

КОДИФИКАТОР 10-11 класс

Таблица 1.

1. Структура.

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями	
1	1	Аудирование: воспринимать на слух звучащие около 2 мин. адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
		9	Аудирование: воспринимать на слух звучащие около 2 мин. адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Понимать запрашиваемую информацию с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
2		Грамматика и лексика. Тест. Проверка лексических и грамматических навыков и умений	
	16	Имя прилагательное: род, число	
	17	Слитная форма предлога и артикля	
	18	Имя прилагательное: род, число	
	19	Имя прилагательное: род, число	
	20	Употребление предлогов	
	21	Слитная форма предлога и артикля	
	22	Слитная форма предлога и артикля	
	23	Спряжение неправильных глаголов	
	24	Спряжение неправильных глаголов	
	25	Слитная форма предлога и артикля	
	26	Неопределенный артикль, единственное число	
	27	Употребление предлогов	
	28	Спряжение неправильных глаголов	
	29	Слитная форма предлога и артикля	
	30	Определенный артикль, множественное число	
	31	Определенный артикль, единственное число	
	32	Спряжение правильных глаголов	
	33	Слитная форма предлога и артикля	
	34	Существительное: род, число	
35	Слитная форма предлога и артикля		
3	36	Лингвострановедческий тест. Проверка знаний исторических, культурных, географических реалий	
	37		
	38		

	39	
	40	
	41	
	42	
	43	
	44	
	45	
4	46	Чтение. Понимание письменных текстов, чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	47	
	48	
	49	
	50	
	51	
	52	
	53	Чтение. Понимание письменных текстов, структурно-смысловых связей текста, чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	54	
	55	
	56	
	57	
	58	
	59	
60		

Таблица 2.

1. Описание требований к уровням подготовки, проверяемых в рамках школьного этапа ВсОШ

Код требования	Умения	Уровень проявления
1	ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:	В1
	1.1 языковой лексический материал:	
	1.1.1 значения базовых лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;	
	1.1.2 значения оценочной лексики	
	1.2 языковой грамматический материал:	
	1.2.1 значение изученных грамматических явлений;	
	1.2.2 значение видовременных форм глагола;	
	1.2.3 средства и способы выражения побуждения к действию;	
	1.2.4 значение предлогов места, времени, направления;	
	1.2.5 Значение и виды артиклей;	
	1.2.6 Значение неправильных форм глаголов	
1.2.7 Значение сочлененных артиклей		
1.3 страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о культуре, истории, географии страны изучаемого языка.		
2	УМЕТЬ	
	2.1.1 прогнозировать содержание текста по заголовку;	
	2.1.2 игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;	
	2.1.3 пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;	

	2.2.1	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;	
	2.2.2	воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие аутентичные аудиотексты, выделяя нужную и/или необходимую информацию.	