

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых
детей и молодежи «Золотое сечение»**

Содержание

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	5
Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	8
Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы.	12

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
Местонахождение учреждения: - фактический адрес	<ul style="list-style-type: none"> – г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5. – г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 18 – Свердловская область, Невьянский городской округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй
- юридический адрес	620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101
Лицензия	От 22.10.2020г № 20431, выданная Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области
Область применения	дополнительное образование
Вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»
Целевая группа	Обучающиеся от 7 до 17 лет В соответствии с новой редакцией порядка комплектования у нас не так возраст обозначен
Сайт учреждения	https://zsfond.ru/

Электронный адрес	contact@zsfond.ru
--------------------------	--

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Одной из приоритетных задач национальной политики в сфере образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Образовательная деятельность Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение») направлена на выявление и развитие проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Свердловской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Образовательная программа Фонда «Золотое сечение» (далее-Программа) утверждается Директором Фонда «Золотое сечение» ежегодно и является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Фонда «Золотое сечение», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09–3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

6. Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

7. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

10. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

11. Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06–1844;

12. Устава нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;

Целью образовательной программы является обеспечение условий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи на основе внедрения инновационных педагогических практик.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов в олимпиадном и конкурсном движении;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- содействие в формировании общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия Фонда «Золотое сечение» с образовательными организациями, организациями науки, культуры и спорта, промышленными предприятиями и бизнес-структурами,

осуществляющими сопровождение и развитие детей и молодёжи Свердловской области.

Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Фонд «Золотое сечение» осуществляет образовательную деятельность с учётом опыта и практики Образовательного фонда «Талант и успех» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу (Положению о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение») Фонд предоставляет возможность получить дополнительное образование детям в возрасте от 7 до 18 лет (не достигшие 19 лет на момент начала обучения), проявившим выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы». Прием детей в организацию проводится по заявлению родителей (законных представителей) и на основании конкурсного отбора в соответствии с требованиями конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Состав групп на время реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы является постоянным.

Продолжительность обучения предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Продолжительность занятия по очной форме обучения на интенсивных образовательных курсах составляет 45 минут, по дополнительным общеразвивающим программам – 40 минут. Число занятий в день определяется образовательной программой. Перерыв между аудиторными учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в Фонде «Золотое сечение» регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий по дополнительным общеразвивающим

программам.

Учебный план Фонда «Золотое сечение» определяет наименование реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп, количество человек в группе. Учебный план разрабатывается на полгода (с сентября по декабрь и с января по август, при необходимости обновляется ежемесячно).

Учебный план на 2024 год представлен в Приложении 1. В зависимости от расчета педагогической нагрузки и запросов образовательных организаций на реализацию программ в рамках сетевого взаимодействия учебный план может корректироваться.

Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в Приложении 2.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами.

Объём дополнительных общеразвивающих программ определяется целью и задачами. Минимальное количество часов – 12.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному директором Фонда расписанию. Расписание составлено с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы. В течение года расписание может корректироваться. Допускается перенос занятий

педагогами по согласованию с администрацией Фонда. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учебных групп. Изменения в расписании отражаются в журнале.

В Фонде «Золотое сечение», с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение

Дополнительные общеразвивающие программы Фонда «Золотое сечение» реализуются педагогическим составом, состоящим из числа педагогов дополнительного образования Фонда «Золотое сечение», педагогов общеобразовательных организаций Свердловской области, профессорско-преподавательского состава ВУЗов Свердловской области, представителей организаций спорта и культуры науки, сотрудников предприятий и бизнес-организаций, участвующих в программах в качестве наставников.

Программно-методическое обеспечение

Все дополнительные общеразвивающие программы в Фонде «Золотое сечение» реализуются с учётом опыта и практикой Образовательного фонда «Талант и успех» по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы» по направленностям «естественнонаучная», «техническая», «художественная», «физкультурно-спортивная», «социально-гуманитарная».

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Фонде «Золотое сечение» являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения;
- разработка и внедрение практико-ориентированных программ (в том числе реализуемых в сетевой форме);

Все программы, реализуемые в Фонде «Золотое сечение», составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеразвивающим программам.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение деятельности Фонда «Золотое сечение» направлено на создание условий для обеспечения образовательной

деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Фонда «Золоте сечение», на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций Свердловской области, на базе которых Фонд «Золоте сечение» проводит занятия согласно соглашениям о сетевой форме реализации образовательных курсов программ.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Фонд «Золоте сечение» подключен к локальной сети Интернет. Для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Материально-техническая база Фонда «Золоте сечение» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Планируемые результаты и оценочные материалы

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяются целями и задачами каждой конкретной программы.

Предметные результаты определяются теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы. Практические навыки определяются степенью владения умением работать со специальным оборудованием и оснащением в каждой конкретной предметной области.

Метапредметные результаты включают в себя:

- основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация,

классификация, доказательство, обобщение.

- переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование.
- критическое мышление, то есть работа с фактами: сопоставление, умение отличать недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, определять двусмысленность.
- творческое мышление: определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности.
- навыки ставить вопросы, формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы ориентированы на:

- нравственное развитие личности обучающегося (формирование и закрепление общепринятых ценностей);
- развитие и поддержание здорового образа жизни;
- развитие способности побуждать себя к практическим действиям;
- самоопределение и профориентацию;
- развитие способности оценивать адекватно себя, осознанно принимать решения и нести за них ответственность;
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Контроль уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную образовательную программу, в форме педагогического мониторинга, который включает в себя системный сбор, обобщение, обработку и анализ информации и предусматривает наличие в образовательной программе:

- 1) форм текущего контроля,
- 2) форм предъявления результатов освоения программы,

3) методов и критериев отслеживания/диагностики результатов освоения программы,

4) форм учёта результатов/достижений освоения программы.

Виды педагогического мониторинга, содержание, сроки проведения

Входная диагностика проводится в начале учебного года и включает:

1) диагностику степени готовности обучающегося к освоению программы, которая определяется по результатам конкурса (в различной форме, в т.ч. входное тестирование, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах и др);

2) выявление уровня мотивации к предстоящей учебной деятельности.

Текущий, промежуточный и итоговый мониторинг включает в себя постоянный системный сбор и анализ следующей информации за учебный период:

1) уровня освоения обучающимися отдельных тем, частей, разделов и всей образовательной программы на основе предъявленных результатов;

2) уровня творческих достижений;

3) уровня социальной активности (на основе анализа участия обучающихся в воспитательной, социально значимой деятельности, неконкурсных достижений);

4) движения контингента;

5) степени удовлетворённости процессом обучения и результатом совместной деятельности на основе данных анкетирования всех групп участников образовательных отношений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение учебного года в целях систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных реализуемой образовательной программой, и, при необходимости, проведения педагогическим работником индивидуальной адресной работы с обучающимися при условии, что полученный результат отклоняется от результатов, предусмотренных образовательной программой.

Учебный план Фонда «Золотое сечение» на 1 полугодие 2024 год

	Объем программы (кол-во часов)	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов	Кол-во человек в группе
Биохимия и биохимическое исследование	70	35	2	1	70	12
Будущее сегодня: биотехнологии	72	36	2	3	216	12
Введение в объектно-ориентированное программирование	64	16	4	1	64	12
Двигай телом: физика человеческого организма	32	19	2	1	32	12
Базовый курс олимпиадной математики (для обучающихся 7 класса основного общего образования)	32	16	4	1	32	12
Знакомство с химическим экспериментом	32	16	2	3	96	12
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 8 классов основного общего образования)	120	30	4	1	120	12
Проектная биомедицина	72	36	2	3	216	12
Профильная подготовка в области биологии	70	35	2	1	70	12
Углубленная анатомия и физиология	70	35	2	1	70	12
Углубленный курс неорганической химии	128	32	4	1	128	12
Шаг в медицину	70	35	2	1	70	12
Ракетостроение	62	31	2	1	62	12
Шахматы (базовый уровень)	144	36	4	2	288	12
Шахматы (продвинутый уровень)	144	36	4	2	288	12
Математика на шахматной доске	144	36	4	1	144	12
МедиаПрорыв: областная школа медиакоммуникаций	180	36	5	1	180	12
Практическая генетика и молекулярная биология генов	36	18	2	4	144	12
Молекулярная генетика	81	27	3	1	81	12
Лаборатория физики 2.0	38	19	2	2	76	12
Изучаем Арктику	48	24	2	1	48	12
Сити-фермерство	81	27	3	1	81	12

На пороге химии	38	21	2	1	38	12
Физиология растений	40	20	2	1	40	12
Практикум по ботанике	40	20	2	1	40	12
Мир под микроскопом	36	18	2	1	36	12
Практикум по биохимии	48	19	3	1	48	12
Основы неорганической химии	36	18	2	2	72	12
Основы неорганической химии (сетевая)	34	17	2	2	68	12
Олимпиадная генетика	26	13	2	2	52	12
Экспериментальная ботаника: проект будущего	34	18	2	1	34	12
Углубленный курс олимпиадной математики, 7 кл.	34	9	4	1	34	12
Строение человека: простые ответы на сложные вопросы	40	20	2	1	40	12
МедиаПрорыв: областная школа общественных связей (PR)	180	36	5	1	180	12
Продвинутые темы языка программирования Python	72	18	4	1	72	12
Лаборатория биологии	95	32	3	2	190	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2.0, для обучающихся 5-8 классов основного общего образования	66	11	6	2	132	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2.0, для обучающихся 8-11 классов основного и среднего общего образования	66	11	6	2	132	12
PROличность	35	15	2,5	3	105	12
PROдвижение. Навстречу будущему	40	16	2	1	40	12
Креатория PRO	28	15	2,5	1	28	12
Поколение Python. Junior	140	35	4	3	420	12
Введение в язык программирования Python	64	16	4	1	64	12
Основы робототехники	144	36	4	2	288	12
Робототехника	144	36	4	1	144	12
Основы электроники и программирования	144	36	4	3	432	12
Лаборатория электроники и программирования	144	36	4	1	144	12
Основы виртуальной и дополненной реальности	144	36	4	1	144	12

Основы 3D моделирования	72	36	2	2	144	12
Лаборатория прототипирования	68	34	2	1	68	12
3D моделирование и прототипирование	144	36	4	1	144	12
Введение в Frontend разработку	42	11	4	1	42	12
Введение в язык программирования Python	42	11	4	1	42	12
Продвинутые темы языка программирования Python	42	11	4	1	42	12

Учебный план Фонда «Золотое сечение» на 2 полугодие 2024 год

Название программы	Объем программы (кол-во часов)	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов	Кол-во человек в группе
3D-дизайн виртуальных объектов и миров	140	35	4	1	140	12
	35				35	
PROдвижение		10	3,5	1		12
PROдвижение. Игротека	18	7	2,5	1	18	12
PROектория: от замысла к успеху	60	24	2,5	1	60	12
Аналитическая химия						
	93	31	3	1	93	12
Биомедицина: от теории к практике	72	36	2	2	144	12
Биохимия: клеточный уровень						
	18	6	3	1	18	12
Будущее сегодня: биотехнологии	72	36	2	2	144	12
Введение в язык программирования Python	60	15	4	1	60	12
Веб-программирование	56	14	4	1	56	12
Двигай телом: физика человеческого организма	32	16	2	1	32	12
Знакомство с химическим экспериментом	30	15	2	2	60	12
Знакомство с химическим экспериментом (сетевая)	28	14	2	1	28	12

Игровая разработка на языке Python	60	15	4	1	60	12
Изучаем Арктику	32	16	2	1	32	12
Изучаем Арктику 2.0	32	16	2	1	32	12
Конструирование водных ракет	62	31	2	1	62	12
Конструирование твердотопливных ракет	62	31	2	1	62	12
Лаборатория биологии (сетевая)	48	16	3	2	96	12
Лаборатория физики	30	15	2	3	90	12
Лаборатория электроники и программирования	120	30	4	2	240	12
Лазерные технологии и инженерный дизайн	144	36	4	1	144	12
МедиаПрорыв: областная школа медиакоммуникаций	162	33	5	1	162	12
МедиаПрорыв: областная школа общественных связей (PR)	162	33	5	1	162	12
Молекулярная генетика	81	27	3	1	81	12
На пороге химии	32	16	2	1	32	12
Научно-технологическая эпоха. Создай свой проект	120	30	4	1	120	12
Олимпиадная зоология	32	16	2	1	32	12
Основы 3D - моделирования	72	36	2	2	144	12
Основы Java	56	14	4	1	56	12
Основы ботанического эксперимента	68	34	2	1	68	12
Основы дизайна интерфейсов	56	14	4	1	56	12
Основы программирования Python	56	14	4	1	56	12
Основы робототехники	120	30	4	2	240	12
Основы электроники и программирования	120	30	4	2	240	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по астрономии	68	34	2	1	68	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по биологии	72	12	6	1	72	12

Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 3-8 классов)	84	14	6	2	168	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 3-8 классов) базовый уровень	84	14	6	1	84	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 8-11 классов)	84	14	6	2	168	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по истории	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 5 класса)	96	24	4	1	96	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 6 класса)	96	24	4	1	96	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 7 класса)	96	24	4	1	96	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 8 класса)	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 9-10 классов)	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по праву	48	12	4	1	48	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по физике	166	37	4,5	1	166	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 10 классов)	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 7-8 классов)	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 9 классов)	56	14	4	1	56	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по экологии	62	12	2,5	1	62	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по экономике	55	12	2,5	1	55	12
Подготовка к олимпиаде по аграрной генетике «Иннагрика»: практика	16	4	4	1	16	2
Поколение Python. Junior	140	35	4	2	280	12
Практикум по аналитической химии (сетевая)	56	28	2	1	56	12
Практикум по биологии (сетевая)	56	28	2	1	56	12
Практикум по ботанике	32	16	2	1	32	12
Практикум по ботанике (сетевая)	44	22	2	1	44	12
Практическая генетика и молекулярная биология генов	32	16	2	1	32	12

Практическая генетика и молекулярная биология генов (сетевая)	32	16	2	1	32	12
Продвинутое темы языка программирования Python	60	15	4	2	120	12
Профильная подготовка в области биологии	70	35	2	1	70	12
Реверс инжиниринг и прототипирование	144	36	4	1	144	12
Сити-фермерство	81	27	3	1	81	12
Строение человека: простые ответы на сложные вопросы	32	16	2	1	32	12
Углубленная анатомия и физиология	70	35	2	1	70	12
Углубленный курс неорганической химии	128	32	4	1	128	12
Углубленный курс органической химии	64	32	2	1	64	12
Физика в микроволновке	30	15	2	1	30	12
Физиология растений	32	16	2	1	32	12
Химические, био- и экотехнологии	42	14	3	1	42	12
Шаг в медицину	70	35	2	1	70	12
Шахматы (базовый уровень)	144	36	4	2	288	12
Шахматы. Пешечный эндшпиль	144	36	4	1	144	12
Шахматы. Тактика и стратегия	144	36	4	2	288	12
Юный учёный	68	34	2	1	68	12
Юный ученый (сетевая)	14	14	1	1	14	12

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп
1	Экономика: базовые модели	1
2	Создание и анимация 2D персонажа	1
3	Скетчинг для начинающих	1
4	Основы трехмерного моделирования (Fusion 360)	1
5	Основы живописи и композиции	1
6	Основные жанры и техники художественного изображения	1
7	Технология разработки игр	1
8	Наука и бизнес	1
9	Объекты биотехнологии	1
10	Обществознание: институт государства	1
11	Общая астрономия	1
12	Начало робототехники и автоматизации	1
13	Начало Пищевой биотехнологии	1
14	Начало Астрономии и Планетологии	1
15	Мои первые проекты	1
16	Введение в антидопинговое законодательство для спортсменов	1
17	Базовые навыки журналиста	1
18	ПРОдвижение. Гибкие навыки	1
19	INTERpravo: право вокруг нас	1
20	Проектная деятельность школьников: Troposphere	1
21	Простейшая физика вокруг нас	1
22	Встречи с наукой. 1 сезон	1
23	Двенадцать вопросов о себе	1
24	Подкаст от А до Я	1
25	Знакомство с ЗОЦ «Таватуй»	1
26	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по биологии для 6 класса	1
27	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по биологии для 7 класса	1
28	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по биологии для 8 класса	1
29	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по биологии для 9 класса	1
30	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по биологии для 10 класса	1
31	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по химии для 7-8 класса	1

32	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по химии для 9 класса	1
33	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по химии для 10 класса	1
34	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по физике для 7 класса	1
35	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по физике для 9 класса	1
36	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по физике для 10 класса	1
37	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по математике для 5-6 класса	1
38	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по математике для 7-8 класса	1
39	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по математике для 9-10 класса	1
40	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по информатике для 6-10 класса	1
41	Олимпиадный старт 2 часть: математика 7-8 класс	1
42	Олимпиадный старт 2 часть: математика 9-10 класс	1
43	Олимпиадный старт 2 часть: информатика 7-11 класс	1
44	Олимпиадный старт 2 часть: биология 6-7 класс	1
45	Олимпиадный старт 2 часть: биология 8-9 класс	1
46	Олимпиадный старт 2 часть: биология 10 класс	1
47	Основы UX-дизайна	1
48	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по русскому языку для 5-7 класса	1
49	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по русскому языку для 8-10 класса	1
50	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по обществознанию для 7-10 класса	1
51	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по литературе для 9-11 класса	1
52	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по экономике 8-9 класс	1
53	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по экологии 7-11 класс	1
54	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по экономике 10-11 класс	1
55	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по истории 6 класс	1
56	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по истории 7-8 класс	1
57	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по истории 10-11 класс	1
58	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по экономике 10-11 класс	1
59	Основы проектной деятельности_от идеи к реализации программы	1
60	Встречи с наукой. 2 сезон	1
61	Встречи с наукой. 3 сезон	1
62	Встречи с наукой. 4 сезон	1
63	Большие вызовы подготовка к сезону	1
64	Фактор жизни: орфанные заболевания	1
65	Фактор жизни: иммунитет	1

66	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по физике 7 класс	1
67	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по физике 8 класс	1
68	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по праву	1
69	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по астрономии	1
70	Введение в олимпиадную астрономию 5-8 класс	1
71	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по биологии	1
72	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии 10 класс	1
73	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии 9 класс	1
74	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии 7-8 класс	1
75	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по экологии	1
76	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике 6 класс	1
77	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике 7 класс	1
78	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике 8 класс	1
79	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по экономике 9-11 класс	1
80	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию 8-11 класс	1
81	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по истории 8-11 класс	1
82	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 6-7 класс	1
83	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 8-11 класс	1
84	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку 8-11 класс	1
85	3D дизайн парков	1
86	Неорганическая химии. Избранные главы	1
87	ХимикУМ	1
88	Первая ракета	1
89	ПРОдвижение: Креатория	1