

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

### 5 класс

В таблице 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>Человек и природа</b>
1.1	Земля – планета Солнечной системы. Характеристика планет Солнечной системы.
1.2	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.
1.3	Равнины и горы России.
1.5.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.
1.6	Природные зоны России: общие представления, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир). Связи в природных зонах.
<b>2</b>	<b>Человек и общество</b>
2.1	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России. Памятники природы своего родного края.
<b>3</b>	<b>Географическое изучение Земли</b>
3.1	Представления людей о Земле в Древнем мире. Зарождение и развитие географии в античные времена и в эпоху Средневековья.
3.2	Эпоха Великих географических открытий.
3.4	Географические объекты, процессы и явления.
<b>4</b>	<b>Изображение земной поверхности</b>
4.1	Географические полюсы. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Дни равноденствия и солнцестояния.

## Кодификатор проверяемых требований к результатам обучения

В таблице 2 приведён кодификатор проверяемых требований к результатам обучения.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к результатам обучения
	<b>Человек и природа</b>
1.1	Различать изученные географические объекты, процессы и явления по существенным признакам, устанавливать взаимосвязи между ними.

1.2	Иметь сформированные знания об объектах животного и растительного мира России.
1.3	Уметь анализировать предложенный текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу, определять по описанию географические объекты, процессы и явления.
1.4	Распознавать объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям.
1.5	Устанавливать соответствие между объектами и их существенными признаками.
1.6	Устанавливать последовательность распределения объектов, процессов и явлений.
<b>Человек и общество</b>	
2.1	Приводить примеры памятников природы, культурных объектов и других достопримечательностей своего родного края.
<b>Географическое изучение Земли</b>	
3.1	Описывать и сравнивать маршруты путешествий великих путешественников.
3.2	Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли.
3.3	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки.
<b>Изображение земной поверхности</b>	
4.1	Называть географические следствия вращения Земли вокруг оси и по околосолнечной орбите. Называть причины смены дня и ночи и времён года.
4.2	Устанавливать эмпирические зависимости между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.