

9 класс

Вариант 1

Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ 5 предложений и попросил учеников отыскать в них ошибки и объяснить их причину.

Установите соответствия между предложениями с ошибками и объяснениями, которые подготовили школьники.

1. В предложении допущены 2 орфографические ошибки (правописание суффиксов причастий и сложных прилагательных) и 1 пунктуационная ошибка (тире в неполном предложении).
2. В предложении 2 орфографические ошибки (правописание приставок и чередующихся гласных в корне слова) и 1 пунктуационная ошибка (деепричастный оборот).
3. В предложении 1 орфографическая ошибка (правописание суффиксов прилагательных) и 2 пунктуационные ошибки (обращение и однородные члены, связанные противительным союзом).
4. В предложении допущены 1 орфографическая ошибка (правописание Ъ и Ь разделительных знаков) и 2 пунктуационные ошибки (деепричастные обороты).
5. В предложении допущена 1 орфографическая ошибка (Н/НН в причастиях) и 2 пунктуационные ошибки (приложение и причастный оборот).

А - По небу медленно двигались подсвеченные солнцем облака, а по морю их отражения в нежнобирюзовом зеркале спокойных вод.

В - Сквозь густые прибрежные заросли на воду падали отблески заката, тянулись живыми струями в глубину и терялись там не достигая дна.

С - Друзья мои бесценные я люблю вас всей душой и буквально каждую минуту вспоминаю в разлуке однако не имею возможности писать вам часто.

Д - Подъезжая ко двору Чичиков заметил на крыльце самого хозяина, который стоял в зеленом сюртуке приставив руку ко лбу в виде зонтика над глазами, чтобы рассмотреть получше подъезжавший экипаж.

Е - Путники утомленные долгой дорогой двигались все медленнее, но вот на горизонте показалась заветная цель красные черепичные крыши деревни.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 02

В устных и письменных высказываниях иногда встречается плеоназм – речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов. Например, в словосочетании *памятный сувенир* прилагательное *памятный* является лишним, так как в значении слова *сувенир* уже содержится этот смысл.

Укажите предложения, в которых встречается плеоназм.

А - ОГЭ – это обязательный экзамен, который предстоит сдать всем выпускникам 9 класса для того, чтобы получить аттестат.

В - Работать молодому врачу было непросто, вверенный ему участок был большим, но коллеги по работе поддерживали его с первого дня.

С - Для будущих студентов колледжа организованы экскурсии на строительные объекты и в офисы крупных застройщиков.

Д - Получив диплом инженера, он уже представлял себя сотрудником конструкторского бюро, но свободных вакансий, к сожалению, не оказалось.

Е - Напряженный период отчетности у бухгалтеров наступает в декабре месяце, когда приближается конец финансового года.

Правильный ответ - В, D, E

Задание 03

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.

Во фрагменте стихотворения С. Есенина

*«Душа грустит о небесах,
Она нездешних нив жилища.
Люблю, когда на деревьях
Огонь зелёный шевелится»*

в первой строке используется _____, чтобы ярко и точно изобразить состояние лирического героя.

А - антитеза

В - оксюморон

С - метафора

Д - гиперболы

Е - олицетворение

Правильный ответ - Е

Задание 04

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала.

Прочитайте фрагменты ответов, найдите и отметьте только верные.

А - Части сложного предложения соединяются с помощью сочинительных и подчинительных союзов, союзных слов и интонации.

В - Соединительные союзы (*и, да, но, а, или, либо*) располагаются между соединяемыми частями сложносочинённого предложения и не входят ни в одну из частей.

С - Подчинительные союзы (*если, чтобы, то, как, словно, точно, так как, хотя* и др.) являются членами придаточного предложения.

Д - Составное глагольное сказуемое включает в себя вспомогательный глагол, который выражает грамматические признаки, а также именную часть (существительное, прилагательное, причастие, числительное, местоимение, наречие).

Е - Слово *это* может выполнять в предложении различные функции, в том числе быть подлежащим.

Правильный ответ - А, В, Е

Задание 05

Посчитайте количество согласных, с которыми произошло позиционное озвончение или оглушение (т.е. замена в речи на парный звук по глухости-звонкости) в строчках из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

Полученное число впишите в поле для ответа.

*Когда же юности мятежной
Пришла Евгению пора,
Пора надежд и грусти нежной...*

Правильный ответ - 2

Задание 06

Прочитайте строфу из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин» и укажите верные утверждения:

*(1) Театр уж полон; ложи блещут;
Партер и кресла — все кипит;
В райке нетерпеливо плещут,
И, взвившись, занавес шумит.*

*(2) Блистательна, полувоздушна,
Смычку волшебному послушна,
Толпою нимф окружена,
Стоит Истомина; она,
Одной ногой касаясь пола,
Другую медленно кружит,
И вдруг прыжок, и вдруг летит,
Летит, как пух от уст Эола;
То стан совет, то разовьет
И быстрой ножкой ножку бьет.*

А - В первом предложении одна из грамматических основ – «*все кипит*».

В - Глагол «*плещут*» является непереходным.

С - В первой части первого предложения содержится составное именное сказуемое.

Д - Местоимение «*все*» относится к указательным местоимениям.

Е - В третьем предложении используется прямое дополнение «*стан*».

Ф - Краткое прилагательное «*окружена*» в предложении является частью составного именного сказуемого.

Правильный ответ - В, С, Е

Задание 07

В последние годы в различных сферах появилось много слов, образованных путем **сокращения**. Многие из них не зафиксированы в словарях, но являются широко распространенными в неофициальном общении.

Укажите две строки, в которых все слова образованы одним и тем же способом сокращения.

Прим. В скобках записано, что слово обозначает.

А - спс (спасибо), лп (лучшая подруга), Екб (Екатеринбург)

В - дд (добрый день), мб (может быть), пп (правильное питание)

С - зп (зарплата), Члб (Челябинск), лк (личный кабинет)

Д - пж (пожалуйста), зож (здоровый образ жизни), ИИ (искусственный интеллект)

Е - мч (молодой человек), гд (генеральный директор), лс (личное сообщение)

Правильный ответ - В, Е

Задание 08

Отметьте те строки, в которых слово «раз», встречающееся в произведениях А. С. Пушкина, является наречием.

А - Прощай, свободная стихия! В последний *раз* передо мной ты катишь волны голубые и блещешь гордою красой.

В - *Раз* царевна молодая, милых братьев поджидая, пряла, сидя под окном.

С - Обгони-ка сперва моего брат. *Раз*, два, три! Догоняй-ка.

Д - *Раз* в начале осени, Кирила Петрович собирался в отъезжее поле.

Е - А Гвидон-то злится, злится... Зажужжал он и как *раз* тетке сел на левый глаз.

Правильный ответ - В, Д

Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *привычка* – *привыкну́ть* (ч / к), *водитъ* – *вожу́* (д / ж).

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием Ч / Т в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - грохочет

Задание 10

Изучите материал словарной статьи к слову ПОПЕЧИТЕЛЬ из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте

данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

ПОПЕЧИТЕЛЬ, -я, м. **1.** Официально назначаемое лицо для попечения о ком-н. *П. сирот.* **2.** В царской России: звание руководителя нек-рых учреждений, а также лицо, имеющее это звание; сейчас в нек-рых общественных организациях член руководящего органа такой организации. *П. учебного корпуса (устар.). Совет попечителей.* // ж. **попечительница**, -ы (к 1 знач.). // прил. **попечительский**, -ая, -ое.

А - Слово **ПОПЕЧИТЕЛЬ** является многозначным, основное значение слова связано с наименованием официально назначаемого лица.

В - В словарной статье есть грамматические пометы, которые свидетельствуют о том, что слово **ПОПЕЧИТЕЛЬ** может относиться к существительным мужского и женского рода, а в форме родительного падежа единственного числа имеет окончание -я.

С - Пример употребления слова во втором значении показывает контекст, который имеет устаревший характер.

Д - В словарной статье дается информация о том, что существительное женского рода (*попечительница*) употребляется только во втором значении и во множественном числе имеет окончание -ы.

Е - Примеры употребления слова **ПОПЕЧИТЕЛЬ** в речи даются к каждому из указанных значений, кроме того, указывается и производное слово, которое относится только к первому значению.

Правильный ответ - А, С, Е

Вариант 2

Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ 5 предложений и попросил учеников отыскать в них ошибки и объяснить их причину.

Установите соответствия между предложениями с ошибками и объяснениями, которые подготовили школьники.

1. В предложении допущены 1 орфографическая ошибка (Н/НН в причастии) и 2 пунктуационные ошибки (причастный и деепричастный обороты).

2. В предложении допущены 1 орфографическая ошибка (чередующаяся гласная в корне слова) и 2 пунктуационные ошибки (деепричастный оборот и приложение).
3. В предложении допущены 2 пунктуационные ошибки (причастный и деепричастный обороты).
4. В предложении допущены 1 орфографическая ошибка (Н/НН в причастии) и 2 пунктуационные ошибки (обращение и тире между подлежащим и сказуемым).
5. В предложении допущены 2 пунктуационные ошибки (причастный оборот и тире в неполном предложении).

А - И вот я, немножко испуганный грозящим нашествием буйного дяди, но гордый поручением, возложенным на меня торчу в окне осматривая улицу.

В - Мы уже собрались в обратный путь, когда на берег пугая отдыхающих заливистым лаем, выбежала наша старая знакомая лопоухая такса.

С - Анна Павловна вздохнула с облегчением отделавшись от молодого человека не умеющего жить, возвратилась к своим занятиям хозяйки дома и продолжала прислушиваться и приглядываться, готовая подать помощь.

Д - Никогда не прекращайте учиться дорогие девятиклассники, потому что остановка на пути самообразования это упущенная возможность стать сегодня лучше, чем вчера.

Е - Дедушкин баркас, подгоняемый ветром быстро двигался вниз по течению реки, а мы на своем катере ему наперерез.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 02

В устных и письменных высказываниях иногда встречается плеоназм – речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов. Например, в словосочетании **памятный сувенир** прилагательное **памятный** является лишним, так как в значении слова **сувенир** уже содержится этот смысл. **Укажите предложения, в которых встречается плеоназм.**

А - В офисе нам подробно рассказали об услугах и предложили посмотреть прейскурант цен.

В - По возвращении в родной город Алексей долгое время оставался без работы, но друзья помогли ему устроиться редактором научного журнала.

С - Главный приоритет в работе волонтеров центра – это помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Д - Отчетный концерт коллектива планируется на май месяц, поскольку к концу учебного года обычно в репертуаре есть несколько новых танцевальных номеров.

Е - Честность, сопереживание другим людям, умение дружить, добиваться поставленной цели всегда ценятся в человеке.

Правильный ответ - А, С, D

Задание 03

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.

Во фрагменте стихотворения С. Есенина

*«Душа грустит о небесах,
Она негдеших нив жилища.
Люблю, когда на деревьях
Огонь зелёный шевелится»*

во второй строке используется _____, чтобы ярко и точно изобразить состояние лирического героя.

А - антитеза

В - гиперболола

С - метонимия

Д - метафора

Е - оксюморон

Правильный ответ - D

Задание 04

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала.

Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них и укажите одно или несколько верных.

А - Управление – это вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено неизменяемой частью речи: наречием, инфинитивом, деепричастием.

В - Сложносочинённое предложение – это тип сложного предложения, в котором два и более простых предложений связаны сочинительными союзами и интонацией.

С - Предложения с косвенной речью – это сложноподчинённое предложение, в котором обе части связываются с помощью союзов или союзных слов, выполняющих роль союзов.

Д - Запятая ставится между однородными членами предложения, если они соединены: а) одиночными противительными союзами; б) повторяющимися союзами; в) двойными союзами.

Е - Глагол *быть* в форме будущего времени в сочетании с инфинитивом является в предложении составным глагольным сказуемым.

Правильный ответ - В, С, D

Задание 05

Посчитайте количество согласных, с которыми произошло позиционное **озвончение** или **оглушение** (т.е. замена в речи на парный звук по глухости-звонкости) в строчках из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин». **Полученное число впишите в поле для ответа.**

*С героем моего романа
Без предисловий, сей же час
Позвольте познакомить вас...*

Правильный ответ - 2

Задание 06

Прочитайте строфу из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин» и укажите верные утверждения:

*Еще амуры, черти, змеи
На сцене скачут и шумят;
Еще усталые лакеи
На шубах у подъезда спят;
Еще не перестали топать,
Сморкаться, кашлять, шикать, хлопать;
Еще снаружи и внутри
Везде блистают фонари;
Еще, прозябнув, бьются кони,
Наскуча упряжью своей,
И кучера, вокруг огней,*

*Бранят господ и бьют в ладони –
А уж Онегин вышел вон;
Домой одеться едет он.*

А - В одной из частей этого сложного предложения грамматическая основа «кучера бранят и бьют».

В - Глагол «*шикать*» является переходным.

С - В последней части предложения содержится составное глагольное сказуемое.

Д - Местоимение «*своей*» является притяжательным.

Е - В последней части предложения содержится обстоятельство места и обстоятельство цели.

Ф - Слово «*наскуча*» является деепричастием несовершенного вида.

Правильный ответ - А, Д, Е

Задание 07

В последние годы в различных сферах появилось много слов, образованных путем **сокращения**. Многие из них не зафиксированы в словарях, но являются широко распространенными в неофициальном общении.

Укажите две строки, в которых все слова образованы одним и тем же способом сокращения.

Прим. В скобках записано, что слово обозначает.

А - Екб (Екатеринбург), спс (спасибо), лп (лучшая подруга)

В - лк (личный кабинет), зп (зарплата), Члб (Челябинск)

С - пж (пожалуйста), ИИ (искусственный интеллект), зож (здоровый образ жизни)

Д - мб (может быть), дд (добрый день), пп (правильное питание)

Е - гд (генеральный директор), мч (молодой человек), лс (личное сообщение)

Правильный ответ - Д, Е

Задание 08

Отметьте те строки, в которых слово «раз», встречающееся в произведениях А. С. Пушкина, является наречием.

А - Все тот же сон! Возможно ль? В третий *раз*!

В - И хлебник, немец аккуратный, в бумажном колпаке, не *раз* уж отворял свой васисдас.

С - *Раз* он в море закинул невод. – Пришел невод с одною тинной.

Д - Обгони-ка сперва моего брат. *Раз*, два, три! Догоняй-ка.

Е - Владимир Дубровский несколько *раз* сряду перечитал сии довольно бестолковые строки с необыкновенным волнением.

Правильный ответ - В, С

Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *привычка – привыкн^уть* (ч / к), *вод^ить – во^жу* (д / ж). Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием *Щ / СК* в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - плещут

Задание 10

Изучите материал словарной статьи к слову ПОДВИЖНИК из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

ПОДВИЖНИК, -а, м. **1.** Монах, аскет, давший обет самоотречения во имя служения Богу. **2.** Человек, героически принявший на себя тяжелый труд или лишения ради достижения высокой цели (высок.). *П. науки. // ж.*
подви́жница, -ы. *// прил. подви́жнический*, -ая, -ое. *П. труд* (самоотверженный).

А - Слово ПОДВИЖНИК является многозначным, основное значение слова связано с наименованием человека, давшего обет самоотречения по религиозным убеждениям.

В - Во втором значении слово относится к лексике высокого стиля.

С - В словарной статье есть грамматические пометы, которые свидетельствуют о том, что слово **ПОДВИЖНИК** может относиться к существительным мужского и женского рода, а в форме родительного падежа единственного числа имеет окончание *-а*.

Д - В словарной статье дается информация о том, что существительное женского рода (*подвижница*) в родительном падеже единственного числа имеет окончание *-ы*.

Е - Примеры употребления слова **ПОДВИЖНИК** в речи даются к каждому из указанных значений, кроме того, указываются и производные слова (существительное и прилагательное), к одному из которых также дается пример словоупотребления.

Правильный ответ - А, В, Д

Вариант 3

Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ 5 предложений и попросил учеников отыскать в них ошибки и объяснить их причину.

Установите соответствия между предложениями с ошибками и объяснениями, которые подготовили школьники.

1. В предложении допущены 2 пунктуационные ошибки (причастный оборот и тире в неполном предложении).
2. В предложении допущены 3 пунктуационные ошибки (деепричастный оборот, выделение ложного вводного слова и ложного уточняющего обстоятельства) и 1 орфографическая ошибка (непроверяемая гласная в корне слова).
3. В предложении допущена 2 орфографические ошибки (удвоенная согласная в корне слова и правописание НЕ/НИ) и 2 пунктуационные ошибки (вводное слово и запятая между частями сложного предложения).
4. В предложении допущена 1 орфографическая ошибка (окончание существительного) и 2 пунктуационные ошибки (обращение и тире между подлежащим и сказуемым).
5. В предложении допущены 3 пунктуационные ошибки (причастные обороты).

А - Дедушкин баркас, подгоняемый ветром быстро двигался вниз по течению реки, а мы на своем катере ему наперерез.

В - Вернувшись из деревни мы долго не могли привыкнуть к городской стремительной жизни, однако, постепенно, я начал работать над дипломным проектом, а брат – подготовкой к ЕГЭ.

С - Вокруг было людно, сияла иллюминация, играл духовой оркестр и мне конечно, не хотелось думать о весьма не приятном разговоре с деканом факультета.

Д - Когда закончится ваша практика в стационаре, то вы, дорогие студенты получите ни с чем не сравнимый опыт общения с настоящими пациентами; забота об их здоровья ваша будущая профессия.

Е - Около озера блестящего в лучах недавно проснувшегося солнца, я заметил домик явно принадлежавший леснику обосновавшемуся здесь давно.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 02

В устных и письменных высказываниях иногда встречается плеоназм – речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов. Например, в словосочетании *памятный сувенир* прилагательное *памятный* является лишним, так как в значении слова *сувенир* уже содержится этот смысл.

Укажите предложения, в которых встречается плеоназм.

А - Интерьер кафе после ремонта изменился кардинально, хотя серьезных финансовых вложений не потребовалось.

В - Прейскурант должен выдаваться по первому требованию покупателя.

С - В современной деловой коммуникации редко требуется написание своей автобиографии, более популярным становится резюме.

Д - Выступление хора должно состояться в марте месяце, но было отменено из-за болезни руководителя.

Е - Если гипотетически предположить, как можно решить эту ситуацию, то она вызывает иные эмоции.

Правильный ответ - С, D, Е

Задание 03

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.

Во фрагменте стихотворения С. Есенина

*«Душа грустит о небесах,
Она неведших нив жилища.
Люблю, когда на деревьях
Огонь зелёный шевелится»*

в четвертой строке используется _____, чтобы ярко и точно изобразить состояние лирического героя.

А - антитеза

В - эпитет

С - гипербола

Д - оксюморон

Е - метафора

Правильный ответ - Е

Задание 04

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала.

Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них и укажите одно или несколько верных.

А - Слово *что* может выполнять в предложении различные функции, в том числе быть частью составного именного сказуемого.

В - Главный член односоставного неопределенно-личного предложения выражен глаголом в форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения или 2-го лица повелительного наклонения.

С - Сложносочинённые предложения с разделительными союзами выражают отношения сопоставления и противопоставления.

Д - Перед неповторяющимися сочинительными разделительными союзами запятая не ставится, если они соединяют однородные члены, и ставится, если соединяют части сложного предложения.

Е - У деепричастий так же, как у наречий, отсутствуют непостоянные признаки.

Правильный ответ - А, D, Е

Задание 05

Посчитайте количество согласных, с которыми произошло позиционное **озвончение** или **оглушение** (т.е. замена в речи на парный звук по глухости-звонкости) в строчках из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин». **Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Всего, что знал еще Евгений,
Пересказать мне недосуг;
Но в чем он истинный был гений<...>*

Задание 06

Прочитайте строфу из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин» и укажите верные утверждения:

*(1)Изобразжу ль в картине верной
Уединенный кабинет,
Где мод воспитанник примерный
Одет, раздет и вновь одет?*

*(2)Все, чем для прихоти обильной
Торгует Лондон щепетильный
И по Балтийским волнам
За лес и сало возит нам,
Все, что в Париже вкус голодный,
Полезный промысел избрав,
Изобретает для забав,
Для роскоши, для неги модной, –
Все украшало кабинет
Философа в восемнадцать лет.*

А - В одной из частей второго предложения грамматическая основа «*Лондон торгует*».

В - Глагол «*изобретает*» является переходным.

С - Во второй части первого предложения содержатся однородные составные именные сказуемые.

D - Местоимение «*чем*» из второго предложения является вопросительным.

Е - Во второй части второго предложения содержится прямое дополнение.

Г - Слово «*избрав*» является деепричастием совершенного вида.

Правильный ответ - В, С, Г

Задание 07

В последние годы в различных сферах появилось много слов, образованных путем **сокращения**. Многие из них не зафиксированы в словарях, но являются широко распространенными в неофициальном общении.

Укажите две строки, в которых все слова образованы одним и тем же способом сокращения.

Прим. В скобках записано, что слово обозначает.

А - лс (личное сообщение), мч (молодой человек), гд (генеральный директор)

В - мб (может быть), пп (правильное питание), дд (добрый день)

С - зож (здоровый образ жизни), ИИ (искусственный интеллект), пж (пожалуйста)

Д - лп (лучшая подруга), спс (спасибо), Екб (Екатеринбург)

Е - Члб (Челябинск), зп (зарплата), лк (личный кабинет)

Правильный ответ - А, В

Задание 08

Отметьте те строки, в которых слово «раз», встречающееся в произведениях А. С. Пушкина, является наречием.

А - Все тот же сон! Возможно ль? В третий *раз*!

В - *Раз* царевна молодая, милых братьев поджидая, пряла, сидя под окном.

С - Обгони-ка сперва моего брат. *Раз*, два, три! Догоняй-ка.

Д - А Гвидон-то злится, злится... Зажужжал он и как *раз* тетке сел на левый глаз.

Е - *Раз* он в море закинул невод. – Пришел невод с одною тинной.

Правильный ответ - В, Е

Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *привычка – привыкнуть* (ч / к), *водитъ – вожу* (д / ж). Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием *Щ / Т* в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - трепещут

Задание 10

Изучите материал словарной статьи к слову РЕВОЛЮЦИОНЕР из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

РЕВОЛЮЦИОНЕР, -а, м.1. Участник революционного движения, революции, сторонник революционных методов борьбы. *Профессиональный р.* 2. Человек, к-рый производит переворот, открывает новые пути в какой-н. области жизни, науки, производства. *Р. в науке // ж. революционерка*, -и (к 1 знач.).

А - Слово РЕВОЛЮЦИОНЕР является многозначным, основное значение слова связано с наименованием человека, который является приверженцем революционных методов борьбы.

В - Слово РЕВОЛЮЦИОНЕР является общеупотребительным, так как в словарной статье отсутствуют стилистические пометы, ограничивающие сферу его употребления.

С - В словарной статье есть грамматические пометы, которые свидетельствуют о том, что слово РЕВОЛЮЦИОНЕР может относиться к существительным мужского и женского рода, а в форме родительного падежа единственного числа имеет окончание *-а*.

Д - В словарной статье дается информация о том, что существительное женского рода (*революционерка*) во множественном числе имеет окончание *-и*.

Е - Примеры употребления слова РЕВОЛЮЦИОНЕР в речи даются к каждому из указанных значений, кроме того, указывается и производное слово, которое относится только к первому значению.

Правильный ответ - А, В, Е