

## 10-11 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

**Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

- A - Политическое сознание
- B - Политическая культура
- C - Знания о политике
- D - Способы политической деятельности
- E - Оценки политических явлений

Правильный ответ - B

#### Задание 02

**Укажите лишнее понятие из предложенного ряда.**

- A - Сельское поселение
- B - Муниципальный район
- C - Городской округ
- D - Муниципальное образование
- E - Автономная область

Правильный ответ - E

#### Задание 03

*Решите логическую задачу.*

Иван, Петр, Андрей и Сергей познакомились в парке развлечений в Екатеринбурге. Иван решил пригласить новых друзей к себе домой. Но перед этим он попросил их угадать его адрес. Он на ухо сообщил Петру название своей улицы, Андрею – номер дома, а Сергею – номер квартиры. Затем предложил выбрать один из предложенных вариантов. Посмотрев на список адресов, Петр, Андрей и Сергей одновременно сказали, что они не знают, где живет Иван. Однако через некоторое время каждый из них пришел к

правильному ответу.

**По какому адресу живет Иван?**

**А** - Ул. Первомайская, д. 10, кв. 59

**В** - Ул. Тургенева, д. 21, кв. 38

**С** - Ул. Тургенева, д. 5, кв. 7

**Д** - Ул. Малышева, д. 5, кв. 75

**Е** - Ул. Малышева, д. 8, кв. 43

**Ф** - Ул. Восточная, д. 10, кв. 7

**Г** - Ул. Восточная, д. 16, кв. 38

**Н** - Ул. Ленина, д. 16, кв. 75

**И** - Ул. Ленина, д. 8, кв. 7

**Ж** - Ул. Ленина, д. 5, кв. 59

Правильный ответ - Н

**Задание 04**

**Укажите верное суждение.**

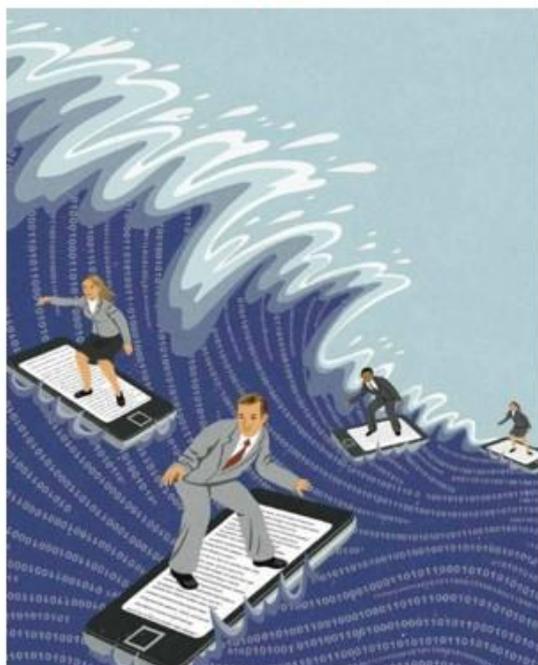
**А**



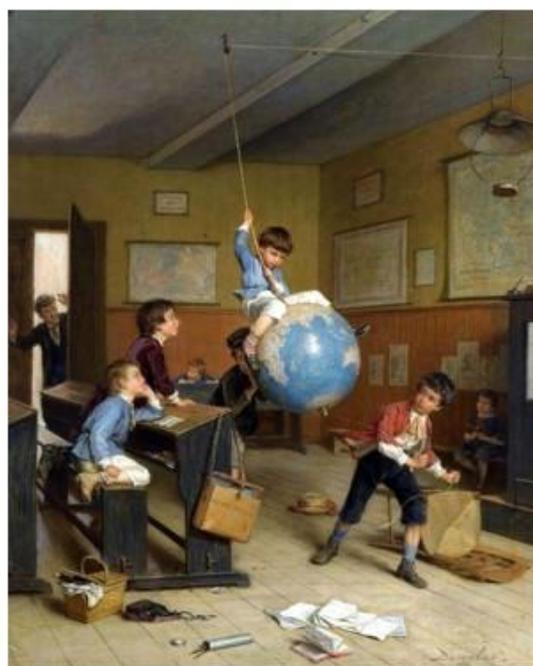
**Б**



**В**



**Г**



**А** - Представленные изображения можно использовать прежде всего для иллюстрации взглядов Ж.-Ж. Руссо на развитие общества.

**В** - Представленные изображения можно использовать прежде всего для иллюстрации деления общества по критерию общественно-экономических формаций.

**С** - Представленные изображения можно использовать прежде всего для иллюстрации деления типов общества на традиционные, индустриальные и постиндустриальные.

**Д** - Представленные изображения можно использовать прежде всего для иллюстрации взглядов О. Шпенглера и Дж. Тойнби на развитие общества.

Правильный ответ - С

### Задание 05

Укажите верное суждение.

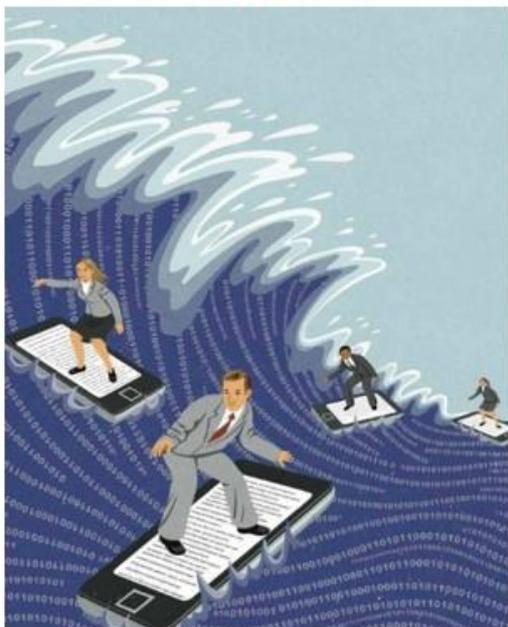
**А**



**Б**



**В**



**Г**



**А** - Изображение под буквой Г отражает тенденцию, характерную для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением под буквой А.

**В** - Изображение под буквой Г отражает тенденцию, характерную для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением под буквой Б.

**С** - Изображение под буквой Г отражает тенденцию, характерную для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением под буквой В.

**Д** - Изображение под буквой Г отражает тенденцию, появившуюся в эпоху, не отраженную на изображениях А, Б, В.

Правильный ответ - А

### Задание 06

Укажите верное суждение.

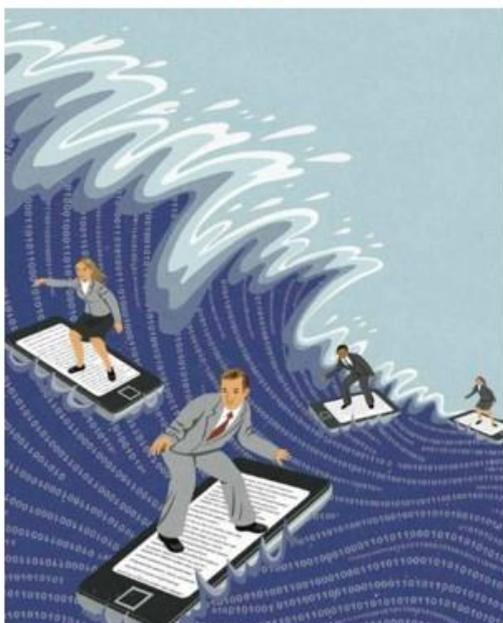
**А**



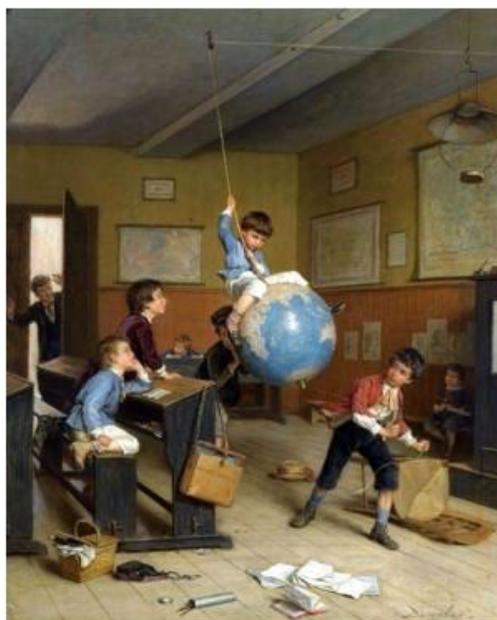
**Б**



**В**



**Г**



**А** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации А, характерно сокращение политических и экономических прав большинства населения.

**В** - Тип общества, изображенный на иллюстрации А, начал формироваться в эпоху индустриализации СССР.

**С** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации А, характерно появление массовой культуры.

**Д** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации Б, характерна ценность традиций, коллективизма, личностного роста и развития.

**Е** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации В, ключевым фактором производства является капитал.

**Ф** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации В, характерна закрытая социальная структура.

Правильный ответ - С

### Задание 07

Укажите верное суждение.

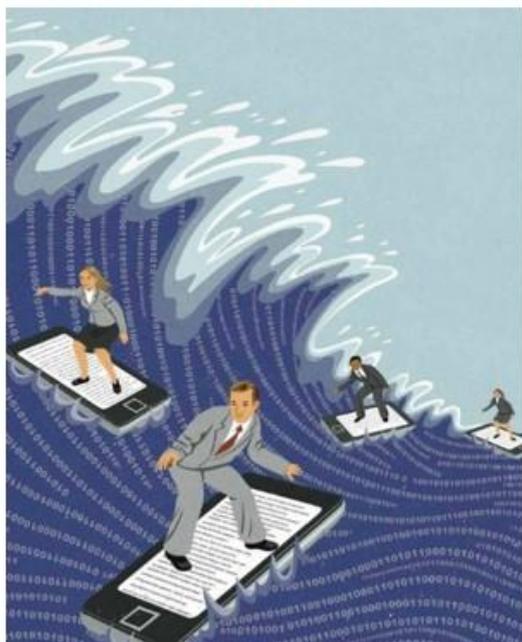
**А**



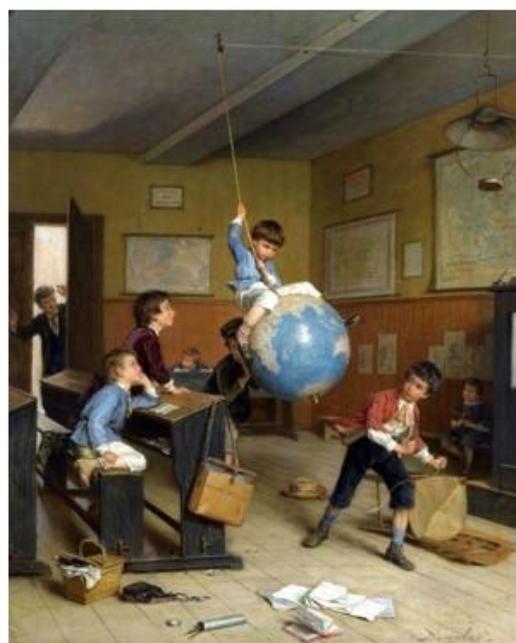
**Б**



**В**



**Г**



**А** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации А, характерно господство таких ценностей, как сохранение традиций, нуклеарная семья, технический прогресс.

**В** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации А, характерна почти полное отсутствие социальной мобильности.

**С** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации Б, характерно равенство социального статуса мужчины и женщины.

**Д** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации Б, ключевым фактором производства является труд.

**Е** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации В, характерна постепенная смена массовой культуры на элитарную.

**Ф** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации В, характерен рост значимости сферы услуг.

Правильный ответ - **Ф**

### **Задание 08**

Во время прогулки двух друзей, один из них – Иван Потеряшкин, потерял свой кошелек, вследствие чего он не смог купить себе и другу согревающие напитки в местном кафе. Сидя на скамейке и размышляя над возможными вариантами вечернего досуга, друг Потеряшкина - Валера Нехороший, заметил, что на противоположной стороне улицы, в полном одиночестве, идет девушка с модным телефоном в руке. Нехороший, красочно описывая все преимущества предлагаемой идеи, «взял на слабо» и уговорил Потеряшкина подойти к девушке, выхватить телефон, скрыться (при этом конкретных маршрутов предложено не было) и на полученные денежные средства сделать заказ в кафе и вместе отдохнуть. Сам Нехороший, сказал, что он постоит «на шухере», т.е. будет следить, чтобы никто не появился до того, как Иван заберет телефон и не помешал им. Потеряшкин выхватил телефон, и Иван с Валерой убежали.

**Определите и укажите наиболее вероятную роль Валеры Нехорошего в случае признания совершенного ими деяния уголовно наказуемым.**

**А** - Исполнитель

**В** - Соисполнитель

**С** - Подстрекатель

**Д** - Пособник

Правильный ответ - D

### Задание 09

**Установите соответствие между видом ответственности и видом наказаний (взыскания, компенсации) по российскому законодательству.**

1. Уголовная
2. Административная
3. Гражданско-правовая
4. Дисциплинарная (трудовая)

**A** - Исправительные работы

**B** - Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства

**C** - Возмещение убытков

**D** - Выговор

Правильный ответ - A-1 B-2 C-3 D-4

### Задание 10

По сюжету известного мультфильма 1980 года «Каникулы в Простоквашино» (режиссер В. Попов, сценарист Э. Успенский, художники-постановщики Н. Ерыкалов, Л. Хачатрян, композитор Евгений Крылатов) в Простоквашино ранним утром у дойной коровы Мурки неожиданно рождается теленок, которого назвали Гаврюшей. Кота это очень вдохновило. Кот Матроскин спорит с псом Шариком относительно того, кому должен принадлежать теленок. Матроскин утверждает, что теленок, как и мороз от холодильника или молоко от той же коровы, принадлежит им, т.е. тем, кто пользуется коровой, которую взяли по договору аренды. Шарик возражает, что корова государственная и поэтому теленка придется отдать.

**Определите и укажите, какой из представленных вариантов ответов соответствует действующему Гражданскому кодексу РФ (при решении задачи животных следует рассматривать как субъектов отношений, а не как имущество).**

**A** - Прав Матроскин, поскольку по общему правилу все плоды, продукция и доходы принадлежат законному пользователю вещи.

**B** - Прав Матроскин, поскольку по общему правилу все плоды, продукция и доходы принадлежат собственнику вещи, но в случае аренды имущества – арендатору.

**С** - Прав Шарик, поскольку все плоды, продукция и доходы всегда принадлежат собственнику вещи, от которой они получены.

**Д** - Прав Шарик, потому что все плоды, продукция и доходы по договору аренды принадлежат арендодателю.

**Е** - Никто не прав, т.к. плоды, продукция и доходы всегда принадлежат государству, если по договору передано государственное имущество.

Правильный ответ - В

## **Задание 11**

**Укажите факторы, описывающие приведенные в тексте экономические процессы.**

«За несколько дней весть о том, что на пищезаправочной станции кормят какими-то сногшибательными блюдами с какой-то сказочной солью, разнеслась по всему городу. Желающих покушать новомодных кушаний было столько, что хозяйка расширила веранду и кухню, сделала сбоку пристройку, а вдоль набережной велела устроить навес из брезента и поставить под ним ещё два десятка столов. Сообразив, что вкус кушаний ещё больше улучшится, если соль класть в пищу при варке, она договорилась с Пончиком, что сама будет покупать у него весь запас соли, необходимый для её ресторана.

Теперь Пончику не нужно было по целым дням торговать в ресторане солью, и он стал раскидывать умом, как бы нажить на этом деле побольше денег. Поскольку владельцы других ресторанов обращались к нему с просьбами доставлять и им соль, он решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод. С этой целью он нанял неподалёку от моря старенький, подбитый ветром сарайчик, в котором раньше смолили лодки, купил полдюжины больших медных ступок – и завод был готов. Шестеро рабочих на этом заводе только и делали, что толкли соль в медных ступках. Трое рабочих заготавливали сырьё, то есть таскали с морского берега кристаллы соли. И наконец, ещё трое рабочих разносили в мешках готовую соль по столовым и ресторанам. Сам Пончик теперь ничего не делал, а только получал деньги. Каждому своему рабочему он платил в день по фертингу. Весь расход на оплату рабочих составлял, таким образом, лишь двенадцать фертингов в день, в то время как всю дневную добычу соли он продавал владельцам ресторанов за двести сорок фертингов. Выходило, что клал в свой карман Пончик чуть ли не в двадцать раз больше денег, чем отдавал рабочим, в результате чего богател, как говорится, не по дням, а по часам.

Если раньше Пончику самому приходилось толочь соль и таскать её на своей спине в ресторан, то теперь это за него делали другие, а денег в его карман попадало во много раз больше. Пончик высчитал, что каждый

рабочий приносил ему за день в среднем двадцать фертингов дохода. Сообразив, что дохода будет получаться тем больше, чем больше у него будет рабочих, он увеличил количество их до восемнадцати и хотел увеличить ещё больше, но хлипкий сарайчик не мог вместить слишком большого количества коротышек, и поэтому Пончик решил построить рядом другое, более обширное помещение.

Жил теперь Пончик в полное своё удовольствие, как и все остальные лунные богачи, и даже назывался он теперь не просто Пончик, а господин Понч. Из гостиницы он переехал в собственный дом, завёл себе слуг, которые одевали его и раздевали, убирали у него в комнатах, смотрели за домом. От нечего делать он по целым дням просиживал в ресторанах, ел там самые вкусные кушанья, а в промежутках между едой околачивался на берегу залива и вертелся на чёртовых водяных колёсах или на морском параболоиде.

Такое беспечное существование Пончика длилось всё же недолго. Многим лунатикам удалось вскоре проведать, где он берет кристаллы соли для своего завода. Это привело к тому, что неподалёку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводики. Каждый, кому удалось сберечь достаточную сумму денег, затрачивал её на устройство такого заводика и начинал приумножать своё богатство. В результате соли с каждым днём добывалось всё больше, а продавалась она все дешевле и уже не приносила таких барышей, как вначале. Если прежде Пончик, затратив на оплату рабочего фертинг, получал взамен двадцать фертингов прибыли, то теперь никто не мог выколотить из рабочего больше одного фертинга. Однако и это было очень выгодно, в силу чего соляной промысел продолжал развиваться.».

*Носов Н. Незнайка на Луне*

**А** - Монополия; олигополия; фабричное производство; экстенсивное развитие.

**В** - Монополистическая конкуренция; олигополия; интенсивное развитие; фабричное производство.

**С** - Олигополия; совершенная конкуренция; мануфактурное производство; экстенсивное развитие.

**Д** - Монополия; совершенная конкуренция; мануфактурное производство; экстенсивное развитие.

**Е** - Монополия; мануфактурное производство; экстенсивное развитие.

Правильный ответ - Д

## Задание 12

**Рассчитайте дневную прибыль Пончика на первом, втором и третьем этапах развития бизнеса и укажите верный ответ.**

«За несколько дней весть о том, что на пищезаправочной станции кормят какими-то сногшибательными блюдами с какой-то сказочной солью, разнеслась по всему городу. Желающих покушать новомодных кушаний было столько, что хозяйка расширила веранду и кухню, сделала сбоку пристройку, а вдоль набережной велела устроить навес из брезента и поставить под ним ещё два десятка столов. Сообразив, что вкус кушаний ещё больше улучшится, если соль класть в пищу при варке, она договорилась с Пончиком, что сама будет покупать у него весь запас соли, необходимый для её ресторана.

Теперь Пончику не нужно было по целым дням торговать в ресторане солью, и он стал раскидывать умом, как бы нажать на этом деле побольше денег. Поскольку владельцы других ресторанов обращались к нему с просьбами доставлять и им соль, он решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод. С этой целью он нанял неподалёку от моря старенький, подбитый ветром сарайчик, в котором раньше смолили лодки, купил полдюжины больших медных ступок – и завод был готов. Шестеро рабочих на этом заводе только и делали, что толкли соль в медных ступках. Трое рабочих заготавливали сырьё, то есть таскали с морского берега кристаллы соли. И наконец, ещё трое рабочих разносили в мешках готовую соль по столовым и ресторанам. Сам Пончик теперь ничего не делал, а только получал деньги. Каждому своему рабочему он платил в день по фертингу. Весь расход на оплату рабочих составлял, таким образом, лишь двенадцать фертингов в день, в то время как всю дневную добычу соли он продавал владельцам ресторанов за двести сорок фертингов. Выходило, что клал в свой карман Пончик чуть ли не в двадцать раз больше денег, чем отдавал рабочим, в результате чего богател, как говорится, не по дням, а по часам.

Если раньше Пончику самому приходилось толочь соль и таскать её на своей спине в ресторан, то теперь это за него делали другие, а денег в его карман попадало во много раз больше. Пончик высчитал, что каждый рабочий приносил ему за день в среднем двадцать фертингов дохода. Сообразив, что дохода будет получаться тем больше, чем больше у него будет рабочих, он увеличил количество их до восемнадцати и хотел увеличить ещё больше, но хлипкий сарайчик не мог вместить слишком большого количества коротышек, и поэтому Пончик решил построить рядом другое, более обширное помещение.

Жил теперь Пончик в полное своё удовольствие, как и все остальные лунные богачи, и даже назывался он теперь не просто Пончик, а господин Понч. Из гостиницы он переехал в собственный дом, завёл себе слуг, которые одевали его и раздевали, убирали у него в комнатах, смотрели за

домом. От нечего делать он по целым дням просиживал в ресторанах, ел там самые вкусные кушанья, а в промежутках между едой околачивался на берегу залива и вертелся на чёртовых водяных колёсах или на морском параболоиде.

Такое беспечное существование Пончика длилось всё же недолго. Многим лунатикам удалось вскоре проведать, где он берет кристаллы соли для своего завода. Это привело к тому, что неподалёку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводики. Каждый, кому удалось сберечь достаточную сумму денег, затрачивал её на устройство такого заводика и начинал приумножать своё богатство. В результате соли с каждым днём добывалось всё больше, а продавалась она все дешевле и уже не приносила таких барышей, как вначале. Если прежде Пончик, затратив на оплату рабочего фертинг, получал взамен двадцать фертингов прибыли, то теперь никто не мог выколотить из рабочего больше одного фертинга. Однако и это было очень выгодно, в силу чего соляной промысел продолжал развиваться.»

*Носов Н. Незнайка на Луне*

**A** - 240, 360, 0

**B** - 228, 342, 18

**C** - 240, 342, 36

**D** - 240, 360, 18

**E** - 228, 342, 0

**F** - 240, 360, 36

**G** - 228, 360, 36

Правильный ответ - B

### **Задание 13**

**Укажите верные социологические понятия, описывающие происходящие в отрывке события.**

«За несколько дней весть о том, что на пищезаправочной станции кормят какими-то сногшибательными блюдами с какой-то сказочной солью, разнеслась по всему городу. Желающих покушать новомодных кушаний было столько, что хозяйка расширила веранду и кухню, сделала сбоку пристройку, а вдоль набережной велела устроить навес из брезента и поставить под ним ещё два десятка столов. Сообразив, что вкус кушаний ещё больше улучшится, если соль класть в пищу при варке, она договорилась с

Пончиком, что сама будет покупать у него весь запас соли, необходимый для её ресторана.

Теперь Пончику не нужно было по целым дням торговать в ресторане солью, и он стал раскидывать умом, как бы нажать на этом деле побольше денег. Поскольку владельцы других ресторанов обращались к нему с просьбами доставлять и им соль, он решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод. С этой целью он нанял неподалёку от моря старенький, подбитый ветром сарайчик, в котором раньше смолили лодки, купил полдюжины больших медных ступок – и завод был готов. Шестеро рабочих на этом заводе только и делали, что толкли соль в медных ступках. Трое рабочих заготавливали сырьё, то есть таскали с морского берега кристаллы соли. И наконец, ещё трое рабочих разносили в мешках готовую соль по столовым и ресторанам. Сам Пончик теперь ничего не делал, а только получал деньги. Каждому своему рабочему он платил в день по фертингу. Весь расход на оплату рабочих составлял, таким образом, лишь двенадцать фертингов в день, в то время как всю дневную добычу соли он продавал владельцам ресторанов за двести сорок фертингов. Выходило, что клал в свой карман Пончик чуть ли не в двадцать раз больше денег, чем отдавал рабочим, в результате чего богател, как говорится, не по дням, а по часам.

Если раньше Пончику самому приходилось толочь соль и таскать её на своей спине в ресторан, то теперь это за него делали другие, а денег в его карман попадало во много раз больше. Пончик высчитал, что каждый рабочий приносил ему за день в среднем двадцать фертингов дохода. Сообразив, что дохода будет получаться тем больше, чем больше у него будет рабочих, он увеличил количество их до восемнадцати и хотел увеличить ещё больше, но хлипкий сарайчик не мог вместить слишком большого количества коротышек, и поэтому Пончик решил построить рядом другое, более обширное помещение.

Жил теперь Пончик в полное своё удовольствие, как и все остальные лунные богачи, и даже назывался он теперь не просто Пончик, а господин Понч. Из гостиницы он переехал в собственный дом, завёл себе слуг, которые одевали его и раздевали, убирали у него в комнатах, смотрели за домом. От нечего делать он по целым дням просиживал в ресторанах, ел там самые вкусные кушанья, а в промежутках между едой околачивался на берегу залива и вертелся на чёртовых водяных колёсах или на морском параболоиде.

Такое беспечное существование Пончика длилось всё же недолго. Многим лунатикам удалось вскоре проведать, где он берет кристаллы соли для своего завода. Это привело к тому, что неподалёку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводики. Каждый, кому удалось сберечь достаточную сумму денег, затрачивал её на устройство такого заводика и начинал приумножать своё богатство. В результате соли с каждым днём добывалось всё больше, а продавалась она все дешевле и уже не приносила таких барышей, как вначале. Если прежде Пончик, затратив на оплату

рабочего фертинг, получал взамен двадцать фертингов прибыли, то теперь никто не мог выколотить из рабочего больше одного фертинга. Однако и это было очень выгодно, в силу чего соляной промысел продолжал развиваться.».

*Носов Н. Незнайка на Луне*

**А** - Демонстративное экономическое поведение, вертикальная социальная мобильность, буржуазия, пролетариат.

**В** - Рациональное экономическое поведение, горизонтальная социальная мобильность, буржуазия, крестьянство.

**С** - Рациональное экономическое поведение, вертикальная социальная мобильность, буржуазия, интеллигенция.

**Д** - Демонстративное поведение, вертикальная социальная мобильность, буржуазия, крестьянство.

**Е** - Демонстративное поведение, вертикальная социальная мобильность, интеллигенция, пролетариат.

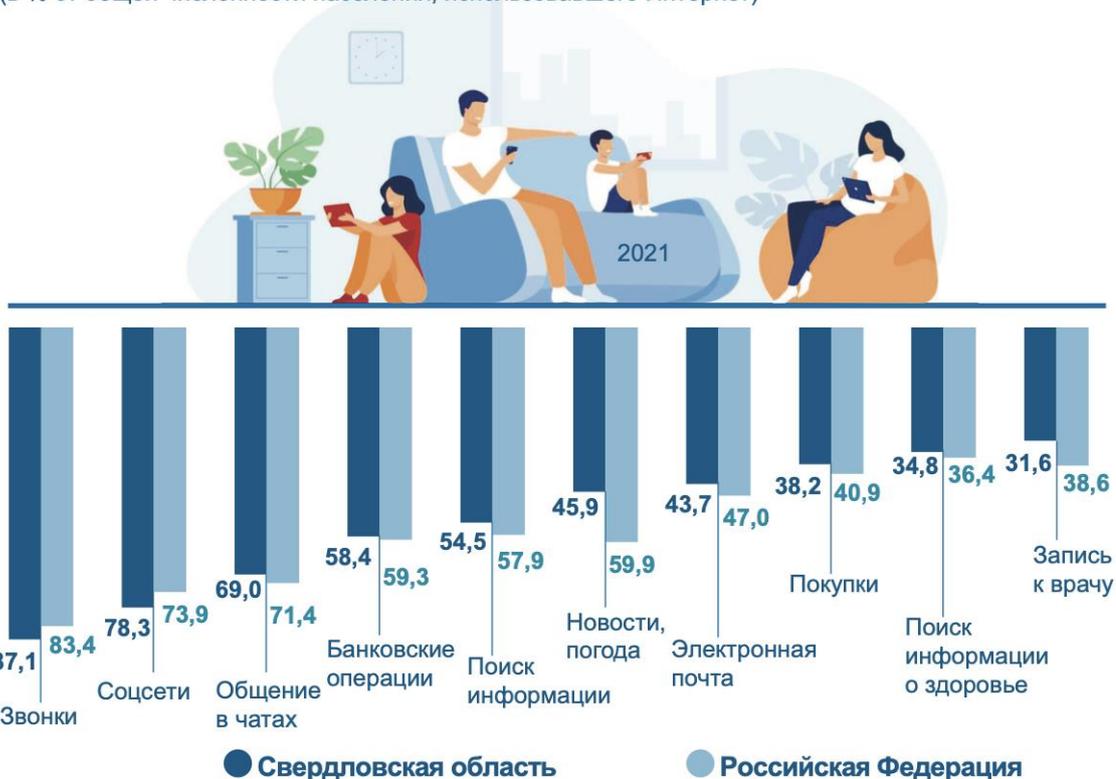
Правильный ответ - А

#### **Задание 14**

*Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание.  
Укажите верные суждения.*

## Цели использования Интернета (%)

(в % от общей численности населения, использовавшего Интернет)



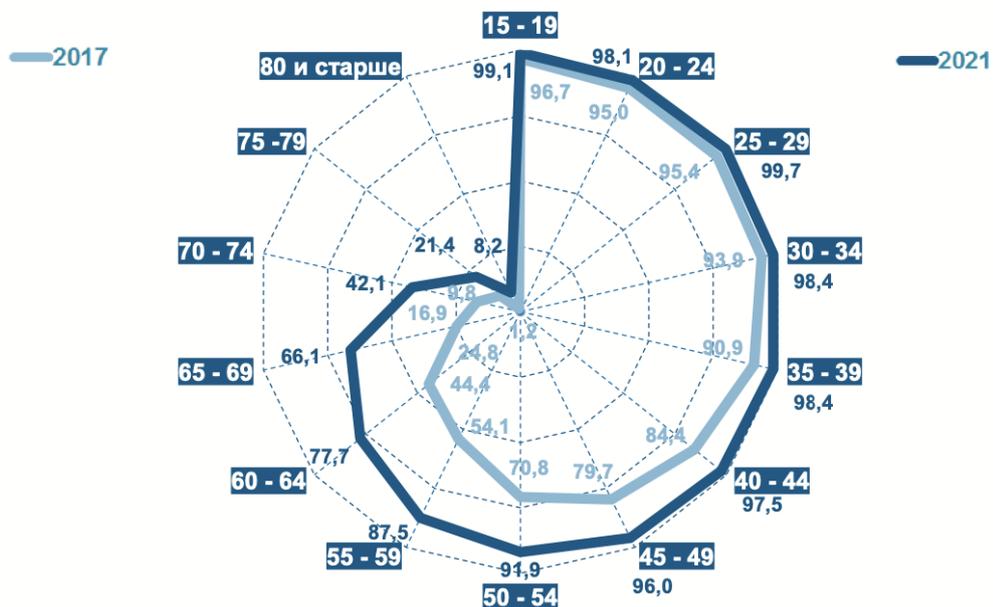
## Сколько домохозяйств имеют широкополосный доступ в Интернет (%)



# Возрастная активность населения, при использовании сети Интернет

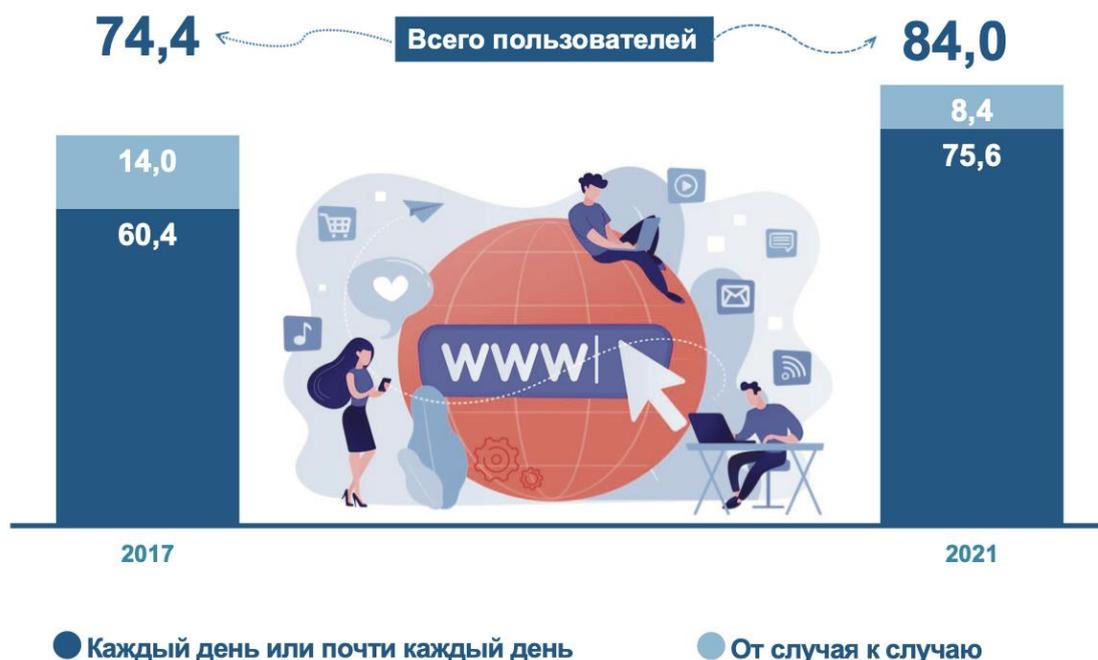
(в % от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

## Свердловская область



# Как часто люди пользуются Интернетом (%)

## Свердловская область



**А** - Темпы проникновения широкополосного интернета в домохозяйства в период с 2017 по 2021 годы в Свердловской области выше, чем по России в целом.

**В** - С 2017 года население Свердловской области стало чаще пользоваться интернетом на регулярной основе.

**С** - Активность пользователей сети интернет с 2017 по 2021 годы в основном росла за счет лиц в возрасте от 15 до 29 лет.

**Д** - В 2021 году пользователи сети в первую очередь использовали интернет для взаимодействия с другими людьми.

**Е** - Менее половины пользователей сети интернет имеют электронную почту.

Правильный ответ - В, Д

### Задание 15

Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание.

Укажите, сколько ответов в среднем выбирали респонденты при ответе на вопрос о целях использования сети интернет.

## Цели использования Интернета (%)

(в % от общей численности населения, использовавшего Интернет)



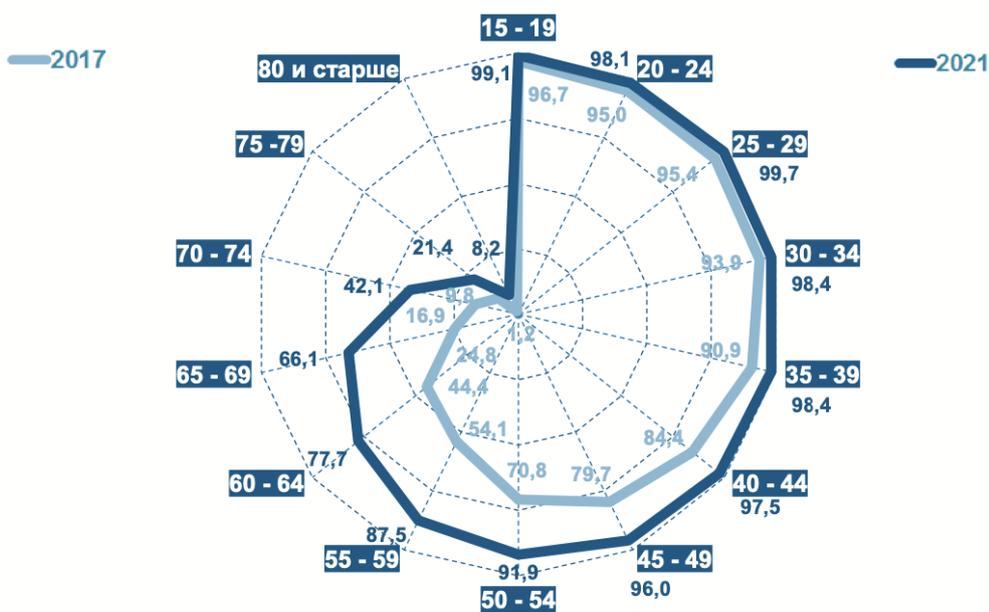
## Сколько домохозяйств имеют широкополосный доступ в Интернет (%)



## Возрастная активность населения, при использовании сети Интернет

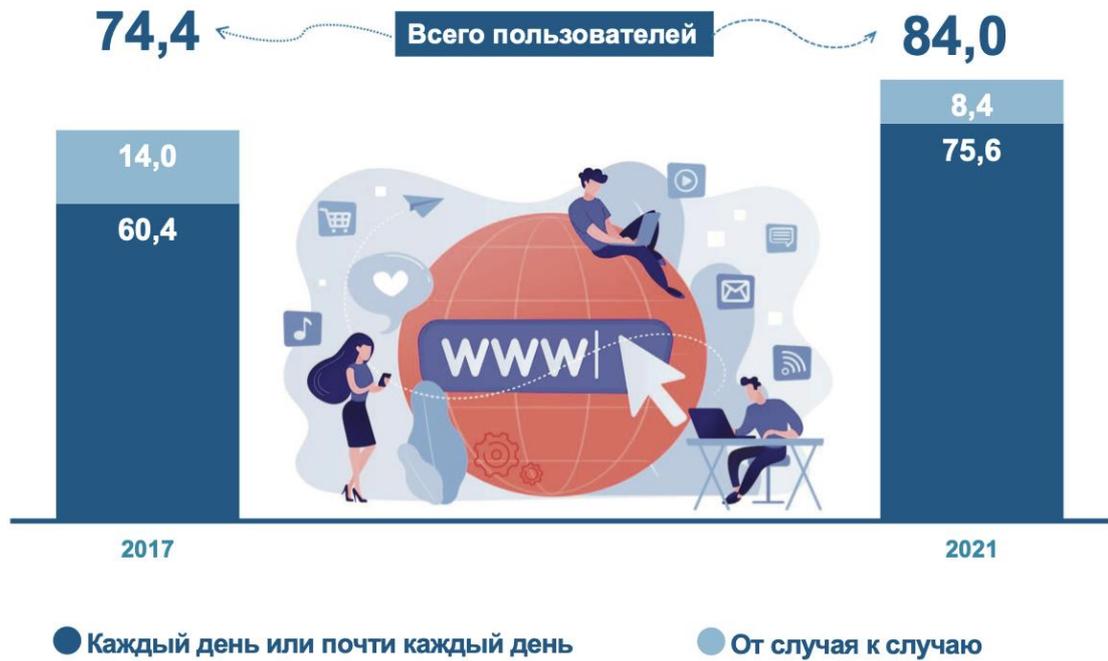
(в % от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

### Свердловская область



# Как часто люди пользуются Интернетом (%)

Свердловская область



A - 3

B - 4

C - 5

D - 6

E - 7

F - 8

G - 9

H - 10

Правильный ответ - C

## 10-11 класс

### Вариант 2

#### Задание 01

Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- А - Демократический строй
- В - Подконтрольность власти обществу
- С - Отсутствие цензуры в СМИ
- Д - Политический плюрализм
- Е - Гласность

Правильный ответ - А

#### Задание 02

Укажите лишнее понятие из предложенного ряда.

- А - Публичная власть
- В - Разделение властей
- С - Законодательная власть
- Д - Единство территории
- Е - Суверенитет

Правильный ответ - В

#### Задание 03

*Решите логическую задачу.*

Трое нерадивых студентов (Аким, Кондрат и Панкрат) вскоре должны сдать экзамен по логике. Они настолько редко появлялись в университете, что забыли фамилию, имя и отчество своего преподавателя. Студент-отличник Федор, который проходил мимо, предложил им свою помощь. Однако он не дал прямого ответа, а предложил решить логическую задачу. На доске он написал несколько вариантов. Федор на ухо сообщил Акиму фамилию преподавателя, Кондрату – имя, а Панкрату – отчество

преподавателя. Посмотрев на список, Аким, Кондрат и Панкрат одновременно сказали, что они не знают, как зовут преподавателя. Однако через некоторое время каждый из них пришел к правильному ответу.

**Как зовут преподавателя по логике?**

**А** - Иванов Петр Сергеевич

**В** - Сидоров Евгений Васильевич

**С** - Сидоров Алексей Валерьевич

**Д** - Дроздов Валерий Валерьевич

**Е** - Дроздов Алексей Сергеевич

**Ф** - Дроздов Арсений Степанович

**Г** - Петров Алексей Степанович

**Н** - Соловьев Арсений Васильевич

**И** - Петров Валерий Вениаминович

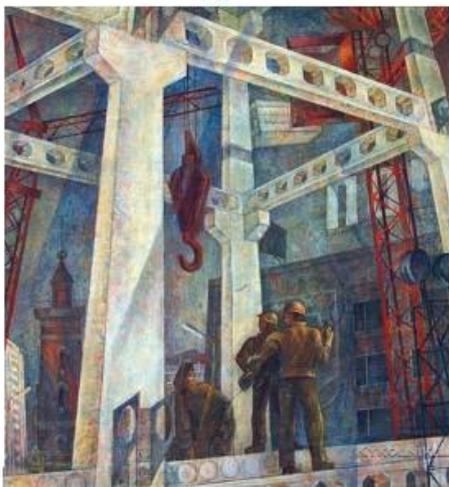
**Ж** - Соловьев Петр Валерьевич

Правильный ответ - **Ф**

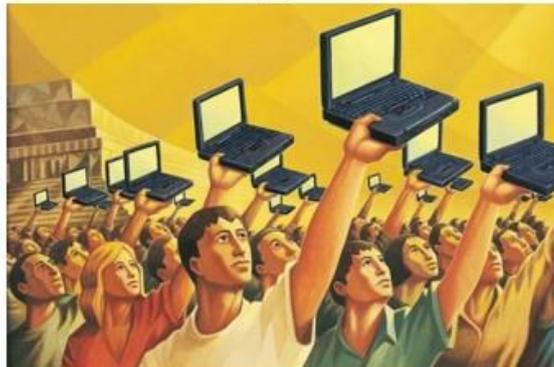
**Задание 04**

**Укажите верное суждение.**

**А**



**Б**



**В**



**Г**



**А** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации А, характерно превалирование снижения роли индивидуальных ценностей и рост ценностей коллективизма.

**Б** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации Б, характерно снижение роли массовой культуры и вытеснения ее элитарной.

**С** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации В, характерна бурная урбанизация.

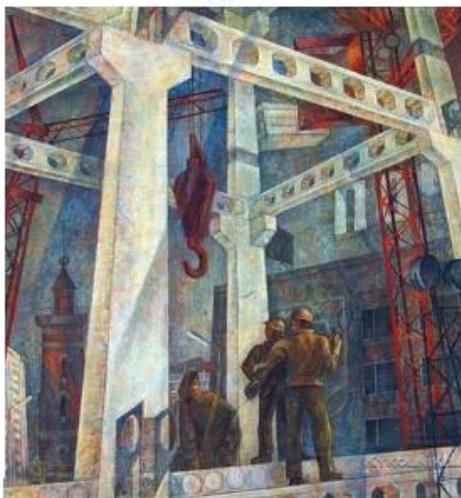
**Д** - Для типа общества, изображенного на иллюстрации Г, главным фактором производства является капитал.

Правильный ответ - С

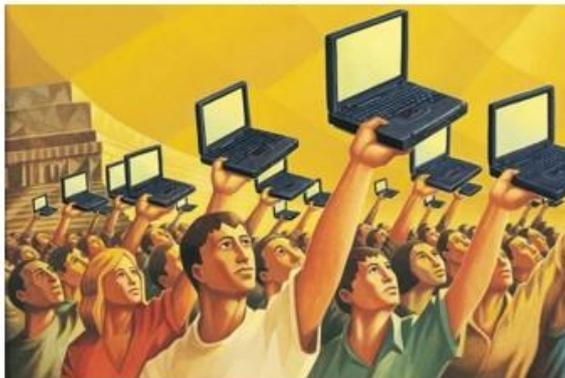
**Задание 05**

Укажите верное суждение.

**А**



**Б**



**В**



**Г**



**А** - Изображение под буквой В отражает тенденцию, которая появилась в эпоху, представленную на изображении А.

**В** - Изображение под буквой В отражает тенденцию, которая появилась в эпоху, представленную на изображении Б.

**С** - Изображение под буквой В отражает тенденцию, которая появилась в эпоху, представленную на изображении Г.

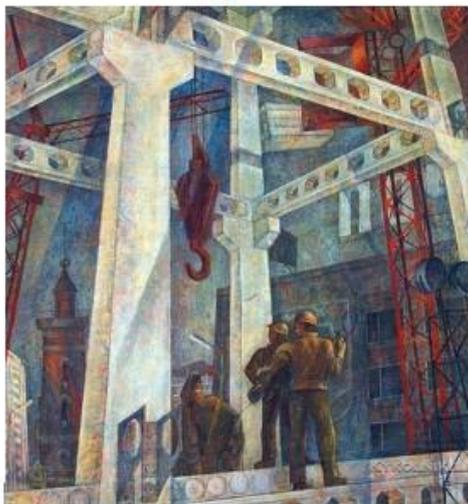
**Д** - Изображение под буквой В отражает тенденцию, появившуюся в эпоху, которую нельзя проиллюстрировать ни одним из представленных изображений.

Правильный ответ - А

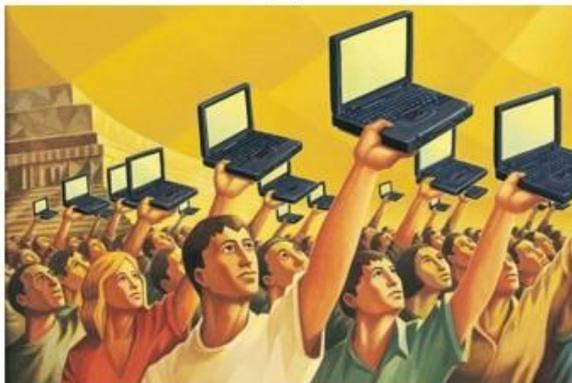
## Задание 06

Укажите верное суждение.

**А**



**Б**



**В**



**Г**



**А** - Представленные изображения иллюстрируют смену экономических формаций и изменение производственных отношений.

**В** - Представленные изображения можно использовать прежде всего для иллюстрации циклической модели общественного развития.

**С** - Изображения А и В можно использовать для иллюстрации одного и того же типа общества.

**Д** - Развитие общества, как правило, нельзя однозначно считать положительным явлением.

Е - Для общества, которое можно проиллюстрировать изображением Б, характерны многодетность и высокая рождаемость.

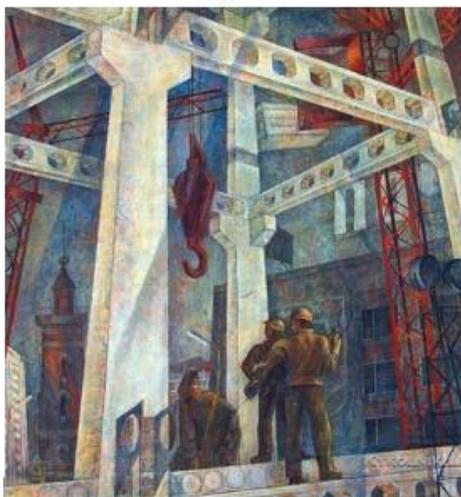
Г - Конфликты в обществе, тип которого можно было бы проиллюстрировать изображением В, всегда выливается в революцию или другие крупные потрясения.

Правильный ответ - Д

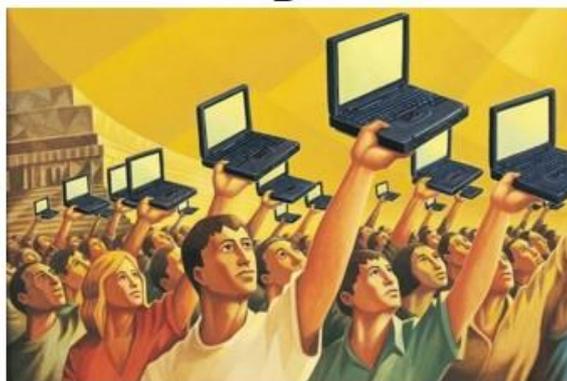
### Задание 07

Укажите верное суждение.

А



Б



В



Г



А - Для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением А, характерно снижение роли массового образования.

**В** - Одной из функций СМИ в индустриальном и постиндустриальном обществах является формирование общественного мнения.

**С** - Для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением Г, характерны низкие темпы развития, традиционный уклад и высокий уровень вмешательства государства в личную жизнь граждан.

**Д** - Для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением В, характерна закрытая социальная структура.

**Е** - Для типа общества, который можно проиллюстрировать изображением В, характерно отсутствие политических прав женщин.

**Е** - Среди типов общества, которые можно проиллюстрировать представленными изображениями, наиболее высокая социальная мобильность наблюдается в обществе Г.

Правильный ответ - В

### **Задание 08**

Во время прогулки двух друзей, один из них – Иван Потеряшкин, потерял свой кошелек, вследствие чего он не смог купить себе и другу согревающие напитки в местном кафе. Сидя на скамейке и размышляя над возможными вариантами вечернего досуга, друг Потеряшкина – Валера Нехороший, заметил, что на противоположной стороне улицы, в полном одиночестве, идет девушка с модным телефоном в руке. Нехороший, красочно описывая все преимущества предлагаемой идеи, «взял на слабо» и уговорил Потеряшкина подойти к девушке, выхватить телефон, скрыться (при этом конкретных маршрутов предложено не было) и на полученные денежные средства сделать заказ в кафе и вместе отдохнуть. Сам Нехороший, ссылаясь на боль в ноге, сказал, что останется на скамейке. Потеряшкин совершил деяние в соответствии с предложением друга.

**Определите и укажите наиболее вероятную роль Валеры Нехорошего в случае признания совершенного ими деяния уголовно наказуемым.**

**А** - Исполнитель

**В** - Соисполнитель

**С** - Подстрекатель

**Д** - Пособник

Правильный ответ - С

## Задание 09

**Установите соответствие между видом ответственности и видом наказаний (взыскания, компенсации) по российскому законодательству.**

1. Уголовная
2. Административная
3. Гражданско-правовая
4. Дисциплинарная

**А** - Содержание в дисциплинарной воинской части

**В** - Предупреждение

**С** - Компенсация морального вреда

**Д** - Замечание

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

## Задание 10

По сюжету известного мультфильма 1978 года «Трое из Простоквашино» (режиссер В. Попов, сценарист Э. Успенский, Художники-постановщики Н. Ерыкалов, Л. Хачатрян, композитор Евгений Крылатов) кот Матроскин, расстроенный отсутствием молока, убеждает друзей (мальчика Федора и пса Шарика) завести корову, и за неимением денег на покупку друга темной ночью отправляются искать клад (задумка Дяди Федора). Возвращаясь той же ночью домой с найденным кладом (в старинном сундуке), герои встречают почтальона Печкина, которому говорят, что ходили за грибами. **Определите и укажите, какой из представленных вариантов ответов соответствует действующему Гражданскому кодексу РФ (при решении задачи животных следует рассматривать как субъектов отношений, а не как имущество).**

**А** - Поскольку клад обнаружен без согласия на это собственника земельного участка, который им не был известен, то клад подлежит передаче собственнику земельного участка, где был обнаружен клад, а также Федору, Матроскину и Шарика в равных долях.

**В** - Клад будет распределен в равных долях между собственником земельного участка и Федором, Матроскиным и Шариком, независимо от каких-либо иных обстоятельств.

**С** - Поскольку клад обнаружен без согласия на это собственника земельного участка, то клад подлежит передаче собственнику земельного участка, где был обнаружен клад, а Федор, Матроскин и Шарик ничего не получают.

**Д** - Клад в любом случае передается государству, а вознаграждение в размере 50% от его стоимости будет распределено в равных долях между собственником и Федором, Матроскиным и Шариком, независимо от каких-либо обстоятельств.

**Е** - Вознаграждение за клад могут получить только лица, в круг трудовых или служебных обязанностей которых входило проведение раскопок и поиска, направленных на обнаружение клада.

Правильный ответ - С

## Задание 11

**Укажите факторы, описывающие приведенные в тексте экономические процессы.**

«За несколько дней весть о том, что на пищезаправочной станции кормят какими-то сногшибательными блюдами с какой-то сказочной солью, разнеслась по всему городу. Сообразив, что вкус кушаний ещё больше улучшится, если соль класть в пищу при варке, она договорилась с Пончиком, что сама будет покупать у него весь запас соли, необходимый для её ресторана.

Пончик решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод. С этой целью он нанял неподалёку от моря старенький, подбитый ветром сарайчик, в котором раньше смолили лодки, купил десяток больших медных ступок – и завод был готов. Десять рабочих на этом заводе только и делали, что толкли соль в медных ступках. Четверо рабочих заготавливали сырьё, то есть таскали с морского берега кристаллы соли. И наконец, ещё четверо рабочих разносили в мешках готовую соль по столовым и ресторанам. Каждому Пончик платил по фертингу, а продавал соль владельцам ресторана он за триста шестьдесят фертингов.

Многим лунатикам удалось вскоре проведать, где он берет кристаллы соли для своего завода. Это привело к тому, что неподалёку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводики. Каждый, кому удалось сберечь достаточную сумму денег, затрачивал её на устройство такого заводика и начинал приумножать своё богатство. В результате соли с каждым днём добывалось всё больше, а продавалась она все дешевле. Никто не мог выколотить из рабочего больше одного фертинга. Однако и это было очень выгодно, в силу чего соляной промысел продолжал развиваться.

Дела пошли значительно хуже, когда в Лос-Паганос вернулся из поездки крупнейший землевладелец Дракула, которому принадлежало всё морское побережье, начиная от Лос-Паганоса вплоть до самого Лос-Свиноса. Узнав,

что какие-то неизвестные личности растаскивают лежавшие на побережье кристаллы для переработки их на соляных заводах, он велел обнести побережье забором, а кристаллы давать только тем, кто будет за них платить. Таким образом, половина прибыли, которую получали владельцы соляных заводов, теперь стала попадать в карманы землевладельца Дракулы. И это было бы ещё ничего, если бы сам Дракула и владельцы других морских побережий, где имелись запасы соли, не начали строить на своих землях огромных соляных заводов. На этих заводах соль мололи уже не вручную, а применяя усовершенствованные машины. Кончилось всё это дело тем, что владельцы крупных заводов, которым было легче договориться, так как их было меньше, объединились в бредлам. На первом же заседании этого вновь испеченного бредлама владельцы крупных заводов пришли к выводу, что с владельцами мелких заводов надо как можно скорей разделаться. Господин Дракула, который был избран председателем соляного бредлама, сказал: – Наилучший выход из создавшегося положения – это начать продавать соль ещё дешевле. Владельцы мелких заводов вынуждены будут продавать соль по слишком низкой цене, их заводишки начнут работать в убыток и им придется закрыть их. А вот тогда-то мы снова повысим цену на соль, и никто не станет мешать нам наживать капиталы.

Так они и сделали. Соль стала продаваться по такой низкой цене, что Пончику и остальным мелким хозяйчикам приходилось расходовать на приобретение соляных кристаллов и оплату рабочих гораздо больше денег, чем они выручали от продажи своей продукции. Мелкие соляные заводишки стали закрываться один за другим. Пончик держался дольше других, но всё же и для него пришёл день, когда в кармане не осталось ни сантика. Не хватило даже денег, чтоб расплатиться с рабочими».

*Носов Н. Незнайка на Луне*

**А** - Демпинг; олигополия; фабричное производство; экстенсивное развитие.

**В** - Банкротство; демпинг; интенсивное развитие; фабричное производство.

**С** - Олигополия; совершенная конкуренция; мануфактурное производство; экстенсивное развитие.

**Д** - Банкротство; совершенная конкуренция; мануфактурное производство; экстенсивное развитие.

**Е** - Демпинг; мануфактурное производство; экстенсивное развитие.

Правильный ответ - В

## **Задание 12**

**Рассчитайте дневную прибыль Пончика на первом, втором и третьем этапах развития бизнеса и укажите верный ответ.**

«За несколько дней весть о том, что на пищезаправочной станции кормят какими-то сногшибательными блюдами с какой-то сказочной солью, разнеслась по всему городу. Сообразив, что вкус кушаний ещё больше улучшится, если соль класть в пищу при варке, она договорилась с Пончиком, что сама будет покупать у него весь запас соли, необходимый для её ресторана.

Пончик решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод. С этой целью он нанял неподалёку от моря старенький, подбитый ветром сарайчик, в котором раньше смолили лодки, купил десяток больших медных ступок – и завод был готов. Десять рабочих на этом заводе только и делали, что толкли соль в медных ступках. Четверо рабочих заготавливали сырьё, то есть таскали с морского берега кристаллы соли. И наконец, ещё четверо рабочих разносили в мешках готовую соль по столовым и ресторанам. Каждому Пончик платил по фертингу, а продавал соль владельцам ресторана он за триста шестьдесят фертингов.

Многим лунатикам удалось вскоре проведать, где он берет кристаллы соли для своего завода. Это привело к тому, что неподалёку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводики. Каждый, кому удалось сберечь достаточную сумму денег, затрачивал её на устройство такого заводика и начинал приумножать своё богатство. В результате соли с каждым днём добывалось всё больше, а продавалась она все дешевле. Никто не мог выколотить из рабочего больше одного фертинга. Однако и это было очень выгодно, в силу чего соляной промысел продолжал развиваться.

Дела пошли значительно хуже, когда в Лос-Паганос вернулся из поездки крупнейший землевладелец Дракула, которому принадлежало всё морское побережье, начиная от Лос-Паганоса вплоть до самого Лос-Свиноса. Узнав, что какие-то неизвестные личности растаскивают лежащие на побережье кристаллы для переработки их на соляных заводах, он велел обнести побережье забором, а кристаллы давать только тем, кто будет за них платить. Таким образом, половина прибыли, которую получали владельцы соляных заводов, теперь стала попадать в карманы землевладельца Дракулы.

И это было бы ещё ничего, если бы сам Дракула и владельцы других морских побережий, где имелись запасы соли, не начали строить на своих землях огромных соляных заводов. На этих заводах соль мололи уже не вручную, а применяя усовершенствованные машины. Кончилось всё это дело тем, что владельцы крупных заводов, которым было легче договориться, так как их было меньше, объединились в бредлам. На первом же заседании этого вновь испеченного бредлама владельцы крупных заводов пришли к выводу, что с владельцами мелких заводов надо как можно скорей разделаться. Господин Дракула, который был избран председателем соляного бредлама, сказал: – Наилучший выход из создавшегося положения – это начать продавать соль ещё дешевле. Владельцы мелких заводов вынуждены будут продавать соль по слишком низкой цене, их заводики начнут работать в убыток и им придется закрыть их. А вот тогда-то мы снова повысим цену на соль, и никто не станет мешать нам наживать капиталы.

Так они и сделали. Соль стала продаваться по такой низкой цене, что Пончику и остальным мелким хозяйчикам приходилось расходовать на приобретение соляных кристаллов и оплату рабочих гораздо больше денег, чем они выручали от продажи своей продукции. Мелкие соляные заводики стали закрываться один за другим. Пончик держался дольше других, но всё же и для него пришёл день, когда в кармане не осталось ни сантика. Не хватило даже денег, чтоб расплатиться с рабочими».

*Носов Н. Незнайка на Луне*

**A** - 360, 0, 0

**B** - 342, 18, 0

**C** - 360, 36, 18

**D** - 342, 0, 0

**E** - 360, 36, 0

**F** - 342, 18, 9

**G** - 360, 36, 9

Правильный ответ - F

### **Задание 13**

**Укажите верные социологические понятия, описывающие происходящие в отрывке события.**

«За несколько дней весть о том, что на пищезаправочной станции кормят какими-то сногшибательными блюдами с какой-то сказочной солью, разнеслась по всему городу. Сообразив, что вкус кушаний ещё больше улучшится, если соль класть в пищу при варке, она договорилась с Пончиком, что сама будет покупать у него весь запас соли, необходимый для её ресторана.

Пончик решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод. С этой целью он нанял неподалёку от моря старенький, подбитый ветром сарайчик, в котором раньше смолили лодки, купил десяток больших медных ступок – и завод был готов. Десять рабочих на этом заводе только и делали, что толкли соль в медных ступках. Четверо рабочих заготавливали сырьё, то есть таскали с морского берега кристаллы соли. И наконец, ещё четверо рабочих разносили в мешках готовую соль по столовым и ресторанам. Каждому Пончик платил по фертингу, а продавал соль владельцам ресторана он за триста шестьдесят фертингов. Многим лунатикам удалось вскоре проведать, где он берет кристаллы соли

для своего завода. Это привело к тому, что неподалёку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводики. Каждый, кому удалось сберечь достаточную сумму денег, затрачивал её на устройство такого заводика и начинал приумножать своё богатство. В результате соли с каждым днём добывалось всё больше, а продавалась она все дешевле. Никто не мог выколотить из рабочего больше одного фертинга. Однако и это было очень выгодно, в силу чего соляной промысел продолжал развиваться.

Дела пошли значительно хуже, когда в Лос-Паганос вернулся из поездки крупнейший землевладелец Дракула, которому принадлежало всё морское побережье, начиная от Лос-Паганоса вплоть до самого Лос-Свиноса. Узнав, что какие-то неизвестные личности растаскивают лежавшие на побережье кристаллы для переработки их на соляных заводах, он велел обнести побережье забором, а кристаллы давать только тем, кто будет за них платить. Таким образом, половина прибыли, которую получали владельцы соляных заводов, теперь стала попадать в карманы землевладельца Дракулы.

И это было бы ещё ничего, если бы сам Дракула и владельцы других морских побережий, где имелись запасы соли, не начали строить на своих землях огромных соляных заводов. На этих заводах соль мололи уже не вручную, а применяя усовершенствованные машины. Кончилось всё это дело тем, что владельцы крупных заводов, которым было легче договориться, так как их было меньше, объединились в бредлам. На первом же заседании этого вновь испеченного бредлама владельцы крупных заводов пришли к выводу, что с владельцами мелких заводов надо как можно скорей разделаться. Господин Дракула, который был избран председателем соляного бредлама, сказал: – Наилучший выход из создавшегося положения – это начать продавать соль ещё дешевле. Владельцы мелких заводов вынуждены будут продавать соль по слишком низкой цене, их заводики начнут работать в убыток и им придется закрыть их. А вот тогда-то мы снова повысим цену на соль, и никто не станет мешать нам наживать капиталы.

Так они и сделали. Соль стала продаваться по такой низкой цене, что Пончику и остальным мелким хозяйчикам приходилось расходовать на приобретение соляных кристаллов и оплату рабочих гораздо больше денег, чем они выручали от продажи своей продукции. Мелкие соляные заводики стали закрываться один за другим. Пончик держался дольше других, но всё же и для него пришёл день, когда в кармане не осталось ни сентика. Не хватило даже денег, чтоб расплатиться с рабочими».

*Носов Н. Незнайка на Луне*

**А** - Демонстративное поведение, вертикальная социальная мобильность, буржуазия, пролетариат.

**В** - Горизонтальная социальная мобильность, буржуазия, крестьянство.

**С** - Рациональное экономическое поведение, вертикальная социальная мобильность, буржуазия, интеллигенция.

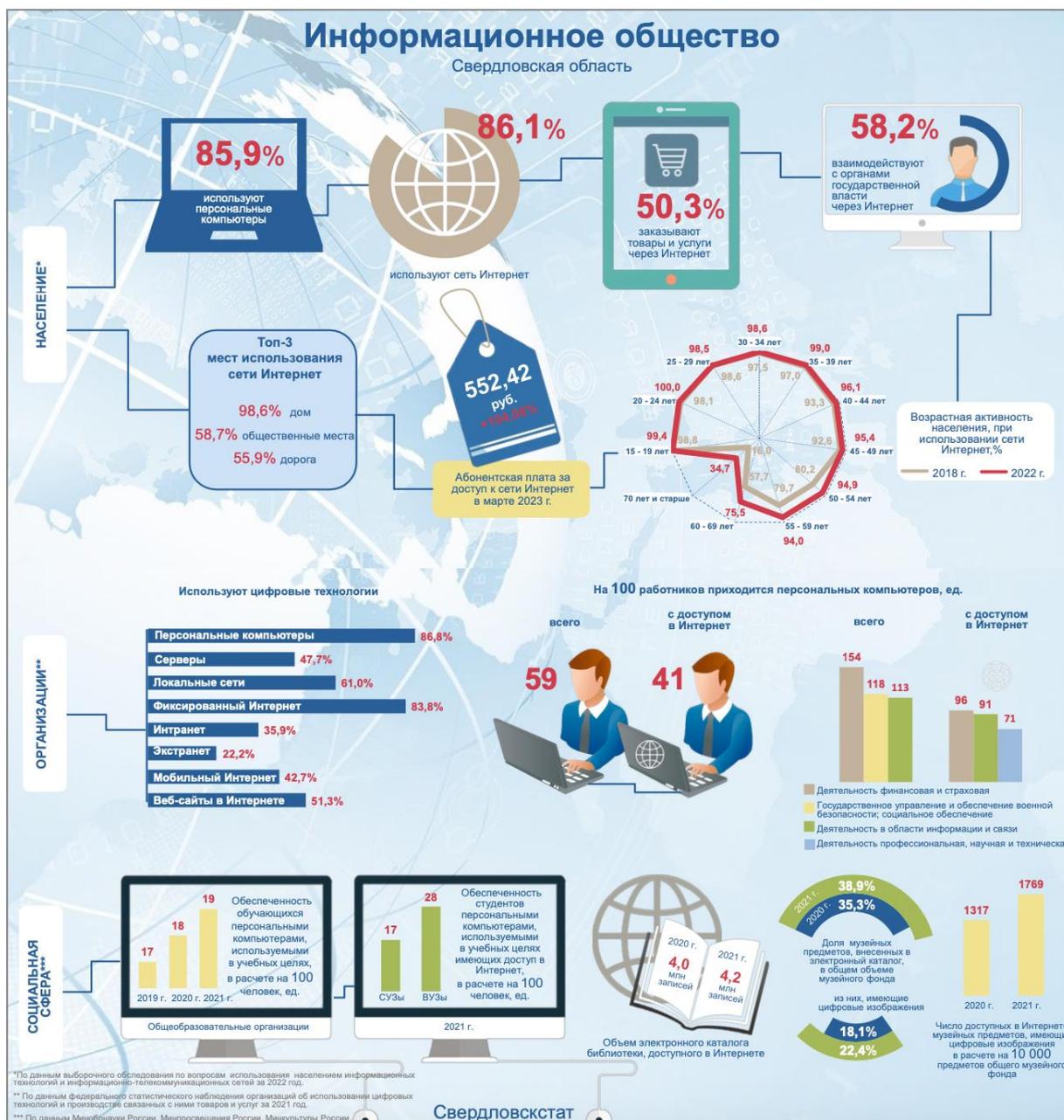
**D** - Демонстративное поведение, вертикальная социальная мобильность, буржуазия, крестьянство.

**E** - Вертикальная социальная мобильность, буржуазия, пролетариат.

Правильный ответ - E

### Задание 14

Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание. Укажите верные суждения.



**A** - 58,2% населения Свердловской области использует интернет для взаимодействия с органами государственной власти.

**В** - Чуть больше половины пользователей сети интернет используют ее в дороге.

**С** - Активность пользователей сети интернет с 2018 по 2022 годы в основном росла за счет лиц в возрасте от 50 до 70 лет.

**Д** - Учебные заведения среднего профессионального образования обеспечены компьютерами лучше, чем учебные заведения высшего профессионального образования.

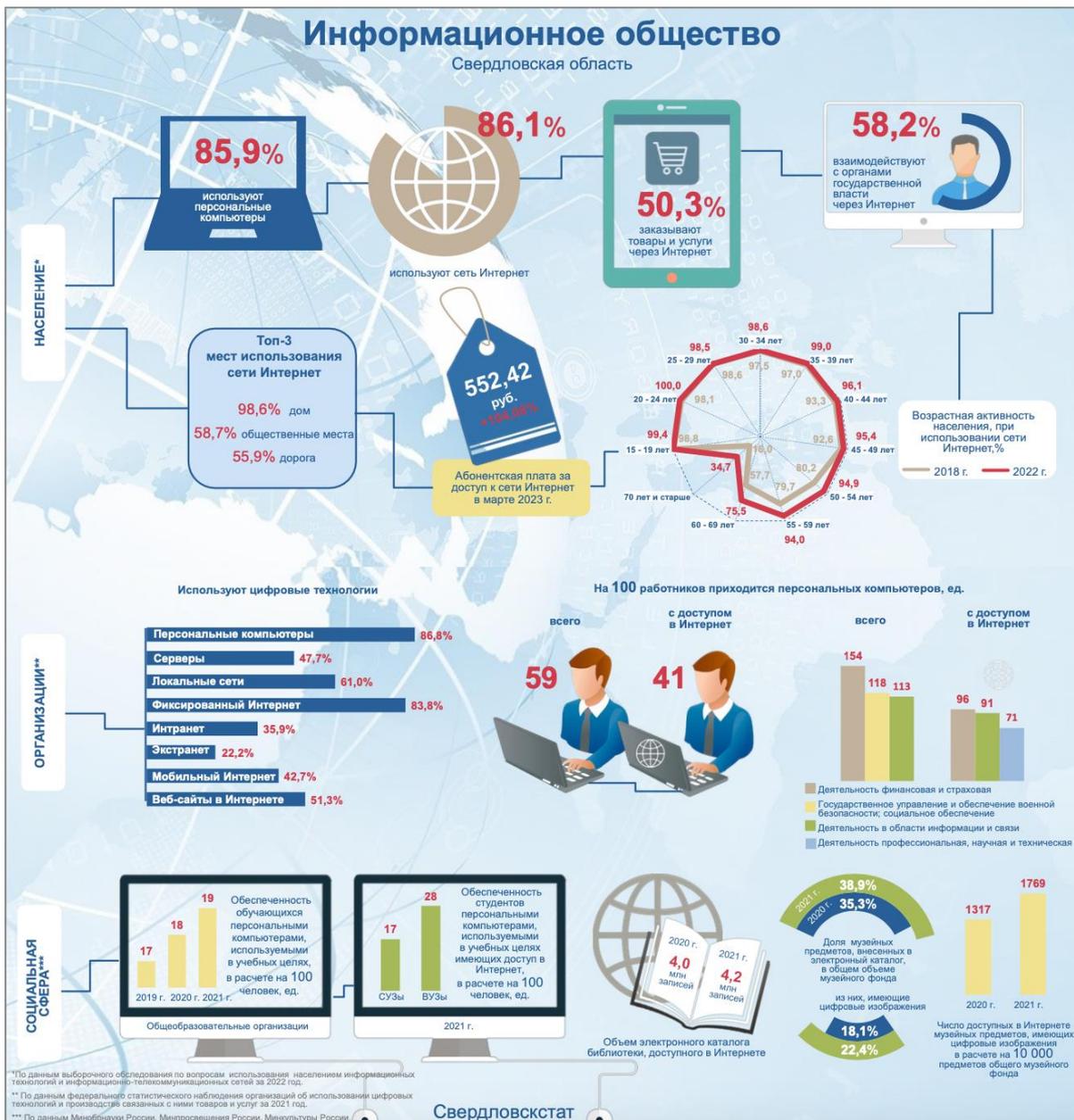
**Е** - Треть пользователей сети интернет совершают покупки товаров и услуг через нее.

Правильный ответ - В, С

### **Задание 15**

*Ниже представлена инфографика. Изучите ее и выполните задание.*

**Определите и укажите, сколько форм цифровых технологий в среднем используют организации Свердловской области.**



A - 3

B - 4

C - 5

D - 6

E - 7

F - 8

G - 9

Правильный ответ - B