

## 4 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ своих учеников 4 предложения, в каждом из которых были допущены ошибки.

**Найдите и укажите только то предложение, в котором учитель отметил одну орфографическую ошибку, связанную с непроверяемой гласной в корне слова, и одну пунктуационную ошибку на знаки препинания при однородных членах.**

**А** - Наступили холода лужицы покрылись хрупким льдом деревья збросили листву.

**В** - Поезд уже подъезжал к станции пассажиры смотрели в окна и улыбались.

**С** - Дом был завален удочками яблаками и сухими осенними листьями.

**Д** - Ветер пахнет смолой сосен, вьются над цветками пчелы солнце слепит глаза.

Правильный ответ - С

#### Задание 02

Однажды в магазине мама попросила Петю прочитать вслух список покупок. Но она сократила названия продуктов, и сын задумался: нужно ли добавлять окончания к сокращенным словам.

**Помогите Пете: к каким словам нужно добавить окончание –ОВ?**  
*Укажите верные ответы.*

**А** - Один килограмм яблок \_

**В** - Два килограмма помидор \_

**С** - Один килограмм баклажан \_

**Д** - Две банки маслин \_

**Е** - Один килограмм клементин \_

Правильный ответ - В, С, Е

### Задание 03

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.

В предложении «*Каждую зимнюю ночь месяц тосковал всё сильнее и сильнее*» автор использует \_\_\_\_\_, чтобы более ярко и точно изобразить состояние природного явления.

А - сравнение

В - олицетворение

С - эпитет

Д - метафора

Правильный ответ - В

### Задание 04

Прочитайте предложения, найдите среди них два правильных суждения. Укажите эти суждения.

А - Один и тот же гласный звук в безударном слоге может быть обозначен разными буквами.

В - Чтобы найти основу слова, нужно выделить приставку и попробовать отбросить её.

С - Гласный звук состоит только из голоса и шума.

Д - Буква, обозначающая безударный гласный звук, может быть в любой значимой части слова (в приставке, корне, суффиксе и окончании).

Правильный ответ - А, Д

### Задание 05

Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Учитывайте при подсчете и повторяющиеся звуки. Полученное число впишите в поле для ответа.

*Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря...*

Правильный ответ - 14

## Задание 06

Прочитайте строчки из «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина и укажите верные утверждения:

*Чтоб концы своих владений  
Охранять от нападений,  
Должен был он содержать  
Многочисленную рать.*

**А** - Первый глагол в этом предложении употреблен в форме настоящего времени.

**В** - Слово «своих» зависит от слова «концы» (т.е. составляет с ним словосочетание).

**С** - Существительное «рать» относится к 3 склонению.

**Д** - В этом предложении подлежащим является имя существительное.

**Е** - Прилагательное «многочисленную» употреблено в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа.

Правильный ответ - С, Е

## Задание 07

Детский поэт Михаил Яснов в одном из стихотворений рассказывает про замечательную семью. Ее составляют следующие герои: *мамонт, папонт, бабонт, дедонт и внучонт*. **Корни в этих словах знакомы каждому из нас:** они есть в словах, называющих близких родственников. Прочитайте лингвистическое описание этих слов и укажите два верных утверждения.

**А** - Выдуманное поэтом слово «*папонт*» имеет два суффикса.

**В** - Слово «*бабонт*» имеет окончание *-онт*.

**С** - Слово «*внучонт*» имеет чередование в корне.

**Д** - Слово «*дедонт*» образовано суффиксальным способом с помощью суффикса *-онт*.

Правильный ответ - С, Д

## Задание 08

Укажите строки, в которых слово «лошадь» в стихотворениях Ю. Мориц употребляется в форме одного и того же падежа.

**А** - Самый большой секрет — это летание лошади, нелетных животных летание.

**В** - Онегин на лошади мчится...

**С** - Но только лошади летают вдохновенно, иначе лошади разбились бы мгновенно.

**Д** - Очень многие думают, что секретов у лошади нет.

Правильный ответ - А, Д

## Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *Млечный (путь) – молоко, глядеть — гляжу*.

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием РЕ/ЕРЕ в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,  
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,  
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,  
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - берега

## Задание 10

Изучите материал словарной статьи к слову «паинька» из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

**ПАИНЬКА**, -и, род. *мн.* -нек, *м.* и *ж.* (разг.) Ласковое поощрительное название послушного ребенка. *Будь паинькой. Прикинулся таким паинькой* (перен.: тихоней, смиренным; о взрослом – ирон.).

**А** - Слово ПАИНЬКА является разговорным.

**В** - Слово ПАИНЬКА в родительном падеже множественного числа имеет окончание -и.

**С** - Если слово ПАИНЬКА используется в выражении *«прикинулся паинькой»* по отношению к взрослому человеку, то оно приобретает ироничный (насмешливый) характер.

**Д** - Словарная статья включает в себя примеры употребления слова ПАИНЬКА в речи: *Будь паинькой. Прикинулся таким паинькой.* Эта часть материала не входит в определение значения слова.

Правильный ответ - А, С, Д

## Вариант 2

### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ своих учеников 4 предложения, в каждом из которых были допущены ошибки.

**Найдите и укажите только то предложение, в котором учитель отметил одну орфографическую ошибку, связанную с правописанием мягкого знака, и одну пунктуационную ошибку на знаки препинания при однородных членах.**

**А** - Кислая и очень полезная для здоровья клюква растет на болотах летом а собирают ее люди поздней осенью.

**В** - Каждый вечер бабушка берёт спицы с клубком мягкой шерсти садиться в уютное кресло и начинает рассказывать нам сказку.

**С** - Перед отездом я зашел к соседским ребетишкам попрощаться.

**Д** - По праздникам бабушка надевала брош а дедушка старательно завязывал галстук в полоску.

Правильный ответ - В

### Задание 02

Однажды в магазине мама попросила Петю прочитать вслух список покупок. Но она сократила названия фруктов и овощей, и сын задумался: нужно ли добавлять окончания к сокращенным словам.

**Помогите Пете: к каким словам нужно добавить окончание –ОВ?**

*Укажите верные ответы.*

А - Один килограмм мандарин \_

В - Два килограмма нектарин \_

С - Один килограмм яблок \_

Д - Один килограмм груш \_

Е - Один килограмм томат \_

Правильный ответ - А, В, Е

### Задание 03

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

В предложении «*Осень уже была с нами: желтые листья вздыхали, падая на землю*» автор использует \_\_\_\_\_, чтобы более ярко и точно изобразить состояние природного явления.

А - олицетворение

В - эпитет

С - сравнение

Д - метафора

Правильный ответ - А

### Задание 04

**Прочитайте предложения, найдите среди них два правильных суждения.**

*Укажите эти суждения.*

А - Чтобы найти приставку в слове, нужно подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами.

В - При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.

С - В основе слова заключено его лексическое значение.

Д - В русском языке гласных звуков всего 6, а согласных 33.

Правильный ответ - В, С

### Задание 05

Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Учитывайте при подсчете и повторяющиеся звуки. Полученное число впишите в поле для ответа.

*Отпустил он рыбку золотую  
И сказал ей ласковое слово...*

Правильный ответ - 15

### Задание 06

Прочитайте строчки из «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина и укажите верные утверждения:

*Петушок кричит опять;  
Кличет царь другую рать;  
Сына он теперь меньшого  
Шлёт на выручку большого.*

**А** - Первый глагол в этом предложении употреблен в форме будущего времени.

**В** - Слово «рать» зависит от слова «кличет» (т.е. составляет с ним словосочетание).

**С** - Существительное «на выручку» относится к 3 склонению.

**Д** - В этом предложении несколько грамматических основ, в одной из которых подлежащим является местоимение.

**Е** - Прилагательное «меньшого» употреблено в форме мужского рода, единственного числа, родительного падежа.

Правильный ответ - В, Д

### Задание 07

Детский поэт Михаил Яснов в одном из стихотворений рассказывает про замечательную семью. Ее составляют следующие герои: *мамонт, папонт, бабонт, дедонт и внучонт*. **Корни в этих словах знакомы каждому из нас:** они есть в словах, называющих близких родственников.

Прочитайте лингвистическое описание этих слов и **укажите два верных утверждения.**

**А** - Выдуманное поэтом слово «*папонт*» имеет суффикс *-онт*.

**В** - Слово «*внучонт*» имеет приставку.

**С** - Слово «*дедонт*» имеет тот же суффикс, что и слово «*горизонт*».

**Д** - Слово «*мамонт*» в том значении, в котором используется в стихотворении (член семьи, жена *папонта*) состоит из корня, суффикса и нулевого окончания.

Правильный ответ - А, Д

### Задание 08

**Укажите строки, в которых слово «лошадь» употребляется в форме одного и того же падежа.**

**А** - У лошади очень усталый вид. Поэту печально она говорит... (А. Игнатова)

**В** - Онегин на лошади мчится... (Ю. Мориц)

**С** - В пыль тонких ног уложена верста, и лошади тропа над миром снится. (А.Л. Хвостенко)

**Д** - Моей знакомой лошади сегодня восемь лет. (А. Усачев)

Правильный ответ - С, Д

### Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *Млечный (путь) – молоко, глядеть — гляжу*.

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием В/ВО в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,  
Стоит седой утес, вотще брега трепещут,  
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,  
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - вокруг

### Задание 10

Изучите материал словарной статьи к слову «шалун» из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные

и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

**ШАЛУН**, -а, м. Тот, кто шалит (преимуществ. о детях). // *уменьшит.* шалунишка, -и, м. // *.* // *ж. шалунья*, -и, род. мн. -ний

**А** - Слово ШАЛУН используется по большей части тогда, когда говорят о детях.

**В** - Слово ШАЛУН в родительном падеже единственного числа имеет окончание -а.

**С** - Словарь дает информацию, как образовать от слова ШАЛУН форму родительного падежа множественного числа.

**Д** - Уменьшительная форма слова ШАЛУН в родительном падеже единственного числа имеет окончание -и.

Правильный ответ - А, В, Д

### Вариант 3

#### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ своих учеников 4 предложения, в каждом из которых были допущены ошибки.

**Найдите и укажите только то предложение, в котором учитель отметил одну орфографическую ошибку, связанную с правописанием разделительного знака, и одну пунктуационную ошибку на знаки препинания при однородных членах.**

**А** - Солнце еще не взошло, когда охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.

**В** - Ночью первая в этом году гроза укутала небо тучами сдержанно поварчала и пролилась на город теплым дождем.

**С** - Ветер нёс по улице листья, поднимал клубы пыли распахивал форточки и пугал дремавших котов.

**Д** - В кладовке мы нашли старый мяч моток веревки коробку с книжками и пустую птичью клетку.

Правильный ответ - С

## Задание 02

Однажды в магазине мама попросила Петю прочитать вслух список покупок. Но она сократила названия фруктов и овощей, и сын задумался: нужно ли добавлять окончания к сокращенным словам.

**Помогите Пете: к каким словам нужно добавить окончание –ОВ?**

*Укажите верные ответы.*

А - Один килограмм апельсин\_

В - Два килограмма яблок\_

С - Один килограмм авокадо\_

Д - Один килограмм абрикос\_

Е - Один килограмм банан\_

Правильный ответ - А, Д, Е

## Задание 03

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропусков, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

В предложении «*Чёрная грозовая туча сердито хмурилась и угрожала нам постепенно усиливающимися раскатами грома*» автор использует \_\_\_\_\_, чтобы более ярко и точно изобразить состояние природного явления.

А - сравнение

В - эпитет

С - олицетворение

Д - метафора

Правильный ответ - С

## Задание 04

**Прочитайте предложения, найдите среди них два правильных суждения.**

*Укажите эти суждения.*

А - Звуки – это знаки письма. Звуки мы видим, пишем, читаем, называем.

**В** - Чтобы найти окончание в слове, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть.

**С** - Приставки и суффиксы служат для образования новых слов.

**Д** - Ударный слог отличается от безударного тем, что он всегда тянется дольше, произносится громче, сильнее.

Правильный ответ - С, Д

### **Задание 05**

**Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Учитывайте при подсчете и повторяющиеся звуки. Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо...*

Правильный ответ - 15

### **Задание 06**

**Прочитайте строчки из «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина и укажите верные утверждения:**

*Наконец и в путь обратный  
Со своею силой ратной  
И с девицей молодой  
Царь отправился домой.*

**А** - Глагол в этом предложении употреблен в форме настоящего времени.

**В** - Слово «в путь» зависит от слова «отправился» (т.е. составляет с ним словосочетание).

**С** - Существительное «путь» относится к 3 склонению.

**Д** - В этом предложении грамматической основой является сочетание слов «путь отправился».

**Е** - Прилагательное «ратной» употреблено в форме женского рода, единственного числа, творительного падежа.

Правильный ответ - В, Е

### Задание 07

Детский поэт Михаил Яснов в одном из стихотворений рассказывает про замечательную семью. Ее составляют следующие герои: *мамонт*, *папонт*, *бабонт*, *дедонт* и *внучонт*. **Корни в этих словах знакомы каждому из нас:** они есть в словах, называющих близких родственников.

Прочитайте лингвистическое описание этих слов и **укажите два верных утверждения.**

**А** - Выдуманное поэтом слово «*папонт*» состоит из корня, суффикса и окончания.

**В** - Слово «*бабонт*» имеет тот же суффикс, что и слово «*горизонт*».

**С** - Слово «*внучонт*» имеет суффикс *-онт*.

**Д** - Слово «*мамонт*» в известном значении (древнее животное) состоит из корня и двух суффиксов.

Правильный ответ - А, С

### Задание 08

**Укажите строки, в которых слово «*лошадь*» употребляется в форме одного и того же падежа.**

**А** - Самый большой секрет — это летание *лошади*, нелетных животных летание. (Ю. Мориц)

**В** - У *лошади* очень усталый вид. Поэту печально она говорит... (А. Игнатова)

**С** - Но только *лошади* летают вдохновенно, иначе лошади разбились бы мгновенно. (Ю. Мориц)

**Д** - На передней *лошади* едет император в голубом кафтане. (Б. Ш. Окуджава)

Правильный ответ - А, В

### Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *Млечный (путь) – молоко, глядеть — гляжу*.

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для**

**ответа слово с чередованием Ш/Х в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*Так, в пенистый поток с вершины гор скатясь,  
Стоит седой утес, вотще берега трепещут,  
Вотще грохочет гром и волны, вокруг мутясь,  
И увиваются и плещут.*

Правильный ответ - с вершины / вершины

### **Задание 10**

Изучите материал словарной статьи к слову «**плясун**» из «Толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарной статьи.

**ПЛЯСУН**, -а, м (разг.). Человек, к-рый умеет и любит плясать; тот, кто пляшет. *Лихой п. Канатный п.* (канатоходец, устар.)// *ж. плясунья*, -и, *род. мн.* -ний

**А** - Слово ПЛЯСУН является разговорным.

**В** - Слово ПЛЯСУН в родительном падеже единственного числа имеет окончание -а.

**С** - Словарь дает информацию, как образовать от слова ПЛЯСУН форму родительного падежа множественного числа.

**Д** - Словарная статья включает в себя примеры употребления слова ПЛЯСУН в речи: *Лихой п. Канатный п.* Эта часть материала не входит в определение значения слова.

Правильный ответ - А, В, Д