

## КОДИФИКАТОР 5-7 класс

Таблица 1.

### 1. Структура.

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями	
1	1	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух звучащие около 1 мин. адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
		9	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух звучащие около 1 мин. адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Понимать запрашиваемую информацию с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
2		<b>Грамматика и лексика. Тест. Проверка лексических и грамматических навыков и умений</b>	
	16	Слитная форма предлога и артикля	
	17	Спряжение неправильных глаголов	
	18	Употребление предлогов	
	19	Определенный артикль, множественное число	
	20	Определенный артикль, единственное число	
	21	Спряжение правильных глаголов	
	22	Определенный артикль, единственное число	
	23	Употребление предлогов	
	24	Форма притяжательных прилагательных	
	25	Имя прилагательное: род, число	
	26	Употребление слитных форм предлогов	
	27	Спряжение неправильных глаголов	
	28	Употребление предлогов	
	29	Неопределенный артикль	
	30	Неопределенный артикль	
	31	Употребление предлогов	
	32	Неопределенный артикль, множественное число	
	33	Спряжение неправильных глаголов	
	34	Употребление предлогов	
35	Имя прилагательное: род, число		
3	36	<b>Лингвострановедческий тест.</b> Проверка знаний исторических, культурных, географических реалий	
	37		
	38		

	39	
	40	
	41	
	42	
	43	
	44	
	45	
4	46	<b>Чтение.</b> Понимание письменных текстов, чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	47	
	48	
	49	
	50	
	51	
	52	
	53	<b>Чтение.</b> Понимание письменных текстов, структурно-смысловых связей текста, чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	54	
	55	
	56	
	57	
	58	
	59	
60		

Таблица 2.

**1. Описание требований к уровням подготовки, проверяемых в рамках школьного этапа ВсОШ**

Код требования	Умения	Уровень проявления
1	<b>ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:</b>	А1
	1.1 <b>языковой лексический материал:</b>	
	1.1.1 значения базовых лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;	
	1.1.2 значения оценочной лексики	
	1.2 <b>языковой грамматический материал:</b>	
	1.2.1 значение изученных грамматических явлений;	
	1.2.2 значение видовременных форм глагола;	
	1.2.3 средства и способы выражения побуждения к действию;	
	1.2.4 значение предлогов места, времени, направления;	
	1.2.5 Значение и виды артиклей;	
	1.2.6 Значение неправильных форм глаголов	
1.2.7 Значение сочлененных артиклей		
1.3 <b>страноведческую информацию</b> из аутентичных источников, сведения о культуре, истории, географии страны изучаемого языка.		
2	<b>УМЕТЬ</b>	
	2.1.1 прогнозировать содержание текста по заголовку;	
	2.1.2 игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;	
	2.1.3 пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;	

	2.2.1	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;	
	2.2.2	воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие аутентичные аудиотексты, выделяя нужную и/или необходимую информацию.	