

9 класс

Вариант 1

Задание 01

Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

A - Охрана общественного порядка

B - Общественные блага

C - Бесплатное образование

D - Защита государственных границ

E - Общественные библиотеки

Правильный ответ - B

Задание 02

Укажите лишнее понятие из предложенного ряда.

A - Похвала

B - Комфортные условия труда

C - Гибкий график работы

D - Абонементы в спортзал

E - Заработная плата

Правильный ответ - E

Задание 03

Решите логическую задачу.

В агентство недвижимости обратились Иван, Петр, Андрей и Сергей. Каждый из них покупает квартиру у кого-то другого. Иван не является покупателем квартиры у Сергея. Андрей покупает квартиру у того, кто покупает квартиру у Сергея.

Укажите, кто покупает квартиру у Петра.

A - Сергей

В - Андрей

С - Иван

Правильный ответ - В

Задание 04

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.

Укажите изображения, которыми можно было бы проиллюстрировать различные сферы культуры.

А



Б



В



Г



А - АВВ

B - АБГ

C - АВГ

D - БВГ

Правильный ответ - C

Задание 05

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.

Одно из изображений демонстрирует религиозный объект. **Какую религию в первую очередь можно было бы проиллюстрировать этим изображением?**

А



Б



В



Г



А - Буддизм

В - Индуизм

С - Ислам

Д - Иудаизм

Е - Пастафарианство

F - Синтоизм

Г - Христианство

Правильный ответ - Г

Задание 06

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.

Одно из изображений может служить иллюстрацией в первую очередь такой сферы культуры, как искусство. **Укажите верное утверждение.**

А



Б



В



Г



А - Искусство должно объективно и реалистично отражать мир.

В - Искусство может использовать достижения науки, но наука не может использовать искусство.

С - Ряд ученых считают, что искусство появилось в рамках религии, но потом стало самостоятельной сферой.

Д - Компенсаторная функция искусства заключается в том, что человек может компенсировать своей фантазией те вещи, которые ему неизвестны.

Е - Компьютерные игры относятся к массовой культуре и не относятся к искусству.

Правильный ответ - С

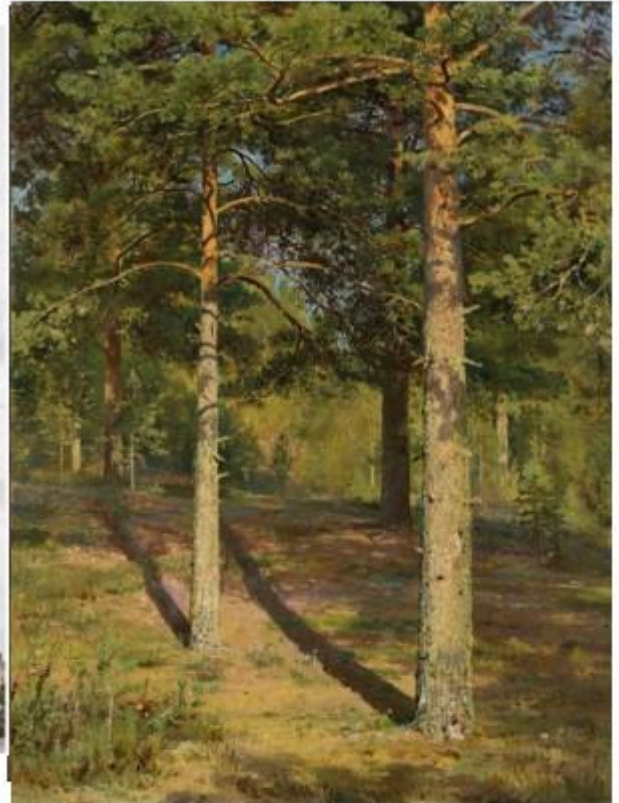
Задание 07

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.
Укажите верное утверждение о науке.

А



Б



В



Г



А - Наука, в отличие от культуры, ориентируется на практическую пользу, в то время как культура – на удовлетворение потребности в красоте.

В - Научный метод появился в незапамятной древности, уже первобытные люди владели многими знаниями о мире, умели предсказывать погоду и построили Стоунхендж, что было бы невозможно без науки.

С - Распространение научного знания является задачей образования, а не науки.

Д - Одним из главных признаков науки является системность.

Е - К функциям науки относятся прогнозирование, доказательство, объективность.

Правильный ответ - D

Задание 08

При вынесении решения по делу в мотивировочной его части мировая судья Справедликина А. В. сослалась на нормы Конституции Российской Федерации. Однако судья вышестоящего суда, отменяя решение, указал на то, что при вынесении решения судья должна была сослаться на федеральный закон, а не на Конституцию Российской Федерации.

Могла ли судья Справедликина А. В. сослаться на Конституцию Российской Федерации в судебном решении?

А - Судья Справедликина могла сослаться на Конституцию Российской Федерации, поскольку положения, к которым обращалась Справедликина, находятся в главах 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

В - Судья Справедликина могла сослаться на Конституцию Российской Федерации, поскольку положения, к которым обращалась Справедликина, не требуют дополнительной законодательной регламентации.

С - Судья Справедликина не могла сослаться на Конституцию Российской Федерации, поскольку судья при разрешении дела согласно Конституции Российской Федерации, обязан сослаться только на федеральные законы и кодексы.

D - Судья Справедликина могла сослаться на Конституцию Российской Федерации, поскольку статья, которую она применила в данном деле, является отсылочной.

Правильный ответ - В

Задание 09

Установите соответствие между понятием и отраслью права, к которой оно относится.

1. Локаут
2. Импичмент
3. Оферта
4. Экоцид
5. Полигиния

А - Трудовое право

В - Конституционное право

С - Гражданское право

Д - Уголовное право

Е - Семейное право

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 10

Михаил (17 лет) и Александра (16 лет) обратились в орган записи актов гражданского состояния с просьбой зарегистрировать их брак незамедлительно, т.к. Михаил уже закончил школу. Однако сотрудник органа ЗАГС им отказала и пояснила, что брак в день обращения не регистрируется. Если они все-таки намерены зарегистрировать брак, то должны с согласия родителей обратиться в суд за получением разрешения на регистрацию брака.

Кто прав в данной ситуации?

А - Правы Михаил и Александра, поскольку брак между ними может быть заключен в день обращения. Только должно быть согласие родителей.

В - Прав сотрудник органа ЗАГС, поскольку брак может быть заключен только по достижении 18 лет обоими заявителями и исключительно через месяц после подачи заявления.

С - Правы Михаил и Александра, поскольку брак между ними может быть заключен в день обращения. Только решение принимается в судебном порядке.

Д - Не правы все участники, поскольку брак может быть заключен в день обращения. Однако для этого должны быть особые обстоятельства и согласие на регистрацию брака лиц, не достигших совершеннолетия, дает орган местного самоуправления.

Е - Не правы все участники, поскольку брак может быть заключен в день обращения. Однако для этого должны быть особые обстоятельства и согласие на регистрацию брака лиц, не достигших совершеннолетия, дает орган ЗАГС.

F - Не правы все участники, поскольку брак может быть заключен в день обращения. Однако для этого должны быть особые обстоятельства и согласие на регистрацию брака лиц, не достигших совершеннолетия, дает орган ЗАГС при условии наличия согласия родителей несовершеннолетних.

Задание 11

Какие функции денег отражены в представленном тексте?

«В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу. Я остановился в трактире. Савельич с утра отправился по лавкам. Соскуча глядеть из окна на грязный переулок, я пошел бродить по всем комнатам. Вошел в биллиардную, увидел я высокого барина лет тридцати пяти, с длинными черными усами, в халате, с кием в руке и с трубкой в зубах. прогулки на четвертинках становились чаще, пока наконец маркер остался под биллиардом. Барин предложил мне сыграть партию. Я отказался по неумению. Это показалось ему, по-видимому, странным. Он поглядел на меня как бы с сожалением; однако мы разговорились. Я узнал, что его зовут Иваном Ивановичем Зуриным, что он ротмистр гусарского полку и находится в Симбирске при приеме рекрут, а стоит в трактире. Зурин пригласил меня отобедать с ним вместе чем бог послал, по-солдатски. Я с охотой согласился. Мы сели за стол. Зурин пил много и потчевал и меня, говоря, что надобно привыкать ко службе; он рассказывал мне армейские анекдоты, от которых я со смеху чуть не валялся, и мы встали из-за стола совершенными приятелями. Тут вызвался он выучить меня играть на биллиарде. Я совершенно был убежден и с большим прилежанием принялся за учение. Зурин громко ободрял меня, дивился моим быстрым успехам и, после нескольких уроков, предложил мне играть в деньги, по одному грошу, не для выигрыша, а так, чтоб только не играть даром, что, по его словам, самая скверная привычка. Я согласился и на то, а Зурин велел подать пуншу и уговорил меня попробовать, повторяя, что к службе надобно мне привыкать; а без пуншу что и служба! Я послушался его. Между тем игра наша продолжалась. Чем чаще прихлебывал я от моего стакана, тем становился отважнее. Шары поминутно летали у меня через борт; я горячился, бранил маркера, который считал бог ведает как, час от часу умножал игру, словом - вел себя как мальчишка, вырвавшийся на волю. Между тем время прошло незаметно. Зурин взглянул на часы, положил кий и объявил мне, что я проиграл сто рублей. Это меня немножко смутило. Деньги мои были у Савельича. Я стал извиняться. Зурин меня прервал: «Помилуй! Не изволь и беспокоиться. Я могу и подождать, а покамест поедем к Аринушке».

Что прикажете? День я кончил так же беспутно, как и начал. Мы отужинали у Аринушки. Зурин поминутно мне подливал, повторяя, что надобно к службе привыкать. Встав из-за стола, я чуть держался на ногах; в полночь Зурин отвез меня в трактир.

На другой день я проснулся с головою болью, смутно припоминая себе вчерашние происшествия. Размышления мои прерваны были Савельичем,

вошедшим ко мне с чашкою чая. Мне было стыдно. Я отвернулся и сказал ему: «Поди вон, Савельич; я чаю не хочу». В это время мальчик вошел и подал мне записку от И.И. Зурина. Я развернул ее и прочел следующие строки: “Любезный Петр Андреевич, пожалуйста пришли мне с моим мальчиком сто рублей, которые ты мне вчера проиграл. Мне крайняя нужда в деньгах. Готовый ко услугам *Иван Зурин*”.

Делать было нечего. Я взял на себя вид равнодушный и, обратясь к Савельичу, который был *и денег, и белья, и дел моих рачитель*, приказал отдать мальчику сто рублей. «Как! зачем?» - спросил изумленный Савельич. «Я их ему должен», - отвечал я со всевозможной холодностью.»

Пушкин А.С. Капитанская дочка

А - Средство платежа, мера стоимости

В - Средство обмена, средство платежа

С - Средство обмена, мера стоимости

Д - Мера стоимости, средство обмена

Е - Средство сбережения, мера стоимости

Правильный ответ - В

Задание 12

Какие социальные явления описаны в приведенном отрывке?

«В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу. Я остановился в трактире. Савельич с утра отправился по лавкам. Соскуча глядеть из окна на грязный переулок, я пошел бродить по всем комнатам. Вошел в биллиардную, увидел я высокого барина лет тридцати пяти, с длинными черными усами, в халате, с кием в руке и с трубкой в зубах. прогулки на четверинках становились чаще, пока наконец маркер остался под биллиардом. Барин предложил мне сыграть партию. Я отказался по неумению. Это показалось ему, по-видимому, странным. Он поглядел на меня как бы с сожалением; однако мы разговорились. Я узнал, что его зовут Иваном Ивановичем Зуриным, что он ротмистр гусарского полку и находится в Симбирске при приеме рекрут, а стоит в трактире. Зурин пригласил меня отобедать с ним вместе чем бог послал, по-солдатски. Я с охотою согласился. Мы сели за стол. Зурин пил много и потчевал и меня, говоря, что надобно привыкать ко службе; он рассказывал мне армейские анекдоты, от которых я со смеху чуть не валялся, и мы встали из-за стола совершенными приятелями. Тут вызвался он выучить меня играть на биллиарде. Я совершенно был убежден и с большим прилежанием принялся

за учение. Зурин громко ободрял меня, дивился моим быстрым успехам и, после нескольких уроков, предложил мне играть в деньги, по одному грошу, не для выигрыша, а так, чтоб только не играть даром, что, по его словам, самая скверная привычка. Я согласился и на то, а Зурин велел подать пуншу и уговорил меня попробовать, повторяя, что к службе надобно мне привыкать; а без пуншу что и служба! Я послушался его. Между тем игра наша продолжалась. Чем чаще прихлебывал я от моего стакана, тем становился отважнее. Шары поминутно летали у меня через борт; я горячился, бранил маркера, который считал бог ведает как, час от часу умножал игру, словом - вел себя как мальчишка, вырвавшийся на волю. Между тем время прошло незаметно. Зурин взглянул на часы, положил кий и объявил мне, что я проиграл сто рублей. Это меня немножко смутило. Деньги мои были у Савельича. Я стал извиняться. Зурин меня прервал: «Помилуй! Не изволь и беспокоиться. Я могу и подождать, а покамест поедем к Аринушке».

Что прикажете? День я кончил так же беспутно, как и начал. Мы отужинали у Аринушки. Зурин поминутно мне подливал, повторяя, что надобно к службе привыкать. Встав из-за стола, я чуть держался на ногах; в полночь Зурин отвез меня в трактир.

На другой день я проснулся с головною болью, смутно припоминая себе вчерашние происшествия. Размышления мои прерваны были Савельичем, вошедшим ко мне с чашкою чая. Мне было стыдно. Я отвернулся и сказал ему: «Поди вон, Савельич; я чаю не хочу». В это время мальчик вошел и подал мне записку от И.И. Зурина. Я развернул ее и прочел следующие строки: «Любезный Петр Андреевич, пожалуйста пришли мне с моим мальчиком сто рублей, которые ты мне вчера проиграл. Мне крайняя нужда в деньгах. Готовый ко услугам *Иван Зурин*».

Делать было нечего. Я взял на себя вид равнодушный и, обратясь к Савельичу, который был *и денег, и белья, и дел моих рачитель*, приказал отдать мальчику сто рублей. «Как! зачем?» - спросил изумленный Савельич. «Я их ему должен», - отвечал я со всевозможной холодностию.»

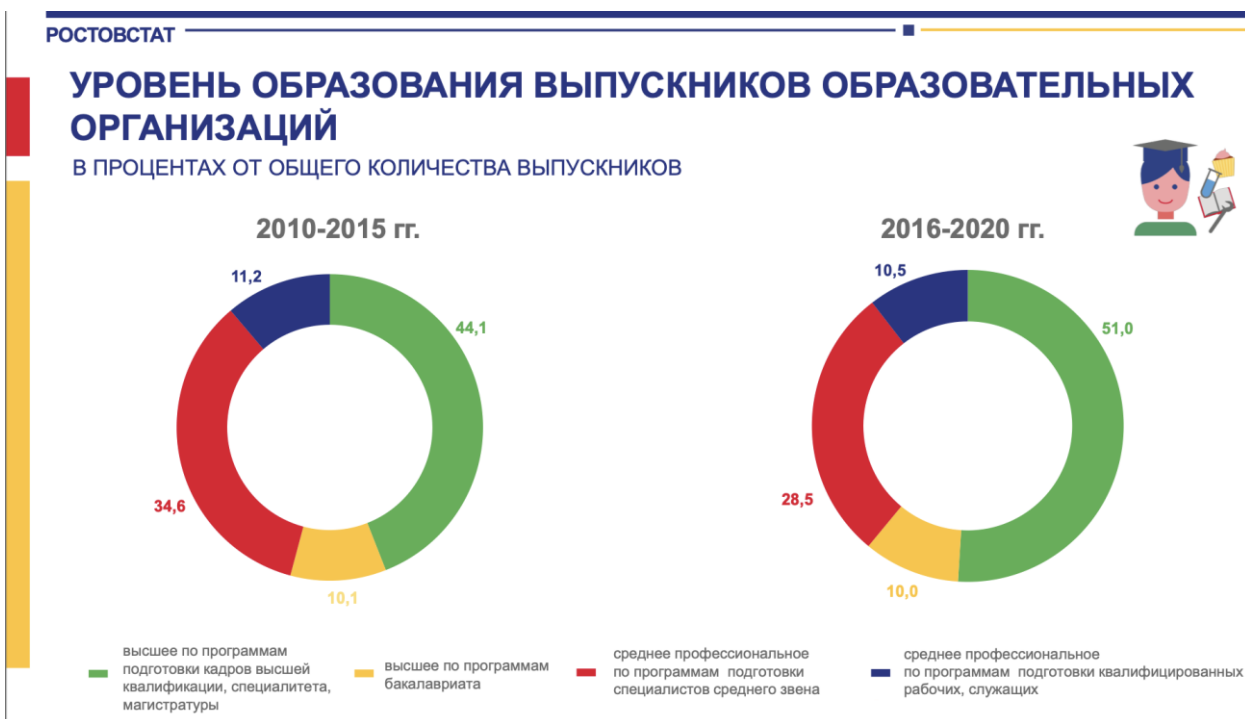
Пушкин А.С. Капитанская дочка

- А - Социальный конфликт, социальная норма, социальные статусы.
- В - Социальный конфликт, социальная мобильность, социальный статус.
- С - Социальный статус, социальная норма, социальная мобильность.
- Д - Социальная стратификация, социальная мобильность, социальная норма.
- Е - Социальный конфликт, социальный статус, социальная стратификация.

Правильный ответ - Е

Задание 13

Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание.
Укажите верные суждения.



ПОПУЛЯРНЫЕ СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В ПРОЦЕНТАХ ОТ КОЛИЧЕСТВА ИСКАВШИХ РАБОТУ И ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ ВЫПУСКНИКОВ



СПОСОБ ПОИСКА РАБОТЫ	2010-2015 гг.	2016-2020 гг.
ОБРАЩЕНИЕ К ДРУЗЬЯМ, РОДСТВЕННИКАМ, ЗНАКОМЫМ	44,8	45,5
НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ К РАБОТОДАТЕЛЮ	26,4	30,6
ПРОСМОТР ИНФОРМАЦИИ О ВАКАНСИЯХ	11,8	17,6
ДРУГИЕ СПОСОБЫ	17,0	6,3

НАЛИЧИЕ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

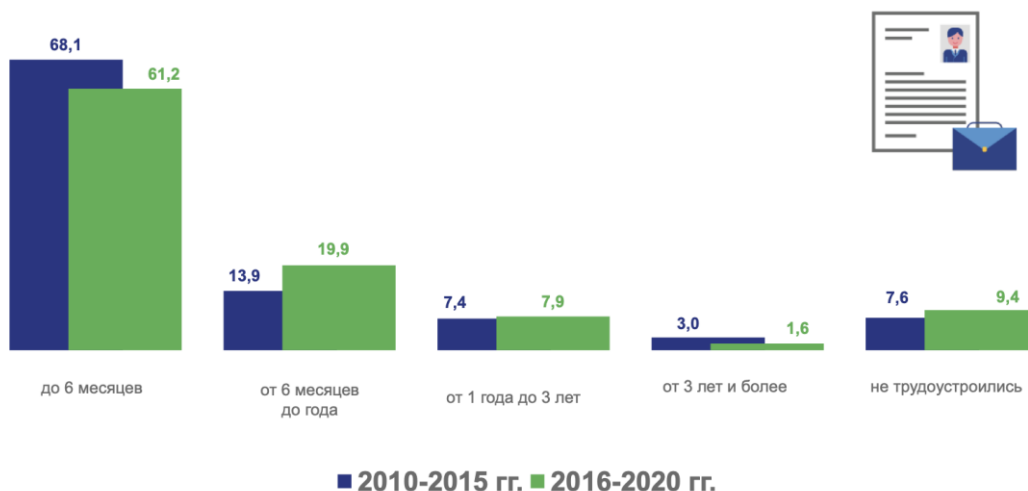
В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



	2010-2015 гг.	2016-2020 гг.
РАБОТАЛИ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ	35,0	27,0
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПОЛУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19,5	16,9
НЕ ИМЕЛИ РАБОТУ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ	65,0	73,0

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОИСКА РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В ПРОЦЕНТАХ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, ИСКАВШИХ РАБОТУ



УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ ВЫПУСКНИКОВ 2016-2020 гг. ВЫПУСКА

В ПРОЦЕНТАХ ОТ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО:

2016-2020 гг. **90,3**



ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТОЛКНУЛИСЬ ВЫПУСКНИКИ ПРИ ПОИСКЕ РАБОТЫ В 2016-2020 гг.

В ПРОЦЕНТАХ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, ИСКАВШИХ РАБОТУ



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТЕКУЩЕЙ РАБОТОЙ ВЫПУСКНИКОВ 2016-2020 гг. ВЫПУСКА

В ПРОЦЕНТАХ ОТ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ, НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫХ ТЕКУЩЕЙ РАБОТОЙ



А - Выпускники с высшим образованием в большей степени столкнулись с трудностями при поиске работы, нежели выпускники со средним специальным образованием.

В - Большая часть выпускников профессиональных учебных заведений потратили на поиск работы менее 6 месяцев.

С - Личные социальные связи помогли устроиться на работу трети выпускникам профессиональных учебных заведений.

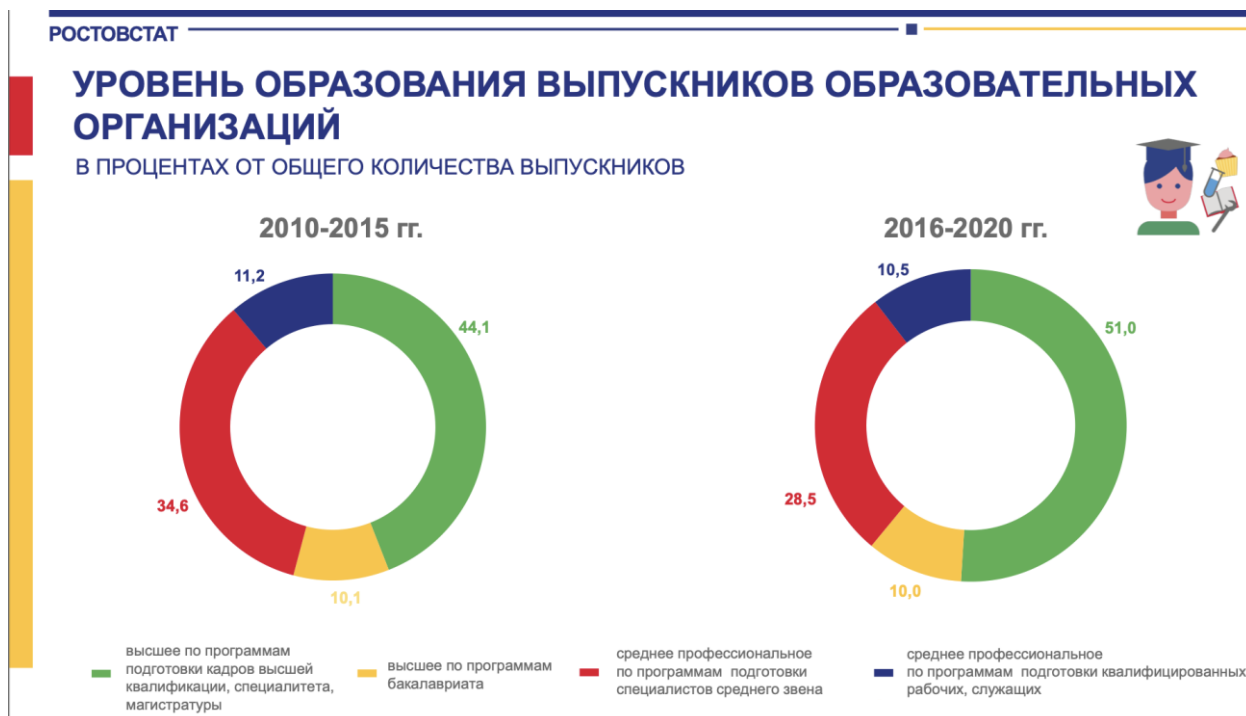
Д - Половина студентов высших и средних специальных профессиональных заведений совмещала работу и учебу.

Е - Привлекательность высшего образования снизилась в период между 2010–2020 годами.

Правильный ответ - А, В

Задание 14

Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание. Укажите, какие причины неудовлетворенности работой являются субъективными.



НАЛИЧИЕ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



	2010-2015 гг.	2016-2020 гг.
РАБОТАЛИ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ	35,0	27,0
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПОЛУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19,5	16,9
НЕ ИМЕЛИ РАБОТУ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ	65,0	73,0

ПОПУЛЯРНЫЕ СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

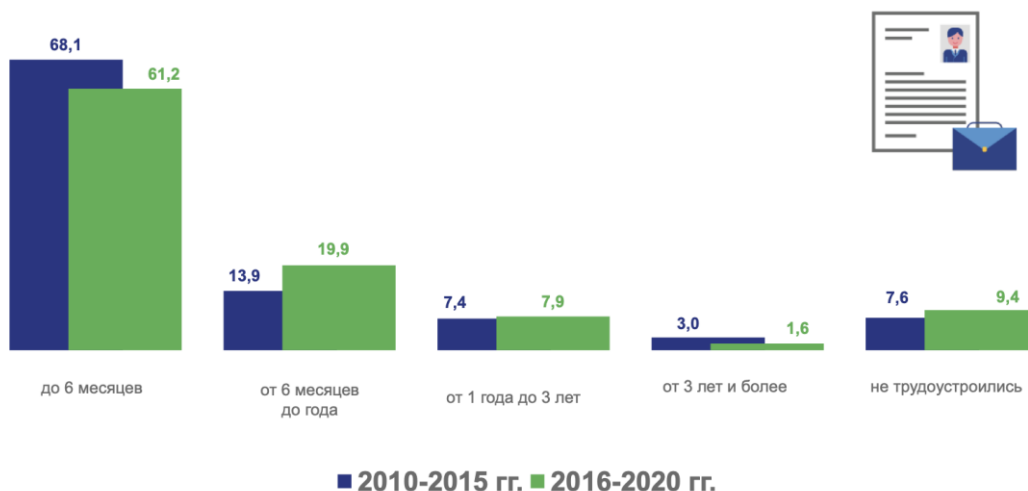
В ПРОЦЕНТАХ ОТ КОЛИЧЕСТВА ИСКАВШИХ РАБОТУ И ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ ВЫПУСКНИКОВ



СПОСОБ ПОИСКА РАБОТЫ	2010-2015 гг.	2016-2020 гг.
ОБРАЩЕНИЕ К ДРУЗЬЯМ, РОДСТВЕННИКАМ, ЗНАКОМЫМ	44,8	45,5
НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ К РАБОТОДАТЕЛЮ	26,4	30,6
ПРОСМОТР ИНФОРМАЦИИ О ВАКАНСИЯХ	11,8	17,6
ДРУГИЕ СПОСОБЫ	17,0	6,3

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОИСКА РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В ПРОЦЕНТАХ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, ИСКАВШИХ РАБОТУ

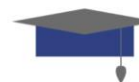


ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТОЛКНУЛИСЬ ВЫПУСКНИКИ ПРИ ПОИСКЕ РАБОТЫ В 2016-2020 гг.

В ПРОЦЕНТАХ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, ИСКАВШИХ РАБОТУ



УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ ВЫПУСКНИКОВ 2016-2020 гг. ВЫПУСКА



В ПРОЦЕНТАХ ОТ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО:

2016-2020 гг. **90,3**



1

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТЕКУЩЕЙ РАБОТОЙ ВЫПУСКНИКОВ 2016-2020 гг. ВЫПУСКА



В ПРОЦЕНТАХ ОТ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ, НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫХ ТЕКУЩЕЙ РАБОТОЙ



А - Низкая заработная плата

В - Неинтересные задачи, обязанности

С - Не устраивают условия труда, отсутствие социальных гарантий

Д - Непрестижность профессии, специальности

Е - Работа ниже уровня полученной квалификации

Правильный ответ - В, Д

9 класс

Вариант 2

Задание 01

Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

A - Заработная плата

B - Государственные социальные выплаты

C - Доходы от предпринимательской деятельности

D - Денежные источники доходов

E - Доходы от операций с денежными сбережениями

Правильный ответ - D

Задание 02

Укажите лишнее понятие из предложенного ряда.

A - Государственная собственность на средства производства

B - Производство общественных благ

C - Централизованное распределение ресурсов

D - Директивное ценообразование

E - Централизованное планирование

Правильный ответ - B

Задание 03

Решите логическую задачу.

Иван, Петр и Сергей - главные хулиганы в классе. Однажды учитель пришел в класс и увидел, что по полу ползает змея. Учитель попытался выяснить у хулиганов, кто принес змею. Иван сказал, что змею принес Петр. Петр сказал, что он не приносил змею. Сергей сказал: «Змею принес Иван или я».

Кто принес змею, если двое мальчиков солгали?

A - Иван

В - Петр

С - Сергей

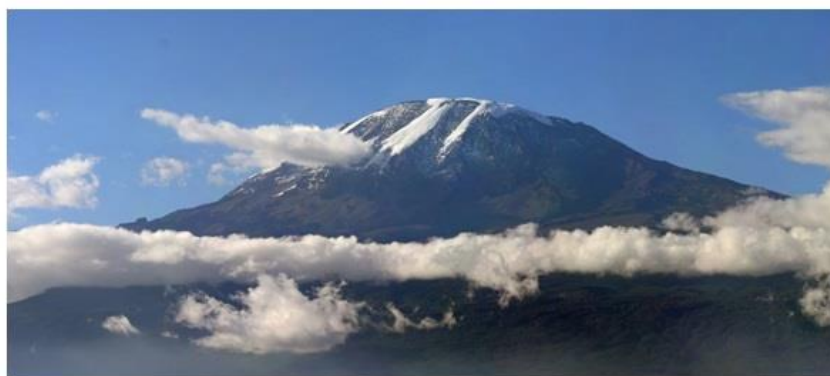
Правильный ответ - В

Задание 04

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.

Какой набор изображений можно использовать в первую очередь для иллюстрации разнообразия культуры?

А



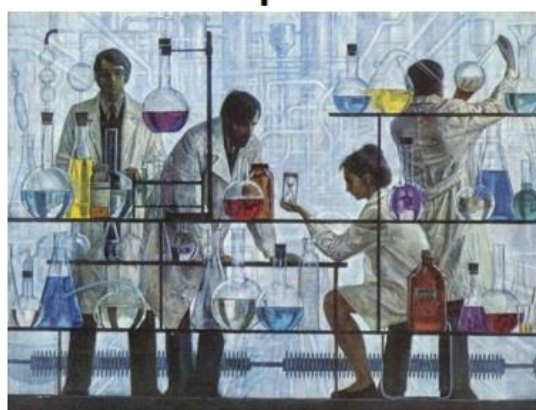
Б



В



Г



А - АВВ

В - АБГ

С - АВГ

Д - БВГ

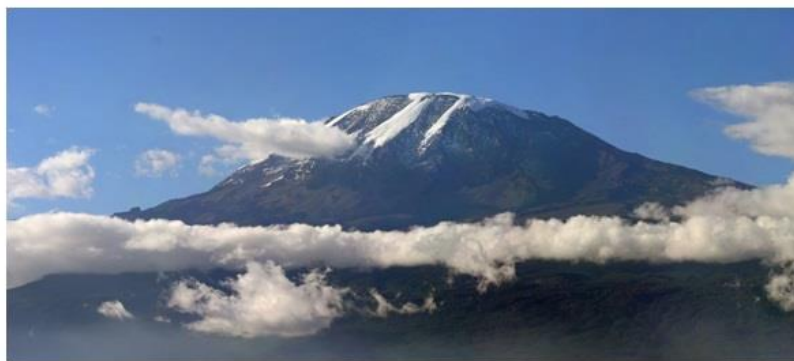
Правильный ответ - Д

Задание 05

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.

Одно из изображений выше демонстрирует объект, относящийся к мировой религии. **Какую религию в первую очередь можно было бы проиллюстрировать этим изображением?**

А



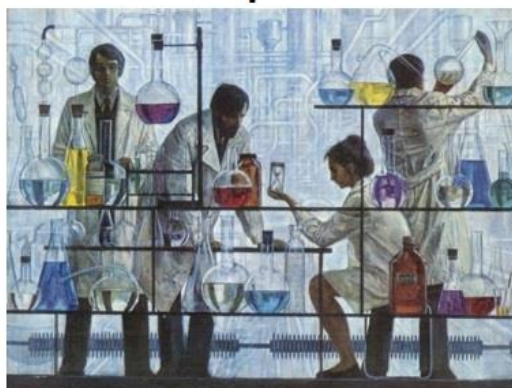
Б



В



Г



A - Буддизм

B - Индуизм

C - Ислам

D - Иудаизм

E - Пастафарианство

F - Синтоизм

G - Христианство

Правильный ответ - A

Задание 06

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.

Одно из изображений может служить иллюстрацией в первую очередь такой сферы культуры, как искусство. **Укажите верное утверждение.**

А



Б



В



Г



А - Искусство как вид человеческой деятельности появилось в период формирования ранних государств.

В - В современном мире искусство не может существовать без опоры на науку.

С - Традиционное искусство возникло в доиндустриальном обществе, массовое – в индустриальном, а элитарное – в постиндустриальном.

Д - В отличие от науки, искусство не направлено на познание окружающего мира.

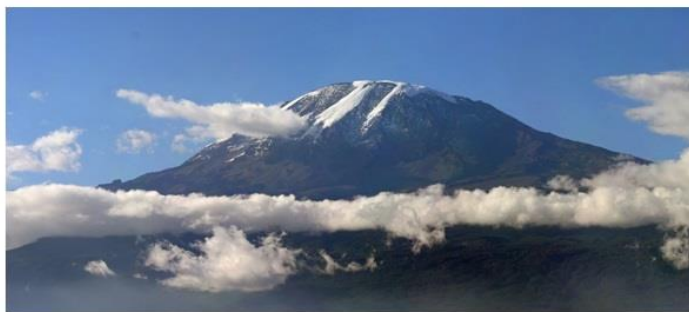
Е - Прогностическая функция свойственна как науке, так и искусству.

Правильный ответ - Е

Задание 07

Ниже приведены четыре изображения различных объектов.
Укажите верное утверждение о науке.

А



Б



В



Г



А - Эксперимент является главным способом проверки научного знания.

В - Эмпирическое познание является наглядным и предметным.

С - Различают такие уровни научного знания, как гуманитарный, естественнонаучный и математический.

Д - Фундаментальная наука имеет целью создание фундамента материального благополучия общества.

Е - К признакам науки относится истинность получаемого знания.

Правильный ответ - В

Задание 08

В 10 классе на уроке обществознания поспорили одноклассники Катя и Петр. Петр утверждал, что международные договоры являются частью правовой системы России, но во главе иерархии источников права находится Конституция Российской Федерации. Катя возразила ему и была уверена в том, что Конституция Российской Федерации должна соответствовать нормам международного права и это внесено в Конституции РФ при ее изменении в 2020 г.

Кто прав в данном споре?

А - Прав Петр, поскольку Конституция Российской Федерации получила свое верховенство над любыми документами после поправок 2020 года.

В - Права Катя, поскольку Конституция Российской Федерации должна соответствовать Уставу Организации Объединенных Наций.

С - Права Катя, поскольку законодательством Российской Федерации предусмотрено: «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Д - Прав Петр, поскольку Конституция Российской Федерации является основным законом России и имеет высшую юридическую силу.

Правильный ответ - D

Задание 09

Установите соответствие между понятием и отраслью права, к которой оно относится.

1. Шикана
2. Патронатная семья
3. Взятка
4. Импичмент
5. Надомник

А - Гражданское право

В - Семейное право

С - Уголовное право

Д - Конституционное право

Е - Трудовое право

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 10

Иван (18 лет) и Софья (16 лет) решили вступить в брак. Они сообщили об этом своим родителям, но те были категорически против. Софья сказала своим родителям, что она уже взрослая и может вступить в брак, т.к. уже закончила школу, т.е. является полностью дееспособной.

Укажите из предложенных ниже, правило которое соответствует Семейному кодексу РФ.

А - Иван и Софья не могут вступить в брак, пока Софья не достигнет 18 лет. При этом какие-либо другие обстоятельства, кроме возраста значения не имеют.

В - Права Софья, она является полностью дееспособной, поскольку закончила школу, и может вступать в брак по своему усмотрению.

С - До достижения 18 лет в брак можно вступить, только обратившись предварительно в суд.

Д - Без согласия родителей Софьи регистрации брака до достижения ею 18 лет быть не может.

Е - Согласие на регистрацию брака до достижения 18 лет дают органы местного самоуправления, при этом брак регистрируется на территории РФ органами ЗАГС и никогда не регистрируется судом.

Ф - Согласие на регистрацию брака до достижения 18 лет дает руководитель органа ЗАГС.

Правильный ответ - Е

Задание 11

Какие принципы кредитования отражены в представленном тексте?

«Несколько лет назад в Петербург приехала маленькая старушка-помещица, у которой было, по ее словам, «вопиющее дело». Дело это заключалось в том, что она по своей сердечной доброте и простоте, чисто из одного участия, выручила из беды одного великосветского франта, - заложив для него свой домик, составлявший все достояние старушки и ее недвижимой, увечной дочери да внучки. Дом был заложен в пятнадцать тысячках, которые франт полностью взял, с обязательством уплатить в самый

короткий срок.

Добрая старушка этому верила, да и не мудрено было верить, потому что должник принадлежал к одной из лучших фамилий, имел перед собою блестящую карьеру и получал хорошие доходы с имений и хорошее жалованье по службе. Денежные затруднения, из которых старушка его выручила, были последствием какого-то мимолетного увлечения или неосторожности за картами в дворянском клубе, что поправить ему было, конечно, очень легко, - «лишь бы только доехать до Петербурга». Старушка знавала когда-то мать этого господина и, во имя старой приязни, помогла ему; он благополучно уехал в Петербург, а затем, разумеется, началась довольно обыкновенная в подобных случаях игра в кошку и мышку. Приходят сроки, старушка напоминает о себе письмами - сначала самыми мягкими, потом немножко пожестче, а наконец, и бранится - намекает, что «это нечестно», но должник ее был зверь травленный и все равно ни на какие ее письма не отвечал. А между тем время уходит, приближается срок закладной - и перед бедной женщиной, которая уповала дожить свой век в своем домишке, вдруг разверзается страшная перспектива холода и голода с увечной дочерью и маленькою внучкою.

Старушка в отчаянии поручила свою больную и ребенка доброй соседке, а сама собрала кое-какие крохи и полетела в Петербург «хлопотать».хлопоты ее вначале были очень успешны: адвокат ей встретился участливый и милостивый, и в суде ей решение вышло скорое и благоприятное, но как дошло дело до исполнения - тут и пошла закорюка, да такая, что и ума к ней приложить было невозможно. Не то, чтобы полиция или иные какие пристава должнику мирволили - говорят, что тот им самим давно надоел и что они все старушку очень жалеют и рады ей помочь, да не смеют... Было у него какое-то такое могущественное родство или свойство, что нельзя было его приструнить, как всякого иного грешника».

Лесков Н. С. Старый гений

А - Возвратность, обеспеченность, срочность

В - Платность, обеспеченность, возвратность

С - Платность, срочность, обеспеченность

Д - Срочность, возвратность, платность

Е - Возвратность, платность, срочность

Правильный ответ - А

Задание 12

Какие социальные явления описаны в приведенном отрывке?

«Несколько лет назад в Петербург приехала маленькая старушка-помещица, у которой было, по ее словам, «вопиющее дело». Дело это заключалось в том, что она по своей сердечной доброте и простоте, чисто из одного участия, выручила из беды одного великосветского франта, - заложив для него свой домик, составлявший все достояние старушки и ее недвижимой, увечной дочери да внучки. Дом был заложен в пятнадцати тысячах, которые франт полностью взял, с обязательством уплатить в самый короткий срок.

Добрая старушка этому верила, да и не мудрено было верить, потому что должник принадлежал к одной из лучших фамилий, имел перед собою блестящую карьеру и получал хорошие доходы с имений и хорошее жалованье по службе. Денежные затруднения, из которых старушка его выручила, были последствием какого-то мимолетного увлечения или неосторожности за картами в дворянском клубе, что поправить ему было, конечно, очень легко, - «лишь бы только доехать до Петербурга». Старушка знавала когда-то мать этого господина и, во имя старой приязни, помогла ему; он благополучно уехал в Петербург, а затем, разумеется, началась довольно обыкновенная в подобных случаях игра в кошку и мышку. Приходят сроки, старушка напоминает о себе письмами - сначала самыми мягкими, потом немножко пожестче, а наконец, и бранится - намекает, что «это нечестно», но должник ее был зверь травленный и все равно ни на какие ее письма не отвечал. А между тем время уходит, приближается срок закладной - и перед бедной женщиной, которая уповала дожить свой век в своем домишке, вдруг разверзается страшная перспектива холода и голода с увечной дочерью и маленькою внучкою.

Старушка в отчаянии поручила свою больную и ребенка доброй соседке, а сама собрала кое-какие крохи и полетела в Петербург «хлопотать».хлопоты ее вначале были очень успешны: адвокат ей встретился участливый и милостивый, и в суде ей решение вышло скорое и благоприятное, но как дошло дело до исполнения - тут и пошла закорюка, да такая, что и ума к ней приложить было невозможно. Не то, чтобы полиция или иные какие пристава должнику мирволили - говорят, что тот им самим давно надоел и что они все старушку очень жалеют и рады ей помочь, да не смеют... Было у него какое-то такое могущественное родство или свойство, что нельзя было его приструнить, как всякого иного грешника».

Лесков Н. С. Старый гений

А - Социальный конфликт, социальные группы, социальный статус

В - Социальный конфликт, вертикальная социальная мобильность, социальный статус

С - Социальный статус, социальная норма, вертикальная социальная мобильность

Д - Социальная стратификация, вертикальная социальная мобильность, социальная норма

Е - Социальный конфликт, социальный статус, социальная стратификация

Правильный ответ - Е

Задание 13

Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание.

Укажите верные суждения.

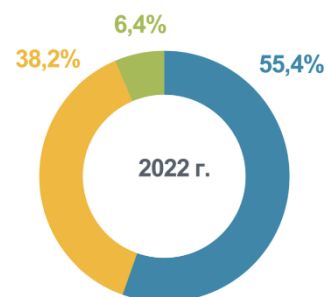
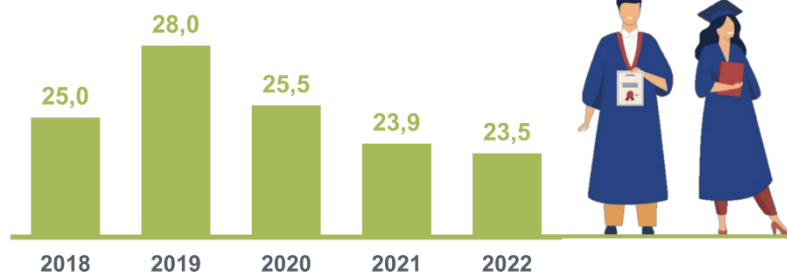
Трудоустройство выпускников высших и средних профессиональных организаций

СВЕРДЛОВСКСТАТ

Свердловская область

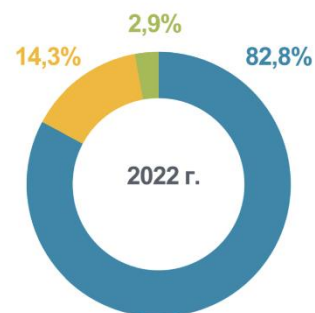
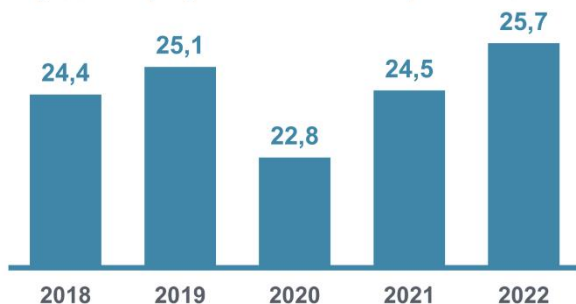
Численность выпускников, ¹тысяч человек

Высшие образовательные организации

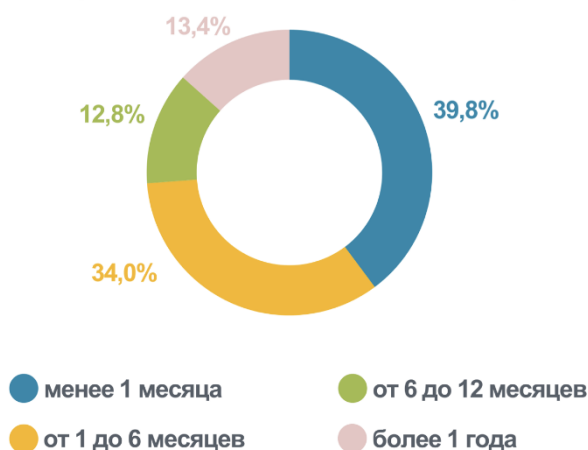


● очно ● заочно ● очно-заочно

Средние профессиональные организации



Продолжительность поиска работы выпускников²⁾ (после окончания образовательной организации)



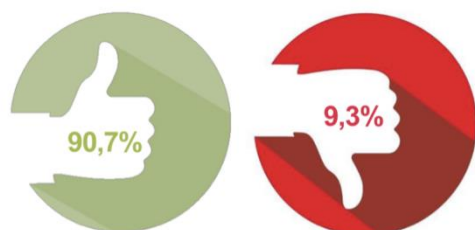
Способ поиска работы, который помог найти работу²⁾



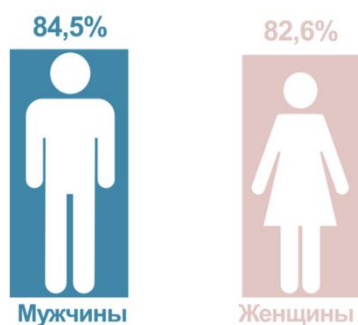
Трудности, с которыми столкнулись выпускники при поиске работы²⁾



Удовлетворенность работой²⁾



Уровень занятости в 2022 г. выпускников, окончивших образовательные организации в 2021 г.³⁾



Причины неудовлетворенности работой²⁾



¹⁾ по данным Минобрнауки России.

²⁾ по данным выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование в 2016-2020 гг.

³⁾ по данным выборочного обследования рабочей силы.

А - Проблема отсутствия опыта работы является наиболее значимой при трудоустройстве выпускников профессиональных учебных заведений.

В - Большая часть выпускников профессиональных учебных заведений потратили на поиск работы более 6 месяцев.

С - Личные социальные связи помогли устроиться на работу более, чем четверти выпускникам профессиональных учебных заведений.

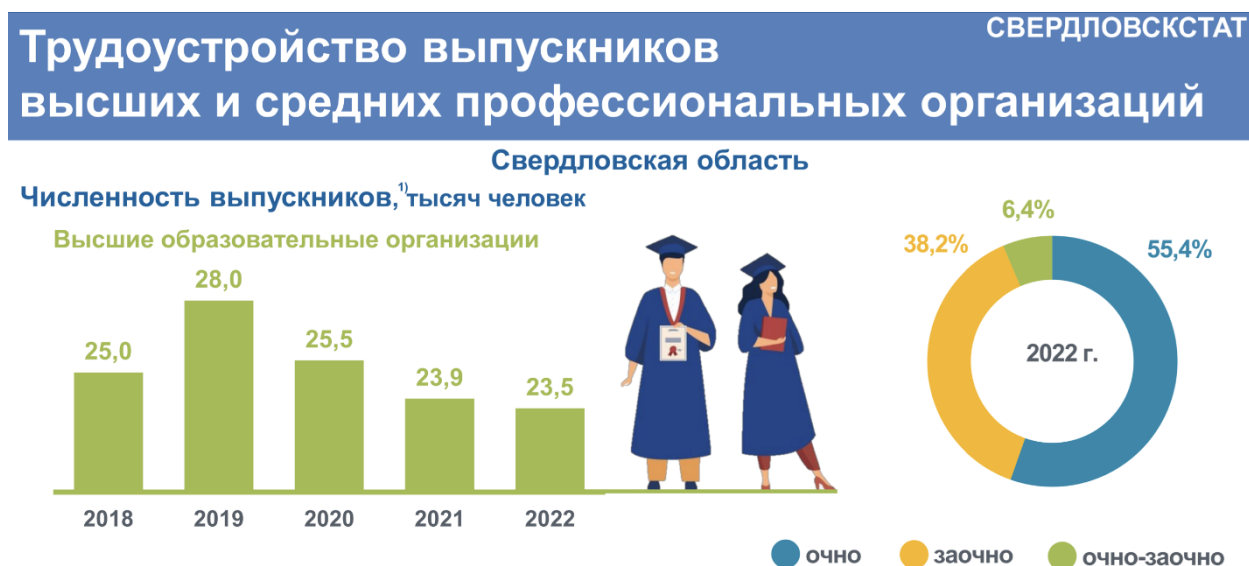
Д - За период 2018-2022 годы наблюдается тенденция повышения привлекательности высшего образования.

Е - 6% выпускников профессиональных учебных заведений, завершивших обучение в 2021 году, хотели бы заняться собственным делом.

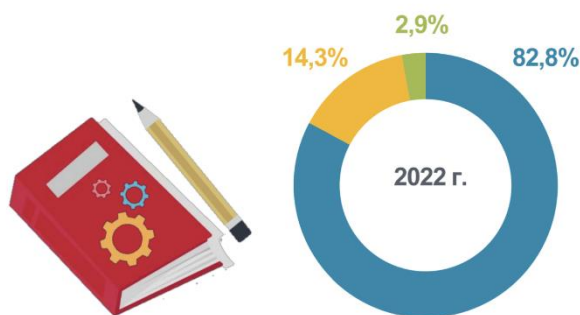
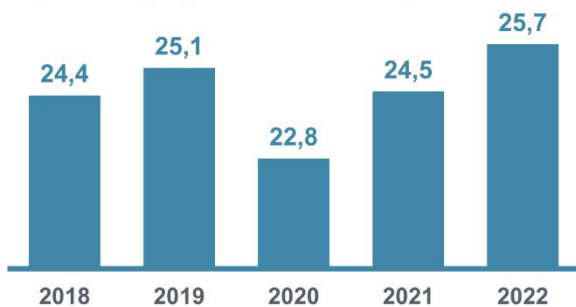
Правильный ответ - А, С

Задание 14

Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание. Укажите, какие причины неудовлетворенности работой являются объективными.

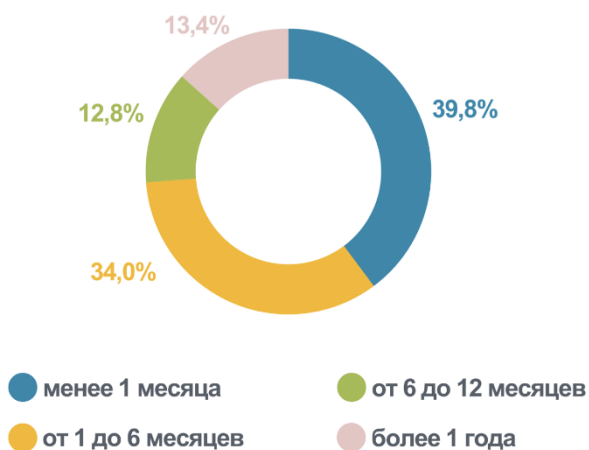


Средние профессиональные организации



Продолжительность поиска работы выпускников²⁾

(после окончания образовательной организации)



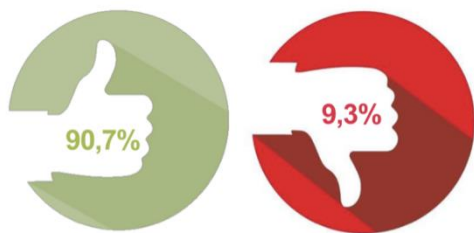
Способ поиска работы, который помог найти работу²⁾



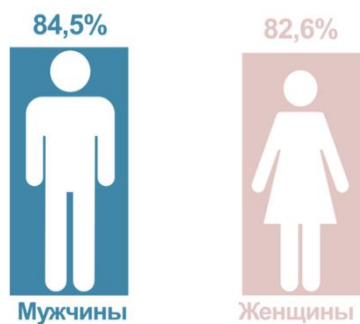
Трудности, с которыми столкнулись выпускники при поиске работы²⁾



Удовлетворенность работой²⁾



Уровень занятости в 2022 г. выпускников, окончивших образовательные организации в 2021 г.³⁾



Причины неудовлетворенности работой²⁾



¹⁾ по данным Минобрнауки России.

²⁾ по данным выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование в 2016-2020 гг.

³⁾ по данным выборочного обследования рабочей силы.

А - Низкая заработная плата

В - Неинтересные задачи, обязанности

С - Не устраивают условия труда, отсутствие социальных гарантий

Д - Не нравится работать по найму, привлекательнее собственное дело

Е - Конфликты, напряженные отношения в коллективе

Правильный ответ - А, С