

## 9 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

**Укажите название города, пропущенное в тексте исторического источника.**

«Князь Андрей и город \_\_\_\_\_ неприступным сделал, к нему он ворота золотые соорудил, а другие – серебром отделал, и создал соборную каменную церковь в честь святой Богородицы, весьма прекрасную, и разными украшениями осыпал ее из золота и серебра, и пять куполов ее вызолотил, а все три церковные двери золотом выложил и дорогими камнями, и жемчугом украсил ее драгоценным, и всяким узорным литьем расцветил, и обильем светильников золотых и серебряных ее осветил, и амвон из золота и серебра поставил, а служебные сосуды и опахала и другие украшения церковные – все золотом и драгоценным камнем, и жемчугом крупным в изобилии осыпал».

A - Новгород

B - Ростов

C - Владимир

D - Москва

E - Суздаль

Правильный ответ - C

#### Задание 02

**Прочитайте два текста об одном из важных событий русской истории и с опорой на текст и знание истории укажите верные суждения об этом событии.**

**A) Из книги Наталии Кончаловской «Наша древняя столица» (1947):**

«Два старинных форта встали величаво:  
Нарва-крепость слева, Ивангород справа.  
Нарва у ливонцев – прибалтийский форт,  
Ивангород славной, русской кладкой горд.  
И вот в этот город рать царя Ивана  
С пушками явилась в мае утром рано.  
От Москвы до Нарвы в стужу, в непогоду  
Шли войска всю зиму, шли войска полгода,

Чтоб с ивангородских башенных верхушек  
По ливонской Нарве грянул гром из пушек.  
Сквозь туман весенней, северной зари  
Стали бить по Нарве наши пушкарни.  
Ядра сотрясали каменные башни...  
Заревел у кнехтов рог тревожный, страшный».

**Б) Из исторического источника – дневника ксендза Пиотровского:**

«Немцам не везет в Печорах, были два штурма, и оба несчастны. Пробьют пролом в стене, пойдут на приступ, а там дальше ни с места. Это удивляет всех, одни говорят, что место заколдовано, другие – что место свято, но во всяком случае подвиги монахов достойны удивления».

**А** - В обоих текстах речь идёт о различных эпизодах борьбы русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.

**В** - «Царь Иван», упоминаемый в первом тексте, - это Иван III.

**С** - Во втором тексте речь идёт о противостоянии печорских монахов войску Стефана Батория.

**Д** - В результате описываемых в обоих текстах военных столкновений Россия получила постоянный выход к Балтийскому морю.

**Е** - Описанные в текстах события были эпизодами Ливонской войны.

Правильный ответ - С, Е

### **Задание 03**

**Расположите русских князей в хронологическом порядке начала их активной государственной деятельности.**

**А** - Олег Вещий

**В** - Владимир Святославич

**С** - Святослав Ольгович

**Д** - Всеволод Большое Гнездо

**Е** - Александр Ярославич

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

## Задание 04

Установите соответствие между текстами и памятниками русской культуры, которые с ними связаны.

1



2



3



4



5



А - Она давно прошла, и нет уже тех глаз,  
И той улыбки нет, что молча выражали  
Странанье – тень любви, и мысли – тень печали.  
Но красоту ее Боровиковский спас.  
Так часть души ее от нас не улетела,  
И будет этот взгляд и эта прелесть тела  
К ней равнодушное потомство привлекать,  
Уча его любить, страдать, прощать, молчать.  
(Я.П. Полонский)

В - Хозяева дворца, для которых он был домом, переделывали его под  
собственные нужды, отпуская колоссальные средства на ремонты и  
бесконечные перестройки. Они, безусловно, любили свой дом, и отблеск этой  
любви дошел до нас некоей зыбкой аурой.  
(И.В. Зимин)

С - Успенье нежное – Флоренция в Москве...  
И пятиглавые московские соборы  
С их итальянской и русской душой  
Напоминают мне явление Авроры,

Но с русским именем и в шубке меховой.

*(О.Э. Мандельштам)*

**Д** - Жизнь ее складывалась из унижительных мелочей, больших и маленьких страхов. Особенно боялась <она> грозного «батюшку-дядюшку» царя, который был суров к племяннице и беспощадно отправлял ее обратно «по месту государевой службы» всякий раз, как она приезжала в Россию. По-прежнему тяжелы были отношения с матушкой. В последние годы жизни Прасковья была особенно сурова к дочери.

*(Е.В. Анисимов)*

**Е** - Минуя собор, мы прошли налево в ротонду св. Гроба, и хотя я и прежде видел сие великолепное его вместилище, однако же был поражен новым изумлением, при виде легкого, глубокого купола, с его семьюдесятью пятью окнами, расположенными в три яруса, кругом трех раззолоченных хором. Сии три резные венца остроконечного купола давали ему подобие огромной тиары, осеняющей священный памятник... Самый Гроб Господень, как церковь в церкви, ... довершал своею стройною красотою полноту чудного зрелища не для одних только взоров, но и для сердца, ибо я опять, казалось, стоял в Иерусалиме.

*(А.Н. Муравьев)*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### **Задание 05**

**Укажите уральские заводы, которые были построены в XVIII в. на территории современной Свердловской области.**

**А** - Староуткинский завод

**В** - Егошихинский завод

**С** - Верх-Исетский завод

**Д** - Сысертский завод

**Е** - Катав-Ивановский завод

**Ф** - Каслинский завод

Правильный ответ - А, С, D

### **Задание 06**

**Установите соответствие между характеристиками исторических деятелей России и их портретами.**



**А** - Много величавых образов украшает блестящий век Екатерины, но <...> всех их заслоняет в глазах потомков своею колоссальною фигурой. Его и теперь все так же не понимают, как не понимали тогда: видят счастливого временщика, сына случая, гордого вельможу, — и не видят сына судьбы, великого человека, умом завоевавшего себе безмерное счастье, а гением доказавшего свои права на него. <...> — это одна из тех титанических натур, которых душа вечно пожирается ничем не удовлетворяемою жаждою деятельности, — для которых перестать действовать значит перестать жить, — которым, завоевав землю, надо делать высадку на луну или умереть...  
**(В.Г. Белинский)**

**В** - Он имел несчастье быть немцем; на него свалили весь ужас царствования Анны, которое было в духе его времени и в нравах народа. Впрочем, он имел великий ум и великие таланты.  
**(А.С. Пушкин)**

**С** - Совершилось чудо. Обливаясь слезами раскаяния, Иоанн простер десницу к наставнику и требовал от него силы быть добродетельным и помощи. Видимо, <...> был давно известен Иоанну с хорошей стороны; этим

объясняется быстрым и необыкновенным успехом его у Иоанна. С этих пор <он> становится главным руководителем Иоанна. На помощь ему выступает Алексей Адашев. Эти два мужа ведут государственные дела и дают новое направление управлению государством.

*(П.И. Ковалевский)*

**Д** - Царь <...> не случайно вззошел на трон; сначала он был выбран и возвышен самим Иваном Грозным, затем выстоял в многолетней придворной борьбе с первыми аристократами Московского царства ... — князьями Мстиславскими, Воротынскими, Шуйскими, боярами Романовыми. При этом <он> сумел от «грозы» предшествующего царствования обратиться к устройству «земли» и порядка в ней. Как ему удалось не растратиться в придворных интригах, а стать еще и созидателем?

*(В.Н. Козляков)*

**Е** - В 1665 г. <он> сидел воеводой в родном своем Пскове. Наконец, он сослужил самую важную и тяжелую службу московскому правительству: после утомительных восьмимесячных переговоров с польскими уполномоченными он заключил в январе 1667 г. в Андрусове перемирие с Польшей, положившее конец опустошительной для обеих сторон тринадцатилетней войне. ...Городовой дворянин ... по происхождению, по заключении упомянутого перемирия он был пожалован в бояре и назначен главным управителем Посольского приказа с громким титулом «царской большой печати и государственных великих посольских дел сберегателя».

*(В.О. Ключевский)*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

## **Задание 07**

**Прочитайте отрывок из послания исторического деятеля своему семейству и укажите все верные суждения, относящиеся к данному тексту.**

«Государыням моим сестрам и матери, царевне и великой княжне Ирине Михайловне, царевне и великой княжне Анне Михайловне, царевне и великой княжне Татяне Михайловне, и з женою нашею, царицею Мариею, и з детьми нашими, а с своими племянником и племянницами, с царевичем и великим князем Алексеем Алексеевичем, царевною и великою княжною Евдокеею Алексеевною, царевною и великою княжною Марфою Алексеевною, царевною и великою княжною Анною Алексеевною, о Бозе радоватися. Брат ваш, царь Алексей, челом бьет. А об нас бы вам не печаловатца, а мы на Божией службе ево милостию и отца нашего, великого государя, светейшаго Никона, патриарха Московского, всея Великия и Малыя Росии, молитвами, мая в 5 день во граде Смоленске, дал Бог здорово. Многолетствуй, матушка моя, в новой год и с нами, и я с вами со

всеми. А праздновали мы праздник у святыи мученицы Ирины, а твоего день рожества, по чину радостно пировали, точию о том оскорбилися, что лицем к лицу не видалися, но духом всегда нераздельни николиже».

**А** - Послание написано в Москве.

**В** - Автор послания – отец Петра I.

**С** - Царь поздравляет свою старшую сестру Ирину с днём рождения.

**Д** - Послание написано во время русско-польской войны.

**Е** - В тексте отражён острый конфликт между царём и патриархом.

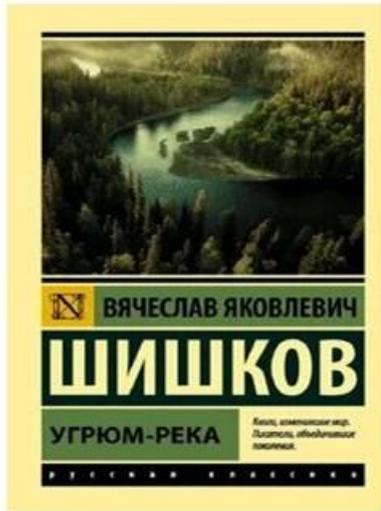
**Е** - Это послание является новогодним поздравлением семье.

Правильный ответ - В, С, Д

### **Задание 08**

*Перед вами – обложки книг русских писателей.*

1



2



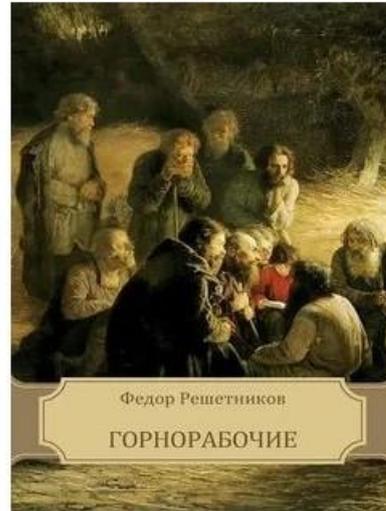
3



4



5



Укажите номера двух «лишних» книг в этом ряду, не повествующих об Урале.

А - изображение 1

В - изображение 2

С - изображение 3

Д - изображение 4

Е - изображение 5

Правильный ответ - А, С

Задание 09

Рассмотрите карту и укажите все верные суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на данной карте.



**А** - На данной карте представлены военные действия России против Франции.

**В** - В период времени, представленный на карте, процесс объединения германских земель в единое государство ещё не завершился.

**С** - «Битва народов» произошла в 1813 г. под Берлином.

**Д** - В результате изображённых на карте военных действий установилась Вестфальская система международных отношений.

**Е** - В состав Российской империи в период времени, представленный на данной карте, входила вся территория Польши.

**Ф** - Военная кампания 1814 г. завершилась вступлением русских войск и их союзников в Париж.

Правильный ответ - А, В, Ф

## Задание 10

Прочитайте тексты, рассмотрите иллюстрации и укажите все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации.

|   |   |
|---|---|
| <p>1) По берлинской мостовой<br/>Кони шли на водопой,<br/>Шли, потряхивая гривой,<br/>Кони-дончаки.<br/>Распеваает верховой:<br/>«Эх, ребята, не впервой<br/>Нам поить коней казацких<br/>Из чужой реки».<br/>Казаки, казаки,<br/>Едут-едут по Берлину<br/>Наши казаки.<br/>Он коней повел шажком,<br/>Видит: девушка с флажком<br/>И с косою под пилоткой<br/>На углу стоит.<br/>С тонким станом, как лоза,<br/>Бирюзой горят глаза.<br/>«Не задерживай движенья!»<br/>Казаку кричит.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Ц. Солодарь)</i></p> <p>2) Над облаками и веками<br/>Бессмертной музыки хвала —<br/>Россия русскими руками<br/>Себя спасла и мир спасла.<br/>Сияет солнце, вьётся знамя,<br/>И те же вещи слова:<br/>«Ребята, не Москва ль<br/>за нами?»<br/>Нет, много больше, чем<br/>Москва!</p> <p style="text-align: right;"><i>(Г. Иванов)</i></p> | <p>3) 16 апреля в три часа ночи на<br/>направлении главного удара тишина<br/>была взорвана мощным огнем. На<br/>каждом километре фронта<br/>находилось до 350 стволов.<br/>Громадная сила! Удар, нанесенный<br/>по врагу, был внезапным и<br/>сокрушительным: снаряды<br/>поднимали в воздух землянки и<br/>блиндажи, уничтожали оружие. За<br/>ним последовала атака нашей<br/>пехоты, в цепи которой шел и я. Она<br/>происходила при мощном свете<br/>прожекторов, что вызвало у врага<br/>панику... Полностью<br/>&lt;Зееловскими&gt; высотами мы<br/>овладели утром 17 апреля. Появился<br/>простор для действий наших<br/>бронетанковых сил, и противник уже<br/>не мог остановить нас на пути в<br/>Берлин... Утром 22 апреля батарея<br/>лейтенанта Ю. К. Иванова первой в<br/>нашем полку открыла огонь по<br/>Берлину. Заранее были<br/>подготовлены снаряды с надписями<br/>масляной краской: «Лично<br/>Гитлеру», «В логово зверя». А к<br/>исходу дня завязались уличные бои<br/>на его окраине... Сражались за<br/>каждую улицу, дом, этаж и даже<br/>квартиру. Гитлеровцы вели огонь с<br/>крыш и балконов, из подвалов и окон<br/>домов.</p> <p style="text-align: right;"><i>(А. Шапиро)</i></p> |
|---|---|



**А** - Все представленные источники информации характеризуют события 1945 г.

**В** - Когда советские войска вошли в Берлин, гитлеровцы сразу прекратили сопротивление.

**С** - В обоих стихотворных отрывках упоминаются события российской истории XVIII – XIX вв.

**Д** - Все представленные источники информации характеризуют период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

**Е** - На первой фотографии запечатлён эпизод штурма рейхстага.

**F** - На второй фотографии изображена фронтовая медсестра.

Правильный ответ - А, С, Е

## Вариант 2

### Задание 01

**Укажите название города, пропущенное в тексте исторического источника.**

«По приезде во \_\_\_\_\_, благородный князь Андрей создал церковь во имя Пресвятой Богородицы, украсив ее с подобающею честью. И поместил в ней чудотворную икону Пресвятой Владычицы нашей Богородицы. <...> Благородный князь Андрей построил Золотые ворота к празднику святой Богородицы и сказал боярам: «Когда сойдутся люди на праздник, то врата увидят». Когда наступил праздник и сошелся народ к воротам, то тогда еще не высохла известь во вратах. И внезапно отвалились ворота от стен и упали на людей и завалило двенадцать человек. ... Когда же

... подняли ворота, то увидели всех, бывших под воротами, живыми и здоровыми. И это услышав, князь Андрей был рад. И, видевши сие чудо, народ дивился».

А - Кострома

В - Юрьев

С - Москва

Д - Суздаль

Е - Владимир

Правильный ответ - Е

## Задание 02

**Прочитайте два текста об одном из важных событий русской истории и с опорой на текст и знание истории укажите верные суждения об этом событии.**

**А) Из книги Натальи Кончаловской «Наша древняя столица» (1947):**

«По крутым сугробам, сквозь метель и выюгу,  
В снеговых заносах, в стужах декабря,  
Помогая крепко на пути друг другу,  
Шли войска Ивана «воевать моря».  
Без дорог, тропами, по лесам и долам,  
Под командой старших царских воевод,  
Извиваясь змеем длинным и тяжёлым,  
Медленно, но верно шли полки вперёд.  
Где вразброд, оравую, где военным строем,  
Продвигалась русская молодая рать,  
Чтоб морские пристани под седым прибоем  
У ливонских рыцарей с боем отобрать».

**Б) Из исторического источника – дневника ксендза Пиотровского:**

«Любуемся Псковом. Господи, какой большой город! Точно Париж! Помогите нам Боже с ним справиться... Много уже собралось наших под городом. Наши наездники подъезжали под самые стены крепости, выманивая русских, но те не хотели выходить из-под выстрелов. Стояло их у самой стены несколько сот конных и пеших; когда их теснили, они отступали к стенам и старались отстреливаться из ручниц и самопалов; а когда наши отступали, они гнались за ними, но всегда так, что оставались под защитой крепостных орудий».

**А** - В обоих текстах речь идёт о различных эпизодах борьбы русского народа против немецких рыцарей в 1240–1242 гг.

**В** - В первом тексте упоминается Иван IV Грозный.

**С** - Во втором тексте речь идёт о событиях 1558 г.

**Д** - Описанные в текстах события были эпизодами Ливонской войны.

**Е** - Описываемые в обоих текстах военные действия привели к тому, что Россия прочно утвердила своё господство на Балтийском море.

Правильный ответ - В, Д

### **Задание 03**

**Расположите русских князей в хронологическом порядке начала их активной государственной деятельности.**

**А** - Игорь Старый

**В** - Ярослав Мудрый

**С** - Юрий Долгорукий

**Д** - Игорь Святославич

**Е** - Александр Ярославич

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

### **Задание 04**

**Установите соответствие между текстами и памятниками русской культуры, которые с ними связаны.**

1



2



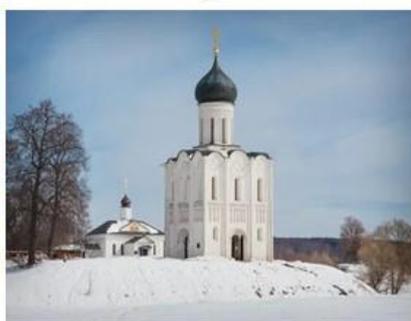
3



4



5



А - Ты помнишь, как из тьмы былого,  
 Едва закутана в атлас,  
 С портрета Рокотова снова  
 Смотрела Струйская на нас?  
 Ее глаза — как два тумана,  
 Полуулыбка, полуплач,  
 Ее глаза — как два обмана,  
 Покрытых мглою неудач.  
 (Н.А. Заболоцкий)

В - Жизнь ее складывалась из унижительных мелочей, больших и маленьких страхов. Особенно боялась <она> грозного «батюшку-дядюшку» царя, который был суров к племяннице и беспощадно отправлял ее обратно «по месту государевой службы» всякий раз, как она приезжала в Россию. По-прежнему тяжелы были отношения с матушкой. В последние годы жизни Прасковья была особенно сурова к дочери.  
 (Е.В. Анисимов)

С - Успенье нежное – Флоренция в Москве...  
 И пятиглавые московские соборы  
 С их итальянской и русской душой  
 Напоминают мне явление Авроры,

Но с русским именем и в шубке меховой.

*(О.Э. Мандельштам)*

**Д** - Я чувствовал волнение, поднимаясь по ступеням золотого крыльца, любясь разноцветным фасадом теремного дворца, переступая порог первой сводчатой палаты. От этих сводов, от изразцовых печей, от пестрой стеной и потолочной росписи пахло такую далекой и милой стариной!

*(Н.М. Дружинин)*

**Е** - Если вам в жизни приходится нелегко, если скорбь и печаль овладели вашим сердцем, отправляйтесь в заливные клязьминские луга, туда, где у старицы реки, на холме среди куп деревьев, стоит многостолетний храм Покрова. Вглядитесь в благородные пропорции белого храма, отражающегося свыше восьми веков в водах, и вы увидите, как точно и естественно вписано строение в окружающий пейзаж - луговое среднерусское раздолье, где растут духмяные травы, лазоревые цветы и звучат нескончаемые песни жаворонков... Душевное спокойствие приходит к вам с ощущением полноты бытия, олицетворяемой белым храмом и умиротворяющим видом местности.

*(Е.И. Осетров)*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### **Задание 05**

**Укажите уральские заводы, которые были построены в XVIII в. на территории современной Свердловской области.**

**А** - Мотовилихинский завод

**В** - Златоустовский завод

**С** - Верх-Нейвинский завод

**Д** - Усть-Катавский завод

**Е** - Полевской завод

**Ф** - Алапаевский завод

Правильный ответ - С, Е, F

### **Задание 06**

**Установите соответствие между характеристиками исторических деятелей России и их портретами.**

1



2



3



4



5



**А** - Поступив на русскую службу еще во времена царя Алексея Михайловича, он участвовал в нескольких военных кампаниях, ... помог Петру I одержать верх в борьбе за власть. Вскоре он стал не только правой рукой, но и вдохновителем преобразований молодого правителя – создания гвардии и флота, организации походов на Азов и Великого посольства в Европу. <...> первым в государстве удостоился звания адмирала. ... В ряду соратников Петра <...> отличался нестяжательством, передав в казну большинство дорогих подарков, врученных ему иностранными сановниками. Петр высоко ценил это качество адмирала.

*(В.В. Рудакова)*

**В** - Его имя до сих пор тема спора и борьбы. Вся личная тайна <...> в его темпераменте. И отсюда всегдашняя узость его горизонта. У него не было не только исторической прозорливости, но часто даже простой житейской чуткости и осмотрительности. Но в нем была историческая воля, волевая находчивость... Потому он и смог стать крупным историческим деятелем, хотя и не был великим человеком. <Он> был властен, но вряд ли был

властолюбив... Его при-влекала возможность действовать, а не власть... Конечно, не «обрядо-вая реформа» была жизненной темой <...>. Эта тема была ему подсказана, она была выдвинута на очередь уже до него. И с каким бы упорством он ни проводил эту реформу, внутренне никогда он не был ею захвачен или поглощен.

**(Г.В. Флоровский)**

**С** - Для Русской Православной Церкви он прежде всего святой, человек высокой нравственности и большого благочестия. Но когда об этом монархе речь заходит в светской публицистике, то раз за разом возникают пренебрежительные отзывы. <...> Кто прав в этом споре? Принимая окончательное решение, следует помнить, каких успехов добилась Русская держава в годы правления кроткого царя ... Именно при нем на Руси было введено патриаршество. В его царствование полчища татарской конницы не сумели пробить брешь в русской обороне, в то время как его родитель, грозный государь Иван Васильевич, позволил им сжечь столицу в 1571 году.

**(Д.И. Володихин)**

**Д** - В 1566–1571 гг. <...> исполнял обычный круг обязанностей крупного воеводы: в ожидании набега крымских татар стоял с полками то на Оке, то в Серпухове, то в Коломне. Одновременно он был одним из виднейших руководителей земщины... Возрастание крымской угрозы заставило правительство заняться укреплением и совершенствованием сторожевой пограничной службы... Князь отнесся к новому делу очень ответственно.

**(Н.С. Борисов)**

**Е** - Его судьба, столь плотно сплетенная с судьбой Екатерины II; его неповторимый характер, на первый взгляд сотканный из противоречий, а в основе своей удивительно цельный; его дела, столь грандиозные, что современники порой видели в них феерию, — все стало предметом толкования, слухов, сплетен, романтических историй, политических памфлетов и в меньшей степени — научного исследования. <...> Реализованные с блеском внешнеполитические проекты, присоединение Крыма, создание Черноморского флота, военные реформы, города, возведенные в голой степи и в считанные годы зазеленевшие садами, Северное Причерноморье, ощетинившееся гранитными фортами русских крепостей, — все это плоды титанического труда и недюжинного таланта человека, который негласно разделил с Екатериной власть во вторую половину ее царствования.

**(О.И. Елисеева)**

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

**Задание 07**

**Прочитайте отрывок из послания исторического деятеля своему двоюродному брату и соратнику и укажите все верные суждения, относящиеся к данному тексту.**

«Брат! буди тебе ведомо: у Матвея Шереметева был бой с немецкими людьми, и дворяне издрогали и побежали все, а Матвей остался в отводе и сорвал немецких людей; да на встречу иные пришли роты, и Матвей напустил и на тех небольшими людьми, да лошадь повалилася, так ево и взяли. А людей наших всяких чинов 51 человек убит, да ранено 35 человек и то благодарю Бога, что от трех тысяч столько побито, а то все целы, потому что побежали; и сами плачют, что так грех учинился. И мы людей полторы тысячи прибавили к тем трем, и воеводу послали Хованского Тараруя, а от Полоцка князь-Осипа, да с ним конных 3000, да солдат 2000, да Пронскому князь-Ивану со всеми конными и пешими с 2000-мя велели стать в Друе, для помочи, и велели кождому, прося у Бога милости, промышлять над розными людьми немецкими. А с кем бой был, и тех немец всего было 2000, наших и больши было, да так грех пришел. А о Матвей не тужи: будет жив, вперед ему к чести; радуйся, что люди целы, а Матвей будет по-прежнему. А по том здравствуй, и не унывай, и нас не забывай!».

**А** - Послание написано главой государства.

**В** - В тексте идёт речь о боевых действиях на западных рубежах России.

**С** - Русское войско во главе с Матвеем Шереметевым разгромило «немецких людей».

**Д** - Послание написано с целью позвать своего соратника на помощь.

**Е** - «Грех», по мнению автора текста, состоял в том, что русский военный отряд дрогнул и побежал от меньшего по численности отряда противника.

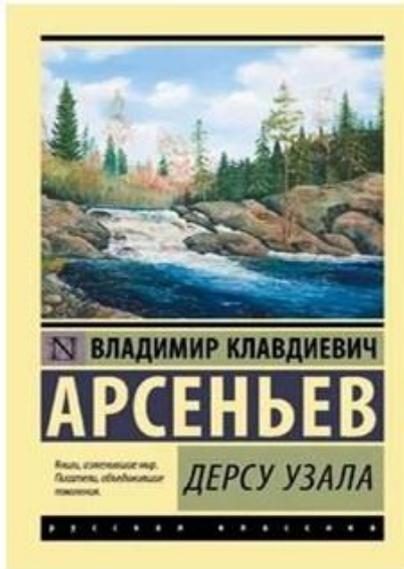
**Ф** - Матвей Шереметев погиб в описанном в тексте бою.

Правильный ответ - А, В, Е

### **Задание 08**

*Перед вами – обложки книг русских писателей.*

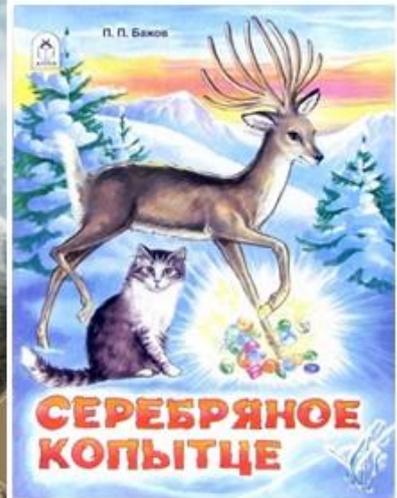
1



2



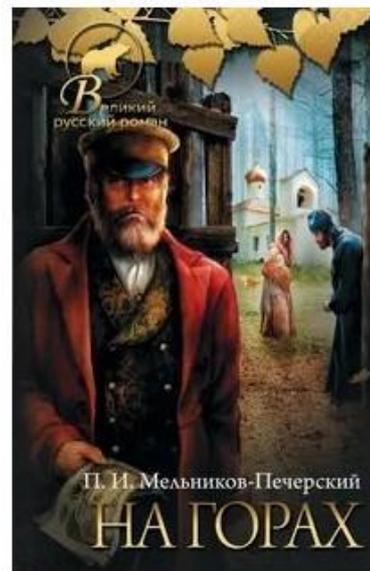
3



4



5



Укажите номера двух «лишних» книг в этом ряду, не повествующих об Урале.

А - изображение 1

В - изображение 2

С - изображение 3

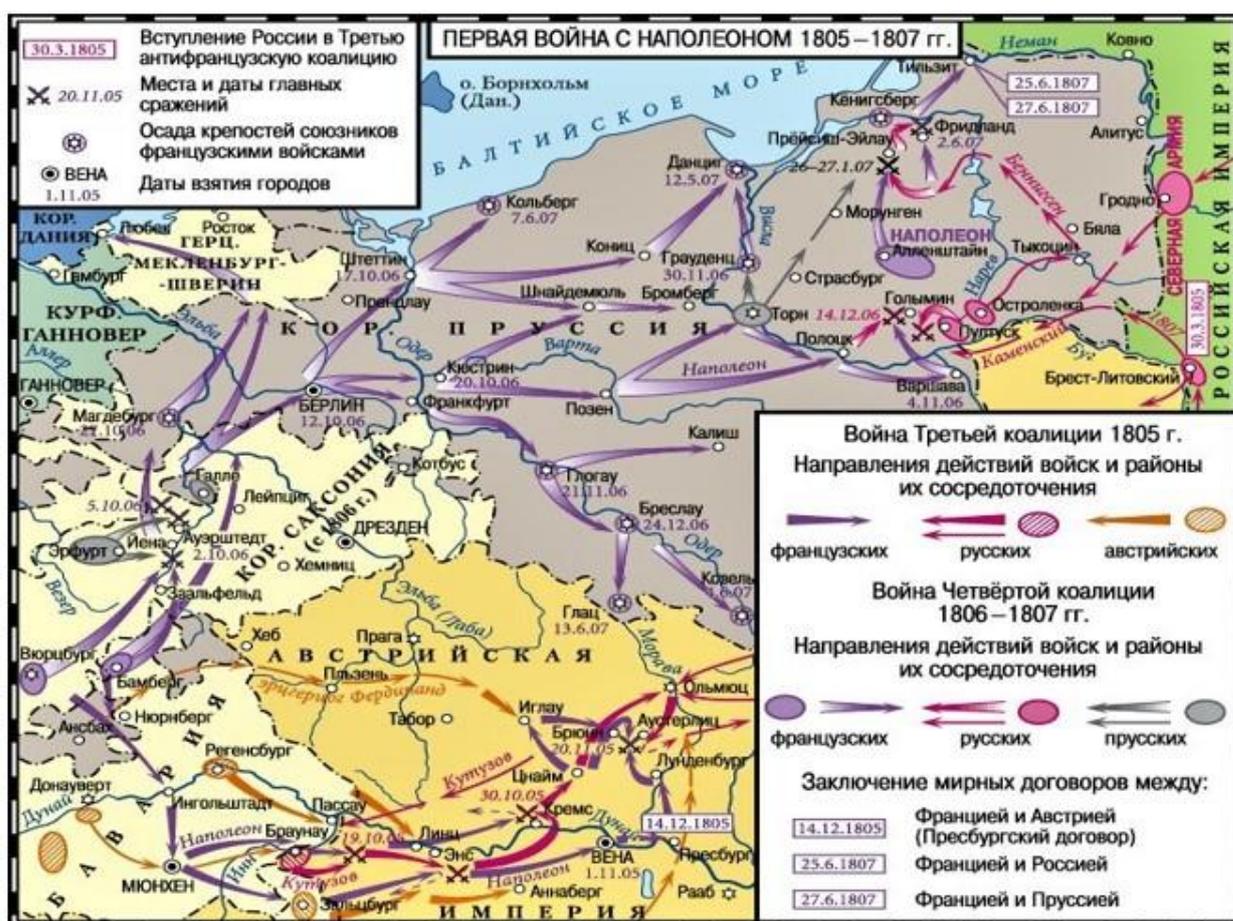
Д - изображение 4

Е - изображение 5

Правильный ответ - А, Е

## Задание 09

Рассмотрите карту и укажите все верные суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на данной карте.



**А** - На данной карте представлены военные действия России против Пруссии.

**В** - В период времени, представленный на карте, процесс объединения германских земель в единое государство ещё не завершился.

**С** - Мирный договор между Россией и Францией в 1807 г. был заключён в Тильзите.

**Д** - В результате изображённых на карте военных действий установилась Берлинская система международных отношений.

**Е** - В состав Российской империи в период времени, представленный на данной карте, входила территория Восточной Пруссии.

**Ф** - Военная кампания 1805 г. завершилась выходом Австрийской империи из войны.

Правильный ответ - В, С, Ф

## Задание 10

**Прочитайте тексты, рассмотрите иллюстрации и укажите все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации.**

|  |   |
|--|---|
| <p>1) Ехал я из Берлина<br/>По дороге прямой,<br/>На попутных машинах<br/>Ехал с фронта домой.<br/>Ехал мимо Варшавы,<br/>Ехал мимо Орла —<br/>Там, где русская слава<br/>Все тропинки прошла.<br/>Эй, встречай,<br/>С победой поздравляй,<br/>Милыми руками<br/>Покрепче обнимай!<br/><i>(Л. Ошанин)</i></p> <p>2) Еще невнятна тишина,<br/>Еще в патронниках патроны,<br/>И по привычке старшина<br/>Бежит, пригнувшись к батальону.<br/>Еще косится автомат<br/>На окон темные провалы,<br/>Еще «цивильные» дрожат<br/>И не выходят из подвалов.<br/>И, тишиною потрясен,<br/>Солдат, открывший миру двери,<br/>Не верит в день, в который он<br/>Четыре долгих года верил.<br/><i>(В. Карнеко)</i></p> | <p>3) Третье мая. Пыльный солнечный день. Несколько наших армий, бравших Берлин, двигаются сквозь него в разных направлениях, поднимая страшную пыль. Идут танки, танки, самоходки, «катюши», тысячи и тысячи грузовиков, орудия, тяжелые и легкие, прыгают на обломках противотанковые пушки, идет пехота, тащатся бесконечные обозы. И все это идет и лезет в город со всех концов. Растерянные жители на разгромленных улицах, на перекрестках, из окон домов подавленно смотрят на все это движущееся, гремящее, невероятно людное и совершенно бесконечное. Даже у меня самого ощущение, что в Берлин входят не просто дивизии и корпуса, а что через него сейчас проходит во всех направлениях целая Россия. А навстречу ей, загромождая все дороги, ползут и ползут колонны пленных... На огромном, чудовищно безвкусном памятнике Вильгельму Первому фотографируются на память группы солдат и офицеров. По пять, по десять, по сто человек сразу, с оружием и без оружия, то мрачные и усталые, то улыбающиеся и хохочущие...</p> <p>Ночь. Едем. Пересекаем весь Берлин из конца в конец на «виллисе» вдвоем с шофером. Совершенно темно. Кажется, что в городе ни души.<br/><i>(К. Симонов)</i></p> |
|--|---|



**А** - Все представленные источники информации характеризуют события 1945 г.

**В** - В первых числах мая Берлин ещё не находился под контролем советских войск.

**С** - В обоих стихотворных отрывках упоминается освободительная миссия Красной Армии.

**Д** - На первой фотографии изображены советские воины у стен рейхстага.

**Е** - На второй фотографии изображена колонна пленных гитлеровцев.

**Г** - Все представленные источники информации характеризуют период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Правильный ответ - А, С, Д