

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

### 7 класс

В таблице 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>
<b>1</b>	<b>Географическое изучение Земли. История географических открытий</b>
1.1	География в древности и в эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв.
<b>2</b>	<b>Изображения земной поверхности</b>
2.1	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах
2.2	Масштаб топографического плана и карты и его виды. Азимут
<b>3</b>	<b>Земля – планета Солнечной системы</b>
3.1	Форма и размеры Земли и их географические следствия. Вращение Земли вокруг своей оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия
3.2	Географические полюсы. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния
<b>4</b>	<b>Литосфера – каменная оболочка Земли</b>
4.1	Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению
4.2	Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Движение литосферных плит. Вулканы и землетрясения. Выветривание и его виды
<b>5</b>	<b>Гидросфера – водная оболочка Земли</b>
5.1	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование
<b>6</b>	<b>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</b>
6.1	Вода в атмосфере, влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков
6.2	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты
<b>7</b>	<b>Биосфера – оболочка жизни</b>

7.1	Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане
<b>8</b>	<b>Природно-территориальные комплексы</b>
8.1	Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности
8.2	Почва: её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв
8.3	Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО
<b>9</b>	<b>Географическая оболочка Земли</b>
9.1	Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли
<b>10</b>	<b>Главные закономерности природы Земли</b>
10.1	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые
10.2	Атмосфера и климаты Земли. Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Климатические пояса Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины
10.3	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Океанические течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Образование льдов в Мировом океане. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана

**Кодификатор проверяемых требований к результатам обучения**

В таблице 2 приведён кодификатор проверяемых требований к результатам обучения.

Таблица 2

<b>Код</b>	<b>Проверяемые требования к результатам обучения</b>
<b>1</b>	<b>Метапредметные</b>
1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
1.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
1.3	Смысловое чтение
<b>2</b>	<b>Предметные</b>
2.1	Описывать закономерности изменений в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира
2.2	Уметь анализировать предложенный текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу, определять по описанию географические объекты, процессы и явления.
2.3	Распознавать объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям.
2.4	Интегрировать и интерпретировать информацию о путешественниках и географических исследованиях Земли
2.5	Классифицировать отдельные географические объекты и явления по заданным признакам
2.6	Сравнивать изученные географические объекты и явления по заданным признакам
2.7	Иметь сформированные знания о традициях народа родного края.