

## 10-11 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ своих учеников 4 предложения, в каждом из которых было несколько ошибок, и попросил ребят прокомментировать их.

**Найдите и отметьте верные комментарии.**

**А - Но проехав пятнадцатую версту, он вспомнил, что здесь, по словам Манилова, должны быть деревни и, хотя шестнадцатая верста уж пролетела мимо, однако ж, никаких помещичих усадеб все не было видно.**  
*Комментарий.* В предложении 4 пунктуационных (деепричастный оборот, ложное вводное слово, 2 ошибки на постановку знаков в сложном предложении) и 1 орфографическая ошибка (разделительный мягкий знак).

**В - На пол дороги встретились ему яблони и другие фруктовые деревья, накрытые сетями для защиты от бешенных сорок и воробьев, которые не задерживались ни на одном месте не на минуту и целыми тучами переносясь с одного места на другое, поглащали урожай, уродившийся в этом году на славу.**

*Комментарий.* В предложении допущены 4 орфографические (гласная в корне слова, падежное окончание существительного, Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных, правописание НЕ и НИ) и 1 пунктуационная ошибка (деепричастный оборот).

**С - Лишённый верхушки колосальный ствол березы, отломленной бурей или грозью, подымался из этой зеленой гущи с корчёваными пнями и круглился на воздухе, как мраморная сверкающая на солнце колона.**

*Комментарий.* В предложении допущены 4 орфографические ошибки (две ошибки на удвоенные согласные в корне слова, две ошибки на правописание Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных) и 1 пунктуационная ошибка (однородные члены предложения).

**Д - Коляска остановилась перед деревянным одноэтажным домом с высокой оградой и узеньким, увитым темно-листым плющом полисадником за решёткою которого тоненькие деревца побелели от никогда несходившей с них городской пыли.**

*Комментарий.* В предложении допущено 4 орфографические ошибки (безударная непроверяемая гласная в корне, НЕ/НИ с разными частями речи, сложные прилагательные, Н и НН в различных частях речи), и 1 пунктуационная ошибка (запятая между частями сложного предложения).

Правильный ответ - А, С, Д

## Задание 02

Установите соответствие между предложениями и разновидностями речевых или грамматических ошибок. Обратите внимание, что в одном из предложений ошибки отсутствуют.

Для справки:

**Плеоназм** – речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов.

Например, в словосочетании *памятный сувенир* прилагательное *памятный* является лишним, так как в значении слова *сувенир* уже содержится этот смысл.

**Нарушение лексической сочетаемости** – речевая ошибка, связанная с использованием слова, которое нарушает правила соединения с другим словом по смыслу, например, *уровень ухудшается / улучшается* вместо *уровень понижается / повышается* и т.п.

1. Смещение паронимов
2. Речевая избыточность (плеоназм)
3. Ошибки отсутствуют
4. Нарушение лексической сочетаемости
5. Нарушение норм управления
6. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

**А** - В договоре роспись должна быть разборчивой, её необходимо поставить на каждой странице.

**В** - Шаровая молния – это необычный феномен, который на сегодняшний день еще плохо исследован.

**С** - По университету быстро разнеслась весть о том, что к журналистам приехал московский гость – знаменитейший ведущий популярного молодежного канала.

**Д** - Как только новая сотрудница вошла, она немедленно оказалась в центре всеобщего внимания, что происходило всегда и к чему она не прилагала никаких действий.

**Е** - По коридору навстречу мне шел заведующий отделением, и по жестике я догадался, что операция прошла успешно.

**Ф** - Никто из присутствующих не ожидал, что встреча с представителями фирмы затянется и все освободятся уже после окончания рабочего дня.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5 F-6

### Задание 03

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.

Во фрагменте стихотворения С. Есенина

*«Ведь знаю я и знаешь ты,*

*Что в этот отсвет лунный, синий*

*На этих липах не цветы –*

*На этих липах снег да иней»*

в первых двух строках используется \_\_\_\_\_, чтобы создать особую поэтическую интонацию и подчеркнуть смысловую значимость отдельных слов.

А - градация

В - оксюморон

С - инверсия

Д - сравнение

Е - метонимия

F - парцелляция

Правильный ответ - С

### Задание 04

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала.

**Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них и укажите одно или несколько верных суждений.**

А - Произносительные (орфоэпические) нормы русского языка касаются только гласных звуков и ударения в словах.

В - Эллипсис – явление, которое в первую очередь характерно для письменной речи.

С - В толковых словарях омонимы разъясняются в разных словарных статьях и обозначаются порядковым номером. Например: выдержка<sup>1</sup>//выдержка<sup>2</sup>

**Д** - Один из основных видов неморфологического способа словообразования – усечение основы. Усечение основы – образование новых слов посредством усечения производящей основы: заведующий > зав.

**Е** - Основным постоянным морфологическим признаком глагола является его наклонение. Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени изменяются по лицам и числам.

Правильный ответ - С

### **Задание 05**

Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник». Учитывайте при подсчёте и повторяющиеся звуки. **Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Ногою твердой стать при море.  
Сюда по новым им волнам  
Все флаги в гости будут к нам,  
И запируем на просторе.*

Правильный ответ – 32 или 33

### **Задание 06**

**Прочитайте фрагмент поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник» и укажите верные утверждения:**

*(1) Над омраченным Петроградом  
Дышал ноябрь осенним хладом.  
(2) Плеская шумною волной  
В края своей ограды стройной,  
Нева металась, как больной  
В своей постеле беспокойной.  
(3) Уж было поздно и темно;  
Сердито бился дождь в окно,  
И ветер дул, печально воя.  
(4) В то время из гостей домой  
Пришел Евгений молодой...*

**Прим.** Цифрами обозначены границы предложений.

**А** - Первая часть третьего предложения является односоставным безличным предложением.

**В** - В первом предложении в роли сказуемого используется непереходный глагол.

**С** - Третье предложение в этом фрагменте представляет собой сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью.

**Д** - Слово «*больной*» во втором предложении является прилагательным.

**Е** - Второе предложение осложнено обособленным определением, выраженным деепричастным оборотом.

**Ф** - Слово «*омраченным*» является страдательным причастием прошедшего времени.

Правильный ответ - А, В, С, Ф

### Задание 07

В постоянно обновляемом официальном онлайн-словаре Института русского языка РАН в 2023 году появилось 150 новых слов. Ниже даны пять из них.

**Укажите строку, в которой указаны верные способы их образования.**

*Прим.:* в скобках указано лексическое значение слов.

- 1) *косплеер* (человек, увлекающийся косплеем, т.е. воспроизводящий в своем внешнем облике и поведении героев любимых компьютерных игр);
- 2) *нейросетевой* (имеющий отношение к нейросети);
- 3) *гиперъяркий* (очень яркий);
- 4) *ИИ* (искусственный интеллект);
- 5) *карго-культ* (поверхностная имитация чего-либо в повседневной жизни).

**А** - Слова *косплеер* и *нейросетевой* образованы суффиксальным способом, остальные слова образованы путем сложения.

**В** - Слово *косплеер* образовано суффиксальным способом, слово *нейросетевой* путем сложения с дополнительной суффиксацией, остальные слова образованы путем сложения.

**С** - Слово *гиперъяркий* образовано суффиксальным способом, слово *нейросетевой* – путем сложения с дополнительной суффиксацией.

**Д** - Слова *косплеер* и *нейросетевой* образованы суффиксальным способом, слово *гиперъяркий* – приставочным способом, слова *ИИ* и *карго-культ* – путем сложения

**Е** - Все слова образованы различными способами сложения.

Правильный ответ - Д

## Задание 08

Отметьте те строки, которые соответствуют двум условиям: все слова в строке относятся к одной части речи и имеют корни, которые используются в местоимениях одного разряда.

А - Яканье, тыкать, выкать

В - Иноязычный, самостоятельный, каждодневный

С - Себялюбие, по-моему, сейчас

Д - Вничью, ничегонеделанье, никчёмный

Е - Поэтому, затем, потому

Правильный ответ - В, Е

## Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *плещет* – *плеск* (щ / ск), *позор* – *зрение* (зор / зр).

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. Выпишите в поле для ответа слово с чередованием *У / О* в той форме, в которой оно употребляется в тексте.

*И осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русский холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь;  
Чредой слетает сон, чредой находит голод.*

Правильный ответ - русский

## Задание 10

Изучите материал словарных статей из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарных статей.

**ДОКАЗУЕМЫЙ**, -ая, -ое; -ем (книжн.). Такой, к-рый может быть доказан. *Д. тезис. // сущ. доказуемость*, -и, *ж.*

**РЕВЕРАНС**, -а, *м.* **1.** Почтительный поклон с приседанием. **2.** *перен.*, обычно *мн.* Проявление почтительности, подобострастия (*ирон.*). *Делать реверансы в чей-н. адрес.*

**РЕВОЛЮЦИОНЕР**, -а, м. **1.** Участник революционного движения, революции, сторонник революционных методов борьбы. *Профессиональный р.* **2.** Человек, к-рый производит переворот, открывает новые пути в какой-н. области жизни, науки, производства. *Р. в науке // ж.* **революционерка**, -и (к 1 знач.).

**А** - Слово **ДОКАЗУЕМЫЙ** является общеупотребительным, так как в словарной статье отсутствуют стилистические пометы, ограничивающие сферу его употребления.

**В** - В словарной статье содержится информация об образовании грамматических форм слова **ДОКАЗУЕМЫЙ** (полной формы в женском и среднем роде, краткой формы в мужском роде).

**С** - Слово **РЕВЕРАНС** является многозначным, оно используется преимущественно в форме множественного числа в значении, которое имеет иронический оттенок и используется в переносном смысле.

**Д** - В соответствии со стилистической пометой слово **РЕВЕРАНС** является устаревшим.

**Е** - Во всех трех словарных статьях указаны производные слова.

**Ф** - Слово **РЕВОЛЮЦИОНЕР** является общеупотребительным, так как в словарной статье отсутствуют пометы, ограничивающие сферу его употребления.

**Г** - В словарной статье дается информация о том, что существительное женского рода (*революционерка*) во множественном числе имеет окончание – и.

**Н** - Примеры употребления слова **РЕВОЛЮЦИОНЕР** в речи даются к каждому из указанных значений, кроме того, указывается и производное слово, которое относится только к первому значению.

Правильный ответ - В, С, Ф, Н

## Вариант 2

### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ своих учеников 4 предложения, в каждом из которых было несколько ошибок, и попросил

ребят прокомментировать их.

**Найдите и отметьте верные комментарии.**

**А - Однако, приятели не взошли, а взбежали по лестнице, так как не смотря на солидный вид, Чичиков в виду страстного желания избежать поддерживанья под руки со стороны Манилова ускорял шаг.**

*Комментарий.* В предложении допущены 2 орфографические ошибки (производные предлоги) и 2 пунктуационные ошибки (ложное вводное слово/ вводная конструкция, обособленное обстоятельство).

**В - Старуха пошла копаться и принесла: тарелку и салфетку, накрахмаленную до того, что дыбилась также, как засохшая кора, и нож, тоненький, как перочинный, и двузубую вилку, и солонку.**

*Комментарий.* В предложении допущены 3 орфографические ошибки (правописание глаголов, Н/НН в разных частях речи, правописание частиц) и 2 пунктуационные ошибки (запятыя при повторяющихся союзах и при однородных членах).

**С - Он не обращал никакого внимания на то, как его кучер довольный приёмом дворовых людей делал замечания пристежному коню запреженному с правой стороны.**

*Комментарий.* В предложении допущены 3 орфографические ошибки (правописание приставки и двух проверяемых гласных в корне слова) и 2 пунктуационные ошибки (обе на обособление распространенного согласованного определения).

**Д - Бричка, въехавши на двор остановилась перед весьма не дурным домиком, который смотрелся при ясном свете не хуже, чем в темноте: на окнах были аккуратные ставенки и цветастые занавески, хотя стены местами были в копоти похоже от дыма идущего из трубы покосившейся баньки.**

*Комментарий.* В предложении допущены 2 орфографические (правописание НЕ с различными частями речи) и 3 пунктуационные ошибки (вводное слово, причастный и деепричастный обороты).

Правильный ответ - А, В, С

## **Задание 02**

**Установите соответствие между предложениями и разновидностями речевых или грамматических ошибок. Обратите внимание, что в одном из предложений ошибки отсутствуют.**

*Для справки:*

**Плеоназм** – речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов.

Например, в словосочетании *памятный сувенир* прилагательное *памятный*



является лишним, так как в значении слова *сувенир* уже содержится этот смысл.

**Нарушение лексической сочетаемости** – речевая ошибка, связанная с использованием слова, которое нарушает правила соединения с другим словом по смыслу, например, *уровень ухудшается / улучшается* вместо *уровень понижается / повышается* и т.п.

1. Ошибки отсутствуют
2. Нарушение норм управления
3. Нарушение лексической сочетаемости
4. Смещение паронимов
5. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
6. Речевая избыточность (плеоназм)

**А** - Биографы утверждают, что поэт и его возлюбленная написали друг другу более шестисот писем, поэтому долгая разлука не повлияла на их отношения.

**В** - Исполнился год со дня окончания школы, и встреча одноклассников состоялась благодаря усилий нашего старосты.

**С** - Исследователи утверждают, что чтение не только повышает кругозор, но и развивает критическое мышление.

**Д** - Докладчик привел статистические данные для основания выдвинутых положений.

**Е** - В профессиональном плане молодежь этими проектами интересуются, многие подают заявки на участие в конкурсе.

**Ф** - Главный приоритет в работе центра – помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5 F-6

### Задание 03

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

Во фрагменте стихотворения С. Есенина

*«Ведь знаю я и знаешь ты,*

*Что в этот отсвет лунный, синий*

*На этих липах не цветы –*

*На этих липах снег да иней»*

в третьей и четвертой строфе используется \_\_\_\_\_, чтобы

усилить значение начальных строк, подчеркнуть настроение лирического героя за счёт психологической функции пейзажа.

**А** - градация

**В** - оксюморон

**С** - анафора

**Д** - сравнение

**Е** - метонимия

**Ф** - парцелляция

Правильный ответ - С

#### **Задание 04**

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала.

**Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них и укажите одно или несколько верных суждений.**

**А** - В предложении «Крепкую дружбу **И** топором не разрубишь» слово «И» является усилительным союзом, выполняющим смыслоразличительную функцию.

**В** - Пишутся слитно следующие производные предлоги: вследствие (в значении «по причине»), наподобие, вроде (в значении «подобно»), насчёт (в значении «о»), ввиду, вместо, несмотря (на). Всегда пишутся отдельно производные предлоги: в течение, в продолжение, по причине, в целях. В предлогах «в течение», «в продолжение», «вследствие» на конце пишется Е.

**С** - Основным непостоянным морфологическим признаком глагола является его наклонение. Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени изменяются по родам и числам.

**Д** - Главный член неопределённо-личного предложения выражен глаголом в форме 2-го лица множественного числа настоящего или будущего времени.

**Е** - Согласными называют звуки, которые в отличие от гласных состоят из одного шума. Шумные согласные делятся на твёрдые и мягкие.

Правильный ответ - В

## Задание 05

Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник». Учитывайте при подсчёте и повторяющиеся звуки. **Полученное число впишите в поле для ответа.**

*Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампы,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла...*

Правильный ответ – 32 или 33 или 34

## Задание 06

**Прочитайте фрагмент поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник» и укажите верные утверждения:**

(1) На звере мраморном верхом,  
Без шляпы, руки сжав крестом,  
Сидел недвижим, страшно бледный  
Евгений. (2) Он страшился, бедный,  
Не за себя. (3) Он не слышал,  
Как подымался жадный вал,  
Ему подошвы подмывая,  
Как дождь ему в лицо хлестал,  
Как ветер, буйно завывая,  
С него и шляпу вдруг сорвал.

**Прим.** Цифрами обозначены границы предложений.

**А** - Первое предложение этого фрагмента осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

**В** - В первом предложении в роли сказуемого используется непереходный глагол.

**С** - Второе предложение является распространенным двусоставным.

**Д** - Во втором предложении употреблено указательное местоимение.

**Е** - В третьем предложении используются однородные изъяснительные придаточные.

**Ф** - Слово «завывая» является деепричастием несовершенного вида.

Правильный ответ - В, С, Е, F

### Задание 07

В постоянно обновляемом официальном онлайн-словаре Института русского языка РАН в 2023 году появилось 150 новых слов. Ниже даны пять из них.

**Укажите строку, в которой указаны верные способы их образования.**

*Прим.:* в скобках указано лексическое значение слов.

- 1) *нейросетевой* (имеющий отношение к нейросети);
- 2) *желирование* (процесс, при котором раствор приобретает форму благодаря специальным веществам);
- 3) *гиперъяркий* (очень яркий);
- 4) *ИИ* (искусственный интеллект);
- 5) *почтомат* (станция приема и выдачи малогабаритных отправок).

**А** - Слово *желирование* образовано суффиксальным способом, слово *нейросетевой* – путем сложения с дополнительной суффиксацией, слово *гиперъяркий* – приставочным способом, остальные слова образованы путем сложения.

**В** - Слова *желирование* и *нейросетевой* образованы суффиксальным способом, остальные слова образованы путем сложения.

**С** - Слова *желирование* и *нейросетевой* образованы суффиксальным способом, слово *гиперъяркий* – приставочным способом, слова *ИИ* и *почтомат* – путем сложения.

**Д** - Слово *желирование* образовано суффиксальным способом, слово *нейросетевой* – путем сложения с дополнительной суффиксацией, остальные слова образованы путем сложения.

**Е** - Все слова образованы различными способами сложения.

Правильный ответ - С

### Задание 08

**Отметьте те строки, которые соответствуют двум условиям: все слова в строке относятся к одной части речи и имеют корни, которые используются в местоимениях одного разряда.**

**А** - Себялюбие, отсебятина, самоуверенность

**В** - Яканье, отсебятина, выканье

**С** - Иностранный, самостоятельный, всеильный

**Д** - Поэтому, затем, тотчас

**Е** - Вничью, ничегонеделанье, никчёмный

Правильный ответ - С, Д

### Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *плещет* – *плеск* (щ / ск), *пень* – *пня* (е / ноль звука).

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием *Е / ноль звука* в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*И осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русский холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь;  
Чредой слетает сон, чредой находит голод.*

Правильный ответ - полезен

### Задание 10

Изучите материал словарных статей из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарных статей.

**ОТЧУЖДАЕМЫЙ**, -ая, -ое (книжн.). Такой, к-рый может изъят у владельца, обладателя какого-н. права. *Отчуждаемое имущество. // сущ.*  
**отчуждаемость**, -и, *ж.*

**РЕГАЛИЯ**, -и, *ж.* **1.** Предмет, являющийся символом монархической власти, напр. корона, скипетр (устар.). *Царские регалии.* **2.** обычно *мн.* Орден, знак отличия (устар. и разг.). *Явиться при всех регалиях.*

**ПОДВИЖНИК**, -а, *м.* **1.** Монах, аскет, давший обет самоотречения во имя служения Богу. **2.** Человек, героически принявший на себя тяжелый труд или лишения ради достижения высокой цели (высок.). *П. науки. // ж.*

**подвижница**, -ы. // *прил.* **подвижнический**, -ая, -ое. *П. труд* (самоотверженный).

**А** - Слово **ОТЧУЖДАЕМЫЙ** является общеупотребительным, так как в словарной статье отсутствуют стилистические пометы, ограничивающие сферу его употребления.

**В** - В словарной статье содержится информация об образовании грамматических форм слова ОТЧУЖДАЕМЫЙ в женском и среднем роде.

**С** - Слово РЕГАЛИЯ чаще всего используется в форме множественного числа в значении, которое является устаревшим и используется в разговорной речи.

**Д** - Согласно грамматическим пометам слово РЕГАЛИЯ в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание –и.

**Е** - Слово ПОДВИЖНИК является многозначным, основное значение слова связано с наименованием человека, принявшего на себя тяжелый труд или лишения ради достижения высокой цели

**Ф** - Во втором значении слово ПОДВИЖНИК относится к лексике высокого стиля.

**Г** - В словарной статье есть грамматические пометы, которые свидетельствуют о том, что слово ПОДВИЖНИК может относиться к существительным мужского и женского рода, а в форме родительного падежа единственного числа имеет окончание -а.

**Н** - Примеры употребления слова ПОДВИЖНИК в речи даются к одному из указанных значений, кроме того, указываются и производные слова (существительное и прилагательное), к одному из которых также дается пример словоупотребления.

Правильный ответ - В, С, Ф, Н

## Вариант 3

### Задание 01

После проверки диктанта учитель выбрал из работ своих учеников 4 предложения, в каждом из которых было несколько ошибок, и попросил ребят прокомментировать их.

**Найдите и отметьте верные комментарии.**

***А - Коляска остановилась перед деревянным одноэтажным домом с высокой оградой и узеньким увитым темно-листым плющом полисадником за решёткою которого тоненькие деревца побелели от никогда несходившей с них городской пыли.***

**Комментарий.** В предложении допущено 3 орфографические ошибки (безударная непроверяемая гласная в корне, НЕ/НИ с разными частями речи,

сложные прилагательные), и 2 пунктуационные ошибки (запятая между частями сложного предложения, однородные определения).

**В** - *Но проехав пятнадцатую версту, он вспомнил, что здесь, по словам Манилова, должны быть деревни, а хотя шестнадцатая верста уж пролетела мимо, и небо начинало темнеть, однако ж, никаких помещичих усадеб все не было видно.*

*Комментарий.* В предложении 3 пунктуационные (деепричастный оборот, ложное вводное слово, знаки препинания между частями сложного предложения) и 2 орфографические ошибки (разделительный мягкий знак и правописание приставок в местоимениях).

**С** - *Старуха пошла копаться и принесла тарелку, и салфетку, накрахмаленную до того, что дыбилась также, как засохшая кора, и нож, тоненький, как перочинный, и двузубую вилку, и солонку.*

*Комментарий.* В предложении допущены 3 орфографические ошибки (правописание глаголов, Н/НН в разных частях речи, правописание частиц) и 2 пунктуационные ошибки (запятые при повторяющихся союзах и при однородных членах).

**Д** - *Такое мнение весьма лесное для гостя составилось о нем в городе, и оно держалось до тех пор пока одно странное свойство гостя о котором читатель скоро узнает не привело в совершенное недоумение почти весь город, и пока все не стали судачить об этом.*

*Комментарий.* В предложении допущены 1 орфографическая (непроизносимая согласная в корне слова) и 4 пунктуационные ошибки (знаки между частями сложного предложения и обособление определения).

Правильный ответ - А, В, Д

## Задание 02

**Установите соответствие между предложениями и разновидностями речевых или грамматических ошибок. Обратите внимание, что в одном из предложений ошибки отсутствуют.**

*Для справки:*

**Плеоназм** – речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов.

Например, в словосочетании *памятный сувенир* прилагательное *памятный* является лишним, так как в значении слова *сувенир* уже содержится этот смысл.

**Нарушение лексической сочетаемости** – речевая ошибка, связанная с использованием слова, которое нарушает правила соединения с другим словом по смыслу, например, *уровень ухудшается / улучшается* вместо *уровень понижается / повышается* и т.п.

1. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
2. Речевая избыточность (плеоназм)
3. Нарушение норм управления
4. Нарушение лексической сочетаемости
5. Ошибки отсутствуют
6. Смещение паронимов

**А** - Те, кто пришел на матч, остался доволен игрой нашей сборной.

**В** - Исключительная прерогатива губернатора позволяет приостановить разработку нового законопроекта, предложенного депутатами областной Думы.

**С** - Командующий вооруженных сил выступил с докладом.

**Д** - В новом интернет-магазине покупателей привлекают дешевые цены на товары.

**Е** - Победитель этих соревнований был награжден медалью, его выступление было отмечено высокой оценкой профессионального жюри.

**Ф** - Новая экранизация романа получила массу критичных отзывов не только из-за несоответствия тексту произведения, но и из-за небрежного отношения к историческим деталям.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5 Ф-6

### Задание 03

**Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий изобразительно-выразительное средство языка.**

Во фрагменте стихотворения С. Есенина

*«Ведь знаю я и знаешь ты,*

*Что в этот отсвет лунный, синий*

*На этих липах не цветы –*

*На этих липах снег да иней»*

в третьей и четвертой строфе используется \_\_\_\_\_, чтобы подчеркнуть противоположность образов, связанных между собой внутренним смыслом.

**А** - градация

**В** - оксюморон



С - антитеза

Д - сравнение

Е - метонимия

Ф - парцелляция

Правильный ответ - С

#### **Задание 04**

В ответах учеников на уроках русского языка иногда встречаются ошибки, которые показывают непонимание теоретического материала.

**Прочитайте фрагменты ответов учеников, найдите среди них и укажите одно или несколько верных суждений.**

**А** - Основным непостоянным морфологическим признаком глагола является его наклонение. Глаголы условного наклонения имеют «яркий» показатель – формообразующую частицу -Б (БЫ), изменяются по лицам и числам.

**В** - В толковых словарях многозначные слова разъясняются в разных словарных статьях и обозначаются порядковым номером. Например: боксёр<sup>1</sup>//боксёр<sup>2</sup>.

**С** - Аббревиатура, т.е. сложносокращенное слово, может образовываться путем сложения первых букв, звуков слов или словосочетаний или основ слов без соединительной гласной.

**Д** - Современный национальный русский язык существует в нескольких разновидностях, среди которых ведущую роль играет литературный язык. Литературный язык выступает в двух основных формах: письменной и устной.

**Е** - Вводными называют слова и словосочетания, которые грамматически связаны с предложением. Для определения синтаксической роли любого вводного элемента нужно задать к нему вопрос от сказуемого.

Правильный ответ - Д

#### **Задание 05**

Посчитайте количество звонких согласных в приведенных строчках из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник». Учитывайте при подсчёте и повторяющиеся звуки. **Полученное число впишите в поле для ответа.**

*И, не пуская тьму ночную  
На золотые небеса,  
Одна заря сменить другую  
Спешит, дав ночи полчаса.  
Люблю зимы твоей жестокой...*

Правильный ответ – 34 или 35 или 36

### **Задание 06**

**Прочитайте фрагмент поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник» и укажите верные утверждения:**

*(1)И он, как будто околдован,  
Как будто к мрамору прикован,  
Сойти не может! (2)Вкруг него  
Вода и больше ничего!  
(3)И, обращен к нему спиною,  
В неколебимой вышине,  
Над возмущенною Невою  
Стоит с простертою рукою  
Кумир на бронзовом коне.*

**Прим.** Цифрами обозначены границы предложений.

**А** - В первом предложении этого фрагмента используется составное глагольное сказуемое.

**В** - В первом предложении используется союз «как».

**С** - Второе предложение является распространенным двусоставным.

**Д** - Во втором предложении употреблено личное местоимение.

**Е** - Третье предложение представляет собой простое осложненное предложение.

**Ф** - Слово «*простертою*» является действительным причастием прошедшего времени.

Правильный ответ - А, С, D, E

## Задание 07

В постоянно обновляемом официальном онлайн-словаре Института русского языка РАН в 2023 году появилось 150 новых слов. Ниже даны пять из них.

**Укажите строку, в которой указаны верные способы их образования.**

*Прим.:* в скобках указано лексическое значение слов.

- 1) *косплеер* (человек, увлекающийся косплеем, т.е. воспроизводящий в своем внешнем облике и поведении героев любимых компьютерных игр);
- 2) *нейросетевой* (имеющий отношение к нейросети);
- 3) *гиперяркий* (очень яркий);
- 4) *ИТ-сфера*(сфера информационных технологий);
- 5) *почтомат* (станция приема и выдачи малогабаритных отправлений).

**А** - Все слова образованы различными способами сложения.

**В** - Слова *косплеер* и *нейросетевой* образованы суффиксальным способом, остальные слова образованы путем сложения.

**С** - Слово *косплеер* образовано суффиксальным способом, слово *нейросетевой* – путем сложения с дополнительной суффиксацией, остальные слова образованы путем сложения.

**Д** - Слово *косплеер* образовано суффиксальным способом, слово *нейросетевой* – путем сложения с дополнительной суффиксацией, слово *гиперяркий* – приставочным способом, остальные слова образованы путем сложения.

**Е** - Слова *косплеер* и *нейросетевой* образованы суффиксальным способом, слово *гиперяркий* – приставочным способом, слова *ИТ-сфера* и *почтомат* – путем сложения.

Правильный ответ - Е

## Задание 08

**Отметьте те строки, которые соответствуют двум условиям: все слова в строке относятся к одной части речи и имеют корни, которые используются в местоимениях одного разряда.**

**А** - По-свойски, по-моему, поэтому

**В** - Вничью, нипочём, незачем

**С** - Всесильный, себялюбивый, иностранный

**Д** - Тотчас, потому, затем

Е - Ничегонеделанье, выканье, самостоятельность

Правильный ответ - В, D

### Задание 09

В русском языке встречаются исторические чередования, которые можно наблюдать, если сравнивать однокоренные слова или формы одного слова, например, *плещет – плеск* (щ / ск), *позор – зрение* (зор / зр).

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. **Выпишите в поле для ответа слово с чередованием РЕ / ЕРЕ в той форме, в которой оно употребляется в тексте.**

*И осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русский холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь;  
Чредой слетает сон, чредой находит голод.*

Правильный ответ - чредой

### Задание 10

Изучите материал словарных статей из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Проанализируйте данные и **укажите верные суждения**, которые правильно отражают содержание словарных статей.

**ПОЛНОВАСТНЫЙ**, -ая, -ое; -тен, -тна. Обладающий полнотой власти. *П. хозяин. // сущ. полновластность*, -и, *ж.*

**РЕЛИКВИЯ**, -и, *ж.* Вещь, свято хранимая как память о прошлом. *Семейная р. Воинские реликвии. // прил. реликвийный*, -ая, -ое (спец.). *Реликвийные экспонаты музея.*

**ПОПЕЧИТЕЛЬ**, -я, *м.* **1.** Официально назначаемое лицо для попечения о ком-н. *П. сирот.* **2.** В царской России: звание руководителя нек-рых учреждений, а также лицо, имеющее это звание; сейчас в нек-рых общественных организациях член руководящего органа такой организации. *П. учебного корпуса (устар.). Совет попечителей. // ж. попечительница*, -ы (к 1 знач.). *// прил. попечительский*, -ая, -ое.

**А** - Слово **ПОЛНОВАСТНЫЙ** не является общеупотребительным, так как имеет ограничение по сфере функционирования, о чем свидетельствует стилистическая помета.

**В** - В словарной статье содержится информация об образовании грамматических форм слова **ПОЛНОВЛАСТНЫЙ** (полная форма имени прилагательного в женском и среднем роде, краткая форма в мужском и женском роде).

**С** - Слово **РЕЛИКВИЯ** является многозначным, так как указывается, что реликвии могут быть семейными или воинскими.

**Д** - Слово **РЕЛИКВИЯ** в форме родительного падежа множественного числа имеет окончание *-и*.

**Е** - Прилагательное **реликвийный** является специальным, хотя слово **РЕЛИКВИЯ**, от которого оно образовано, не имеет ограничений и является общеупотребительным.

**Ф** - Слово **ПОПЕЧИТЕЛЬ** является многозначным, основное значение слова связано с наименованием официально назначаемого лица.

**Г** - В словарной статье дается информация о том, что существительное женского рода (*попечительница*) употребляется только во втором значении и во множественном числе имеет окончание *-ы*.

**Н** - Примеры употребления слова **ПОПЕЧИТЕЛЬ** в речи даются к каждому из указанных значений, кроме того, указываются два производных слова, одно из которых относится только к первому значению.

Правильный ответ - В, Е, Ф, Н