 20

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ПО ЧТЕНИЮ

I. Lesen (Чтение)

1. Lest den Text und löst die Aufgaben danach.

Прочитайте текст и выполните задания.

«Die Neue in der Schule»

Welche Aussagen stimmen mit dem Inhalt des Textes überein? Füllt die Tabelle mit den Antworten, ob die Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist!

Какие высказывания соответствуют содержанию текста? Отметьте в таблице верные высказывания буквой - R, неверные высказывания буквой - F!

правильные ответы:

1. f	2. f	3. r	4. r	5. f	6. f	7. r	8. r	9. f	10. r
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

2. Verbindet die Satzteile richtig! Füllt die Tabelle mit den Antworten (Buchstabe)

Соотнесите логично части предложений (половиц)! Запишите в таблицу букву, которая соответствует цифре.

правильные ответы:

11. c der beste Koch.	12. g in der Not.	13. e solange man lebt.	14. b alles gut.	15. j grau	16. i nicht gern.	17. d beim Essen.	18. f nicht weit vom Apfelbaum.	19. h über Studieren.	20. a beste Medizin.
--------------------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------	--	-----------------------------	----------------------------

Критерии оценки выполнения письменного задания

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание письма раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать место или события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Ученик дал полные и развернутые ответы на 3 вопроса в письме.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Содержание письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать место или события. Сюжет понятен, но тривиален. Ответы на 3 вопроса даны, но не достаточно развернуто.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Учащийся ответил на 1-2 вопроса кратко.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Дан ответ только на 1 вопрос.
2-1 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданной теме и стилю.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Нет ответов на вопросы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Письмо оформлено по правилам: на отдельных строках написано приветствие друга (или обращение к другу), завершающая фраза, подпись со своим именем. Текст правильно разделен на абзацы. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и лексическая сочетаемость. Письмо практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается 1-2 негрубые ошибки)</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается 1 -2 ошибки, не затрудняющие понимание).</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p>1 балл Письмо оформлено в основном по правилам, но есть 1-2 нарушения: на отдельных строках написано приветствие друга (или обращение к другу), завершающая фраза, подпись со своим именем.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 3-4 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>

<p>Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>			
<p>0 баллов Письмо оформлено с нарушением правил написания письма (обращение, завершающая фраза, подпись – не на отдельных строка). Содержание письма не имеет четкой логической структуры. Отсутствует деление на абзацы.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 5-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (5-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	