

Кодификатор проверяемых элементов содержания

10 класс

В таблице 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации
1.1	Географические модели. Географическая карта, её основные параметры и элементы (условные знаки, способы картографического изображения)
2	Природа Земли и человек
2.1.	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши.
2.2	Атмосфера и климат.
2.3	Литосфера. Размещение форм рельефа.
3	Регионы и страны мира
3.1	Особенности природы, населения, культуры крупных стран мира, история освоения
4	География России
4.1	Природа России
4.2	История освоения территории страны
4.3	Население России
4.4	Хозяйство России
4.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России
4.6	Особо охраняемые территории страны

Кодификатор проверяемых требований к результатам обучения

В таблице 2 приведён кодификатор проверяемых требований к результатам обучения.

Таблица 2

Проверяемые требования к результатам обучения	
Базовый уровень	
1.1	Применять географические знания для выбора приборов для проведения географических исследований.
1.2	Демонстрировать географические знания истории освоения территории России.
1.3	Находить и использовать географическую информацию для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: сравнения особенностей климата отдельных территорий России
1.4	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения положения и взаиморасположения географических объектов на карте
Продвинутый уровень	
2.1	Интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления
2.2	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: сопоставление географических объектов (регионы и минеральные ресурсы, национальный состав населения регионов России)
2.3	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: описание природы, истории освоения стран мира.
2.4	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения географических объектов по космическим снимкам.
2.5	Интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения географических регионов России по их краткому описанию