

## 6 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

Согласно данным археологии, первые люди на Земле появились 2 миллиона лет тому назад. Именно этим периодом датируются самые древние ископаемые останки человека и созданных им предметов. Опираясь на эти находки, мы с большой достоверностью можем сказать, когда возник человек. Отличить человека от других живых существ, в том числе от человекоподобных обезьян, позволяют биологические и социальные черты. **Определите, какие примеры иллюстрируют биологические черты существ, которые идентифицируются сегодня учеными, как люди. Укажите все правильные ответы.**

- А** - Развитая кисть руки, которая позволила изготавливать орудия труда.
- В** - Членораздельная речь, позволяющая обмениваться информацией с другими людьми.
- С** - Наличие нравственных правил, отсутствующих у других живых существ.
- Д** - Увеличение объема головного мозга из-за употребления в пищу животной пищи, приготовленной на огне.
- Е** - Наличие сознания и мышления.
- Ф** - Переход к прямохождению, благодаря которому верхние конечности освободились для выполнения других функций (например, изготовления орудий труда).

Правильный ответ - А, D, F

#### Задание 02

Сильная личность – это человек, способный преодолевать трудности, сохраняя свои ценности и принципы. Он обладает решимостью и способностью влиять на окружающих позитивным образом.

**Определите, какие примеры иллюстрируют сильную личность. Укажите верный ответ.**

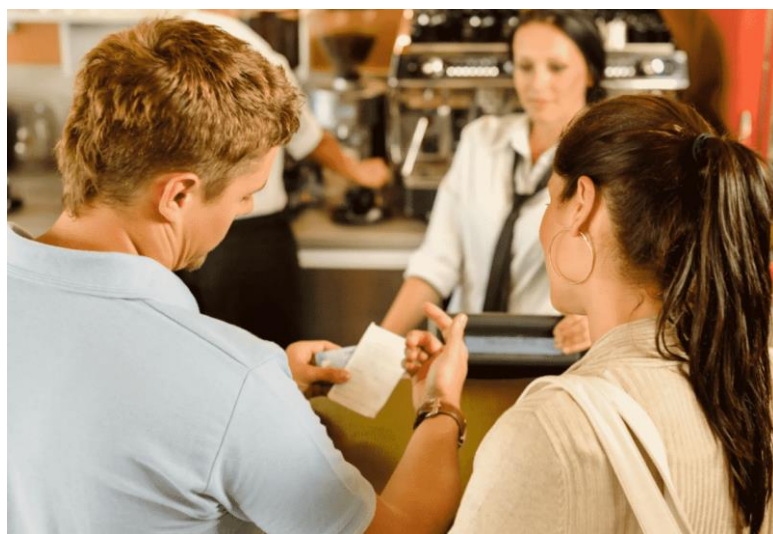
- А)** Каждый ребенок по достижении определенного законом возраста начинает осваивать общее образование (в школе или в форме семейного образования).
- Б)** Юрий Гагарин несмотря на тяготы раннего детства, связанные с войной, а

также свой небольшой рост, сумел получить среднее специальное образование, поступить в аэроклуб и стать первым в мире человеком, полетевшим в космос.

**В)** Петр I, рано оставшийся без отца, переживший расправу над родственниками, заговор старшей сестры, сумел стать великим политиком и реформатором, первым российским императором, поставившим Россию в один ряд с наиболее сильными европейскими державами того времени.



**Г)**



**Д)**



**Е)**

А - АДЕ

В - БВЕ

С - АБГ

Д - ВГДЕ

Правильный ответ - В

### Задание 03

Потребность – это необходимость (нужда, надобность) в чем-либо, требующая удовлетворения. Традиционно потребности делятся на биологические (физиологические), социальные и духовные.

**Из предложенных примеров укажите те, которые относятся к духовным потребностям.**

А) С древности человек заботится не только о том, чтобы выжить самому, но также о том, как продолжить свой род.

Б) Согласно одной из научных теорий, рисунки первобытных людей отражают тягу людей к творчеству.

В) Социальная сущность человека предполагает наличие у него способности переживать чужое горе и чужую радость как свои собственные. В этом проявляется потребность делать добро, приносить пользу человечеству.

Г) С древности у людей появляется потребность в изготовлении орудий труда, необходимых, в том числе для успешной охоты на животных, обороны от нападений хищников.

Д) Любой человек не просто стремится общаться с другими людьми – он хочет пользоваться с их стороны определенным уважением, дружбой, любовью.

Е) Многие ученые делали великие открытия, рискуя собственной жизнью и не получая за это вознаграждения. Во всех подобных случаях они были движимы потребностью познания.

А - АБД

В - БГД

С - АВЕ

Д - БВЕ

Правильный ответ - Д

#### **Задание 04**

Общество состоит из четырех сфер, каждая из которых включает наиболее устойчивые формы взаимодействия людей и социальных групп.

**Установите соответствие между сферами жизни общества и примерами, которые их иллюстрируют.**

1. Политическая
2. Экономическая
3. Социальная
4. Духовная

**А** - В 133 г. до н.э. в Народном собрании Рима был принят земельный закон Тиберия Гракха.

**В** - Финикийцы были искусными мореплавателями, они вели торговлю по всему Средиземноморью.

**С** - Переход к соседской общине сопровождался возникновением неравенства внутри племени: одни становились знатными, а другие – незнатными, одни становились богаче, а другие – беднее.

**Д** - Софокл (ок. 496 г. до н.э. – 406 г. до н.э.) и Аристофан (ок. 446 г. до н.э. – между 387 и 380 г.г. до н.э.) – авторы знаменитых древнегреческих трагедий и комедий.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 05**

Социальная динамика – это переход социальных объектов из одного состояния в другое, появление у них новых функций, свойств, отношений; качественные и/или количественные изменения в структуре общества.

Формами социальной динамики принято считать эволюцию (процесс постепенного изменения, развития) и революцию (коренной переворот в какой-либо сфере).

**Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует революцию как форму социальной динамики?**

**А** - Превращение австралопитеков (ископаемые высшие приматы, считающиеся промежуточным звеном между обезьяной и человеком) в древнейшего предка человека – человека умелого (считается первым представителем рода «Номо» (человек)).

**В** - Переход от присваивающего хозяйства (охоты и собирательства) к производящему хозяйству (скотоводству и земледелию).

**С** - Приобретение плебеями в Древнем Риме политических прав после их нескольких (в 494, 449, 445, 342 и 287 г.г. до н.э.) демонстративных уходов (сецессий) за черту города на Священную гору – Авентинский холм.

**Д** - Начало использования в Древнем Риме во II в. н.э. вместо рабского труда труда свободных бедняков – так называемых «колонов».

Правильный ответ - В

### **Задание 06**

Натуральное хозяйство – это такой тип хозяйства, при котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену.

**Укажите верное суждение о натуральном хозяйстве.**

**А** - Возникновение натурального хозяйства – результат войн между первобытными родовыми общинами.

**В** - Натуральное хозяйство характерно только для тех регионов мира, где были наиболее суровые условия для жизни, например, в Древнем Египте.

**С** - Натуральное хозяйство исчезло вместе с прекращением эпохи Древнего мира, больше оно нигде и никогда не встречалось.

**Д** - Элементы натурального хозяйства сохраняются и в современном обществе.

Правильный ответ - D

### **Задание 07**

Социальное неравенство – это форма разделения людей, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои находятся на различных ступенях социальной структуры общества и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей. Социальное расслоение на богатых и бедных признавали древнегреческие философы Платон (428 г. до н.э. – 348 г. до н.э.) и Аристотель (384 г. до н.э. – 322 г. до н.э.). В дальнейшем вопросами неравенства занимались такие ученые как Карл Маркс (1818-1883), Пьер Бурдьё (1930-2002), Энтони Гидденс (1938 – по настоящее время). Известно, что неравенство зарождается в эпоху первобытности.

**Укажите, что из перечисленного ниже можно отнести к причинам возникновения социального неравенства в эпоху первобытности.**

**А** - Использование для обработки земли тягловой силы животных.

**В** - Совместные действия людей, направленные на создание общественных благ (то, чем пользуются все члены общины без исключения бесплатно).

**С** - Представление о том, что вожди и старейшины обладают особыми качествами, которых нет у других людей.

**Д** - Возникновение крупных городов и государств.

Правильный ответ - С

### Задание 08

Считается, что древнейшим способом передачи культуры является религия – форма общественного сознания, совокупность представлений и взглядов, в основе которых лежит вера в существование Бога, высших сил, в священное, а также соответствующих им обрядов и культов. Известно, что согласно одной из классификаций религии можно разделить на мировые и национально-государственные. Перед вами карта мира.



**Определите и укажите территория расселения приверженцев какой религии показана на карте цветом (интенсивность цвета означает долю приверженцев данной религии от общей численности верующих этой страны).**

**А** - Приверженцев родоплеменных культов

**В** - Буддистов

**С** - Иудеев

**Д** - Христиан

**Е** - Мусульман

Правильный ответ - В

### Задание 09

*Решите экономическую задачу.*

Средняя цена неквалифицированного раба (рабство – бесчеловечный общественный строй, при котором один человек находится в собственности у другого человека) в Древней Греции составляла 2 мины (мина – счетно-весовая единица Древнего Востока и античной Греции, имевшая различное весовое содержание серебра). Обычно неквалифицированные рабы использовались на самых тяжелых работах, например таких как работа на рудниках. Прибыль от использования рабского труда ежегодно составляла 0,6 мины, минимальная продолжительность жизни раба – 5 лет.

**По истечении какого времени древнегреческий рабовладелец компенсировал затраты на покупку раба?**

**А** - На третий год

**В** - На четвертый год

**С** - На пятый год

**Д** - При продолжительности жизни раба 5 лет древнегреческий рабовладелец не мог компенсировать затраты, понесенные на приобретение раба

Правильный ответ - В

### Задание 10

Студент гуманитарного факультета участвует в конференции, посвященной примитивному искусству. На дверях каждой из аудиторий, где будут проходить выступления, висят иллюстрации, характеризующие примитивное искусство первобытности и современное примитивное искусство. Студент подготовил доклад о примитивном искусстве первобытности.

**Помогите ему найти нужную аудиторию. Укажите верный ответ.**





А - АВГ

В - БЕ

С - ГДЕ

Д - ГД

Правильный ответ - В

### Задание 11

Государство – это политико-территориальная суверенная организация власти в обществе, располагающая специальным аппаратом для осуществления своих функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны. Перед вами иллюстрация, на которой изображена знаменитая палетка (каменная пластина культового назначения) первого фараона объединенного Египта Нармера, хранящаяся в Египетском музее в Каире.

**Укажите, какой признак государства этот предмет может иллюстрировать.**





А - Обязательность принадлежности к государству (наличие у жителей страны статуса граждан).

В - Самостоятельность и независимость при принятии важнейших решений во внешней и внутренней политике.

С - Право собирать налоги со всего населения.

Д - Наличие публичной власти, которой все обязаны подчиняться.

Е - Право издавать законы (законодательная деятельность).

Правильный ответ - Д

## Задание 12

Форма правления – это способ организации высших органов власти, отражающий их полномочия и взаимоотношения. Форма правления отвечает на вопрос «Кто правит государством?». Выделяют две формы правления: монархию (происходит от греческого слова «власть одного») и республику (происходит от латинского словосочетания «общее дело»).

**Из предложенных примеров выберите те, которые относятся к монархии как форме правления. Укажите верный ответ.**

А) Ранняя история Древнего Рима (с 753 г. до н.э. до 509 г. до н.э.) связана с правлением семи царей.

- Б) Ежегодно в Риме выбирали двух консулов.  
 В) Первым правителем единого Китая, основателем династии Цинь и создателем великой китайской стены считается Цинь Шихуан.  
 Г) Родоначальником афинской демократии считается Клисфен, проведший в Афинах ряд реформаторских преобразований.  
 Д) Важнейшие решения в Афинах принимались Народным собранием.  
 Е) Согласно автору первой истории Древнего Египта Манефону, хронологическое деление истории страны охватывает период правления 30 династий.

А - АБД

В - БГД

С - АВЕ

Д - БВЕ

Правильный ответ - С

### Задание 13

Перед вами данные социологических опросов жителей одной современной страны. Им предложили ответить на вопрос о том, кто строил египетские пирамиды. Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	Жители в возрасте до 18 лет	Жители в возрасте от 18 до 35 лет	Жители в возрасте от 36 до 59 лет	Жители в возрасте от 60 лет и старше
Пирамиды строили рабы	50	45	50	60
Пирамиды строили свободные жители Древнего Египта	25	35	15	15
Пирамиды строили инопланетяне	10	10	10	10
Пирамиды построили в Средние века из бетона	10	5	20	10
Затрудняюсь ответить	5	5	5	5

**Какие выводы можно сделать на основе полученных в ходе социологических опросов данных? Укажите все правильные ответы.**

**А** - Одинаковое количество опрошенных всех возрастных групп считают, что пирамиды построены инопланетянами.

**В** - Наибольшее количество опрошенных всех возрастных групп считает, что пирамиды строили рабы.

**С** - Опрашиваемые могли дать несколько ответов на поставленный вопрос.

**Д** - Вторым по популярности ответом на поставленный вопрос во всех группах опрошенных является утверждение о том, что пирамиды построены из бетона в эпоху Средневековья.

**Е** - Опрошенные в возрасте от 18 до 35 лет в большей степени, чем опрошенные других возрастных групп, уверены, что пирамиды были построены в древности.

**Ф** - В ответах на вопросы ярко проявляются различия между опрошенными по полу и возрасту.

Правильный ответ - А, В, Е

## 6 класс

### Вариант 2

#### Задание 01

Согласно данным археологии, первые люди на Земле появились 2 миллиона лет тому назад. Именно этим периодом датируются самые древние ископаемые останки человека и созданных им предметов. Опираясь на эти находки, мы с большой достоверностью можем сказать, когда возник человек. Отличить человека от других живых существ, в том числе от человекоподобных обезьян, позволяют биологические и социальные черты. **Определите, какие примеры иллюстрируют, по мнению учёных, социальные черты людей. Укажите все правильные ответы.**

**А** - Наличие нравственных правил, позволявших выживать, находясь в группе.

**В** - Наличие сознания и мышления.

**С** - Увеличение объема головного мозга из-за употребления в пищу животной пищи, приготовленной на огне.

**Д** - Отсутствие волосяного покрова.

**Е** - Переход к прямохождению, благодаря которому верхние конечности освободились для выполнения других функций (например, изготовления орудий труда).

**Ф** - Членораздельная речь, позволяющая обмениваться информацией с другими людьми

Правильный ответ - А, В, Ф

#### Задание 02

Личность – это характеристика человека с точки зрения наличия у него социально значимых черт, навыков, умений. Индивидуальность – характеристика человека с точки зрения наличия у него качеств и свойств, отличающих его от других индивидов.

**Определите, какие примеры иллюстрируют человека в первую очередь как личность. Укажите верный ответ.**

**А)** В 1948 г. в СССР вновь была введена школьная форма. Так мальчиков обязали носить в школу серые гимнастерки с воротником стойкой, пятью пуговицами и двумя прорезными карманами с клапанами на груди.

**Б)** Василиса поддержала свою одноклассницу, у которой ушел из жизни близкий родственник.

**В)** Вопреки советам одноклассников Сергей отказался прогулять урок истории, на котором было запланировано проведение самостоятельной работы.



**Г)**



**Д)**



**Е)**

**А - АБВЕ**

**В - АВГД**

**С - БВД**

**Д - БГДЕ**

Правильный ответ - С

### Задание 03

Потребность – это необходимость (нужда, надобность) в чем-либо, требующая удовлетворения. Традиционно потребности делятся на биологические (физиологические), социальные и духовные.

**Из предложенных примеров выберите те, которые относятся к социальным потребностям. Укажите верный ответ.**

- А) Если человек испытывает жажду, то он, как и другие живые существа, пьет воду.
- Б) Любому человеку не просто стремится общаться с другими людьми – он хочет пользоваться с их стороны определенным уважением, дружбой, любовью.
- В) С древности человек заботится не только о том, чтобы выжить самому, но также о том, как продолжить свой род.
- Г) Археологические находки доказывают, что уже первобытные люди поддерживали своих сородичей, неспособных самостоятельно охотиться и питаться, снабжая их пищей и всем необходимым.
- Д) Социальная сущность человека предполагает наличие у него способности переживать чужое горе и чужую радость как свои собственные. В этом проявляется потребность делать добро, приносить пользу человечеству.
- Е) Каждый человек стремится к тому, чтобы занять определенное место в обществе, в котором он живет.

А - АБД

В - АБГЕ

С - БВГД

Д - БГЕ

Е - ГДЕ

Правильный ответ - Д

### Задание 04

Общество состоит из четырех сфер, каждая из которых включает наиболее устойчивые формы взаимодействия людей и социальных групп.

**Установите соответствие между сферами жизни общества и примерами, которые их иллюстрируют.**

1. Политическая

2. Экономическая
3. Социальная
4. Духовная

**А** - В 480 г. до н.э. в Фермопильском ущелье состоялось сражение, известное подвигом трехсот спартанцев во главе с их царем Леонидом.

**В** - В Британском музее хранится монета римского императора Октавиана Августа (31 г. до н.э. – 19 г. н.э.), найденная в Пудукотгае (туземное княжество, существовавшее в Индии с 1680 г. до 1948 г.), что свидетельствует о торговых отношениях между двумя древними государствами.

**С** - Каждое древнее общество состояло из групп, занимавших разное место в структуре общества. Представители этих групп обладали правами и обязанностями, передающимися по наследству.

**Д** - В древности люди верили, что ими и природой управляют могущественные боги, которых нужно задабривать подарками, молить о пощаде и милости.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### **Задание 05**

Социальная динамика – это переход социальных объектов из одного состояния в другое, появление у них новых функций, свойств, отношений; качественные и/или количественные изменения в структуре общества. Формами социальной динамики принято считать эволюцию (процесс постепенного изменения, развития) и революцию (коренной переворот в какой-либо сфере). Самой известной революцией, случившейся в древности, стала неолитическая революция (термин введен британским историком Гордоном Чайлдом в 1923 г.).

**Какая из приведенных ниже характеристик не относится к неолитической революции?**

**А** - Одомашнивание диких животных, разведение домашних животных.

**В** - Переход людей к оседлому образу жизни.

**С** - Исчезновение неандертальцев и появление человека разумного (*Homo sapiens*).

**Д** - Отделение ремесла от сельскохозяйственной деятельности.

Правильный ответ - С



## **Задание 06**

Натуральное хозяйство – это такой тип хозяйства, при котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену.

**Укажите верное суждение о натуральном хозяйстве.**

**А** - На протяжении всей истории человечества натуральное хозяйство было и остается единственным типом хозяйства, обеспечивающим людей всем необходимым для удовлетворения потребностей.

**В** - Господство натурального хозяйства – характерная черта ранней истории человечества.

**С** - Натуральное хозяйство исчезло вместе с прекращением эпохи Древнего мира.

**Д** - В современном обществе нет даже элементов натурального хозяйства.

Правильный ответ - В

## **Задание 07**

Социальное неравенство – это форма разделения людей, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои находятся на различных ступенях социальной структуры общества и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей. Социальное расслоение на богатых и бедных признавали древнегреческие философы Платон (428 г. до н.э. – 348 г. до н.э.) и Аристотель (384 г. до н.э. – 322 г. до н.э.). В дальнейшем вопросами неравенства занимались такие ученые как Карл Маркс (1818-1883), Пьер Бурдьё (1930-2002), Энтони Гидденс (1938 – по настоящее время). Известно, что неравенство зарождается в эпоху первобытности.

**Определите и укажите, что из перечисленного ниже можно отнести к причинам возникновения социального неравенства в эпоху первобытности.**

**А** - Переход от присваивающего хозяйства к производящему.

**В** - Необходимость бороться с чужаками, защищаться от их нападений.

**С** - Знать строила для себя в городах роскошные дома, использовала труд десятков других людей.

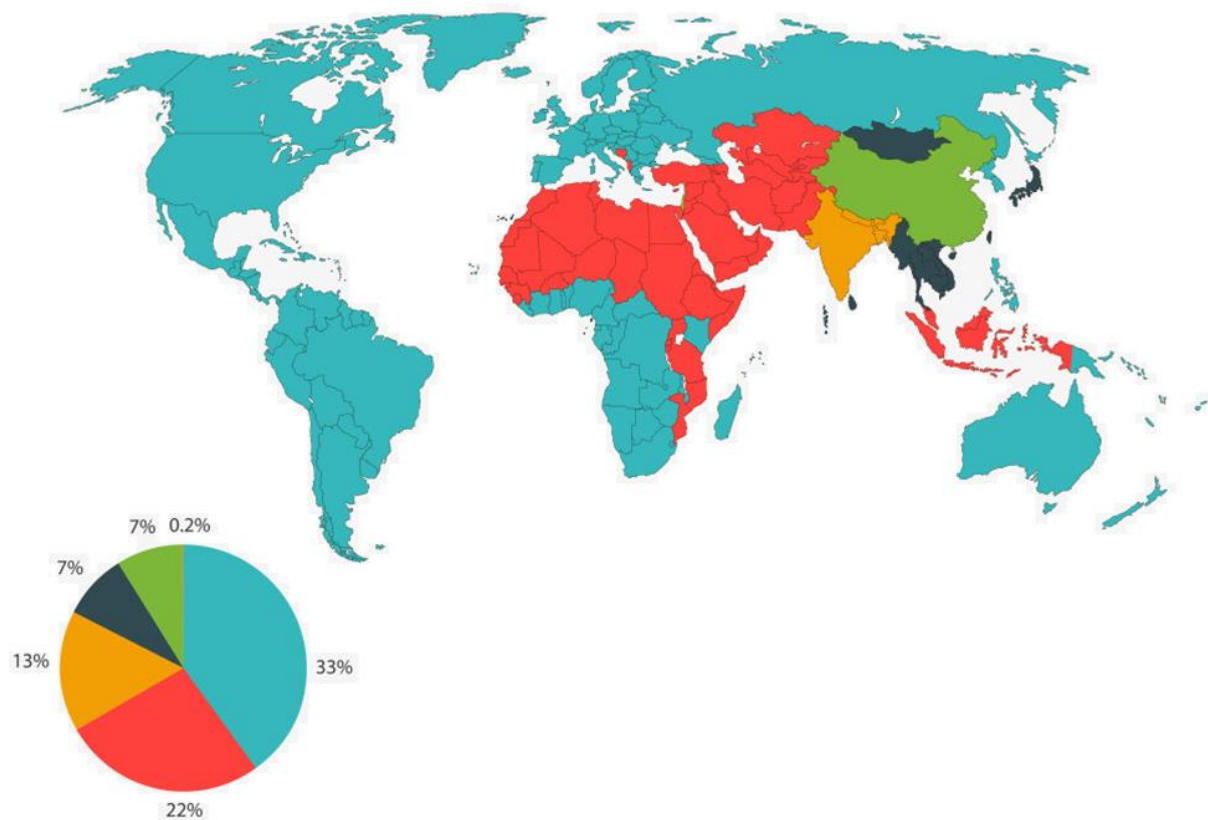
**Д** - Изобретение колеса, которое позволило создать новые более совершенные средства передвижения на большие расстояния.

Правильный ответ - В

### Задание 08

Считается, что древнейшим способом передачи культуры является религия – форма общественного сознания, совокупность представлений и взглядов, в основе которых лежит вера в существование Бога, высших сил, в священное, а также соответствующих им обрядов и культов. Известно, что согласно одной из классификаций религии можно разделить на мировые и национально-государственные. Перед вами карта мира.

**Укажите, территория расселения приверженцев какой религии показана на карте зеленым цветом.**



А - Приверженцев родоплеменных культов

В - Приверженцев конфуцианства

С - Буддистов

Д - Иудеев

Е - Христиан

Ф - Индуистов

Правильный ответ - В

### Задание 09

*Решите экономическую задачу.*

Средняя цена торгового корабля в Афинах составляла 30 мин (мина – счетно-весовая единица Древнего Востока и античной Греции, имевшая различное весовое содержание серебра). На корабле, как правило, было 5 моряков, каждый из которых получал 4 обола в день (1 мина = 600 оболам). В день греческий корабль проходил около 40 километров. Сколько должны были стоить товары, которые везут на корабле афинские торговцы из Тира, чтобы компенсировать понесенные на организацию экспедиции затраты (без учета затрат на еду и воду)? Примерное расстояние между Афинами и Тиром составляет 1300 километров.

**Укажите наиболее точный ответ (ответ округлите до целого числа и выберите соответствующий вариант ответа).**

**А** - Привезенные в Афины товары должны были стоить 30 мин.

**В** - Привезенные в Афины товары должны были стоить 33 мины.

**С** - Привезенные в Афины товары должны были стоить 35 мин.

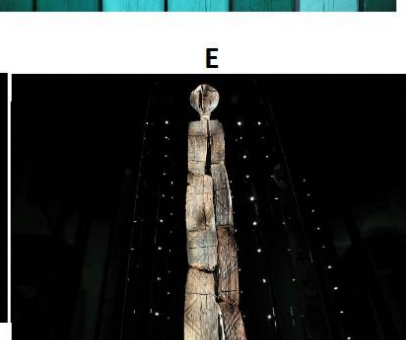
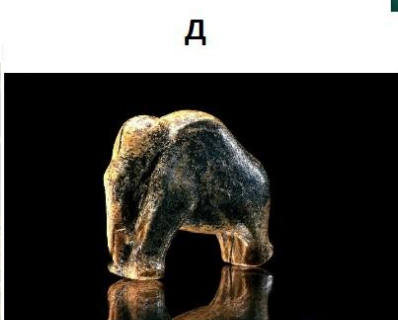
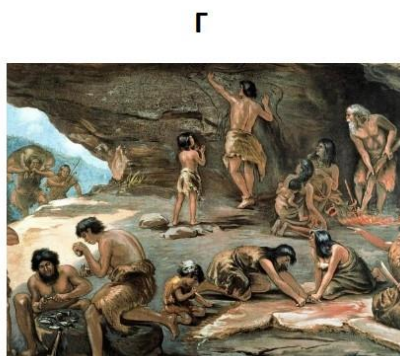
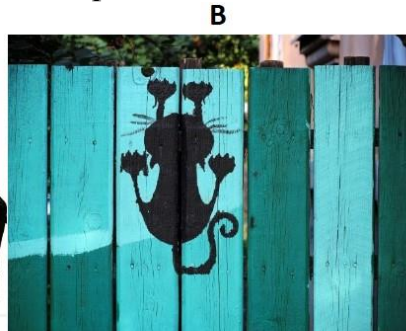
**Д** - Недостаточно данных, чтобы рассчитать стоимость товаров, которые афинские торговцы везли из Финикии.

Правильный ответ - В

### Задание 10

Студент гуманитарного факультета участвует в конференции, посвященной эволюции искусства (от первобытности до современности). На дверях каждой из аудиторий, где будут проходить выступления, висят иллюстрации, характеризующие определенный этап развития искусства. Студент подготовил доклад о первобытном искусстве.

Помогите ему найти нужную аудиторию. Укажите верный ответ.



А - АБД

В - АДЕ

С - БВДЕ

Д - БЕ

Е - БГД

Правильный ответ - В

### Задание 11

Государство – это политико-территориальная суверенная организация власти в обществе, располагающая специальным аппаратом для осуществления своих функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны. Перед вами иллюстрация, на которой изображена знаменитая стела (каменная, мраморная, гранитная или деревянная вертикальная плита (или столб) с высеченными на ней текстами или изображениями) вавилонского царя Хаммурапи, правившего в XVIII в. до н.э. Хранится во французском музее Лувр (Париж).

**Укажите, какой признак государства этот предмет может иллюстрировать.**



**А** - Обязательность принадлежности к государству (наличие у жителей страны статуса граждан).

**В** - Самостоятельность и независимость при принятии важнейших решений во внешней и внутренней политике.

**С** - Право собирать налоги со всего населения.

**Д** - Наличие публичной власти, которой все обязаны подчиняться.

**Е** - Право издавать законы (законодательная деятельность).

Правильный ответ - Е

## **Задание 12**

Форма правления – это способ организации высших органов власти, отражающий их полномочия и взаимоотношения. Форма правления отвечает на вопрос «Кто правит государством?». Выделяют две формы правления: монархию (происходит от греческого слова «власть одного») и республику (происходит от латинского словосочетания «общее дело»).

**Из предложенных примеров выберите те, которые относятся к республике как форме правления. Укажите верный ответ.**

**А)** Ранняя история Древнего Рима (с 753 г. до н.э. до 509 г. до н.э.) связана с правлением семи царей.

**Б)** Ежегодно в Риме выбирали двух консулов.

**В)** Первым правителем единого Китая, основателем династии Цинь и



создателем великой китайской стены считается Цинь Шихуан.

Г) Родоначальником афинской демократии считается Клисфен, проведенный в Афинах ряд реформаторских преобразований.

Д) Важнейшие решения в Афинах принимались Народным собранием.

Е) Согласно автору первой истории Древнего Египта Манефону, хронологическое деление истории страны охватывает период правления 30 династий.

A - АБД

B - БГД

C - АВЕ

D - БВЕ

Правильный ответ - B

### Задание 13

Перед вами данные социологических опросов жителей одной современной страны. Им предложили ответить на вопрос о том, кто построил великую китайскую стену. Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	Мужчины в возрасте до 18 лет	Женщины в возрасте до 18 лет	Мужчины в возрасте 50 лет и старше	Женщины в возрасте 50 лет и старше
Великую китайскую стену строили рабы	65	55	50	60
Великую китайскую стену строили свободные жители Древнего Китая	15	45	20	20
Появление Великой китайской стены - результат деятельности богов	15	0	15	15
Ни разу в жизни не слышал о Великой китайской стене	5	0	15	5

**Какие выводы можно сделать на основе полученных в ходе социологических опросов данных? Укажите все правильные ответы.**

**А** - Один из ответов на поставленный вопрос может свидетельствовать об ограниченности кругозора участников опроса.

**В** - Наибольшее количество опрошенных всех возрастных групп считает, что Великую китайскую стену строили рабы.

**С** - Опрашиваемые могли дать несколько ответов на поставленный вопрос.

**Д** - Вторым по популярности ответом на поставленный вопрос во всех группах опрошенных является утверждение о том, что появление Великой китайской стены – результат деятельности богов.

**Е** - Опрошенные женщины, в большей степени, чем опрошенные мужчины, верят в ненаучные теории появления Великой китайской стены.

**Ф** - В ответах на вопросы ярко проявляются различия между опрошенными по полу и возрасту.

Правильный ответ - А, В, Ф