

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по ТЕХНОЛОГИИ
Направление: Культура дома, дизайн и технологии
10-11 классы**

Кодификатор

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контроля руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями.
1.Современные перспективные технологии	1.1	Определение понятия эргономика. Современные технологии производства и обработки материалов и одежды.
	1.2	Механизм автоматического действия.
	1.3	Работа механизма по принципу шарманки.
	1.4	Информационные технологии и безопасность
	1.5	Современные технологии системы автоматического проектирования и раскроя в создании одежды.
	1.6	Современные технологии бесконтактного способа резки высокоэластичных и подвижных материалов.
	1.7	Системы различных технологий, информирующих о производителе и условиях производства.
	1.8	Использование системы отслеживания, происхождения и качества тканей в модной индустрии.
2. Интерьер	2.1	Виды интерьера гостиной
3.Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3.1	Виды художественной росписи различных изделий
4.Технологии производства и обработки пищевых продуктов	4.1	Разновидности национальной кухни. Состав ингредиентов.
	4.2	Технологии приготовления блюд на завтрак, обед и ужин.
	4.3	Составление технологической карты приготовления блюда.
	4.4	Состав ингредиентов
5. История костюма	5.1	Верхняя крестьянская женская одежда, ее виды и названия.
	5.2	Ассортимент женской одежды, применение аксессуаров.

	5.3	Аксессуары и обувь, их назначение
6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	6.1	Виды и технологии валяния изделий из шерсти.
	6.2	Инструменты и оборудование для швейных работ.
	6.3	Виды машинных стежков и строчек.
7. Конструирование и моделирование швейных изделий	7.1	Снятие мерок, их обозначение.
	7.2	Моделирование разных видов воротников в зависимости от модели.
	7.3	Способы устранения дефектов посадки изделия на фигуре, их виды.
8. Основы предпринимательства и профессиональное самоопределение	8.1	Решение задач на определение потребления энергии.
	8.2	Решение задач на процентное соотношение и общей стоимости.
	8.3	Определение понятий профессии, специальности, должности.
	8.4 8.5	Профессия дизайнер, основные направления в дизайне. Определение дизайнерских коллекций и их авторов.
	8.6	Определение стилей в дизайне.
9. Технология обработки текстильных материалов.	9.1	Моделирование плечевых изделий по заданному эскизу и составление лекал. Название деталей.

Описание требований к уровням подготовки, проверяемых в рамках
школьного этапа ВсОШ

Элементы содержания, проверяемые заданиями	Умения
1. Современные и перспективные технологии	Знать современные технологии производства и обработки материалов и одежды. Уметь определять названия одежды, которая создается по новым технологиям.
2. Интерьер	Знать виды интерьера гостиной.

3.Технологии художественно – прикладной обработки материалов	Знать виды художественной росписи различных изделий.
4.Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Знать технологии приготовления блюд на завтрак, обед и ужин. Уметь определять состав ингредиентов. Уметь составлять технологическую карту приготовления блюда.
5. История костюма	Знать ассортимент женской русской народной одежда, ее виды и названия. Знать виды аксессуаров и их назначение.
6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	Знать виды и технологии валяния изделий из шерсти. Инструменты и оборудование для швейных работ.
7. Конструирование и моделирование швейных изделий	Знать определение понятий моделирование, конструирование, их виды. Владеть методикой снятия мерок, знать их обозначение. Владеть навыками моделирования воротников в зависимости от модели. Знать способы устранения дефектов посадки изделия на фигуре, их виды.
8. Основы предпринимательства и профессиональное самоопределение	Знать определение предпринимательской деятельности. Уметь рассчитать стоимость продукции в процентном соотношении. Знать о профессии дизайнер, основные направления в дизайне. Знать наиболее известных авторов дизайнерских коллекций .Уметь определять стили в дизайне.
9. Технология обработки текстильных материалов.	Уметь моделировать плечевые изделий по заданному эскизу, составлять лекала. Знать название деталей. Уметь определять системы различных технологий, информирующих о производителе, условиях производства.