

Кодификатор заданий 9–11 класс

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		Чтение
	1.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов.
	1.2	Полное и точное понимание основного содержания аутентичных текстов.
	1.3	Выборочное понимание необходимой информации из текста.
	1.4	Понимание структурно-смысловых связей текста.
2		Лексика-грамматика
2.1	<i>Синтаксис</i>	
	2.1.1	Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении.
	2.1.2	Основные средства выражения отрицания: отрицания <i>kein, nicht</i> ; выражения отрицания с помощью <i>niemand, nichts</i> .
	2.1.3	Предложения с неопределённо-личным местоимением <i>man</i> и безличным местоимением <i>es</i> .
	2.1.4	Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с <i>zu</i> , без <i>zu</i> , инфинитивный оборот <i>um ... zu + Infinitiv</i> ; обороты <i>statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</i> .
	2.1.5	Конструкция <i>Es gibt</i> .
	2.1.6	Сложносочинённые предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch</i> . Сложноподчинённые предложения: с придаточными дополнительными с союзами <i>dass, ob</i> и др.; вопросительными словами <i>wer, was, wann</i> и др.; причины с союзами <i>weil, da</i> ; условными с союзом <i>wenn</i> ; времени с союзами <i>wenn, als, nachdem</i> ; определительными с относительными местоимениями <i>die, der, das</i> ; цели с союзом <i>damit</i> .

	2.1.7	Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом <i>ob</i> , без использования форм сослагательного наклонения.
	2.1.8	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий <i>zuerst, dann, nachher, zuletzt</i> и др.
2.2	<i>Морфология</i>	
	2.2.1	Склонение существительных в единственном и множественном числе, определенный и неопределенный артикли
	2.2.2	Управление глаголов. Предлоги, требующие <i>Akkusativ, Dativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv</i> .
	2.2.3	Глаголы в наиболее употребительных временных формах <i>Präsens, Perfekt Präteritum, Futurum</i> .
	2.2.4	Употребление <i>Konjunktiv</i> для выражения нереального желания (условия)
	2.2.5	Повелительное наклонение
	2.2.6	Склонение прилагательных
	2.2.7	Степени сравнения прилагательных
	2.2.8	Числительные (порядковые и количественные)
	2.2.9	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные (<i>man</i>)
	2.2.10	Возвратные глаголы в основных временных формах: <i>Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)</i>
	2.2.11	Модальные глаголы
	2.2.12	Местоименные наречия (<i>worüber, darüber, womit, damit</i>)
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>	
	2.3.1	Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: <i>vor-, mit-</i> . Суффиксы существительных: <i>-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie</i> . Суффиксы прилагательных: <i>-ig, -lich, -isch, -los, -bar</i> . Отрицательный префикс <i>in-</i>
	2.3.2	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
	2.3.3	Лексическая сочетаемость
3		Страноведение

	3.1	Страноведческая информация из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка и известных личностях.
--	-----	---

Требования и умения, проверяемые заданиями

Код требования		Умения	Уровень проявления
1	1.1	Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.	Базовый
	1.2	Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации из текста.	
2	2.1	Употреблять основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное, распространённые и нераспространённые простые предложения – с учётом основных правил порядка слов в немецком простом предложении.	Базовый
	2.2	Употреблять в речи основные средства выражения отрицания: отрицания <i>kein, nicht</i> ; отрицание с помощью <i>niemand, nichts</i> .	
	2.3	Употреблять предложения с неопределённо-личным местоимением <i>man</i> и безличным местоимением <i>es</i> .	
	2.4	Употреблять конструкцию <i>Es gibt...</i>	
	2.5	Употреблять предложения с Infinitiv с частицей <i>zu</i> и без неё, с инфинитивными группами <i>um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</i> .	
	2.6	Употреблять сложносочинённые предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch</i> .	
	2.7	Употреблять сложноподчинённые предложения со всеми типами придаточных, в том числе с использованием местоимённых наречий <i>worüber, wofür, womit</i> в роли союзов.	

	2.8	Владеть различными средствами связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий <i>zuerst, dann, nachher, zuletzt</i> и др.	
	2.9	Использовать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: <i>Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum</i> .	
	2.10	Употреблять возвратные глаголы в основных временных формах: <i>Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)</i> .	
	2.11	Употреблять повелительное наклонение глаголов.	
	2.12	Употреблять в речи формы Konjunktiv от глаголов <i>haben, sein, werden, können, mögen</i> и сочетания <i>würde + Infinitiv</i> для выражения вежливой просьбы, желания.	
	2.13	Владеть управлением наиболее употребительных глаголов.	
	2.14	Употреблять определённый/ неопределённый/ нулевой артикль.	
	2.15	Употреблять имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения.	
	2.16	Владеть склонением нарицательных существительных.	
	2.17	Владеть склонением прилагательных.	
	2.18	Употреблять имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения.	
	2.19	Употреблять местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые (<i>jemand, niemand</i>), неопределённо-личные (<i>man</i>).	
	2.20	Употреблять количественные и порядковые числительные.	
	2.21	Употреблять предлоги, в том числе имеющие двойное управление.	
3	3.1	Знать и понимать страноведческую информацию из аутентичных источников.	Повышенный

	3.2	Знать сведения о стране/странах изучаемого языка: сведения о культуре и науке, сведения об исторических и современных реалиях, сведения об общественных деятелях.	
--	-----	---	--