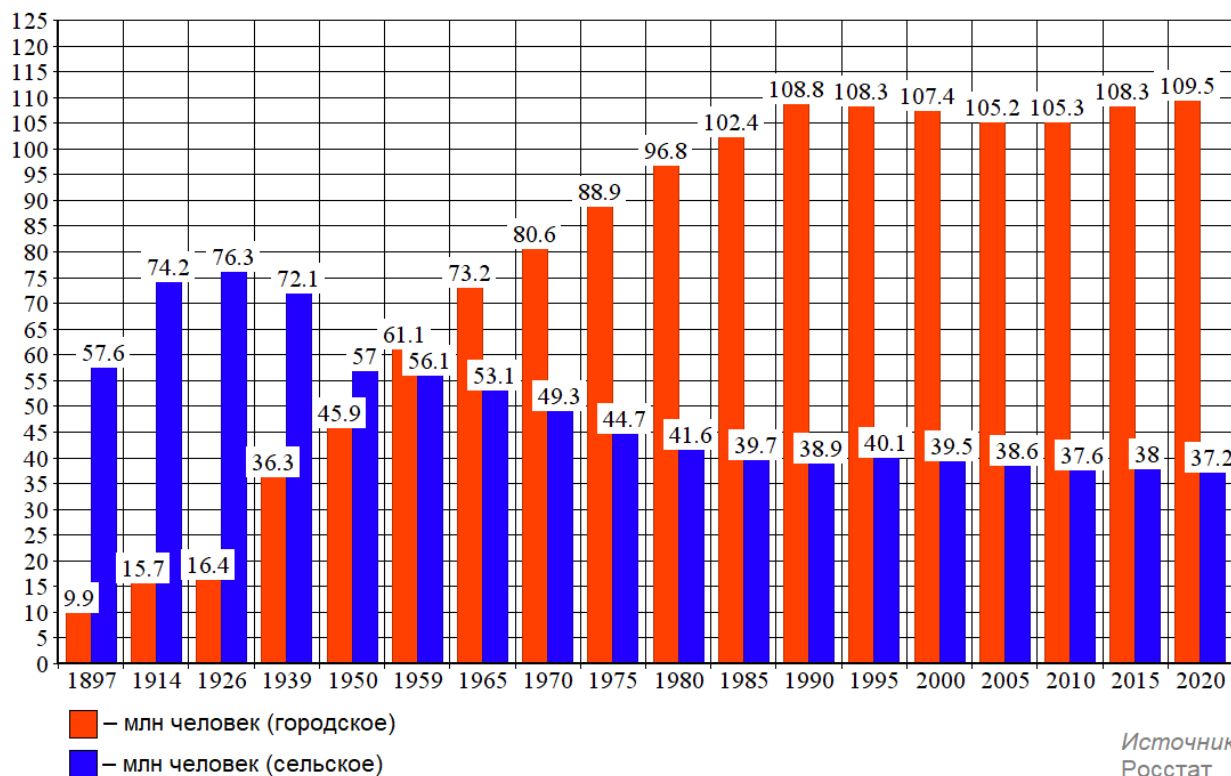


**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

10. «Численность населения»

Рассмотрите предСФМ)РРР)график и ответьте на вопросы.

Численность городского и сельского населения в России



10.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?

10.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.

10.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.

11. «Покушение на образы».

Ниже приведен из книги Михаила Майзульса «Идол, защищайся. Культ образов и иконоборческое насилие в Средние века» (М. Альпина, 2023), а также серия изображений.

В тексте пропущен ряд базовых понятий, которые могут быть проиллюстрированы некоторыми из приведенных изображений. **Запишите в таблицу соответствующее пропуску понятие и укажите ОДНО соответствующее ему изображение.**

Говоря о покушениях на образы, мы чаще всего обозначаем их одним из трех терминов: **(1)** родом из Византии. Оно сложено из двух корней: εἰκών («образ»,) и κλάω («ломать», «разрушать»). Позже оно пришло в латынь — врагов

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

церковных образов стали называть *iconoclastae*. В наши дни это слово чаще всего используют для описания двух масштабных религиозных конфликтов: между сторонниками и противниками культа икон в Византийской империи VIII–IX вв. и между католиками и протестантами в Европе XVI–XVII вв. Вместе с секуляризацией политики слово утратило строго религиозные ассоциации. Брюс Лин-кольн дал ему такое определение: «Намеренное и публичное уничтожение са-кральных символов, призванное подорвать лояльность институции, которая использует эти символы, и полностью дискредитировать идеологию, которую эта институция проповедует».

Термин **(2)** появился в эпоху Французской революции и происходит от названия германского племени, которое в 455 г. взяло и разорило Рим. Его автором считается аббат Батист-Анри Грегуар (1750–1831), который поддержал революцию, выступал за отмену сословных привилегий дворянства и за реформу Церкви на новых началах. Несмотря на верность Республике, он критиковал эксцессы революционных толп, которые, круша символы монархии и феодального порядка не щадили и шедевров искусства. Уничтожая памятники, оставшиеся от старого режима, они выражали свою ненависть к деспотизму, ликвидировали символы феодальных и церковных привилегий, прокладывали дорогу к обществу равенства. Аббат Грегуар писал в мемуарах, что придумал слово **(2)**, дабы покончить с тем, что оно означало. Называя кого-то **(2)**, мы чаще всего подразумеваем, что им движет лишь слепой гнев или варварская страсть к разрушению, что он не понимает красоты и величия тех вещей, которые уничтожает.

Слово **(3)** (от лат. — «суждение», «оценка») обычно используют, когда речь идет об ограничениях со стороны государства или религиозных властей. Она бывает предварительной и последующей (карательной). Очерчивая круг недопустимого, власти часто диктуют и то, о чем следует говорить и как именно это делать. **(3)** — это институциональная практика, она исходит от власти, но часто не сводится к формальным правилам. Она неразрывно связана с другими формами дисциплинирования.



А.



Б.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**



В.



Г.



Д.

		1	2	3
1	Пропущенный термин			
2	Изображение			

12. «Бездомность в России через оптику социологических исследований».

Осенью 2022 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) обнародовал инфографику с результатами исследования по теме «Бездомность в России через оптику социологических исследований». Основным методом явился телефонный опрос взрослого населения РФ (18+) по стратифицированной случайной выборке (1 600 респондентов).

На рисунках представлены результаты исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

Рисунок 1.

*Распределение ответов на вопрос «Выберите, пожалуйста, ситуации, с которыми Вы сталкивались за последние два-три года...»
(закрытый вопрос, один ответ)*



Рисунок 2.

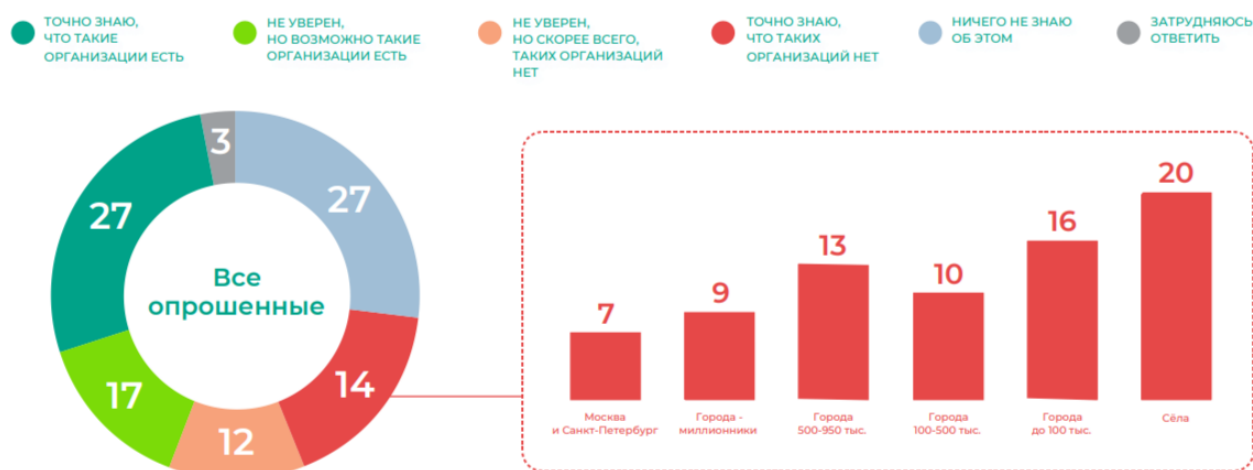
Распределение ответов на вопрос «Вы допускаете или не допускаете возможность, что в течение ближайшего года Вы поддержите благотворительную организацию или фонд, помогающие бездомным? Если допускаете, то как именно?» (закрытый вопрос, любое число ответов)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

Рисунок 3.

*Распределение ответов на вопрос «Рядом с местом, где Вы сейчас живете, есть или нет организации, которые помогают бездомным — кормят их, помогают одеждой, временно размещают у себя и так далее?»
(закрытый вопрос, один ответ)*



12.1. На *Рисунке 1* показаны ответы респондентов на вопрос «Выберите, пожалуйста, ситуации, с которыми Вы сталкивались за последние два-три года...», причем некоторые варианты обведены красным пунктиром.

Что социолог сможет определить, анализируя ответ на данный вопрос? Свой ответ обоснуйте с опорой на приведенные исследования.

12.2. Опишите наиболее значимые социально-демографические признаки индивида, готового оказать помощь бездомным. Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.

12.3. Возможно ли по результатам исследования сделать следующий вывод: «Россияне слабо информированы о специализированных местах помощи бездомным»? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.

12.4. Представьте, что Вам поручили задание разработать социальный проект помощи бездомным. Вам необходимо набрать волонтеров и собрать денежные пожертвования. На участие какой социальной группы целесообразно рассчитывать больше всего? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.