

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по ТЕХНОЛОГИИ**

**Профиль «Техника, технология и техническое творчество»**

**Кодификатор проверяемых элементов содержания 7-8 классы**

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1</b>	<b>Производство и технологии</b>
1.1	Строительные и транспортные технологии
1.2	Киберпространство
1.3	Технологии в мире
1.4	Семейная экономика
<b>2</b>	<b>Компьютерная графика. Черчение</b>
2.1	Чертежи в системе прямоугольных проекций. Проецирование.
2.2	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах изделий
<b>3</b>	<b>3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>
3.1	Основы дизайна
<b>4</b>	<b>Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>
4.1	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов
4.2	Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины
4.3	Естественная сушка древесины
4.4	Конструирование изделий из древесины
4.5	Устройство и назначение токарно-винторезного станка
4.6	Управление токарно-винторезным станком
4.7	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке
4.8	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке
4.9	Общие сведения о термической обработке стали
<b>5</b>	<b>Робототехника</b>
5.1	Основы управления роботом. Знакомство с датчиками
5.2	Возвратно-поступательное движение. Мультипликатор
<b>6</b>	<b>Автоматизированные системы</b>
6.1	Информационные технологии
<b>7</b>	<b>Животноводство</b>
7.1	Корма для животных
7.2	Состав кормов и их питательность. Составление рациона питания
7.3	Содержание животных – элемент технологи производства животноводческой продукции
<b>8</b>	<b>Растениеводство</b>



## Кодификатор проверяемых требований по уровню подготовки. 7-8 классы

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
<b>1</b>	<b>Метапредметные</b>
1.1	выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов
1.2	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру
1.3	самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии
1.4	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
1.5	оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации
1.6	выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи
1.7	понимать различие между данными, информацией и знаниями
1.8	давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения
1.9	уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
1.10	выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере
<b>2</b>	<b>Предметные</b>
2.1	приводить примеры развития технологий
2.2	оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий
2.3	анализировать возможности и сферу применения современных технологий
2.4	определять проблему, анализировать потребности в продукте
2.5	читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров)
2.6	выполнять и оформлять сборочный чертеж
2.7	уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчеты по чертежам
2.8	создавать различные виды документов
2.9	называть виды, свойства и назначение моделей
2.10	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач

2.11	выбирать материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений
2.12	исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов
2.13	применять технологии механической обработки конструкционных материалов
2.14	характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах
2.15	знать основные законы робототехники
2.16	называть признаки автоматизированных систем, их виды
2.17	называть принципы управления технологическими процессами
2.18	характеризовать основные направления животноводства
2.19	оценивать условия содержания животных в различных условиях
2.20	характеризовать основные направления растениеводства