



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

5-6 классы

**Разбор заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников
по французскому языку**

**2024/2025 учебного года
в Свердловской области**

Разработчик:
Богоявленская Юлия Валерьевна,
доктор филологических наук,
профессор кафедры лингвистики и
профессиональной коммуникации на
иностранных языках УрФУ

ВС{ }Ш





1. ОНЛАЙН ТУР

- ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
- ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

2. ОЧНЫЙ ТУР

- КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО)

ОНЛАЙН ТУР

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. *Lis la lettre de Marc et choisis les bonnes formes de verbes pour remplir les trous. (2 points)*

Cher Félix,

Je t'écris, car je n'arrive pas à t'avoir sur ton portable. J'espère que tes vacances ... bien et que tu as beau temps. Ici, on nous annonce de la pluie pour toute la semaine. Je voulais simplement te dire que je ne ... pas aller te chercher à l'aéroport, c'est Aline qui ira. Je te raconterai à ton retour.

A bientôt,

Marc

- A. se passent, pourrai.
- B. se sont passées, pourras.
- C. se passaient, pourrai.
- D. se passent, peut.

2. *Complète la phrase avec un adjectif possessif : Chérie, j'ai lu ... e-mail hier soir.
Merci de m'avoir donné de tes nouvelles. (2 points)*

- A. ta.
- B. ton.**
- C. tes.
- D. votre.
- E. vos.

3. *Complète la phrase avec la bonne forme du verbe :*
– *Qu'est-ce que vous ... après l'école ?*
– *Normalement, nous revenons à la maison. (2 points)*

- A. fais.
- B. fait.
- C. faites.**
- D. font.
- E. ferez.





4. *Complète la phrase : Olivier est très sociable, il a beaucoup de (2 points)*

- A. livres
- B. projets.
- C. fleurs.
- D. copains.**
- E. chocolat.

5. *Complète la phrase : Appelle-moi sur mon ... , je l'ai toujours sur moi. (2 points)*

- A. maison.
- B. portable.**
- C. ordinateurs.
- D. ami.
- E. blog.

6. *Complète la phrase : Prenez la première ... à droite, puis tournez à gauche. (2 points)*

- A. rue.**
- B. fois.
- C. boulevard.
- D. immeuble.
- E. feu rouge.

7. *Complète la phrase avec le bon pronom : Veux-tu venir avec ... chez Stéphane ?*
(2 points)

- A. leur.
- B. me.
- C. te.
- D. moi.**
- E. toi.

8. *Complète la phrase avec une bonne préposition : Julie conseille ... Paul de ne pas manger de sucreries.* (2 points)

- A. de.
- B. à.**
- C. pour.
- D. vers.

9. *Complète la phrase : Téléphone-lui ... 14 h, il ne rentre jamais avant.* (2 points)

- A. de.
- B. vers.
- C. pour.
- D. sur.
- E. après.**





10. Regarde l'image et réponds à la question. Quelle heure est-il ? (2 points)



- A. Il est une heure et quart.
- B. Il est une heure moins le quart.
- C. Il est deux heures moins vingt.
- D. Il est deux heures moins le quart.
- E. Il est une heure moins vingt.

11. Tu as une phrase découpée en morceaux. Remets les mots en ordre et remplis les cases. Fais attention à la lettre majuscule. (2 points)

1	2	3	4	5	6
a	Maman	Pierre	acheté	à	des bonbons

2 1 4 6 5 3

12. Regarde l'image et choisis deux bonnes descriptions. (4 points)



- A. Martin a un pull rouge et un sac noir.
- B. Martin a un pull rouge, un pantalon bleu et des chaussures noires.
- C. Martin a un pull rouge et un sac à dos noir.
- D. Pierre a un sac rouge, un jean bleu et des basquettes.
- E. Pierre a un sac à dos noir et un pantalon bleu.
- F. Pierre a un sac à dos rouge, un jean bleu et des basquettes.





13. Connais-tu bien les fêtes françaises? Qu'est-ce qu'on fait en France pendant ces fêtes? (10 points)

1. On décore le sapin.	A. Pour la fête du Travail.
2. On offre du muguet.	B. Pour Pâques.
3. On s'offre les oeufs en chocolat.	C. A Noël.
4. On fait des crêpes.	D. A Mardi gras.
5. On regarde le feu d'artifice.	E. Le 14 juillet

1 c, 2 a, 3 b, 4 d, 5 e

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

14. Lis la lettre de Jean et répons à la question. Où se trouve la maison de l'oncle de Jean ? (2 points)

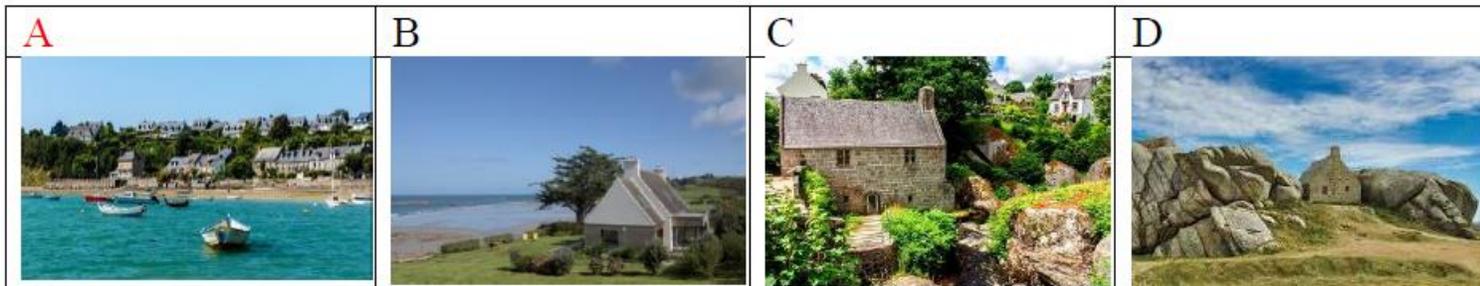
Bonjour,

Je suis en vacances en Bretagne chez mon oncle. Il a une maison face à la mer dans un village. Je suis habitué à la grande ville, alors pour moi, c'est génial de regarder les bateaux par la fenêtre ici !

Je suis très content parce que mes cousins sont là aussi. L'après-midi on joue au volley. La mer est beaucoup trop froide, impossible de se baigner ! Dommage, parce que j'adore nager.

Bisous

Jean





15. *Lis la lettre de Jean et répons à la question. Qu'est-ce que Jean voit depuis la maison de son oncle? (2 points)*

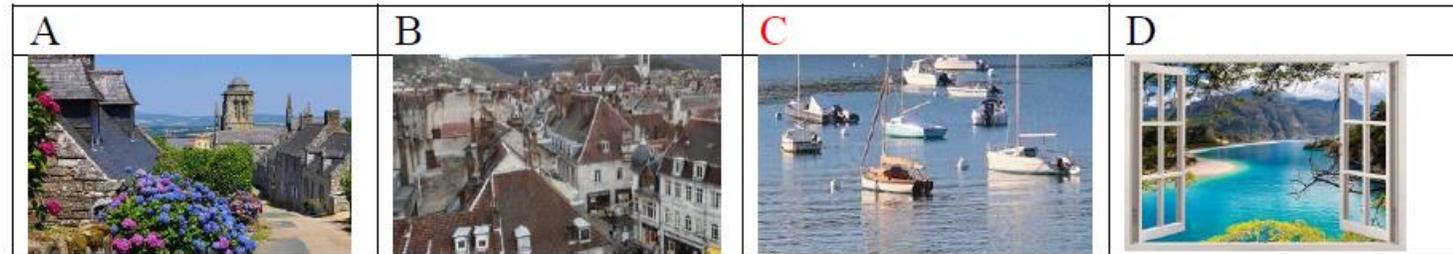
Bonjour,

Je suis en vacances en Bretagne chez mon oncle. Il a une maison face à la mer près du village. Je suis habitué à la grande ville, alors pour moi, c'est génial de regarder les bateaux par la fenêtre ici !

Je suis très content parce que mes cousins sont là aussi. L'après-midi on joue au volley. La mer est beaucoup trop froide, impossible de se baigner ! Dommage, parce que j'adore nager.

Bisous

Jean



16. *Lis la lettre de Jean et réponds à la question. Avec qui Jean passe-t-il l'après-midi ? (2 points)*

Bonjour,

Je suis en vacances en Bretagne chez mon oncle. Il a une maison face à la mer près du village. Je suis habitué à la grande ville, alors pour moi, c'est génial de regarder les bateaux par la fenêtre ici !

Je suis très content parce que mes cousins sont là aussi. L'après-midi on joue au volley. La mer est beaucoup trop froide, impossible de se baigner ! Dommage, parce que j'adore nager.

Bisous

Jean

- A. Avec son oncle.
- B. Avec sa mère.
- C. Avec ses cousins.**
- D. Avec ses amis.
- E. Avec ses grands-parents.





17. *Lis la lettre de Jean et réponds à la question. Qu'est-ce qu'il fait l'après-midi ? (2 points)*

Bonjour,

Je suis en vacances en Bretagne chez mon oncle. Il a une maison face à la mer près du village. Je suis habitué à la grande ville, alors pour moi, c'est génial de regarder les bateaux par la fenêtre ici !

Je suis très content parce que mes cousins sont là aussi. L'après-midi on joue au volley. La mer est beaucoup trop froide, impossible de se baigner ! Dommage, parce que j'adore nager.

Bisous

Jean

- A. Il se baigne dans la mer.
- B. Il fait du bateau.
- C. Il fait du sport.**
- D. Il dort.
- E. Il va en Bretagne.

18. Lis le texte et choisis quatre phrases qui correspondent au texte. (8 points)

Le service Jeunesse de la mairie propose de nombreuses sorties pour les jeunes de 10 à 15 ans, mais aussi des activités au centre culturel. Jeudi dernier, 14 lycéens ont participé, pour la première fois, à un cours de bricolage gratuit. Avec deux animateurs qui travaillent dans un magasin de bricolage de la ville, les jeunes ont fabriqué des objets en bois, comme par exemple des jeux, des lampes ou des boîtes. Avec ce projet, les jeunes travaillent avec leurs mains, loin des ordinateurs et des téléphones portables, et c'est vraiment nécessaire dans le monde d'aujourd'hui.



- A. Le cours de bricolage a eu lieu dans un centre culturel.
- B. Pour participer au cours de bricolage, il faut payer.
- C. Les employés d'un magasin ont aidé les jeunes pendant le cours.
- D. Ce cours est proposé aux enfants jusqu'à 10 ans.
- E. Ce cours est très utile parce que les élèves font une activité avec les mains.
- F. Au cours, on peut faire des objets en plastique et en papier.
- G. Les élèves utilisent les ordinateurs pour trouver des idées sur Internet.
- H. C'est un des services de la mairie qui a organisé le cours de bricolage.





19. Le centre culturel de ton quartier propose des activités différentes. Quelles activités peux-tu conseiller à tes amis ? (10 points)

1. Vous voulez apprendre à jouer de la guitare ? Le Centre Culturel propose un cours d'initiation le mardi soir.	A. Nicolas adore le théâtre.
2. Développez votre créativité sur scène : jour d'improvisation mercredi à 15 h.	B. Roseline aime préparer les repas.
3. Exprimez vos émotions avec la danse classique ou la danse moderne.	C. Cécile veut faire de la musique.
4. Apprenez à faire des plats délicieux et variés : quiches, tartes, croissants, terrines.	D. Claude adore la lecture.
5. Pour découvrir de nouveaux livres, inscrivez-vous au club Papyrus !	E. Lydie aime danser.

1 c, 2 a, 3 e, 4 b, 5 d

20. Lis la lettre de Valéry. Choisis quatre phrases qui correspondent au texte. (8 points)

Vidéo City Paris : le salon des youtubeurs

YouTube est un véritable phénomène ! Chaque minute dans le monde, 300 heures de vidéo sont mises en ligne, pour plus d'un milliard de visiteurs par mois.

Dans les collèges, les youtubeurs sont des stars et ont des groupes de fans. Ils se sont pourtant pas professionnels. Ils se filment dans leur chambre ou leur salle de bains. Ce salon exceptionnel réunit 120 youtubeurs français les plus connus. Sur 12000 mètres carrés, on peut voir en vrai les youtubeurs les plus connus dans plusieurs catégories : beauté, jeux, humour, sport et cuisine... Ils présentent leurs vidéos, signent des autographes et se laissent prendre en photo avec leurs fans. Le salon offre aussi des activités interactives. On peut se filmer dans la copie de la chambre d'un youtubeur, et devenir peut-être la future star de YouTube !

7 et 8 octobre à Paris. Pass 1 jour : 20 € ; Pass 2 jours : 35 €.

- A. Selon l'article, 300 heures de vidéo sont publiées sur YouTube tous les jours.
- B. Les youtubeurs stars filment dans des studios professionnels.
- C. Il y a des groupes de fans de youtubeurs dans les collèges.
- D. Certains youtubeurs parlent des produits de beauté.
- E. Cette année quelques dizaines de youtubeurs participent au salon.
- F. Le salon a invité les youtubeurs de toute la France.
- G. Tous les youtubeurs peuvent y participer.
- H. La visite du salon est gratuit.
- I. Les youtubeurs et leurs fans peuvent, ensemble, réaliser une vidéo.
- J. Après la visite de ce salon on peut devenir célèbre.
- K. Il faut s'enregistrer pour participer au salon.



ОЧНЫЙ ТУР

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

творческая письменная работа,
представляющая собой личное письмо

Объем: 50-70 слов

Время выполнения: 30 минут

30 баллов



21. Tu écris un courriel à ton copain français. Tu parles de ton (ta) meilleur(e) ami(e). Tu le (la) décris et dis quelles activités vous faites ensemble (50-70 mots).

Consignes d'écriture

Pour écrire la lettre:

- Je choisis la formule d'appel.
 - J'écris à la première personne et je respecte le format d'une lettre personnelle.
 - Je donne des informations sur mon ami(e), je le (la) décris, je parle de ce que nous faisons ensemble, etc.
 - Je décris nos activités et sentiments.
 - Je signe ma lettre par «*Annabelle*» ou «*Jean*».
- Je rédige un texte de 50-70 mots.



Оценивание

Осуществляется жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Работа каждого участника проверяется не менее чем двумя членами жюри.

Протокол:

- решение коммуникативной задачи (50%);
- языковая правильность (50%).





ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

Решение коммуникативной задачи	15 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (электронное письмо), указанное количество слов (<u>50-70</u>), расположение текста на странице.	0	1	2		
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. Обращается к французскому товарищу по имени, подписывает текст « <i>Annabelle</i> » или « <i>Jean</i> ».	0	1	2		
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно дать описание друга, рассказать о том, что он делает вместе с ним.	0	1	2	3	4
Воздействие на читателя. Может представить свои действия, мысли, эмоции, чувства, впечатления.	0	1	2	3	4
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2	3	



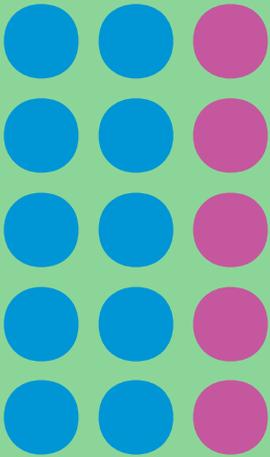
ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

Языковая компетенция	15 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и <u>т.д.</u>	0	1	2	3	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	4
Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2	3	

Merci pour votre attention!



XV



.III

