



**ЗОЛОТОЕ  
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ  
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ

# Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 10-11 классов

## 2024/2025 учебного года в Свердловской области

Разработчик –  
Токмянина Светлана Витальевна,  
заведующий кафедрой ИРО



## **Задание 1.**

### **Вариант 1.**

**Укажите имя русского князя, который в отрывке назван Георгием.**



1. Владимир Святославич
2. Владимир Мономах
3. Изяслав Ярославич
- 4. Ярослав Мудрый**
5. Всеволод Ярославич

## **Задание 1.**

### **Вариант 2.**

**Укажите имя русского князя, который в отрывке назван Василием.**

- 1. Владимир Святославич**
2. Владимир Мономах
3. Изяслав Ярославич
4. Ярослав Мудрый
5. Всеволод Ярославич



## **Задание 2.**

**Прочитайте два текста об одном из важных событий русской истории и с опорой на текст и знание истории выберите из списка верные суждения об этом событии**  
**Вариант 1.**



1. В текстах описана битва, произошедшая в 1380 году
2. Битва на реке Воже стала одной из причин большого похода Мамай на Русь, завершившегося Куликовской битвой
3. Русские книжники называли половцами ордынцев, так как половецкие земли были завоеваны монголами и вошли в состав Золотой Орды
4. Ордынский военачальник Мамай являлся потомком Чингисхана
5. Русские дружины одержали несколько крупных побед над ордынцами до битвы, описываемой в отрывках.

## **Задание 2.**

**Прочитайте два текста об одном из важных событий русской истории и с опорой на текст и знание истории выберите из списка верные суждения об этом событии**  
**Вариант 2.**

- 1. Русские войска одержали победу, понеся огромные потери**
- 2. Мамай сравнивается с киевским князем Святополком Изяславичем**
- 3. Князь Дмитрий сравнивается с князем Ярославом Всеволодовичем**
- 4. Удар засадного полка под командованием князя Владимира Андреевича стал переломным моментом в битве**
- 5. Мамай погиб на Куликовом поле**



## **Задание 3.**

**Расположите события в хронологическом порядке**  
**Вариант 1.**



1. Прутский поход
2. Азовские походы Петра I
3. Георгиевский трактат между Россией и Картли-Кахетией
4. Второй раздел Речи Посполитой
5. Сражение при Кунерсдорфе

**Ответ: 21534.**

## **Задание 3.**

### **Расположите события в хронологическом порядке Вариант 2.**

1. Принятие декларации о «вооруженном нейтралитете»
2. Тильзитский мир
3. Полтавская битва
4. Указ о вольных хлебопашцах
5. Манифест о трёхдневной барщине

**Ответ: 31542.**



## **Задание 4.**

**Установите соответствие между текстами и деятелями русской культуры.**



### Вариант 1.

А	Б	В	Г	Д
4	3	1	5	2

### Вариант 2.

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

## **Задание 5.**

# **Выберите из списка события истории Урала Вариант 1.**



1. Соляной бунт
2. Строительство Николаевской железной дороги
3. Сооружение Невьянской башни
4. Открытие крестьянином Е. Марковым первого в России рудного золота
5. Строительство первых российских паровозов Е. и М. Черепановыми
6. Осада Троице-Сергиева монастыря

## **Задание 5.**

# **Выберите из списка события истории Урала Вариант 2.**

- 1. Жалованная грамота Ивана IV Г.А. Строганову на земли по реке Каме**
- 2. Медный бунт**
- 3. Строительство казенного Невьянского завода**
- 4. Поход Ермака Тимофеевича в Сибирь**
- 5. Строительство Свияжска**
- 6. Пленение князя Василия II в битве с войсками хана Улу-Мухаммеда**



## **Задание 6.** **Установите соответствие между характеристиками исторических деятелей России и их портретами.**



### Вариант 1.

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	3	1

### Вариант 2.

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	3	1

**Задание 7.**

**Прочитайте отрывок из письма исторического деятеля и выберите все верные суждения, относящиеся к данному тексту**  
**Вариант 1.**



1. Николай I отправил Александра в Екатеринбург для решения вопроса о раскольниках
2. **Автором письма является Николай I, а адресатом – его сын Александр**
3. **Адресат письма не имел права рассматривать и выносить решения по прошениям**
4. Автор письма не имел военного образования
5. **В описываемый период было разрешено проведение служб в старообрядческих церквях**
6. Автор отвечает на письмо, полученное из губернского города

## **Задание 7.**

**Прочитайте отрывок из письма исторического деятеля и выберите все верные суждения, относящиеся к данному тексту**

### **Вариант 2.**

- 1. Автором письма является Николай I, а адресатом – его сын Александр**
- 2. Поездка цесаревича носила развлекательный характер**
- 3. Автор письма хорошо знал инженерное дело**
- 4. В.А. Жуковский руководил образованием наследника**
- 5. Письмо было написано в июле 1837 года**
- 6. Автор письма не имел военного образования**



# Задание 8. Выберите памятники, расположенные НЕ на Урале Вариант 1.

Ответ: 2,3.



# **Задание 8.** **Выберите памятники, расположенные НЕ на Урале** **Вариант 2.**

- Ответ: 4,5.



### **Задание 9.**

**Рассмотрите карту и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к событиям, изображённым на данной карте**  
**Вариант 1.**



- 1. Война началась с нападения японских кораблей на русскую эскадру, стоявшую в Порт-Артуре**
- 2. Японцы заняли Мукден 25 февраля 1905 года**
3. В бою у города Тюренчена японские войска потерпели поражение
4. 2-я Тихоокеанская эскадра базировалась в Порт-Артуре
5. По итогам войны Россия была вынуждена уступить Японии остров Сахалин
- 6. В Цусимском проливе состоялось одно из важнейших сражений войны, в ходе которого русский флот потерпел поражение**

## **Задание 9.**

**Рассмотрите карту и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к событиям, изображённым на данной карте**  
**Вариант 2.**

- 1. Закаспийская (Среднеазиатская) железная дорога была построена в 1880-х гг. в трудных условиях пустыни Каракум**
- 2. Бухарский эмират, Хивинское и Кокандское ханства признали верховную власть русского царя при условии их автономии**
- 3. Для управления среднеазиатскими землями было образовано Туркестанское генерал-губернаторство**
- 4. Большая часть Средней Азии была присоединена к России при Александре III**
- 5. К концу XIX века на территории Туркестанского края сохранялось натуральное хозяйство**
- 6. Продвижение России в Среднюю Азию не вызывало беспокойства у Англии**



## **Задание 10.**

**Прочитайте тексты, рассмотрите иллюстрации и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации**

### **Вариант 1.**



- 1. Для советских войск парад имел большое моральное значение: он стал демонстрацией мужества и стойкости советской армии и народа.**
2. Парад на Красной площади состоялся в 1942 г.
- 3. Парад был проведен во время битвы за Москву, когда линия фронта проходила в нескольких десятках километров от столицы.**
4. Во время проведения парада сохранялась маскировка зданий Кремля и Красной площади.
- 5. На момент проведения парада в Москве действовало осадное положение.**
6. Парад проводился во время советского контрнаступления под Москвой.

## **Задание 10.**

**Прочитайте тексты, рассмотрите иллюстрации и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации**

### **Вариант 2.**



- 1. В ходе описываемых событий советские войска одержали первую крупную победу и отбросили немцев от столицы**
2. Описываемые события происходили в ходе Московской стратегической оборонительной операции
3. Описываемые события происходят зимой 1942 года
- 4. Один из текстов является фрагментом дневника немецкого офицера**
5. Отступление немецких частей происходило на небольшом участке фронта
- 6. В результате описываемых событий стало окончательно ясно, план «Барбаросса» рухнул**