

КОДИФИКАТОР
Школьный этап ВсОШ
2024-2025 учебный год
Французский язык
5-6 классы

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		<i>Грамматика и лексика</i>
	1.1	<i>Морфология</i>
	1.1.1	Местоимения личные, притяжательные.
	1.1.2	Род и число существительных.
	1.1.3	Род и число прилагательных.
	1.1.4	Предлоги.
	1.1.5	Детерминанты: артикль, притяжательные и указательные прилагательные.
	1.1.6	Образование и употребление глаголов в Présent, Futur Simple, Futur immédiat, Passé composé, Imparfait.
	1.2	<i>Морфосинтаксис</i>
	1.2.1	Порядок слов в различных коммуникативных типах предложений.
	1.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
	1.3.1	Распознавание в письменном тексте лексических единиц и правильное употребление в письменной речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.
	1.3.2	Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных лексических единиц, синонимов, антонимов и наиболее частотных аналитических глагольных конструкций.
	1.3.3	Распознавание в тексте и употребление в письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (après, et, mais, alors, encore и др.).
2		<i>Чтение</i>
	2.1	Чтение с пониманием основного содержания современных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, в основном описательного, повествовательного, частично информативного типов с элементами объяснения (отрывки публицистических статей, личных писем, иконографический текст).
	2.2	Понимание структурно-смысловых связей текста.
	2.3	Понимание запрашиваемой информации с использованием языковой, в том числе, контекстуальной

		догадки.
3		<i>Письмо</i>
	3.1	Написание электронного сообщения личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране /странах изучаемого языка.
4		<i>Социокультурные знания и умения</i>
	4.1	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета во франкоязычной среде. Знание некоторых лингвокультурных реалий.
	4.2	Оформление электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка.