

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по**  
**основам безопасности жизнедеятельности**  
**2023/24 учебный год**  
**(11 классы)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **200 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

### **ЗАДАНИЕ 1. Разбор завала.**

**Условия:** на земле образовался завал, который мешает доступу к необходимым средствам оказания первой помощи. Над завалом подвешена судейская верёвка с петлёй на нижнем конце (возможно крепление карабина, рядом расположена петля для крепления свободного конца верёвки, предназначенной для удержания опасного элемента разрушенной конструкции на весу. Под завалом находится аптечка с набором жгутов и бинтов. Участнику необходимо разобрать завал, зафиксировать опасный элемент разрушенной конструкции, обеспечить доступ к аптечке.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Обвязывает предмет, мешающий доступу к аптечке верёвкой.
3. Используя имеющиеся на площадке выполнения задания предметы, изготавливает полиспаг, с помощью которого приподнимает придавивший аптечку предмет на высоту не менее 1 метра.
4. Фиксирует свободный конец верёвки к петле для крепления свободного конца верёвки.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Список допустимых узлов:** «штык<sup>к</sup>», «стремя<sup>к</sup>», «булинь<sup>к</sup>», «карабинная удавка». Узлы, обозначенные символом «<sup>к</sup>» вяжутся с контрольными узлами.

#### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 20 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

### **ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему.**

**Условия:** на земле стойками обозначено ограниченное пространство размером 2×3 метра (по 3-х метровому краю расположено 4 стойки на равном расстоянии друг от друга с каждой стороны). На каждой из четырех пар стоек на высоте 60 см натянута нитка, имитирующая электрический провод. В центре ограниченного пространства лежит пострадавший, он кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Возможность вызвать спасательные службы отсутствует. Необходимо соблюдая меры безопасности оказать первую помощь и извлечь пострадавшего из опасного места.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н). ***Повязку на рану не накладывать, время наложения жгута не фиксировать.***

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи.

3. Выбирает необходимые предметы для оказания первой помощи.

4. Подползает к пострадавшему соблюдая меры безопасности.

5. Накладывает кровоостанавливающий жгут, подложив ткань.

6. При выполнении задания оказывает пострадавшему психологическую поддержку (разговаривает с пострадавшим).

7. Извлекает пострадавшего из опасного места с помощью универсальной спасательной петли («Петля за ноги»).

*Способ вязки: ноги пострадавшего укладывают вместе или одна на другую. УСП, сложенная вдвое, продевается под ногами и делается удавка. Для фиксации удавки вяжется узел «простой штык».*

8. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

– для девушек – 3 минуты 10 секунд;

– для юношей – 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3. Придание пострадавшим оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.**

**Условия:** на судейском столе находятся карточки с заданиями, пострадавшие лежат на земле. Участнику необходимо придать двум пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием, указанными в карточках с заданиями.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берет (по жребью) две карточки с заданиями.

3. Придаёт двум пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием, указанными в карточках с заданиями.

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

– для девушек – 1 минута 20 секунд;

– для юношей – 1 минута 10 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на воде.**

**Условие:** на площадке выполнения задания находится «плот» (мат гимнастический), повернутый кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала на плот и удерживалась в нём. Рубеж броска располагается на расстоянии – 8 м (девушки), 9 м (юноши) от кормового края плота. Верёвка набирается участником самостоятельно. **Количество бросков не ограничено.** Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны после извлечения верёвки из «воды».

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

– произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

– не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

– верёвка не удержалась на «плоту».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

3. Производит заброс верёвки на «плот».

4. Извлекает всю верёвку за контрольную линию, при наличии узлов развязывает их.

5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

– для девушек – 1 минута;

– для юношей – 50 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 5. Комплексное задание: снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, неполная разборка и сборка автомата.**

**Условия:** на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором находится автомат Калашникова, россыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата, снарядить магазин патронами, а затем разрядить его.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место;
2. В произвольном порядке производит неполную разборку и сборку автомата, снаряжает магазин патронами и разряжает его.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 6. Стрельба по мишеням.**

**Условия:** на площадке выполнения задания обозначен огневой рубеж и линия огня, установлена мишень. На огневом рубеже лежит мат гимнастический, на котором находятся винтовка пневматическая и 6 пуль. Участнику необходимо переместиться на огневой рубеж и произвести стрельбу по мишени (количество выстрелов не более 6). Результат определяется попаданием / непопаданием в мишень. Достаточное количество попаданий – 5. Положение для стрельбы – «лёжа», расстояние для мишени 10 м.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник выходит на огневой рубеж (пересечение контрольной линии (линии огня) любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается).
2. По команде члена жюри – «Огонь!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Производит поражение мишени.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**По команде члена жюри – «Стой!» или «Стой! Прекратить огонь» прекращает выполнение упражнения.**

**Контрольное время:****При использовании пневматических винтовок:**

- для девушек – 1 минута 40 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

**При использовании электронного тира:**

- для девушек – 40 секунд;
- для юношей – 30 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 7. Ориентирование на местности**

**Условия:** на площадке выполнения задания обозначены точки снятия азимута, установлены ориентиры, один из которых с номером «0» является контрольным (азимут на него с любой точки снятия азимута известен). Участнику необходимо используя любые инструменты из предложенных определить прямой азимут на объект, определить обратный азимут с другого объекта. Результат расчётов вписать в приложение к заданиям (технологическую карту). Ориентир «0» при составлении карточек с заданиями не используется.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт по жребию карточку с заданием.
3. Встаёт на точку снятия азимута, указанную в карточке с заданием.
4. Производит необходимые замеры.
5. Записывает полученный результат в приложение к заданиям (технологическую карту).
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 3 минуты;
- для юношей – 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**