

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Кодификатор заданий 7-8 класс

Код раздела(модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		Чтение
	1.1	Понимание основного содержания несложных текстов
	1.2	Полное и точное понимание основного содержания несложных текстов
	1.3	Выборочное понимание необходимой информации из текста
	1.4	Понимание структурно-смысловых связей текста
2		Лексика-грамматика
2.1	<i>Синтаксис</i>	
	2.1.1	Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении
	2.1.2	Основные средства выражения отрицания: отрицания <i>kein, nicht</i> ; выражения отрицания с помощью <i>niemand, nichts</i>
	2.1.3	Предложения с неопределённо-личным местоимением <i>man</i> и безличным местоимением <i>es</i>
	2.1.4	Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с <i>zu</i> , без <i>zu</i> , инфинитивный оборот <i>um ... zu + Infinitiv</i> ; обороты <i>statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</i>
	2.1.5	Конструкция <i>Es gibt---</i>
	2.1.6	Сложносочинённые предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch</i> . Сложноподчинённые предложения: с придаточными дополнительными с союзами <i>dass, ob</i> и др.; вопросительными словами <i>wer, was, wann</i> и др.; причинными с союзами <i>weil, da</i> ; условными с союзом <i>wenn</i> ; времени с союзами <i>wenn, als, nachdem</i> ; определительными с относительными местоимениями <i>die, der, das</i> ; цели с союзом <i>damit</i>
2.2	<i>Морфология</i>	
	2.2.1	Склонение существительных в единственном и множественном числе, определенный и неопределенный артикли. Образование существительных
	2.2.2	Управление глаголов. Предлоги, требующие <i>Akkusativ, Dativ</i> , и <i>Akkusativ Dativ</i>
	2.2.3	Глаголы в наиболее употребительных формах и изменении по лицам, временных формах <i>Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum</i>
	2.2.4	Склонение прилагательных
	2.2.5	Степени сравнения прилагательных
	2.2.6	Числительные (порядковые и количественные)
	2.2.7	Местоимения: личные, притяжательные, указательные,

		неопределённые, неопределённо-личные (<i>man</i>)
	2.2.8	Возвратные глаголы
	2.2.9	Модальные глаголы
	2.2.10	Повелительное наклонение
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>	
	2.3.1	Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: <i>vor-, mit-</i> . Суффиксы существительных: <i>-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie</i> . Суффиксы прилагательных: <i>-ig, -lich, -isch, -los, -bar</i> . Отрицательный префикс <i>un-</i>
	2.3.2	Лексическая сочетаемость
3		Страноведение
	3.1	Страноведческая информация из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка и известных личностях

Требования и умения, проверяемые заданиями

Код требования		Умения	Уровень проявления
1	1.1	Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.	Базовый
	1.2	Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации из текста.	
2	2.1	Употреблять основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное, распространённые и нераспространённые простые предложения – с учётом основных правил порядка слов в немецком простом предложении.	Базовый
	2.2	Употреблять в речи основные средства выражения отрицания: отрицания <i>kein, nicht</i> ; отрицание с помощью <i>niemand, nichts</i> .	

	2.3	Употреблять предложения с неопределённо-личным местоимением <i>man</i> и безличным местоимением <i>es</i> .	
	2.4	Употреблять конструкцию <i>Es gibt...</i>	
	2.5	Употреблять предложения с Infinitiv с частицей <i>zu</i> и без неё, с инфинитивными группами <i>um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</i> .	
	2.6	Употреблять сложносочинённые предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch</i> .	
	2.7	Употреблять возвратные глаголы в основных временных формах: <i>Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)</i> .	
	2.8	Владеть управлением наиболее употребительных глаголов.	
	2.9	Употреблять определённый/ неопределённый/ нулевой артикль.	
	2.10	Употреблять имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения.	
	2.11	Владеть склонением прилагательных.	
	2.12	Употреблять имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения.	
	2.13	Употреблять местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые (<i>jemand, niemand</i>), неопределённо-личные (<i>man</i>).	
	2.14	Употреблять количественные и порядковые числительные.	
3	3.1	Знать и понимать страноведческую информацию из аутентичных источников.	Повышенный
	3.2	Знать сведения о стране/странах изучаемого языка: сведения о культуре и науке, сведения об исторических и современных реалиях, сведения об общественных деятелях.	Базовый