

Кодификатор проверяемых элементов содержания

11 класс

В таблице 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	Природа Земли и человек
2.1.	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит
2.3	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
2.4	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы
3	Население мира
3.1	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
4	Мировое хозяйство
4.1	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
5	Природопользование и геоэкология
5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
6	Регионы и страны мира
6.1	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
7	География России
7.1	Природа России
7.2	Население России
7.3	Хозяйство России
7.4	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России

Кодификатор проверяемых требований к результатам обучения

В таблице 2 приведён кодификатор проверяемых требований к результатам обучения.

Таблица 2

Проверяемые требования к результатам обучения	
Базовый уровень	
1.1	Выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для определения положения и взаиморасположения географических объектов в пространстве
1.2	Находить и использовать географическую информацию для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: сравнения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
1.3	Находить и использовать географическую информацию для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: классификации географических объектов по заданным основаниям
2.1	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения положения и взаиморасположения географических объектов на карте
2.2	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: сравнения географических объектов и явлений
Продвинутый уровень	
1.1	Интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления
2.1	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения свойств географических объектов и явлений
2.2	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: характеристики существенных признаков изученных географических объектов процессов и явлений
2.3	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними
2.4	Интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения географических объектов (стран, регионов России) по их краткому описанию