

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год
История. 5 – 6 классы.
Кодификатор**

1. Описание проверяемых элементов содержания

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		История России с древнейших времен до середины XVI в.
	1.1.	Первые известия о Руси. Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.
	1.2.	Формирование территории государства Русь. Первые русские князья. Международные связи государства Русь.
	1.3.	Русь в конце X – начале XII в. Внутриполитическое развитие Руси. Принятие христианства. Владимир I Святой.
	1.4.	Православная церковь и ее роль в жизни общества.
	1.5.	Древнерусская культура. Иконопись. Архитектура. Начало храмового строительства.
	1.6.	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.
	1.7.	Дмитрий Донской. Куликовская битва.
	1.8.	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.
2		Культура России с древнейших времен до современного периода
	2.1	Памятники архитектуры XI – XII вв.
	2.2	Памятники архитектуры периода объединения русских земель вокруг Москвы
	2.3	Памятники архитектуры Пермской губернии XIX в.
	2.4	Образцы современной архитектуры России.
4		Великая Отечественная война.
	4.1.	Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Массовый героизм воинов – представителей всех народов СССР. Источники Победы советского народа. Трудовой подвиг народа.
	4.2	Битва за Берлин. Культурное пространство войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.
5		Всеобщая история
	5.1	Первобытность. Условия жизни и занятия первобытных людей.
	5.2.	Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии. Древний Египет. Восточное Средиземноморье в древности. Ассирия. Древняя Индия. Древний Китай. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.
	5.3.	Древняя Греция. Верования древних греков. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения,

	политическое устройство. Классическая Греция. Культура Древней Греции. Период эллинизма. Македонские завоевания. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира
5.4	Древний Рим. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Культура Древнего Рима.
5.5	Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Ранние славянские государства. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Средневековое европейское общество. Церковь и духовенство.
5.6	Государства Европы в XII–XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран.
5.7	Византийская империя Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов.
5.8	Возникновение ислама. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабская культура
6	Региональная история
6.1	Эпоха каменного века на территории Урала.
6.2.	Бронзовый век на территории Урала.
6.3	Вхождение народов Урала в состав России. Освоение Урала и завоевание Сибири. Создание крупной горнозаводской промышленности. Экономика Урала в XVIII - XIX вв. Культура Урала XVIII - XIX вв.
6.4	Урал в XX веке. Индустриальное развитие края. Культура Урала XX века

2. Описание проверяемых требований к уровню подготовки

Код раздела	1	
Код требования	Умения	Уровень проявления
	Умения искать и систематизировать историческую информацию	
1.1.	Осуществлять поиск достоверной исторической информации	Базовый
1.2.	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Базовый
1.3.	Самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа иллюстративного материала	Базовый
1.4.	Проводить атрибуцию исторического источника	Повышенный

1.5.	Использовать историческую карту/схему в качестве источника информации при изучении событий (явлений, процессов)	Повышенный
Код раздела	2	
Код требования	Умения	
	Умения анализировать историческую информацию и применять её для решения учебных задач	
2.1.	Устанавливать пространственные, временные, причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической информации	Повышенный
2.2.	Устанавливать хронологическую последовательность событий	Повышенный
2.3.	Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	Повышенный
2.4.	На основе изучения исторического материала давать оценку исторических событий, явлений, процессов, исторических деятелей	Повышенный
2.5.	Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)	Высокий
2.6.	Анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в письменном историческом источнике	Высокий
2.7.	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя сведения, представленные на исторической карте/схеме	Высокий