

**КОДИФИКАТОР**  
**Школьный этап ВсОШ**  
**2024-2025 учебный год**  
**Французский язык**  
**7-8 классы**

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
<b>1</b>		<b><i>Грамматика и лексика</i></b>
	<b>1.1</b>	<b><i>Морфология</i></b>
	1.1.1	Местоимения личные, притяжательные.
	1.1.2	Род и число существительных
	1.1.3	Род и число прилагательных
	1.1.4	Предлоги
	1.1.5	Артикль: определенный, неопределенный, частичный
	<b>1.2</b>	<b><i>Морфо-синтаксис</i></b>
	1.2.1	Порядок слов в различных коммуникативных типах предложений.
	<b>1.3</b>	<b><i>Лексическая сторона речи</i></b>
	1.3.1	Распознавание в письменном тексте 1000 лексических единиц и правильное употребление в письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.
	1.3.2	Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных лексических единиц, синонимов, антонимов и наиболее частотных аналитических глагольных конструкций.
	1.3.3	Распознавание в тексте и употребление в письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (d'abord, ensuite, encore, donc и др.)
<b>2</b>		<b><i>Чтение</i></b>
	2.1	Чтение с пониманием основного содержания современных аутентичных текстов (объемом 200-400 слов), содержащих отдельные незнакомые слова, в основном описательного, повествовательного, частично информативного типов с элементами объяснения, аргументации (отрывки публицистических статей, научно-популярных статей, иконографический текст)

	2.2	Понимание структурно-смысловых связей текста.
	2.3	Понимание запрашиваемой информации с использованием языковой, в том числе, контекстуальной догадки
<b>3</b>		<b><i>Письмо</i></b>
	3.1	Написание электронного сообщения личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
<b>4</b>		<b><i>Социокультурные знания и умения</i></b>
	4.1	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета во франкоязычной среде.
	4.2	Оформление электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка.