

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

6 класс

В таблице 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1</b>	<b>Движение Земли. Земля – планета Солнечной системы</b>
1.2	Движение Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния
<b>2</b>	<b>История географических открытий</b>
2.1	Эпоха Великих географических открытий
2.2	Материки и Части Света
<b>3</b>	<b>Изображение земной поверхности</b>
3.1	План местности. Условные знаки. Ориентирование по плану местности
3.2	Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности
3.3	Географические карты. Градусная сеть. Экватор и нулевой меридиан
3.4	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота
<b>4</b>	<b>Природа Земли. Оболочки Земли</b>
4.1	Литосфера – каменная оболочка Земли. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы
4.2	Литосфера – каменная оболочка Земли. Проявление внутренних и внешних процессов формирования рельефа. Земной

	поверхности как результат действия внутренних и внешних сил
4.3.	Гидросфера – водная оболочка Земли. Океаны. Бассейны океанов. Реки.
4.4	Географические объекты, процессы и явления
4.4.1	Разнообразие растительного и животного мира
<b>5</b>	<b>Человек и общество</b>
5.1	Первоначальные сведения о родном крае.
5.2	Многообразие стран современного мира

### **Кодификатор проверяемых требований к результатам обучения**

В таблице 2 приведён кодификатор проверяемых требований к результатам обучения.

Таблица 2

<b>Код</b>	<b>Проверяемые требования к результатам обучения</b>
1.1	Использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
1.2	Уметь определять расстояния при помощи масштаба карты
1.3	Называть географические следствия вращения Земли вокруг оси и по околосолнечной орбите. Называть причины смены дня и ночи и времён года.
1.4	Иметь сформированные знания о Родном крае
2.1	Сравнивать изученные географические объекты и явления по заданным признакам
2.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления по существенным признакам, устанавливать взаимосвязи между ними.
2.3	Уметь анализировать предложенный текст и извлекать из него

	информацию по заданному вопросу, определять по описанию географические объекты, процессы и явления.
2.4	Распознавать объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям.
3.1	Устанавливать соответствие между объектами и их существенными признаками.
3.2	Устанавливать последовательность распределения объектов, процессов и явлений.
4.1	Интегрировать и интерпретировать информацию о путешественниках и географических исследованиях Земли.