

УТВЕРЖДЕНО

Директор нетиповой
образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых
детей и молодежи «Золотое сечение»

И. К. Денюш

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования нетиповой образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» за 2023 год**

1. Общая характеристика

1.1. Информационная справка

Полное и краткое наименование организации: нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение»)

Место нахождения

Юридический адрес: 620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101.

Почтовый адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5

Электронная почта Фонда: contact@zsfond.ru

Директор: Денюш Инна Казимировна

Учредитель: Правительство Свердловской области

Почтовый адрес Администрации Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, 1

Правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2020г. № 20431, бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Места осуществления образовательной деятельности Фонда «Золотое сечение»: Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5; Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18;

Свердловская область, Невьянский городской округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй.

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Структура и органы управления

Высшим коллегиальным органом управления Фонда «Золотое сечение» (далее – Фонд) является наблюдательный совет Фонда, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он создан.

Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда и осуществляет

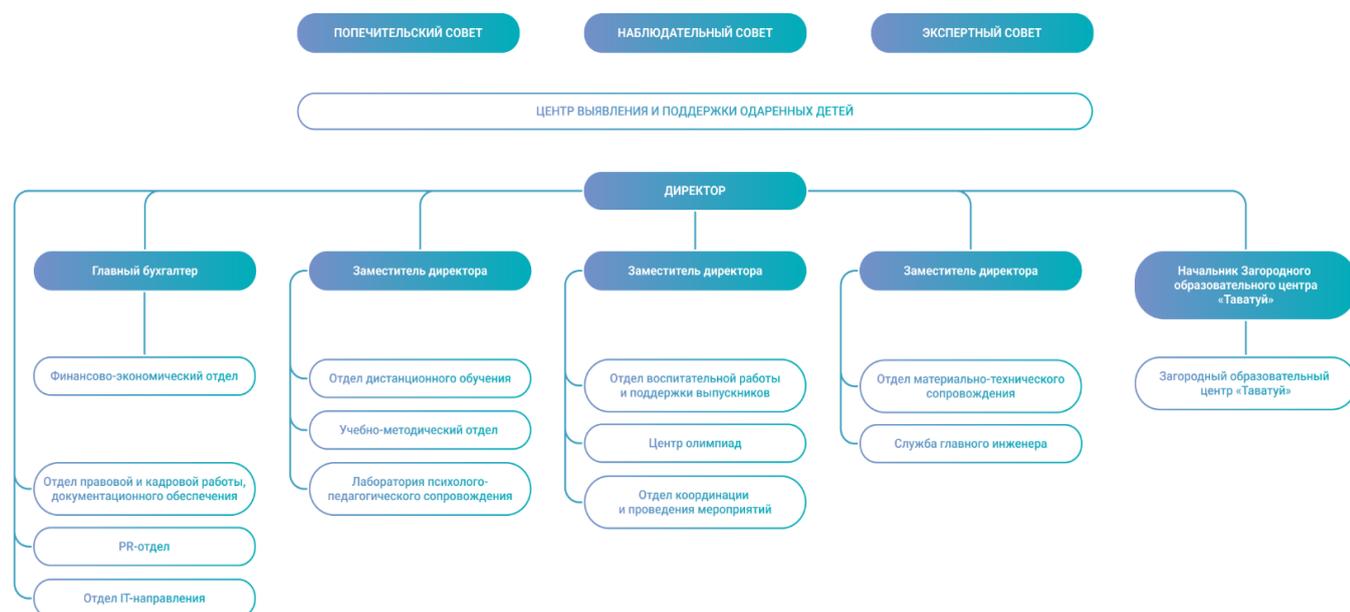
надзор за деятельностью Фонда, принятием решений органами Фонда и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области. Председателем попечительского совета Фонда является Губернатор Свердловской области Евгений Владимирович Куйвашев.

Полномочия трудового коллектива Фонда осуществляются общим собранием (конференцией) работников Фонда.

Педагогический совет Фонда является постоянно действующим коллегиальным образом управления Фонда для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Директор является единоличным исполнительным органом Фонда, осуществляющим текущее руководство деятельностью Фонда. Директор подотчетен наблюдательному совету.

В состав администрации Фонда входит главный бухгалтер, три заместителя директора и начальник ЗОЦ «Таватуй». Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование организации, представлены следующими структурными подразделениями: Финансово-экономический отдел, Отдел правовой и кадровой работы, документационного обеспечения, PR-отдел, Отдел IT-направления, Лаборатория психолого-педагогического сопровождения, Центр олимпиад, Отдел координации и проведения мероприятий, Отдел воспитательной работы и поддержки выпускников, Отдел дистанционного обучения, Отдел материально-технического сопровождения, Служба главного инженера. Управление Фондом «Золотое сечение» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости и самоуправления, подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения воспитания. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом. В соответствии с требованиями трудового законодательства трудовые отношения с работниками Фонда оформляются посредством заключения трудовых договоров. Общим собранием работников приняты Правила внутреннего трудового распорядка нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (протокол от 12.09.2022 № 3).



Информационная открытость обеспечена следующими общедоступными информационными ресурсами, содержащими информацию о деятельности Фонда в сети «Интернет»:

- официальный сайт Фонда «Золотое сечение»: <https://www.zsfond.ru>;
- сообщества во «ВКонтакте»: <https://vk.com/zsfond>, https://vk.com/zoc_tavatui, https://vk.com/maximum_mascot, <https://vk.com/associationzs>, <https://vk.com/zsscience>, https://vk.com/zs_culture, <https://vk.com/zsathletics>, <https://vk.com/zshandicraft> ;
- Telegram-канал: <https://t.me/zsfond>,
- канал RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/24228726/>.

Главным приоритетом деятельности Фонда «Золотое сечения» является поддержка и развитие талантливых детей и молодежи Свердловской области.

Результативность и эффективность действующей системы управления

Динамичное развитие Фонда обусловлено действующей системой его управления. Имеющаяся система управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделов организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов демократичности и открытости. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Фонда. Приоритетом деятельности Фонда является выявление, поддержка и развитие талантливых детей Свердловской области. Формами коллегиальности являются: попечительский совет, наблюдательный совет, экспертный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Результативность и эффективность системы управления обусловлена продуктивной деятельностью всех структурных подразделений Фонда, управляемых посредством стратегических и оперативных планов, мониторинга достижения показателей, анализа всех видов ресурсов Фонда и достижения баланса между экономической и социальной эффективностью, оптимальным использованием персонала для достижения целей организации. В основе деятельности руководства Фонда – координация всех структурных подразделений, развитие творческого потенциала сотрудников.

Основные закономерности системы управления, определяющие результативность Фонда следующие:

- включение стратегии управления в общую стратегию развития организации;
- пропорциональное сочетание всех структурных элементов системы управления;
- оптимизация управленческих процедур направленных на распределение ресурсов, установление зон ответственности за выполнение задач.

Повышение результативности и эффективности системы управления обусловлены принципами коллегиальности в принятии решений, структурно-функционального линейного и проектного управления и контроля исполнения решений.

Руководство Фонда в своей деятельности использует весь комплекс методов для постоянного развития человеческих ресурсов Фонда, уделяя пристальное внимание его персоналу. Современная процедура отбора и приема персонала, его оценки при приеме на работу и аттестации, адаптации новых сотрудников и других структурных элементов, которые в своей совокупности образуют цикл эффективной системы управления.

С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для развития одаренных обучающихся и профессионального роста педагогов, организовано

сотрудничество с организациями образования разного уровня, учреждениями культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Образовательная деятельность в Фонде представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества и делегирования полномочий.

Взаимодействие педагогических работников с родителями, законными представителями обучающихся.

В Фонде взаимодействие педагогических работников с родителями/законными представителями обучающихся осуществляется в рамках информационно-просветительской работы и психолого-педагогического сопровождения. Информационно-просветительская работа реализуется путем публикаций на официальном сайте и в социальных сетях Фонда. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечено непосредственным взаимодействием родителей\законных представителей с педагогами и педагогами-психологами.

Профессиональное сочетание руководством Фонда административных, экономических и социально-психологических методов управления обуславливают достижение показателей, определяемых Фонду, выполнение планов, социальных запросов родительской и педагогической общественности и соблюдения требований законодательства.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Образовательная деятельность Фонда осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
- Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

от 17.10.2018 № 2245-р;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

регионального уровня:

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;

- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП;

- Концепцией развития системы образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждённой приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д

- Положением об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д;

- Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской Области от 18.09.2019 № 588-ПП;

локального уровня:

- Уставом нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;

- Положением о Центре выявления и поддержки одаренных детей, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 10.03.2020 № 155/ОД;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся, спортсменов нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждёнными приказом Фонда «Золотое сечение» от 06.02.2020 № 144/ОД;

- Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 10.09.2020 № 214/ОД (с учётом изменений, внесённых приказами от 20.11.2020 № 255/ОД, от 26.11.2021 № 271/ОД, от 27.12.2023 № 491/ОД);

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся нетиповой образовательной организации

«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 05.02.2020 № 143/ОД;

- Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ нетиповой образовательной организации

«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 20.02.2020 № 148/ОД;

- Положением о порядке выдачи и регистрации документов, подтверждающих обучение в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 18.12.2020 № 276/ОД;

- Положением о порядке пользования обучающимися, спортсменами лечебно-оздоровительной инфраструктурой нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», объектами культуры и объектами спорта организации, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 05.02.2020 № 142/ОД;

- Порядком посещения обучающимися, спортсменами нетиповой образовательной организации

«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» мероприятий, проводимых в организации, не предусмотренных учебным планом, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 03.02.2020 № 141/ОД;

- Правилами пребывания на территории Загородного образовательного центра «Таватуй», утверждёнными приказом Фонда «Золотое сечение» от 19.02.2020 № 147/ОД (в редакции, утверждённой приказом от 14.11.2022 № 336/ОД);

- Пользовательским соглашением;

- Политикой нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей молодежи «Золотое сечение» в отношении обработки персональных данных, утверждённой приказом Фонда «Золотое сечение» от 12.09.2022 № 272/ОД.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5 осуществляется в двухэтажном нежилом здании общей площадью 1 784,5 кв. м.

Количество учебных помещений – 8, их общая площадь – 668,05 кв. м. (1 этаж) и 208,5 кв. м. (2 этаж), используются для обучения по направлению «Наука».

На первом этаже оборудованы пандусы, а также туалеты для маломобильных групп населения.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 01.06.2023 № 15 БП.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»:

- Лаборатория биологии и экологии им. Н.В. Тимофеева-Ресовского предназначена для теоретических дисциплин и практических занятий по медицине и биологии, а также для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по биологии, в том числе всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

- Класс информатики и математики им. Н.Н. Красовского предназначен для теоретических дисциплин, и практических занятий по математике, информатике, а также подготовке школьников к участию в турнирах по программированию.

- Лаборатория агробиотехнологий им. С.С. Шварца. В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории ставят эксперименты над растениями, изучают различные современные способы выращивания семян и рассады, испытывают технологии, пригодные для космоса. Биология, экология, зелёные технологии будущего, генетика — это и многое другое изучают слушатели образовательных программ на Ясной, 5, в лаборатории им. Станислава Семёновича Шварца.

- Лаборатория агробиотехнологий им. С.С. Мамаева предназначена для практических занятий по экологии, генетике, ботанике.-

Актный зал им. С.С. Алексеева предназначен для проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Фонда.

- Лаборатория физики им. В.П. Скрипова предназначена для подготовки

школьников к высокорейтинговым олимпиадам по физике, в том числе ВсОШ.

- Лаборатория химии им. И.Я. Постовского предназначена для теоретических дисциплин, и практических занятий по химии, а также для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по химии, в том числе ВсОШ.

- Учебный класс (2 этаж) предназначен для теоретических дисциплин, и практических занятий по информатике, журналистике, истории и праву.

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18, осуществляется в нежилых помещениях общей площадью 769 кв. м.

Количество учебных помещений – 4, их общая площадь – 168,52 кв. м., используются для обучения по направлению «Наука».

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 01.06.2023 № 16 БП.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»:

- проектная лаборатория беспилотных летательных аппаратов. Предназначена для практических занятий по программам конструирования и программно-аппаратным взаимодействием с беспилотными летательными аппаратами;

- проектная лаборатория больших данных, VR и интернета вещей. Предназначена для практических занятий по программам по гейм-дизайну, программированию, виртуальной и дополненной реальности, больших данных и интернет-вещей;

- проектная лаборатория робототехники. В данной лаборатории обучающиеся проводят практические работы с электроникой, программированием, мехатроникой, робототехникой, компьютерными технологиями с использованием конструкторов LEGO, VEX, mBot, Fable;

- проектная лаборатория прототипирования. В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории изучают основы технологии 3D-моделирования и прототипирования, а также идет подготовка обучающихся к применению современных технологий для решения практических научно-технических задач.

Фонд имеет в своем пользовании кампус – Загородный образовательный центр «Таватуй» (далее – ЗОЦ «Таватуй»), расположенный по адресу: Свердловская область, Невьянский городской округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй, являющийся структурным подразделением нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

К учебным помещениям в ЗОЦ «Таватуй» относится:

- трёхэтажное нежилое здание учебного корпуса общей площадью 2 000,6 кв. м. Количество учебных помещений – 21, их общая площадь – 979,6 кв. м., из которых 16 помещений площадью 676,8 кв. м. используются для обучения по направлению «Наука», 3 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Спорт» (шахматы);

- помещения на 1 и 2 этажах двухэтажного нежилого здания административно-приёмного корпуса общей площадью 635,3 кв. м. Количество учебных помещений – 7, их общая площадь – 217,2 кв. м., из которых 5 помещений площадью 143,2 кв. м. используются для обучения по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 74 кв. м. – по направлению «Промыслы»;

- помещение балетного класса, расположенное в одноэтажном нежилом здании общей площадью 320,6 кв. м. В здании 1 учебное помещение площадью 57,7 кв. м., которое используется для обучения по направлению «Искусство»;

- помещения актового зала, конференц-зала и зоны коворкинга, расположенные в двухэтажном нежилом здании клуба-столовой общей площадью 2 184,4 кв. м. Количество учебных помещений – 3, их площадь – 739,9 кв. м. Эти помещения используются всеми

направлениями.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 16.01.2023 № 12 БП.

Для проведения занятий по направлению «Искусство» используются:

- Кабинеты для музыкально-исполнительского искусства №1, №2

Предназначены для теоретических дисциплин, для фронтальных и крупногрупповых занятий, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах;

- Кабинет для музыкально-исполнительского искусства №3

Предназначен для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, исполнительской практики на музыкальных инструментах, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах.

- Кабинет для музыкально-исполнительского искусства (рояльный класс) №4

Предназначен для концертной практики, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на фортепиано.

- гимнастический зал для занятий по программам направления «Хореография» для балетной гимнастики, растяжки и ОФП.

- Хореографический класс для занятий по программам направления «Хореография» для предметов «Классический танец», «Актерское мастерство», «Народный танец».

- Многофункциональная сцена (концертный зал) для концертной и сценической практики направлений «Искусство», проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Центра.

- Кабинет для литературного творчества для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по литературе и русскому языку, в том числе ВсОШ.

Для занятий по направлению «Промыслы» организованы следующие лаборатории:

- Гончарная мастерская для изучения гончарного мастерства, работы с гончарным кругом, для росписи керамических изделий в традиционных техниках, а том числе уральская «Таволожская роспись».

- Мастерская для занятий народными художественными промыслами предназначена для обучения школьников по программам «Художественная обработка камня» – создание эскизов и выполнение камнерезных работ, «Художественная обработка металла» – создание эскизов и выполнение ювелирных украшений, «Лаковая роспись по металлу» (роспись Тагильских подносов).

- Лаборантская (печь для обжига керамики, сушильный шкаф, ящик для хранения ЛВЖ).

На всех образовательных локациях Фонда соблюдаются все необходимые меры противопожарной и антитеррористической безопасности (присутствует автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями и др.).

Территории всех образовательных локаций находятся в надлежащем состоянии, ограждения и освещение участков, необходимые знаки дорожного движения соответствуют требованиям безопасности.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЗОЦ «Таватуй» имеется медицинский блок, который состоит из 10 помещений (8 палат для больных, процедурный кабинет, кухня), соответствующие действующим

санитарным правилам, персонал - 3 медицинских работника.

Сотрудники Фонда регулярно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди детей в 2023 году не было.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В целях организации образовательного процесса в образовательных локациях Фонда в городе Екатеринбурге работают 24 педагогических работника. Из них 22 имеют высшее образование, 2 педагога получают высшее образование.

В ЗОЦ «Таватуй» работают приглашённые ученые из вузов Екатеринбурга в соответствии с направлениями «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы», по которым реализуются программы.

В 2023 году одним из направлений деятельности фонда было совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качества образовательного процесса.

Обучение на курсах повышения квалификации сотрудников в 2023 году было направлено на овладение методиками по работе с талантливыми и одаренными детьми по профильным программам с углубленным изучением предмета в образовательном центре «Сириус» (5 человек); на овладение практиками работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по программе повышения квалификации «Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 44 сотрудника Фонда); на совершенствование профессиональных компетенций: «Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения», «3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта», «Роль наставника в развитии детско-взрослого сообщества», «Технологии работы в психологической песочнице», «Кризисная психотерапия», «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», «Создание инклюзивных условий для детей с РАС и другими нарушениями нейроразвития».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях развития профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в Фонде существует система методического сопровождения. На регулярной основе (не менее 1 раз в месяц) учебно-методический отдел организует методические семинары, направленные на развитие компетенций педагогических работников в части владения нормативной базой по обучению, развитию и воспитанию детей в организациях дополнительного образования; овладение методами организации деятельности по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, развитие предметных, технологических и психолого-педагогических компетенций по организации проектного обучения в дополнительном образовании и актуализация практического применения принципов личностно-ориентированного, активного сотрудничества и командного взаимодействия в воспитательной работе с обучающимися. В 2023 году для педагогических работников Фонда было организовано 11 методических семинаров и один круглый стол. Сотрудниками лаборатории психолого-педагогического сопровождения в 2023 году были организованы и проведены 3 очных мастер-класса и 1 вебинар для педагогов Фонда, направленные на развитие и совершенствование психолого-педагогических компетенций.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ составляют PR-мероприятия на официальном сайте Фонда <https://zsfond.ru>, в социальных сетях, на телевидении, онлайн и офлайн выступления руководства, информационные письма, информ-ивент мероприятия (встречи с представителями управлений образования, администрацией школ), ведение сайта

и аккаунтов в социальной сети ВКонтакте.

Оперативное информирование участников образовательных отношений осуществляется при помощи социальных сетей и мессенджеров (кроссплатформенных систем мгновенного обмена сообщениями).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА осуществляется путем набора учебных групп по утвержденным образовательным программам/курсам в соответствии с «Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» из числа школьников Свердловской области, проявляющих выраженный интерес, способности и мотивацию к познавательной и практической деятельности в конкретном направлении (естественно-научном, техническом, художественном, в области физической культуры и спорта), участию в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочих мероприятиях, связанных с выявлением и поддержкой способностей и талантов. Регистрация обучающихся Фонда ведется на специально созданной платформе <https://ereg.zsfond.ru> и на платформе дополнительного образования Свердловской области <https://p66.навигатор.дети>.

Организация образовательной деятельности локаций Ясная, 5, и Опалихинская, 18, осуществляют сотрудники Учебно-методического отдела и Лаборатории психолого-педагогического сопровождения. Количество обучающихся в учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием реализуемых образовательных программ и регламентируются локальными нормативными актами Фонда по организации образовательной деятельности.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Количество обучающихся в учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием реализуемых образовательных программ и регламентируется учебным планом.

В 2023 году было реализовано 85 дополнительных общеразвивающих программ по очной форме в локациях Ясная, 5, и Опалихинская, 18. Все программы проходят утверждение экспертным советом Фонда. В 2023 году прошли обучение по программам 2865 учащихся, в 83 учебных группах.

Учебный план в 2023 году выполнен на 100%.

За 2023 год Фондом «Золотое сечение» было реализовано 19 образовательных интенсивов из которых:

15 образовательных интенсивов в ЗОЦ «Таватуй»; 2 образовательных интенсива в Челябинской области; 1 образовательный интенсив в СК Курганово, 1 образовательный интенсив в г. Екатеринбурге.

Всего в данных образовательных интенсивах приняли участие 3 294 учащихся. В том числе 3 179 детей Свердловской области и 115 детей из Донецкой Народной Республики.

Всего было реализовано 117 программ интенсивных образовательных курсов. Все программы проходят утверждение экспертным советом Фонда.

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Приём детей на обучение в Фонд осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Законные представители обучающихся, зачисляемых на обучение заполняют согласия на обработку персональных данных, на виды медицинских вмешательств в отношении несовершеннолетнего, на фото- и видеосъемку несовершеннолетнего, на психологическое сопровождение несовершеннолетнего.

Договоры об оказании образовательных услуг заключаются с родителями обучающихся, осваивающих программы интенсивных образовательных курсов с круглосуточным пребыванием в ЗОЦ «Таватуй».

Прием обучающихся на интенсивные образовательные курсы в ЗОЦ «Таватуй» осуществляется на основании предоставления следующих документов:

- заявление о зачислении;
- договор об оказании образовательных услуг, подписанный со стороны заказчика/обучающегося (с приложениями);
- согласие на обработку персональных данных;
- согласие представителя субъекта персональных данных на фото- и видеосъемку несовершеннолетнего;
- согласие законного представителя на психологическое сопровождение несовершеннолетнего;
- свидетельство о рождении либо паспорт обучающегося;
- медицинскую справку по форме 079/у;
- медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения образовательной программы в случае наличия в образовательной программе требований о состоянии здоровья при проведении обучения в очной форме;
- справку об отсутствии контактов с инфекционными больными в течение 21 дня до момента заезда, полученную не ранее чем за 3 дня до заезда;
- справка о санитарно-эпидемиологической обстановке в учебном заведении (предоставляется в случае начала смены Фонда в срок не более 21 дня от момента посещения ребёнком учебного заведения);
- сертификат профилактических прививок с проставленными отметками о вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утверждёнными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н, Региональным календарём профилактических прививок Свердловской области, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 11.08.2022 № 1811-п;
- медицинский страховой полис;
- добровольное согласие на виды медицинских вмешательств;
- документ, подтверждающий регистрацию поступающего по месту жительства на территории Свердловской области (отметка в паспорте поступающего, справка или свидетельство о регистрации поступающего по месту жительства, выданные органами МВД, выписка из домовой книги, выписка из финансово-лицевого счёта), либо справка об обучении поступающего в образовательной организации, осуществляющей деятельность на территории Свердловской области;
- решение органа опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании данного пакета документов на каждого обучающегося формируется личное дело, которое заносится в реестр о зачислении обучающихся на интенсивные образовательные курсы. После окончания смены личные дела архивируются и хранятся в архиве ЗОЦ «Таватуй».

Зачисление обучающихся на обучение и утверждение количественного состава обучающихся по направлениям оформляется приказом директора Фонда после уточнения списочного состава детей на дату заезда в место проведения смены.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Фонде, являются:

- календарный учебный график, определяющий последовательность обучения, итоговой аттестации по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования (далее ДООП) в течение учебного года;

- учебный план, отражающий выполнение целей и задач Фонда. Структура учебного плана Фонда состоит из наименования программ, недельного почасового планирования, количества групп по данным программам и количества обучающихся в них. Учебный план формируется два раза в учебном году и подразделяется на два полугодия, данный документ представлен на официальном сайте Фонда;

- рабочие программы, которые определяют содержание и планируемые результаты ДООП;

- расписание учебных занятий;

- план реализации сетевых программ.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее ДООП), курсов и учебно-методических комплексов осуществляется педагогами дополнительного образования, а также специалистами организаций-партнеров, привлекаемых к разработке и реализации ДООП и образовательных интенсивов.

В 2023 году было реализовано 82 ДООП. Новых – 49, из них 18 – по олимпиадной подготовке к ВсОШ.

«МедиаПрорыв»: областная школа общественных связей (PR) - профориентационная работа со школьниками по управлению общественным мнением и формированием личной и коллективной репутации, созданию благоприятного имиджа организации или общественного (публичного) лица.

«Ракетостроение» (для обучающихся 8-11 классов): обучающиеся приобретут знания и навыки в области схемотехники и электротехники, базовых алгоритмов программирования микроконтроллеров, 3D-моделирования и прототипирования применительно к процессу сборки ракет. Приобретенные знания и навыки позволят обучающимся принять участия в конкурсе «Ракетостроение» с применением оборудования VoltBro – «Водные ракеты ВР-1» и VoltBro – «Твердотопливные ракеты ТР-1».

«Двигай телом: физика человеческого организма» (для обучающихся 7–8 классов: эта программа на стыке двух наук – физики и химии, обучаясь на которой ребята познакомятся с физическими процессами, протекающими в организме человека, научатся выявлять проблему, ставить цель и проводить научные опыты на стыке физики и биологии в лабораториях Фонда.

«Математика на шахматной доске» (для обучающихся 3–10 классов). Отличительной особенностью программы является комплексный подход к обучению с максимальной вовлечённостью обучающегося. Ребята на занятиях будут решать математические задачи на шахматную тему, математические головоломки на шахматной доске, приёмы решения задач. Содержание программы построено так, чтобы каждый обучающийся прочувствовал связь между шахматами и математикой.

Для обучающихся 7-11 классов, освоивших программирование на языке Python, Фонд предлагает две новые программы: «Введение в объектно-ориентированное программирование», на которой они познакомятся с алгоритмами и принципами объектно-ориентированного программирования, научатся модифицировать код под поставленные перед нами задачи и «System design современных онлайн сервисов», обучаясь на которой освоят фундаментальные принципы проектирования архитектуры для различных типов

онлайн-сервисов, научатся применять архитектурные концепции для создания эффективных и масштабируемых систем.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электричество вокруг нас».

ДООП направлены на подготовку научно-исследовательских и практико-ориентированных проектов, участие в конкурсах (Большие вызовы, Сириус Лето, Ракетостроение, областные робототехнические соревнования, Чемпионат по проф. мастерству «Профессионалы»), олимпиадах (ВсОШ, Инагрика, Изумруд), написание научных статей, спортивных соревнованиях по шахматам.

В 2023 году продолжена работа, направленная на сопровождение и развитие талантливых детей в образовательных организациях Свердловской области на основе сетевого взаимодействия, было реализовано 20 дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность главным образом ориентирована на практическую деятельность обучающихся (проектная, исследовательская, экспериментальная) в учебных лабораториях, где педагог выполняет роль научного консультанта, руководителя проекта, эксперимента исследовательской программы, наставника.

В рамках проекта Фонда «Школа олимпиадной подготовки» были реализованы программы по подготовкам ВсОШ по следующим предметам: русский язык, математика, химия, физика, право, обществознание, астрономия, экономика, биология, экология. Программы были проведены в нескольких форматах: очно, он-лайн, а также на различных образовательных площадках Екатеринбурга, муниципалитетов, заключивших соглашения с Фондом «Золотое сечение» и образовательных интенсивах в ЗОЦ «Таватуй».

В 2023 году в Фонде было разработано 25 программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на которых обучились 12 944 человека из муниципальных образований Свердловской области. Из них – 1 702 человека в возрасте от 7 до 11 лет; 7 868 человек от 12 до 15 лет; 3 374 человека от 16 до 17 лет. Из 12 944 человек прошли обучение по 2-м и более программам – 2 980 человек. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся составляет 59 человек. Из 25 новых программ 18 направлены на подготовку к школьному и, в основном, к муниципальному этапам ВсОШ для различных возрастных категорий (для 7-8-х и 9-10-х классов) по таким предметам, как: обществознание, история, экология, экономика, русский язык, математика, физика, химия, биология, информатика. При этом 15 программ были реализованы в виде онлайн-вебинаров с обратной связью с обучающимися из отдельных МО Свердловской области. Численность обучающихся, в том числе на 7 новых программах по развитию учебно-исследовательской и проектной деятельности составила 1 549 человека, которые прошли междисциплинарное обучение, включая: программирование контроллеров (как для умных теплиц, так и для управления различных механизмов), практические кейсы с использованием виртуального электронного оборудования – эл. датчиков и устройств для измерения и обработки данных (на примере курса «Простейшая физика вокруг нас»), а также развитие художественно-творческого воображения с использованием IT-технологий (3d графики и web-дизайна).

В 2023 году так же продолжилась образовательная деятельность по программам педагога-психолога. Разработаны 4 новых ДООП, направленные на развитие эмоционального интеллекта, гибких навыков. По пяти ДООП (всего 16 групп) – социально-гуманитарной направленности, реализуемым лабораторией психолого-педагогического сопровождения, прошли обучение 187 человек. Данные программы были востребованы и обучающиеся стали постоянными участниками программ и мероприятий с педагогом-психологом. Получены положительные отзывы от участников после работы с педагогом-психологом при подготовке к конкурсу «Живая классика» (полуфинал, финал), олимпиады

НТО «Джуниор».

В рамках психолого-педагогического сопровождения в 2023 году были внедрены геймифицированные мастер-классы (далее также – МК) с обучающимися Фонда с целью развития эмоционального и социального интеллекта. Мастер-классы направлены на развитие логического, креативного и критического мышления; развитие навыков бесконфликтного общения при взаимодействии в группе, формирование и развитие навыков общения и аргументации позиции; саморегуляции, самоанализа и рефлексии. Проводит мастер-классы педагог-психолог Лаборатории психолого-педагогического сопровождения. В ходе мастер-класса полученные теоретические знания отрабатываются участниками в процессе командных настольных, малоподвижных, творческих, ролевых, стратегических, психологических игр и в тренинговой форме. Периодичность проведения МК примерно 1-2 раза в месяц по субботам и в каникулярное время. Опыт проведения геймифицированных МК показал высокую востребованность среди обучающихся Фонда. Многие обучающиеся являются постоянными участниками МК. Всего проведено 13 МК, которые посетили 159 человек. По запросу участников образовательных отношений (педагоги, родители и обучающиеся) были проведены индивидуальные консультации по запросу с обучающимися, родителями, педагогами).

В 2023 году Лабораторией психолого-педагогического сопровождения проводились ежемесячные онлайн встречи с педагогами Свердловской области, направленные на повышение профессиональных педагогических компетенций в работе с одаренными школьниками и развитием обучающихся. На вебинарах поднимались темы одаренности и ее проявлений, прогнозирования индивидуальной траектории развития, особенностях восприятия и поведения современных школьников, развития креативности у обучающихся на занятиях, приемах и практиках запоминания и структурирования информации и т.п. Всего проведено 7 онлайн-встреч и подготовлен один видеоматериал по эмоциональному выгоранию педагогов и обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Фонде ведётся в рамках образовательной деятельности, активизируя интеллектуальное, творческое и физическое развитие обучающихся. Формирование у обучающихся элементов творческого мышления, интеллектуальной активности, творческой фантазии, эмоционального восприятия мира помогают обучающимся для дальнейшего профессионального самоопределения и саморазвития и способствует формированию гармонично всесторонне развитой личности. Используя различные формы педагогического взаимодействия в Фонде, проводятся мероприятия воспитательно-развивающего характера, которые способствуют, в первую очередь, интеллектуальному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, а также объединению детей и взрослых не только в рамках занятий, но и в свободное время.

В 2023 году на локациях Фонда (Ясная и Опалихинская) было проведено 29 мероприятий (участвовало 1 025 человек) для обучающихся Фонда и образовательных организаций Свердловской области. Целью данных событий является интеллектуальное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, а также объединение детей и взрослых не только в рамках образовательного занятия, но и в свободное время.

Были проведены мастер-классы и научные квесты по лабораториям Фонда, направленные на развитие мотивации и вовлечение обучающихся в проектную деятельность естественно-научной и технической направленностей (физика, химия, биология, медицина, программирование, биотехнологии).

В рамках экологического воспитания были проведены мероприятия, направленные на формирование положительного отношения обучающихся к окружающей среде и ее сохранению (эко-выставка «Нужное из ненужного» и Эко-баттл).

В октябре 2023 года в Фонде состоялись вторые инклюзивные игры. Целью данного проекта является повышение социально-деловой активности ребят, увеличение доверия и взаимоуважения между молодыми людьми посредством проведения инклюзивных творческих мероприятий. В инклюзивных играх приняли участие обучающиеся Фонда «Золотое сечение», студенты УрФУ (волонтеры), ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», ГБОУ СО Школа-интернат №13 г. Екатеринбурга, ГБОУ СО Екатеринбургская школа-интернат №10, Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети». Для участников игр были подготовлены особые мастер-классы от АНО «Белая трость» (1 точка) и Фонда «Золотое сечение» (4 точки), направленные на рефлексию волонтеров и участников команд.

Воспитательная работа на образовательных сменах в ЗОЦ «Таватуй» построена в соответствии с программой воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной Фондом «Золотое сечение» согласно примерной программе воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями.

Досуговые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЗОЦ «Таватуй».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы образовательного центра в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

План включает в себя следующие модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями», «Экскурсии и походы», «Детское медиа-пространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство».

В 2023 году по каждому из модулей были реализованы все запланированные мероприятия согласно календарному плану. Мероприятия по патриотическому воспитанию проходят каждую смену. В летний сезон проходит большее количество мероприятий в связи с большим количеством памятных дат, отмечаемых в это время. Образовательные смены в Фонде «Золотое сечение» проходят ежемесячно, поэтому отделом воспитательной работы и поддержки выпускников проводятся такие мероприятия, как «Диалог на равных», просмотр отечественного кино, презентации различных проектов, игры и акции.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В отчетный период в рамках внутренней оценки качества образования сотрудниками лаборатории психолого-педагогического сопровождения был осуществлен опрос участников образовательных отношений с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами для тех, кто осваивал ДООП в локациях Ясная, 5 и Опалихинская, 18.

В опросе приняли участие 366 родителей и 454 обучающихся по программам дополнительного образования в Фонд «Золотое сечение».

Для большинства обучающихся, принявших участие в опросе, главной целью поступления на программы было любопытство, интерес к выбранной области знаний (65 %) и получение углубленных знаний по предмету (53,1 %).

Таблица 1

Обучающиеся и их родители о главных целях поступления на обучение по программам в Фонде «Золотое сечение» (% от числа ответов и ответивших)

Цели поступления	Обучающиеся		Родители	
	% от ответов	% от числа ответивших	% от ответов	% от числа ответивших
Любозытство, интерес к данной области знаний	27,8	64,0	24,1	59,1
Получение углубленных знаний по предмету	20,9	48,0	28,1	68,8
Получение практических навыков по предмету	18,0	41,3	22,4	54,8
Профориентация, знакомство с профессиями	13,0	30,0	9,2	22,6
Получение грамот, наград, сертификатов для портфолио	7,2	16,7	3,9	9,7
Подготовка к участию в олимпиаде(ах), проектной деятельности	5,5	12,7	9,2	22,6
Подготовка к сдаче экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ и т.д.)	4,9	11,3	3,1	7,5
навыки коммуникации, дружба, управление конфликтами	1,4	3,3	0,0	0,0
другое (изучение нового, развитие)	1,2	2,7	0,0	0,0
Итого:	100,0	230,0*	100,0	245,1*

* Сумма больше 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Сравнивая структуру ответов, очевидно, что первая тройка целей совпадает у родителей и обучающихся – это любопытство, интерес к данной области знаний, а также получение углубленных знаний и практических навыков по предмету. В целом можно сказать о высокой познавательной активности и любознательности обучающихся, пришедших на обучение. Чисто утилитарные цели (подготовка к олимпиадам, получение сертификатов и наград) гораздо менее важны для них в этих программах. Хотя это также не исключено, т.к. по мере углубления знаний и улучшения навыков, результатом вполне может стать и более успешное выступление на олимпиадах и на конкурсах. Однако, сами ребята видят главными целями углубление интереса к выбранному направлению знаний и наук, перспективы для развития и понимание того, где и чему учиться далее.

**Уровень удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ, завершающих обучение некоторыми аспектами обучения на образовательных программах Фонда «Золотое сечение»
(в % от ответивших по строкам)**

Характеристики обучения	Средний балл*	Удовлетворен(а) полностью	Скорее удовлетворен(а), чем не	50/50	Скорее не удовлетворен(а), чем	Не удовлетворен(а) полностью	Затрудняюсь ответить
Качество обучения на программе в целом	1,87	87,7	7,1	2,6	0,0	0,0	2,6
Взаимодействие с педагогом(ами) (преподавателями) программ	1,86	86,9	7,2	2,0	0,7	0,0	3,3
Материально-техническое оснащение процесса обучения (уникальность и качество оборудования, ПК и т.д.)	1,83	81,8	11,0	2,6	0,0	0,0	4,5
Возможность участвовать в мероприятиях фонда	1,78	80,4	5,4	1,8	3,6	0,0	8,9
Содержание обучения (информация, практическая работа на программах)	1,74	76,0	16,9	3,9	0,0	0,0	3,2
Организация образовательного процесса	1,71	75,3	16,2	5,8	0,0	0,0	2,6
Качество информирования о событиях, изменениях в ходе программы	1,66	68,2	20,1	5,2	0,6	0,0	5,8

Обучающиеся более всего удовлетворены качеством обучения на программе в целом (комплексный критерий), а также взаимодействием с педагогами и материально-техническим оснащением процесса обучения. Относительно низкие оценки получил критерий «Качество информирования о событиях, изменениях в ходе программы».

Таблица 3

**Уровень удовлетворенности РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ некоторыми аспектами обучения на образовательных программах Фонда «Золотое сечение»
(в % от ответивших по строкам)**

Характеристики обучения	Средний балл*	Удовлетворен(а) полностью	Скорее удовлетворен(а), чем не	50/50	Скорее не удовлетворен(а), чем	Не удовлетворен(а) полностью	Затрудняюсь ответить
Материально-техническое оснащение процесса обучения (уникальность и качество оборудования, ПК и т.д.)	1,87	82,8	12,9	0,0	0,0	0,0	4,3
Организация образовательного процесса	1,84	83,9	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Взаимодействие с педагогом/-ами (преподавателями) программ	1,80	82,8	8,6	5,4	0,0	0,0	3,2
Качество информирования о событиях, изменениях в ходе программы	1,77	82,8	12,9	3,2	1,1	0,0	0,0

Качество обучения на программе в целом	1,76	75,3	20,4	0,0	1,1	0,0	3,2
Содержание обучения (информация, практическая работа на программах)	1,72	72,0	21,5	1,1	1,1	0,0	4,3
Возможность участвовать в мероприятиях фонда	1,67	76,3	14,0	4,3	3,2	0,0	2,2

Для родителей наиболее удовлетворительными характеристиками стали материально-техническое оснащение процесса обучения, организация образовательного процесса и взаимодействие с педагогами. Менее всего они удовлетворены возможностями участвовать в мероприятиях фонда.

Таблица 4

**Мнения обучающихся о результатах по окончании программы обучения
(в % от числа ответивших)**

Результаты	%
Углубился интерес к выбранному направлению знаний, наук	67,8
Я увидел/ла новые перспективы для своего обучения и развития	55,9
Улучшились навыки коммуникации, общения	53,9
Расширились контакты в образовательной и научной сфере	39,5
Стало яснее и понятнее, где и чему учиться дальше	36,2
Появилась уверенность в собственных силах	33,6
Улучшилась успеваемость в школе	25,7
Решил(а) принять участие / Принял(а) участие в конкурсе / олимпиаде	13,2
Стал(а) чаще / по большему числу предметов участвовать в олимпиадах, конкурсах	9,9
Я стал(а) лауреатом, призером олимпиад, конкурсов	8,6
Повысился уровень олимпиад, конкурсов	3,3
Итого:	347,6**

Удовлетворенность обучения на программах Фонда формирует также и мотивацию на продолжение обучения на других образовательных программах. Планируют продолжить обучение в Фонде «Золотое сечение» порядка 84,8 % ребят. Интересно, что нацеленность родителей обучающихся на продолжение обучения в Фонде еще выше – 97,8 % опрошенных родителей подтверждают это.

Таблица 5

**Мнения родителей о том, в чем проявился эффект от обучения ребенка
на программах Фонда (в % от числа ответивших)**

Эффект от обучения	%
У ребенка (детей) углубился интерес к выбранному направлению знаний, наук	58,2
Ребенок (дети) увидели перспективы своего обучения и развития	44,0
У ребенка (детей) появилась уверенность в собственных силах	40,7
У ребенка (детей) улучшились навыки коммуникации, общения	39,6
У ребенка (детей) появились новые друзья/единомышленники	37,4
У ребенка (детей) расширились контакты в образовательной и научной сфере (с преподавателями, специалистами в выбранной сфере и т.д.)	36,3
Ребенку (детям) стало яснее и понятнее, где и чему учиться дальше (в какой вуз, на какое направление поступать и т.д.)	23,1
Ребенок (дети) решил принять участие в конкурсе / олимпиаде	18,7
У ребенка (детей) улучшилась успеваемость в школе	16,5

Ребенок стал лауреатом, призером олимпиад, конкурсов	15,4
Ребенок (дети) повысили уровень олимпиад, конкурсов (например, со школьного – на областной или федеральный)	12,1
Ребенок (дети) стал чаще / по большому числу предметов участвовать в олимпиадах, конкурсах	8,8
Изменения пока не очевидны	1,1

Родители отмечают, что заметили эффект от обучения ребенка в Фонде «Золотое сечение». Так 66,7 % родителей говорят о том, что точно заметили эффект, а 25,8 % – скорее заметили его, чем не заметили (конечно, сложно определить ведущий фактор изменений, особенно, если развивающих и дополнительных занятий несколько). Эффект проявился, прежде всего, в познавательной сфере: в углублении интереса к выбранному направлению знаний, а также появлению у ребенка видения перспектив дальнейшего обучения и развития. Кроме того, важным результатом стала реализация коммуникативных потребностей детей и их социализация: дети расширили контакты в образовательной и научной сфере, обрели новых друзей и единомышленников, улучшили навыки коммуникации и общения. Все это способствует и формированию более адекватной самооценки и уверенности в себе: у ребят появилась уверенность в своих силах, стало яснее и понятнее, чему учиться далее, повысилась активность, уровень и результативность участия ребят в олимпиадах и конкурсах.

Качество образовательных результатов, включая метапредметные результаты и показатели социализации обучающихся обеспечиваются результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ, достижениями обучающихся в интеллектуальных проектах, конкурсах, олимпиадах. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются уровнями освоения предметной области и степени сформированности заявленных в программах основных компетентностей обучающихся путем использования оценочных средств.

Качество образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, информационно-развивающей средой, санитарно-гигиеническими условиями и профессиональным мастерством педагога, реализующим на занятиях продуктивные формы работы и педагогические приемы с обучающимися.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	19 027	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 127	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 612	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 286	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	327	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 371/17,7	человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 944/68	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 598/24	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	147/0,7	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/0,2	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,01	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	115/0,6	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 190/11,5	человек/%
1.8*	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407/14,2*	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	234/8,1*	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	78/2,7*	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32/1,1*	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	46/1,6*	человек/%
1.8.5	На международном уровне	17/0,6*	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208/7,2*	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	128/4,4*	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	37/1,3*	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/0,4*	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	26/0,9*	человек/%
1.9.5	На международном уровне	5/0,1*	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118/4,1*	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	44/1,5*	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	25/0,8*	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	13/0,4*	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	20/0,7*	человек/%
1.10.5	Международного уровня	16/0,5*	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3	единиц
1.11.2	На региональном уровне	35	единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	4	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	12	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/91,7	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/87,5	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,2	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	2/8,3	человек/%
1.17.2	Первая	4/16,7	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6/25	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/16,7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/29,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,7	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/24,8	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/33,3	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	2	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33	единиц
2.2.1	Учебный класс	15	единиц
2.2.2	Лаборатория	15	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актовый зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	человек/%

*- численность обучающихся/процент от численности обучающихся по очным образовательным программам