



**ЗОЛОТОЕ  
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ  
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ

# Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 6 класс

## 2024/2025 учебного года в Свердловской области

Разработчик –  
Шаклеин Олег Сергеевич,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ гимназии № 9  
(г. Екатеринбург)

**ВС{ }Ш**



## Критерии оценивания

- Как оценивается каждый вопрос, было указано в формулировке каждого задания олимпиады.
- Правильные ответы на все вопросы двух вариантов олимпиадных заданий для обучающихся 6 классов размещены на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/>



# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 1, задание № 8.

- 1) В вопросе содержится подсказка: интенсивность цвета означает долю приверженцев этой религии от общей численности верующих этой страны
- 2) Чтобы понять, где сторонников этой религии больше, внимательно работаем с «легендой карты» (помещена слева).
- 3) Соотносим интенсивность цвета со странами / территориями на карте мира, видим, что наибольшее число приверженцев этой религии в восточной и юго-восточной Азии.
- 4) Из предложенных вариантов ответа выбираем цифру «2» – буддистов (древнейшая мировая религия).



# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 1, задание № 9.

- 1) **За три года** неквалифицированный раб принесет своему владельцу **1,8 мины** ( $0,6 \cdot 3$ ).
- 2) Это означает, что рабовладелец компенсирует затраты на приобретение раба уже **на четвертый год**.



# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 1, задание № 11.

- 1) В центре изображения слева (лицевая сторона палетки) мы видим фигуру фараона Нармера в короне правителя Верхнего Египта, заносящего булаву для удара пленника, над которым изображено растение папирус (символ Нижнего Египта (папирус произрастал в дельте Нила)).
- 2) В верхней части изображения справа (оборотная сторона палетки) на голове Нармера объединенная корона правителей Верхнего и Нижнего Египта.
- 3) В центральной части оборотной стороны палетки изображены серпопарды (мифологическое существо) со сплетенными шеями, что символизирует единое государство.
- 4) Выбираем правильный ответ из предложенных – 4.



# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 2, задание № 5.

- 1) Внимательно читаем формулировку вопроса: какая из приведенных ниже характеристик **НЕ** относится к неолитической революции.
- 2) Варианты ответа под цифрами 1, 2 и 4 характеризуют неолитическую революцию.
- 3) Методом исключения определяем, что правильным является ответ под цифрой 3.



# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 2, задание № 8.

- 1) Соотносим цвет (зеленый по условию задачи) со странами / территориями на карте мира, видим, что наибольшее число приверженцев этой религии в Китае.
- 2) Больше приверженцев этой религии в мире нет, делаем вывод, что эта религия является национально-государственной.
- 3) Из предложенных вариантов ответа национально-государственными являются иудаизм (государство евреев, современный Израиль), индуизм (современные Индия и Бангладеш), конфуцианство (современный Китай), выбираем цифру «2» – приверженцев конфуцианства.



# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 2, задание № 9.

- 1) Чтобы продать товары в Афинах, сначала нужно купить их в Тире, а потом привезти обратно, поэтому расстояние (1300 километров) мы умножаем на 2, получаем 2600 км.
- 2) Делим расстояние на среднюю скорость корабля:  $2600 / 40 = 65$  дней (потребуется для путешествия туда и обратно).
- 3)  $65$  (количество дней) \*  $5$  (количество моряков) \*  $4$  (ежедневная оплата каждого моряка) = 1300 оболов.
- 4)  $1300$  (оболов) /  $600$  (количество оболов в одной mine) = 2,17 мины.
- 5)  $30 + 2,17 = 32,17$  мины – затраты. Чтобы получить прибыль, товары нужно продать, минимум, за 33 мины (ответ 2).





# Выполнение отдельных заданий

## Вариант 2, задание № 11.

- 1) Слева (верхняя часть стелы) мы видим фигуру Хаммурапи (стоит в почтительной позе) и верховного бога Вавилона Мардука (сидит, держит в руках свиток).
- 2) Хаммурапи приносит клятву верховному божеству соблюдать его заветы и посвятить законы пантеону небесных покровителей.
- 3) ИЛИ бог Мардук вручает царю Хаммурапи законы, дабы тот распространил их среди подданных.
- 4) Выбираем правильный ответ из предложенных – 5.

