

## 5-6 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ 4 предложения и попросил учеников отыскать в них ошибки и объяснить их причину.

**Установите соответствие между предложениями с ошибками и объяснениями, которые подготовили школьники.**

1. В предложении пропущены 2 запятые между однородными членами.
2. В предложении допущена 1 орфографическая ошибка в написании разделительного мягкого знака и пропущена 1 запятая между частями сложного предложения.
3. В предложении допущены 2 орфографические ошибки (гласная в окончании существительного и лишняя «непроизносимая» согласная).
4. В предложении пропущены 2 запятые между частями сложного предложения.

**А** - Мелодия неслась по вершинам деревьев срывала листья качала траву.

**В** - Сложно найти птицу красивее лебедя белоснежные перья и гордый изгиб шеи делают его настоящим птичим царём.

**С** - О нашем путешествии знали только близкие друзья, слишком опасным был наш маршрут.

**Д** - В приморских садах благоухали розы разливались трелями птицы деловито летали мохнатые пчелы.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

#### Задание 02

Прочитайте фрагменты из школьных сочинений. В двух предложениях прилагательное употребляется неверно, что приводит к речевой ошибке.

**Укажите такие предложения.**

**А** - Во время экскурсии мы рассматривали старинные портреты хозяйки дома и убедились в том, что она была отъявленной красавицей.

**В** - Во время моей болезни друзья сдавали за меня домашние работы и этим оказали мне волчью услугу: контрольную работу я не смог написать.

**С** - В те годы ребят связывала крепкая дружба, и они сумели сохранить её, несмотря на все испытания.

**Д** - Монотонный дождь стучал в окно, кот целый день спал рядом с теплой печкой.

**Е** - Тёмно-синий цвет крыши загородного дома выделял его во всей окрестности, путникам легко было находить дорогу к нему.

Правильный ответ - А, В

### **Задание 03**

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

В предложении *«Могучая и вольная река стремительно текла между ущельями, которые заросли высокими хвойными деревьями»* автор использует \_\_\_\_\_, чтобы более ярко и точно изобразить описываемую картину.

**А** - сравнение

**В** - эпитет

**С** - олицетворение

**Д** - метафора

Правильный ответ - В

### **Задание 04**

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала. Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них несколько верных суждений.

**Укажите верные варианты ответов.**

**А** - Обстоятельства обычно выражаются местоимениями и глаголами в форме прошедшего времени.

**В** - Второстепенные члены предложения не входят в грамматическую основу.

**С** - Начальная форма глагола не показывает ни времени, ни числа. У данной формы глагола можно определить только род, лицо и спряжение.

**Д** - Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же членом предложения, произносятся с интонацией перечисления. Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

**Е** - Сложное предложение может состоять только из одной грамматической основы.

Правильный ответ - В, D

### **Задание 05**

**Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер». Учитывайте при подсчёте и повторяющиеся звуки. Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя...*

Правильный ответ – 15 или 17

### **Задание 06**

**Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро» и укажите верные утверждения:**

*Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный –  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездой севера явись!*

**А** - Слово «негой» является прилагательным.

**В** - Существительное «Авроры» является именем собственным.

**С** - Глаголы «дремлешь», «проснись», «открой» выступают в роли однородных сказуемых.

**Д** - Первый глагол в этом фрагменте относится к глаголам несовершенного вида.

**Е** - Существительное «красавица» в этом предложении выступает в роли подлежащего.

Правильный ответ - В, D

### Задание 07

У детского поэта Михаила Яснова в одном из стихотворений есть такие строки: «У бегемота Тима серьезные заботы: ему необходимо лекарство от зевоты». В них три слова оканчиваются на *-от/-ота-*.

Прочитайте лингвистическое описание слов. **Укажите два верных утверждения, связанных с морфемным составом этих слов и их словообразованием.**

**А** - В словах «бегемот», «зевота», «забота» присутствует суффикс – *от* –.

**В** - Слово «бегемот» имеет такой же морфемный состав, что и слово «хобот».

**С** - И слово «зевота», и слово «доброта» образованы от имен прилагательных с помощью одного и того же суффикса.

**D** - Прилагательное «беззаботный» образовано от существительного «забота» приставочно-суффиксальным способом.

Правильный ответ - В, D

### Задание 08

Даны предложения, состоящие из выдуманных слов, но при этом каждое слово имеет хотя бы один признак, точно указывающий на принадлежность конкретной части речи по аналогии с русским языком.

**Найдите и отметьте те строки, в которых есть слово со следующими грамматическими признаками — имя существительное женского рода, 3-го склонения.**

**А** - На трунькиной новке килилась пинь.

**В** - За оквой зуро крытит касышка.

**С** - Литутый сот поквитнул зенную свышь.

**D** - При сочне гиванятся вуточка с туточкой.

**Е** - Несмуркно зануванит фаляш.

Правильный ответ - А, С

## Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *Млечный (путь) – молоко, глядеть – гляжу*.

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием *РЕ / ЕРЕ* в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,  
Стоит седой утес, вотще брега трепещут,  
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,  
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - брега

## Задание 10

Изучите материал словарной статьи к слову ПОДЛИЧАТЬ из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

**ПОДЛИЧАТЬ**, -аю, -аешь; *несов.* (разг.). Вести себя подло, подобострастно, совершать подлости. // *сов.* **сподличать**, -аю, -аешь. // *сущ.* **пóдличанье**, -я, *ср.*

**А** - Слово ПОДЛИЧАТЬ является глаголом несовершенного вида.

**В** - Слово ПОДЛИЧАТЬ является разговорным.

**С** - В словарной статье даются примеры употребления слова ПОДЛИЧАТЬ в речи. Такие примеры называются словарными иллюстрациями, обычно они выделяются курсивом.

**Д** - В словарной статье даются примеры образования от слова ПОДЛИЧАТЬ формы глагола совершенного вида и производного имени существительного.

Правильный ответ - А, В, Д

## Вариант 2

### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ 4 предложения и попросил учеников отыскать в них ошибки и объяснить их причину.

**Установите соответствие между предложениями с ошибками и объяснениями, которые подготовили школьники.**

1. В предложении пропущены 3 запятые между частями сложного предложения.
2. В предложении допущены 2 орфографические (правописание личных окончаний глаголов) и 1 пунктуационная ошибка (сложное предложение).
3. В предложении допущены 2 орфографические ошибки (правописание мягкого знака) и пропущена запятая (однородные члены).
4. В предложении допущена одна орфографическая ошибка (проверяемая гласная в корне слова) и пропущена запятая при обращении.

**А** - Солнце садится в тучи дым припадает к земле ласточки летают низко без времени голоса по дворам петухи.

**В** - Ключьями стелится по воде туман над озером далеко разноситься крик чаек.

**С** - В старой шкатулке обнаружилось множество сокровищ: бабушкина брош дедушкины серебряные часы и медальон в золотой оправе.

**Д** - В местном музее экскурсовод встретил нас словами: «Друзья сегодня вас ждут удивительные открытия!»

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 02

Прочитайте фрагменты из школьных сочинений. В двух предложениях прилагательное употребляется неверно, что приводит к речевой ошибке.

**Укажите такие предложения.**

**А** - Мы подъехали к прятавшемуся в густой листве домику, который сразу произвел на нас уютное впечатление.

**В** - На будущего знаменитого физика обратили внимание уже во время обучения в лицее, педагоги отметили его добросовестное отношение к учёбе.

**С** - Ярко-красное солнце на закате обычно предвещает ветреный день.

**Д** - Её увлечение рисованием поглощало все свободное время, она почти не общалась с одноклассниками, за что девочку называли бледной вороной.

**Е** - Перед глазами путешественников расстилалась бесконечная равнина с цепью небольших холмов.

Правильный ответ - А, Д

### **Задание 03**

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

В предложении *«Впереди у Петра была скучная и горькая дорога, от которой он не ждал ничего хорошего»* автор использует \_\_\_\_\_, чтобы более наглядно изобразить отношение героя к предстоящему пути.

**А** - эпитет

**В** - сравнение

**С** - олицетворение

**Д** - метафора

Правильный ответ - А

### **Задание 04**

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала. Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них одно или несколько верных. **Укажите верные варианты ответов.**

**А** - Сказуемое обычно выражается глаголом; оно также может быть выражено именем существительным или именем прилагательным.

**В** - Предложения, которые имеют только один второстепенный член или состоят только из главных членов, называются нераспространёнными.

**С** - Подлежащее – главный член предложения, который зависит от других членов предложения; к подлежащему вопрос задаётся от сказуемого.

**Д** - Имена существительные относятся к мужскому, женскому или среднему роду и изменяются по родам, склонениям и числам.

**Е** - Несклоняемые одушевлённые имена существительные иноязычного происхождения относятся к женскому роду, если обозначают лиц женского пола, например: пожилая мадам, изысканная леди.

Правильный ответ - А, Е

### **Задание 05**

**Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер». Учитывайте при подсчёте и повторяющиеся звуки. Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Вытьем, добрая подружка  
Бедной юности моей...*

Правильный ответ - 18

### **Задание 06**

**Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро» и укажите верные утверждения:**

*Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела –  
А нынче... погляди в окно...*

**А** - Слово «нынче» является наречием.

**В** - Существительное «вьюга» является одушевленным.

**С** - Глаголы «желтела», «сидела» выступают в роли однородных сказуемых.

**Д** - Последний глагол в этом фрагменте относится к глаголам совершенного вида.

**Е** - Существительное «тучи» в этом предложении выступает в роли подлежащего.

Правильный ответ - А, Д



### Задание 07

У детского поэта Михаила Яснова в одном из стихотворений есть такие строки: «У бегемота Тима серьезные заботы: ему необходимо лекарство от зевоты». В них три слова оканчиваются на *-от/-ота-*.

Прочитайте лингвистическое описание слов. **Укажите два верных утверждения, связанных с морфемным составом этих слов и их словообразованием.**

**А** - Слово «бегемот» имеет такой же морфемный состав, что и слово «компот».

**В** - В словах «бегемот», «зевота», «забота» присутствует суффикс – *от* –

**С** - И слово «зевота», и слово «скукота» образованы от глаголов с помощью одного и того же суффикса.

**Д** - Имя прилагательное «заботливый» образовано от глагола «заботиться» суффиксальным способом.

Правильный ответ - А, С

### Задание 08

Даны предложения, состоящие из выдуманных слов, но при этом каждое слово имеет хотя бы один признак, точно указывающий на принадлежность конкретной части речи по аналогии с русским языком.

**Найдите и отметьте те строки, в которых есть слово со следующими грамматическими признаками — имя существительное женского рода, 3-го склонения.**

**А** - Литутий сот поквитнул зенную свышеку.

**В** - За оквой зуро крытит виглая касышь.

**С** - На трунькиной новке килилась пинья.

**Д** - При сочне гиванятся вуточка с туточкой.

**Е** - Несмуркно зануванила фалянь.

Правильный ответ - В, Е

### Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова,

например, *Млечный (путь) – молоко, глядеть — гляжу.*

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием В / ВО в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,  
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,  
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,  
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - вкруг

### **Задание 10**

Изучите материал словарной статьи к слову ПОДЗУЖИВАТЬ из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

**ПОДЗУЖИВАТЬ**, -аю, -аешь; *несов., кого (что)* (разг.). Подстрекать, подговаривать.// *сов. подзудить*, -ужу́, -дишь.

**А** - Слово ПОДЗУЖИВАТЬ является глаголом несовершенного вида.

**В** - Слово ПОДЗУЖИВАТЬ является разговорным.

**С** - Определение значения слова ПОДЗУЖИВАТЬ дается через другие глаголы-синонимы.

**Д** - В словарной статье даются примеры употребления слова ПОДЗУЖИВАТЬ в речи. Такие примеры называются словарными иллюстрациями, обычно они выделяются курсивом.

Правильный ответ - А, В, С

## **Вариант 3**

### **Задание 01**

После проверки диктанта учитель выбрал из работ 4 предложения и попросил учеников отыскать в них ошибки и объяснить их причину. **Установите соответствие между предложениями с ошибками и объяснениями, которые подготовили школьники.**

1. В предложении допущены 1 орфографическая ошибка (окончание глагола) и 2 пунктуационные ошибки (запятые между частями сложного предложения).
2. В предложении допущены 3 орфографические ошибки: две из них в корнях слов различных частей речи, а одна – в глаголе (правописание инфинитива).
3. В предложении допущены 2 орфографические ошибки (соединительная гласная в сложном слове и правописание формы 3-го лица глагола) и пропущена 1 запятая между частями сложного предложения.
4. В предложении содержатся 2 орфографические ошибки (непроизносимая согласная и соединительная гласная в сложном слове) и пропущена одна запятая между частями сложного предложения.

**А** - Солнце садится за горизонт по проселочной дороге пастухи гонят домой стадо коров и постепенно деревня наполняется вечерними звуками.

**В** - Голуби беспечно прогуливались по алее парка, клювали крошки, кот прищурился и стал подкрадываться к ним.

**С** - Небольшие землетресения в горах случаются довольно часто хотя местные жители практически не замечают этого явления природы.

**Д** - Старенький парашод бодро плыл вниз по течению реки и мы уже предчувствовали скорую встречу с мамой и сестрами.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

## **Задание 02**

Прочитайте фрагменты из школьных сочинений. В двух предложениях прилагательное употребляется неверно, что приводит к речевой ошибке.

**Укажите такие предложения.**

**А** - Светло-зелёная листва берёз делает нарядными проснувшиеся после зимы леса.

**В** - Плохая погода нас не пугала, так как мы запаслись тёплыми куртками и дождевиками.

**С** - Сосед деликатно молчал и ждал, когда же неожиданный гость заговорит и объяснит причину своего внезапного появления.

**Д** - В нашей компании Ольга отличалась невероятным оптимизмом, но нам всегда казалось, что она видит мир сквозь оранжевые очки.

Е - Ярые любители чтения собрались в читальном зале библиотеки для обсуждения новой повести

Правильный ответ - D, E

### Задание 03

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

В предложении *«Янтарный мед стекал по сотам, сердитые пчелы не успокаивались, кружили вокруг пасечника»* автор использует \_\_\_\_\_, чтобы ярко и точно передать детали описываемой картины.

А - олицетворение

В - сравнение

С - эпитет

Д - метафора

Правильный ответ - С

### Задание 04

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала. Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них одно или несколько верных. **Укажите верные варианты ответов.**

А - Морфология – раздел лингвистики, в котором изучаются значимые части слова – морфемы: приставки, корни, суффиксы, окончания.

В - Склонение существительного определяется по форме родительного падежа единственного числа. Это начальная форма имени существительного.

С - К непостоянным морфологическим признакам прилагательных относится число, род (в единственном числе), падеж.

Д - Обращение является второстепенным членом предложения, которым называют того, к кому обращаются с речью.

Е - Обстоятельство обычно выражаются наречиями или существительными в косвенных падежах.

Правильный ответ - С, Е

### Задание 05

**Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро». Учитывайте при подсчёте и повторяющиеся звуки. Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Но знаешь: не велеть ли в санки  
Кобылку бурую запречь?*

Правильный ответ – 15 или 16

### Задание 06

**Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро» и укажите верные утверждения:**

*Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня  
И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые,  
И берег, милый для меня.*

**А** - Слово «бегу» является в этом фрагменте глаголом.

**В** - Существительное «коня» является одушевленным.

**С** - Слова «поля», «леса» и «берег» выступают в роли однородных дополнений.

**Д** - Последний глагол в этом фрагменте относится к глаголам несовершенного вида.

**Е** - Существительное «друг» в этом предложении выступает в роли подлежащего.

Правильный ответ - В, С

### Задание 07

У детского поэта Михаила Яснова в одном из стихотворений есть такие строки: «У бегемота Тима серьезные заботы: ему необходимо лекарство от зевоты». В них три слова оканчиваются на *-от/-ота-*.

Прочитайте лингвистическое описание слов. **Укажите два верных**

**утверждения, связанных с морфемным составом этих слов и их словообразованием.**

**А** - Слово «бегемот» имеет такой же морфемный состав, что и слово «кашалот».

**В** - И прилагательное «бегемотный», и существительное «бегемотик» образованы от одного и того же слова «бегемот» суффиксальным способом.

**С** - В словах «бегемот», «зевота», «забота» присутствует суффикс – *от* –.

**Д** - Глагол «забыть» и существительное «забота» однокоренные.

Правильный ответ - А, В

### **Задание 08**

Даны предложения, состоящие из выдуманных слов, но при этом каждое слово имеет хотя бы один признак, точно указывающий на принадлежность конкретной части речи по аналогии с русским языком.

**Найдите и отметьте те строки, в которых есть слово со следующими грамматическими признаками — *имя существительное женского рода, 3-го склонения.***

**А** - Литутий сот поквитнул зенную свышечку.

**В** - За оквой зуро крытит касыш.

**С** - На трунькиной новке килилась пинь.

**Д** - При сочне гиванятся выгляя вуточь с туточками.

**Е** - Несмуркно зануванит фаляш.

Правильный ответ - С, Д

### **Задание 09**

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *Млечный (путь) – молоко, глядеть — гляжу.*

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием *Ш / Х* в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,  
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,*

*Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,  
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - с вершины / вершины

### **Задание 10**

Изучите материал словарной статьи к слову ПОДНАЧИВАТЬ из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

**ПОДНАЧИВАТЬ**, -аю, -аешь; *несов., кого (что)* и с неопр. (прост).  
Поддразнивать, подзадоривать. // *сов. подна́чить*, -чу, -чишь // *сущ.*  
*подна́чка*, -и, *ж*.

**А** - Слово ПОДНАЧИВАТЬ является просторечным.

**В** - Определение значения слова ПОДНАЧИВАТЬ дается через другие глаголы-синонимы.

**С** - В словарной статье даются примеры употребления слова ПОДНАЧИВАТЬ в речи. Такие примеры называются словарными иллюстрациями, обычно они выделяются курсивом.

**Д** - В словарной статье даются примеры образования от слова ПОДНАЧИВАТЬ формы глагола совершенного вида и производного имени существительного.

Правильный ответ - А, В, Д