

## Кодификатор 5-6 класс

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
<b>1. Преобразующая деятельность человека и технологии</b>	1.1	Определение понятия «технология».
	1.2	Преобразование заимствованных у природы технологии и создание современных аналогов.
	1.3	Оборудование и инструменты в преобразующей деятельности человека.
	1.4	
	1.5	
<b>2. Профессиональное самоопределение</b>	2.1	Профессии, их представители.
	2.2	Персональные данные.
	2.3	Решение задач по потреблению электроэнергии.
<b>3. Технологии художественно – прикладной обработки материалов</b>	3.1	Виды художественной росписи. Виды декоративных техник материалов.
<b>4. Материаловедение текстильных материалов</b>	4.1	Натуральные волокна растительного происхождения. Сырье.
	4.2	Хлопок и материалы из него.
	4.3	Сырье для производства хлопчатобумажных тканей, сборка сырья
<b>5. Интерьер</b>	5.1	Рабочие зоны кухни. Понятие «Рабочий треугольник». Виды планировок для кухни.
	5.2	
<b>6. Техники и технологии в развитии общества. История техники и технологий</b>	6.1	Старинные приспособления и современные приборы. Аналоги и прототипы.
<b>7. История костюма</b>	7.1	Национальные костюмы разных народов, их ассортимент. Пословицы и поговорки о русской одежде, их значение.
	7.2	
<b>8. Технологии обработки текстильных материалов</b>	8.1	Инструменты и приспособления для швейных работ. Виды машинных игл. Швейные нитки, их номера в зависимости от толщины ткани.
	8.2	
<b>9. Технологии производства и обработки пищевых продуктов</b>	9.1	Блюда на завтрак, обед и ужин. Салаты, их виды.
	9.2	Ингредиенты и технологическая последовательность приготовления вторых блюд..
	9.3	Виды закусок.

Описание требований к уровням подготовки, проверяемых в рамках школьного этапа ВсОШ

Элементы содержания, проверяемые заданиями	Умения
<b>1. Преобразующая деятельность человека и технологии.</b>	Знать современные виды технологий, уметь сопоставлять исследовательскую и преобразующую деятельность человека.
<b>2. Профессиональное самоопределение</b>	Знать профессии, их представителей. Знать персональные данные. Уметь решать задачи по потреблению электроэнергии.
<b>3. Технологии художественно – прикладной обработки материалов</b>	Уметь различать виды уральской росписи. Знать виды декоративных техник материалов.
<b>4. Материаловедение текстильных материалов</b>	Знать классификацию натуральных волокон животного происхождения. Уметь различать шелковые натуральные материалы.
<b>5. Интерьер</b>	Знать санитарно – гигиеническое оборудование, уметь распознавать его классификацию
<b>6.Техники и технологии в развитии общества. История техники и технологий</b>	Знать старинные приспособления и машины, уметь определять их современные аналоги.
<b>7.Технологии обработки текстильных материалов</b>	Уметь графически изображать виды машинных швов. Знать инструменты и приспособления для швейных работ. Уметь составлять технологическую последовательность обработки деталей фартука. Уметь применять символы по уходу за одеждой.
<b>8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов</b>	Уметь составлять блюда на завтрак, обед и ужин. Знать ингредиенты и технологии приготовления вторых блюд. Уметь определять способы приготовления яиц.
<b>9. Декоративно-прикладное творчество</b>	Уметь использовать предметы декоративно-прикладного творчества в быту.