



**ЗОЛОТОЕ  
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ  
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ

# Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 5-6 класс

**2024/2025 учебного года  
в Свердловской области**

Разработчик –

**Шерер Анастасия Александровна,  
ст. преподаватель ГАОУ ДПО СО ИРО**



# Разбор заданий школьного этапа ВсОШ для 5-6 классов

Добрый день, уважаемые участники олимпиады, уважаемые родители, уважаемые педагоги!

Мы приступаем к разбору заданий школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников для 5-6 классов.

Перед тем, как перейти к рассмотрению конкретных заданий,  
обратим внимание на структуру и содержание работы.

Работа включала в себя 10 заданий, которые были нацелены  
на проверку исторических знаний и целого комплекса умений  
поэтому для каждого из заданий мы укажем умение, которое  
необходимо для успешного решения.



# Кодификатор. Задания 1-2. История Древнего мира.

Проверяемое содержание:



## Всеобщая история

**Первобытность.** Условия жизни и занятия первобытных людей.

**Древний Восток.** Древние цивилизации Месопотамии. Древний Египет. Восточное Средиземноморье в древности. Ассирия. Древняя Индия. Древний Китай. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

**Древняя Греция.** Верования древних греков. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Классическая Греция. **Культура Древней Греции.** Период эллинизма. Македонские завоевания. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира

**Древний Рим.** Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Культура Древнего Рима.

# Кодификатор. Задания 3,6,7,9. История Древнего мира и Средних веков.

## Проверяемое содержание:



### Всеобщая история

**Первобытность.** Условия жизни и занятия первобытных людей.

**Древний Восток.** Древние цивилизации Месопотамии. Древний Египет. Восточное Средиземноморье в древности. Ассирия. Древняя Индия. Древний Китай. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

**Древняя Греция.** Верования древних греков. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Классическая Греция. **Культура Древней Греции.** Период эллинизма. Македонские завоевания. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира

**Древний Рим.** Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Культура Древнего Рима.

# Кодификатор. Задания 3,6,7,9. История Древнего мира и Средних веков.

## Проверяемое содержание:



**Начало Средневековья.** Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Ранние славянские государства. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Средневековое европейское общество. Церковь и духовенство.

**Государства Европы в XII–XV вв.** Экономическое и социальное развитие европейских стран.

**Византийская империя.** Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов.

**Возникновение ислама.** Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабская культура

**Начало Средневековья.** Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Ранние славянские государства. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Средневековое европейское общество. Церковь и духовенство.



# Кодификатор. Задания 1,3,6,7,9. История России с древнейших времен до середины XVI в.



**ВСО. III**  
ИСТОРИЯ  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

Проверяемое содержание:

Первые известия о Руси. Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.

Формирование территории государства Русь. Первые русские князья. Международные связи государства Русь.

Русь в конце X – начале XII в. Внутриполитическое развитие Руси. Принятие христианства. Владимир I Святой.

Православная церковь и ее роль в жизни общества.

Древнерусская культура. Иконопись. Архитектура. Начало храмового строительства.



# Кодификатор. Задание 4. Русская культура.

Проверяемое содержание:

**Культура России с древнейших времен до современного периода**

Памятники архитектуры XI – XII вв.

Памятники архитектуры периода объединения русских земель вокруг  
Москвы

Памятники архитектуры Пермской губернии XIX в.

Образцы современной архитектуры России.



# Кодификатор. Задания 5,8. История родного края.

Проверяемое содержание:

Эпоха каменного века на территории Урала.

Бронзовый век на территории Урала.

Вхождение народов Урала в состав России. Освоение Урала и завоевание Сибири. Создание крупной горнозаводской промышленности.

Экономика Урала в XVIII - XIX вв. Культура Урала XVIII - XIX вв.

Урал в XX веке. Индустриальное развитие края. Культура Урала XX века

Эпоха каменного века на территории Урала.





# Кодификатор. Задание 10. Великая Отечественная война.



Проверяемое содержание:

Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Массовый героизм воинов – представителей всех народов СССР. Источники Победы советского народа. Трудовой подвиг народа.

Битва за Берлин. Культурное пространство войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.



## Выбор верного ответа (1 из 5).



Задание № 1 проверяет умение систематизировать отдельные элементы исторического знания (история Древнего мира), задание базового уровня.

Выберите из списка событие, которое произошло до нашей эры (2 балла за правильный ответ).

2 балла

### Вариант 1

- принятие христианства на Руси
- **первые Олимпийские игры**
- крещение короля франков Хлодвига
- создание первого печатного станка Иоганном Гуттенбергом
- открытие Америки Христофором Колумбом

Ответ. 2

### Вариант 2

- битва на Куликовом поле
- возникновение империи Карла Великого
- **строительство храма Артемиды в Эфесе**
- путешествие венецианского купца Марко Поло на Дальний Восток
- открытие университета в Болонье

Ответ. 3

## Задание 2. Множественный выбор (2 из 5). Вариант 1.

6 баллов

- Самостоятельный поиск исторической информации с использованием двух текстов, задание повышенного уровня сложности.

Прочитайте два текста. Подумайте, о каком государстве древнего мира в них говорится. Выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемым событиям

Его Величество силою подобен богу. Он прекрасен, как солнце. В стрельбе из лука он не знает равных. Словно сокол Гор, он истребляет врагов без усталости. На блистательной колеснице он один сокрушил сотни тысяч воинов. Вселяет он страх грозным рыком своим в сердца народов всех стран.

Оглянулся Его Величество. И все, кто были с ним рядом, телохранители и слуги, хранитель знамени Ипуки и я с дядей Сенмутом, взглянули в ту сторону, куда было обращено лицо Благого Бога. И все увидели, что из-за белокаменных стен Кадеша выкатились колесницы, по два человека в каждой, и не было им числа. За колесницами шагали копейщики и стрелки из лука, во множестве, подобном песку.

Тогда взмолился Его Величество к отцу своему Амону, и мы, маленькие люди, уподобились слышать, как бог-сын разговаривает с богом-отцом:

- Что же случилось, отец мой, Амон? Совершал ли я что без ведома твоего? Разве не воздвиг я тебе храмы на миллионы лет и не принес тебе в дар все страны...? Почему же против меня ополчились чужеземцы и я остался без колесничих и без войска?

- 1) Эта страна расположена в междуречье рек Тигр и Евфрат.
- 2) **Правитель этой страны считался сыном бога и назывался фараоном.**
- 3) Войска фараона всегда одерживали победы.
- 4) Фараон воевал при помощи меча, сидя верхом на верблюде.
- 5) **В одном из отрывков говорится об одном из первых крупнейших сражений древности, в котором участвовал фараон Рамсес II.**

## Задание 2. Множественный выбор (2 из 5). Вариант 2.

6 баллов

- Самостоятельный поиск исторической информации с использованием двух текстов, задание повышенного уровня сложности.

Прочитайте два текста. Подумайте, о каком государстве древнего мира в них говорится. Выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемым событиям

Для существования в «стране мёртвых» человеку нужно тело, в которое могла бы вновь вселиться его душа. Поэтому [жители этой страны] очень заботились о сохранении тела умершего. Его высушивали, пропитывали смолой и обматывали тонкими бинтами – оно превращалось в мумию. Затем мумию клали в гроб, украшенный рисунками и надписями, - саркофаг, на котором писали заклинания и изображали богов. Гробница, где стоял саркофаг, считалась домом покойного.

Каждый вечер, пройдя дневной путь по небу, ладья Ра подплывает к западным горам, в которых находился вход в подземный мир. Ра торжественно переходит с дневной ладьи Манджет на ночную ладью Мескетет, и начинается плавание по подземному Нилу, протекающему в длинной и узкой долине, разделенной 12 вратами на 12 частей. Каждое подразделение ладьи Ра проплывает в определенный час ночи, и души мертвых выходят из своих гробниц, приветствуя солнце и наслаждаясь его сиянием. Но вот приходит полночь, и приближается час страшного боя Ра с гигантским змеем Апопом. Желая воспрепятствовать дальнейшему плаванию Ра и погубить его, Апоп выпивает воду подземного Нила. Однако Ра неизменно побеждает. В конце своего путешествия ладья Ра проходит сквозь тело огромного змея в 1300 локтей длиной и через отверстия в восточных горах снова выходит на небо.

- 1) Это государство расположено в междуречье рек Инд и Ганг.
- 2) Бог солнца в мифологии жителей этого государства носил имя Сет.
- 3) Жители этой страны верили в загробный мир и особым образом готовили тело умершего к погребению.
- 4) Согласно верованиям жителей этого государства, небо и подземный мир были похожи на основную судоходную реку страны.
- 5) В одном из отрывков говорится о сражении сына бога Осириса с отцом.



## Задание 3. Установление хронологической последовательности (5 элементов)

6 баллов

- умение устанавливать хронологическую последовательность событий (история Древнего мира и Средних веков), задание базового уровня

### Вариант 1

1. Строительство Висячих садов Семирамиды в Вавилоне
2. Строительство пирамиды Хеопса
3. Строительство храма Святой Софии Ярославом Мудрым в Киеве
4. Строительство Александрийского маяка
5. Строительство Московского кремля при Дмитрии Донском

Ответ. 21435

### Вариант 2

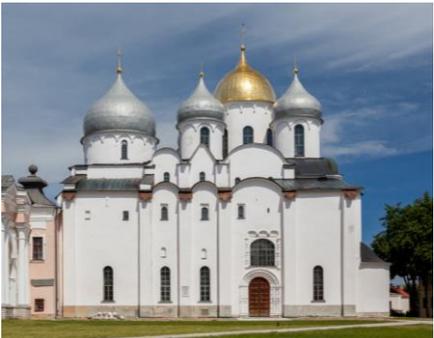
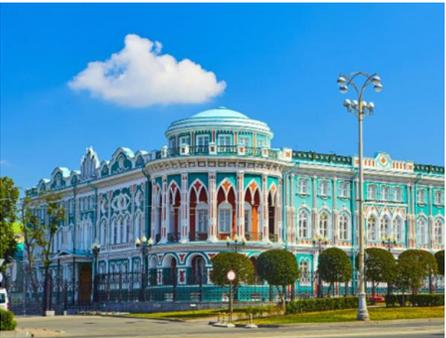
1. Строительство Успенского собора в Московском кремле
2. Строительство Колосса Родосского
3. Строительство пирамиды Джосера
4. Строительство Десятинной церкви в Киеве князем Владимиром Святославичем
5. Строительство Мавзолея в Галикарнасе

Ответ. 35241

## Задание 4. Установление соответствия (5 к 5)

Задание № 4 направлено на самостоятельный поиск исторической информации с использованием иллюстративных материалов (история русской культуры с древнейших времен до наших дней), задание повышенного уровня сложности.

**Соотнесите изображение архитектурного объекта и название города, в котором он находится.**

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |

А) Казань, Б) Москва, В) Санкт-Петербург, Г) Новгород, Д) Екатеринбург

**Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В**

**10 баллов**

**школьный этап 2024/2025**



## Задание 4. Установление соответствия (5 к 5)

Задание № 4 направлено на самостоятельный поиск исторической информации с использованием иллюстративных материалов (история русской культуры с древнейших времен до наших дней), задание повышенного уровня сложности.

**Соотнесите изображение архитектурного объекта и название города, в котором он находится.**

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |

А) Ростов Великий, Б) Москва, В) Санкт-Петербург, Г) Казань, Д) Екатеринбург

Ответ: 1Д, 2Г, 3А, 4В, 5Б

10 баллов

школьный этап 2024/2025



## Задание 5. Множественный выбор (3 из 6)

умение систематизировать отдельные элементы исторического знания (история родного края с древнейших времен до наших дней), осуществлять множественный выбор, задание базового уровня

**ВАРИАНТ 1**

**6 баллов**



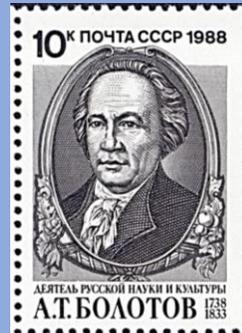
- 1) Поселение Аркаим в Челябинской области является ровесником некоторых египетских пирамид.
- 2) На территории Среднего Урала в I тысячелетии до нашей эры выращивали картофель.
- 3) Шигирский идол – самая древняя сохранившаяся деревянная скульптура в мире.
- 4) На территории Урала не найдено пещер с образцами искусства первобытных людей.
- 5) Недалеко от посёлка Северка под Екатеринбургом находятся скалы с остатками древних наскальных рисунков.
- 6) Самым древним городом на территории Свердловской области является Екатеринбург.



## Информационный щит при входе на территорию археологического памятника Аркаим



## Почтовая марка, посвященная А.Т. Болотову – ученому-агроному и писателю, распространявшему картофель в России



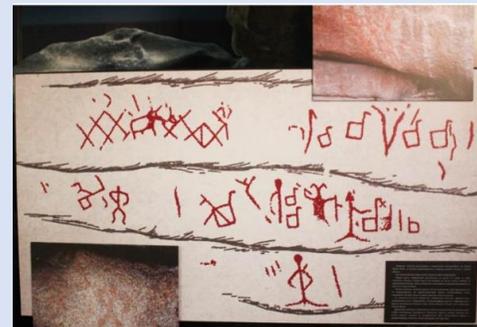
## Шигирский идол в Музее истории и археологии Урала



## Изображения в зале «Рисунков» пещеры Шульган-Таш



## Реконструкция рисунков Северской писаницы



## Юбилейная монета Банка России



## Задание 5. Множественный выбор (3 из 6)

умение систематизировать отдельные элементы исторического знания (история родного края с древнейших времен до наших дней), осуществлять множественный выбор, задание базового уровня

**ВАРИАНТ 2**

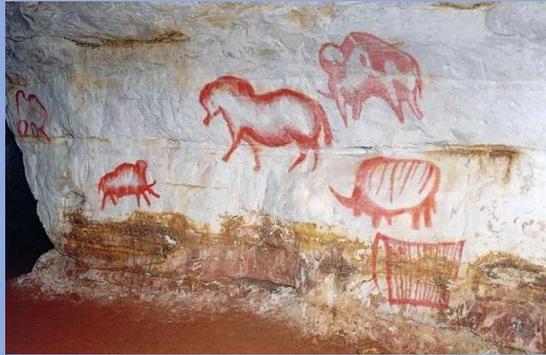
**6 баллов**



- 1) Невьянская башня была построена в правление Ивана IV Грозного.
- 2) В Каповой пещере находятся росписи эпохи палеолита.
- 3) Первые заводские плотины на Среднем Урале начали строить в XIX веке.
- 4) Пермский звериный стиль относится к эпохе бронзы.
- 5) До 1917 года Екатеринбург не входил в состав Пермской губернии.
- 6) На Каменском заводе изготавливали артиллерийские орудия и боеприпасы.

# Задание 5. Вариант 2

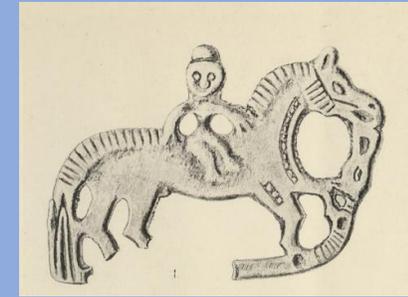
Наскальные рисунки из заповедника Шульган-Таш имеют возраст около 19,5 тысяч лет



Невьянская башня, строительство которой началось в 1722 году



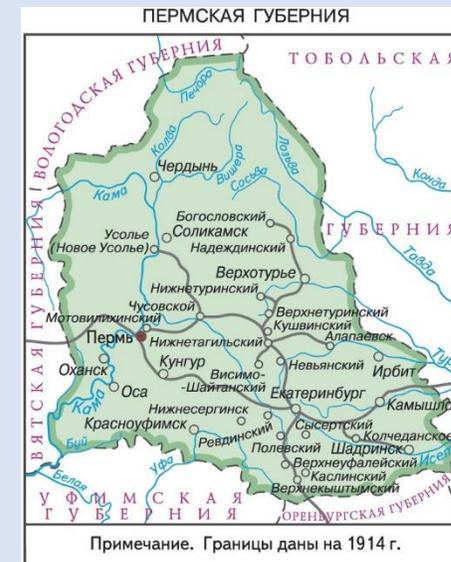
Всадник на коне, описан Ф.А.Теплоуховым в статье «Древности Пермской Чуди в виде баснословных людей и животных»



Фрагмент памятной таблички на плотине городского пруда в Екатеринбурге



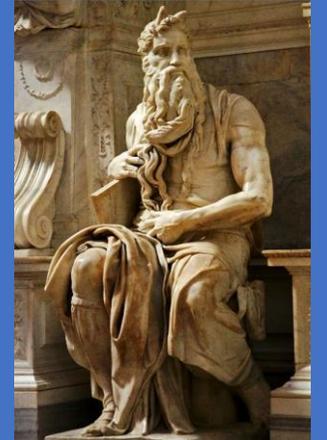
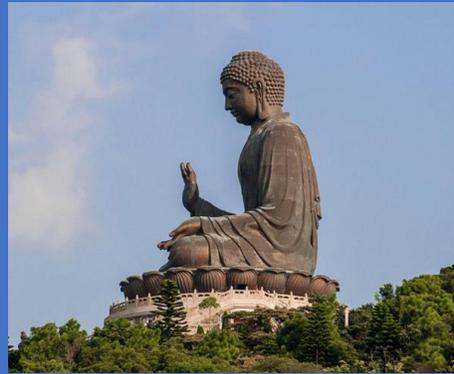
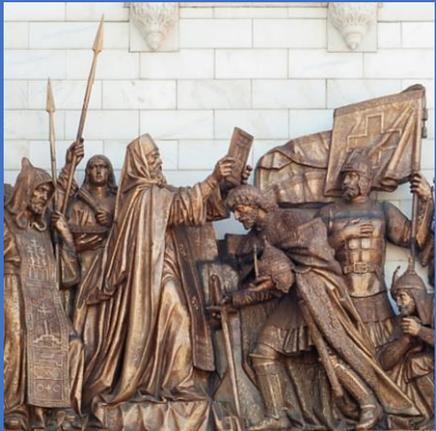
Памятник мастерам-литейщикам пушек в городе Каменск-Уральский



# Задание 6. Установление соответствия

## Вариант 1

умение систематизировать отдельные элементы исторического знания (история Древнего мира и Средних веков, исторические персоналии), устанавливать соответствие, задание повышенного уровня сложности



1

2

3

4

5

А. Будда Шакьямуни, Б. Конфуций, В. Моисей, Г. Апостол Пётр, Д. Святой Преподобный Сергий Радонежский

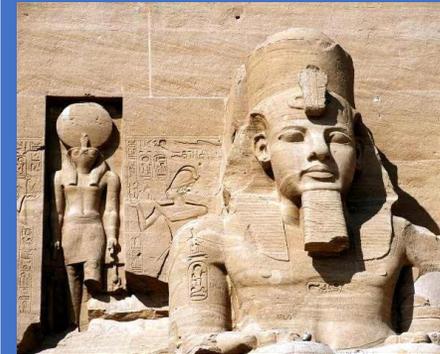
Ответ. 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В

10 баллов

# Задание 6. Установление соответствия

## Вариант 2

умение систематизировать отдельные элементы исторического знания (история Древнего мира и Средних веков, исторические персоналии), устанавливать соответствие, задание повышенного уровня сложности



1

2

3

4

5

А. Рамсес II, Б. Александр Македонский, В. Цинь Шихуан, Г. Карл Великий,  
Д. Владимир Красное Солнышко

Ответ. 1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б

10 баллов

## Задание 7. Множественный выбор (3 из 6)

умение проводить атрибуцию исторического источника, определять характерные признаки описываемых событий (история Древнего мира и Средних веков), задание высокого уровня сложности

9 баллов

### ОБ ОСТРОВЕ ПАТМОС

В стороне, далеко в море остров Патмос. На том острове Иоанн Богослов написал Евангелие <...>.

Далее – остров Родос, большой и очень всем богатый. <...> А от Самос до острова Родос двести верст, а от Родос до Макрии шестьдесят верст. И в том городе, и по всей той земле до самых Мир – там родится черный фимиам гомфит.

Вот как добывается черный фимиам гомфит: из дерева исходит как бы смола, и ее снимают острым железом. Называется то дерево зигия, а по виду оно похоже на ольху. <...>

А от Макрии до города Патера верст сорок. Здесь родился святой Никола; это его отчизна и родина – Патера. А от Патеры до Мир, где гроб святого Николы, сорок верст. А от Мир до Хилидония шестьдесят верст. А от Хилидония до Кипра, великого острова, верст двести.

- 1) Автор «хождения» описывает местонахождение христианских святынь.
- 2) Святой Николай Мирликийский родился в городе Патера.
- 3) «Хожделение» описывает путешествие игумена Даниила по великому шелковому пути.
- 4) Путешествие игумена Даниила состоялось в I веке до н.э.
- 5) Дерево зигия, из которого добывают черный фимиам, похоже на ель.
- 6) Путь Даниила лежал через Эгейское и Средиземное моря.



## Задание 7. Множественный выбор (3 из 6)

умение проводить атрибуцию исторического источника, определять характерные признаки описываемых событий (история Древнего мира и Средних веков), задание высокого уровня сложности

**9 баллов**

### О ИЕРУСАЛИМЕ, О ЛАВРЕ

Я, недостойный игумен Даниил, придя в Иерусалим, пробыл шестнадцать месяцев на одном месте, в лавре святого Саввы, и потому смог обойти и рассмотреть все святые эти места.

А так как невозможно без хорошего проводника и без знания языка разыскать и увидеть все святые места, то я, что имел под рукой из бедного моего добыточка, все для того подавал знающим хорошо все святые места в городе и вне города, – чтобы показали мне все хорошо; как оно и было.

И помог мне Бог встретить в лавре мужа святого и старого днями, и очень книжного; <...> и он показал мне хорошо все святые те места: и в Иерусалиме, и по всей земле той поводил меня, и до Тивериадского моря проводил меня, и к Фавору, и в Назарет, и до Хеврона, и до Иордана <...>.

Святой город Иерусалим расположен в теснине, вплотную около него – высокие каменные горы. Подходя уже к самому городу, видишь сначала столп Давидов, а потом, пройдя немного, видишь Елеонскую гору, и Святая Святых, и церковь Воскресения, где находится Гроб Господен, и потом видишь весь город.

- 1) Путешествие игумена Даниила проходило после 988 года.
- 2) Во время паломничества в Иерусалим игумен Даниил жил в местном монастыре (лавре).
- 3) В Иерусалиме игумен Даниил самостоятельно посетил все интересующие его святыни.
- 4) Вокруг Иерусалима находится равнинная местность.
- 5) Игумен Даниил пробыл в Иерусалиме больше года.
- 6) Пожилой проводник Даниила был неграмотным.



## Задание 8. Множественный выбор (2 из 5)

умение использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов), самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа иллюстративного материала (история родного края), задание повышенного уровня сложности

**Рассмотрите иллюстрации и выберите примеры художественного творчества первобытности, которые были обнаружены на Урале.**



1

2

3

4

5

**Ответ. 35**

**6 баллов**



## Задание 8. Множественный выбор (2 из 5)

умение использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов), самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа иллюстративного материала (история родного края), задание повышенного уровня сложности  
**Рассмотрите иллюстрации и выберите примеры артефактов, которые были обнаружены на Урале.**



1



2



3



4



5

**Ответ. 13**

**6 баллов**



# Задание 9. Множественный выбор (3 из 6) Вариант 1.

9 баллов

умение работать с исторической картой как с источником исторической информации (история Древнего мира и Средних веков), задание высокого уровня сложности



- 1) Указанный на карте торговый путь проходил через земли Венгерского королевства
- 2) Указанный на карте торговый путь назывался «Из варяг в греки»
- 3) Часть торгового пути принадлежала финно-угорским племенам мордвин
- 4) Первым крупным городом на торговом пути был Смоленск
- 5) Торговый путь соединял города Древней Руси с Византией
- 6) Торговый путь проходил через Черное море



# Задание 9. Множественный выбор (3 из 6) Вариант 2.

9 баллов

умение работать с исторической картой как с источником исторической информации (история Древнего мира и Средних веков), задание высокого уровня сложности



- 1) Указанный на карте торговый путь проходил через провинцию Херсонес
- 2) Указанный на карте торговый путь существовал в те времена, когда в южных степях с древнерусскими княжествами граничили печенеги
- 3) Данный торговый путь на территории Древней Руси проходил только по сухопутным дорогам
- 4) Торговый путь начинался в Швеции
- 5) Торговый путь соединял Древнюю Русь со столицей Византии
- 6) Торговый путь выходил в Средиземное море



# Задание 10. Множественный выбор (3 из 6)

## Вариант 1.

12 баллов

комплексное, направлено на проверку умения извлекать историческую информацию из разных источников (история Великой Отечественной войны), задание высокого уровня сложности

**Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрации и выберите из списка все верные суждения**

С утра 9 мая Букин и Бубукин прихорашивались – побрились, умылись, причесались, почистили комбинезоны, навели глянец на обуви – и запаслись баночкой краски и кисточкой. Они готовились пойти к рейхстагу.

Прошёл слух, что все, кто брал Берлин, идут к этому огромному зданию, где прежде заседало правительство фашистов, и пишут на стенах, на колоннах свои фамилии – оставляют автографы на добрую память друзьям и в назидание врагам. Говорили, что сам прославленный маршал Георгий Константинович Жуков расписался на рейхстаге.

Действительно, площадь перед рейхстагом была полна наших солдат и командиров. В разных её местах играли гармошки и аккордеоны; где плясали, где пели. А стены рейхстага и колонны были испещрены различными фамилиями. Надписи всё прибавлялись и прибавлялись. На уровне человеческого роста всё уже было заполнено ими.

- Опоздали, сказал Бубукин. – Места не осталось!

- Что ты? – засмеялся Букин. – Нам-то как раз самое лучшее оставили. Встанька-ка покрепче. Я с твоих плеч расписываться буду.



- 1) Военные действия в Берлине продолжались до августа 1945 года.
- 2) Правительство фашистской Германии находилось в городе Дрездене.
- 3) Во время капитуляции гитлеровской армии Г.К. Жуков носил звание Маршала Советского Союза.
- 4) Во время боев в Берлине здание рейхстага было полностью разрушено.
- 5) Красная Армия завершила Великую Отечественную войну в столице Германии.
- 6) Великая Отечественная война началась в 1941 году, а завершилась в 1945 году.

комплексное, направлено на проверку умения извлекать историческую информацию из разных источников (история Великой Отечественной войны), задание высокого уровня сложности

**Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрации и выберите из списка все верные суждения**

Нет на свете дружбы крепче, чем фронтовая. <...>

Дружбу Букина и Бубукина фашисты проверяли и в столице фашистской Германии — Берлине. Чтобы скорее кончилась война, надо было скорее взять этот город.

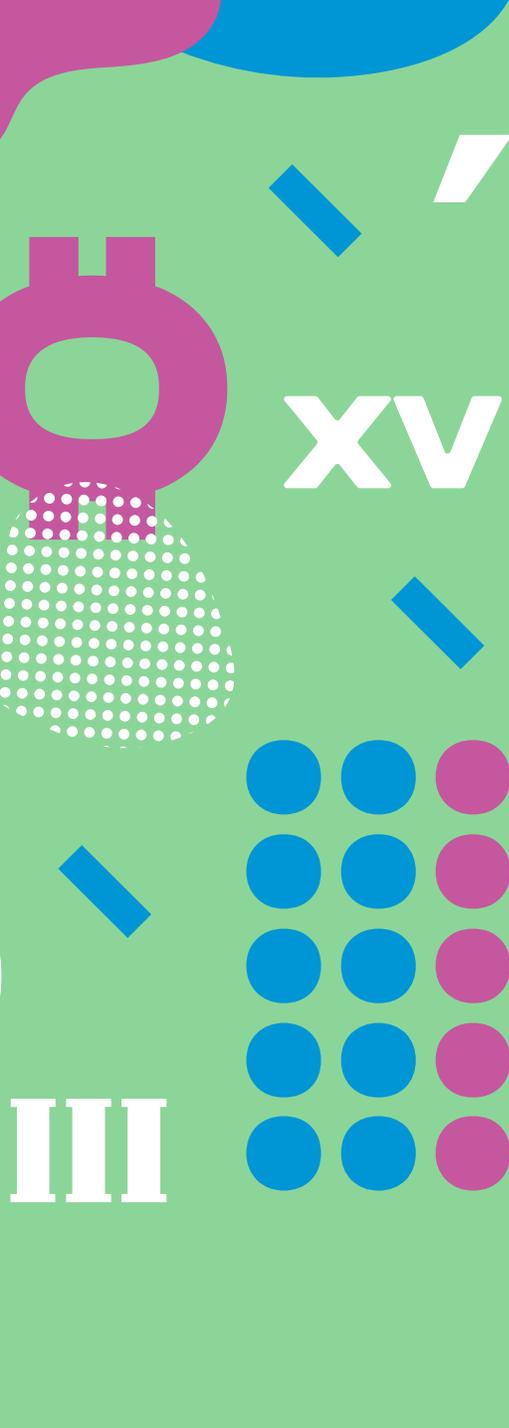
В штурме Берлина участвовали пехотинцы и артиллеристы, сапёры и лётчики, связисты и миномётчики, и, конечно, танкисты.

Танку трудно воевать на городских улицах <...> в городе, среди каменных построек, танк словно среди крепостей.

Опасно каждое окно, опасны чердаки и подвалы — отовсюду фашисты могут выстрелить фаустпатроном. Фаустпатрон, в переводе с немецкого, — кулак-патрон. Этот сильный снаряд летел недалеко, метров на сто, но взрывался так мощно, что мог уничтожить танк со всем экипажем.



- 1) Столицей фашистской Германии был город Кенигсберг.
- 2) Танковые войска имеют особое преимущество во время боев на городских улицах.
- 3) В завершении Великой Отечественной войны велись бои за взятие Берлина.
- 4) В штурме Берлина участвовали только танковые войска.
- 5) Чтобы уберечь броню танка от фаустпатронов советские танкисты использовали защитные экраны.
- 6) Во время штурма Берлина танкисты взаимодействовали с пехотинцами.



XV

**Спасибо за внимание!**

III

