

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

**11 класс**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1.** Любая сделка на сумму больше 10 тысяч рублей должна быть заключена в письменной форме.
- 1.2.** Образование относится к аскриптивному статусу индивида.
- 1.3.** Цифровой рубль — третья форма российской национальной валюты в дополнение к уже существующим наличной и безналичной формам денег.
- 1.4.** Государство — это политическая система общества.
- 1.5.** Эсхатология — это философское учение о предопределенности всех происходящих в мире событий.

**2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением и укажите основание, которое позволит объединить оставшиеся понятия.**

Иерархичность общества, естественное неравенство, свобода личности, традиционализм, стабильность, порядок.

**3. «Фамилия ребенка».**

У Виктории Квакиной и Сергея Лягушкина родился сын. На семейном совете было принято решение, что мальчика назовут Иван, а фамилия будет записана двойная, образованная путем соединения фамилий родителей, Квакин-Лягушкин. При регистрации рождения ребенка должностным лицом органа ЗАГС было отказано в присвоении ребенку имени Иван, фамилии Квакин-Лягушкин на основании того, что данная фамилия неблагозвучная и в сочетании с именем нарушает права ребенка, поэтому родители должны либо изменить ребенку имя, либо выбрать фамилию одного из родителей в качестве фамилии ребенка.

**3.1. Чьи права нарушаются в данной ситуации? Ответ поясните.**

**3.2. В каких случаях может быть отказано в регистрации имени?**

**4. «Акты и поступки».**

При ответе на вопрос задания «В чем различие юридических актов и поступков?» Петр написал, что юридические акты, это акты государственных органов, а поступки — это правонарушения, поэтому их отличает правомерность.

**4.1. Найдите ошибки Пети и предложите правильный вариант ответа на вопрос.**

**4.2. Что объединяет понятия «юридический акт» и «поступок»?**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

**5. «Инфляция».**

За 2 года цена жилой недвижимости в стране А увеличилась в 4 раза.

**Определите годовой уровень инфляции в %, если рост цен в стране определялся только инфляцией (сложные проценты). Приведите расчеты.**

**6. «Отечественное ПО».**

На рынке отечественного программного обеспечения функция спроса описывается формулой  $Q_d = 50 - 3P$ , а функция предложения  $Q_s = 5P - 30$ , где  $P$  — цена ПО в тысячах рублей, а  $Q$  — количество реализуемых лицензий на использование в тысячах штук.

С целью стимулирования спроса в условиях импортозамещения государство принимает решение субсидировать разработчиков указанного ПО из расчета 3 тысячи рублей за лицензию.

**На сколько тысяч больше будет реализовано лицензий после этой меры государственной поддержки отрасли? Приведите решение.**

**7. «Виды власти».**

**При подготовке доклада об одном из видов власти ученик 11 класса допустил несколько серьезных ошибок. Прочтите отрывок из текста доклада и исправьте ошибки.**

Экономическая власть распространяется на все общество, то есть на всех, кто живет на территории определенного государства. Социальная власть моноцентрична, то есть для нее характерно существование множества центров принятия политических решений. Этот вид власти отличает возможность использовать только принудительные средства для достижения общезначимых целей.

**8. «Политическая наука».**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Я утверждаю, что любое представительное правительство, будь то в сфере, традиционно называемой политикой, или в сфере промышленности, не может работать успешно (независимо от характера выборов), если лица, ответственные за принятие решений, не опираются на независимую экспертную организацию, специализирующуюся на экспликации невидимых фактов. Следовательно, я стремлюсь доказать, что необходимо соблюдать не только принцип представительности людей, но и принцип представительности невидимых фактов. ...

Я также утверждаю, что существует путаница в вопросе о прессе. И ее критики, и ее апологеты ожидают, что пресса должна осознавать эту фикцию и эксплицировать все то, что было невидимым в теории демократии. Читатели ожидают, что это чудо должно произойти вне их собственного участия и вмешательства. Демократы рассматривают газеты как панацею от дефектов их собственной деятельности, тогда как анализ природы новостей и экономических оснований

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

журналистской деятельности показывает, что газеты неизбежно отражают и, следовательно, в большей или меньшей степени усиливают дефектность организации общественного мнения. Я утверждаю, что общественные мнения, для того чтобы быть надежными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сегодня. В этом я вижу первостепенную задачу политической науки, которая снискала себе репутацию тем, что формулировала реальные решения, а не выполняла апологетическую, критическую или информационную функцию уже после принятия этого решения. Я стремлюсь показать, что проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая наука могла развиваться и служить обществу. И, разумеется, я надеюсь, что мой труд поможет кому-то реализовать эту возможность более глубоко, а потому и более осознанно, чем это сделал я.

**8.1. Определите верно или неверно каждое приведенное утверждение. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- А) Автор текста не считает нужным акцентировать внимание на различиях управленческих стратегий в политической и промышленной сфере.
- Б) Проблемы, о которых рассуждает автор, естественны именно в условиях демократического режима.
- В) Автор убежден, что вся ответственность за формирование мнения должна быть возложена на СМИ.
- Г) Автор уверен, что политическая наука лишь создает проблемы для развития управленческих стратегий как в политической, так и в экономической сферах.

**8.2. Найдите в тексте и запишите в таблицу фрагменты, подтверждающие правильность ваших ответов на задание 8.1.**

**9. «Церемония».**

**Прочитайте условие задачи и ответьте на вопросы. Каждый ответ должен быть корректно обоснован.**

Алиса, Влад, Глеб, Елена, Максим, Михаил и Эльвира могут быть приглашены на церемонию награждения. Известно, что должны выполняться следующие условия:

- 1) Будет хотя бы одна из двух – Алиса или Елена,
- 2) Если будет Влад, то будет и Максим,
- 3) Если будет Михаил, то будет и Влад,
- 4) Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

**9.1. Какой вариант совместим со всеми условиями?**

- А. Придут только Елена, Влад, Глеб и Максим
- Б. Придут только Елена, Максим, Алиса и Эльвира
- В. Придут только Алиса, Влад, Глеб и Михаил
- Г. Придут только Влад, Глеб, Михаил и Эльвира
- Д. Придут только Елена, Глеб, Алиса и Эльвира

**9.2. Если и Михаил, и Эльвира придут, то сколько всего человек будет на Дне Рождения, если соблюдать все условия?**

- А. один
- Б. два
- В. три
- Г. четыре
- Д. пять

**9.3. Какое максимальное количество человек может прийти, если Алиса не придет (при соблюдении всех условий)?**

- А. один
- Б. два
- В. три
- Г. четыре
- Д. пять

**9.4. Если придут Глеб и Эльвира, то какое утверждение будет верным (при соблюдении всех условий)?**

- А. Елена не придет.
- Б. Михаил не придет.
- В. Максим также придет.
- Г. Алиса также придет.
- Д. Влад также придет.

**9.5. Если придут только трое, то какое утверждение является ложным (при соблюдении всех условий)?**

- А. Алиса и Эльвира придут
- Б. Максим и Влад придут
- В. Эльвира и Елена придут
- Г. Глеб и Алиса придут
- Д. Влад и Эльвира придут

**9.6. Какое из следующих утверждений совместимо со всеми условиями?**

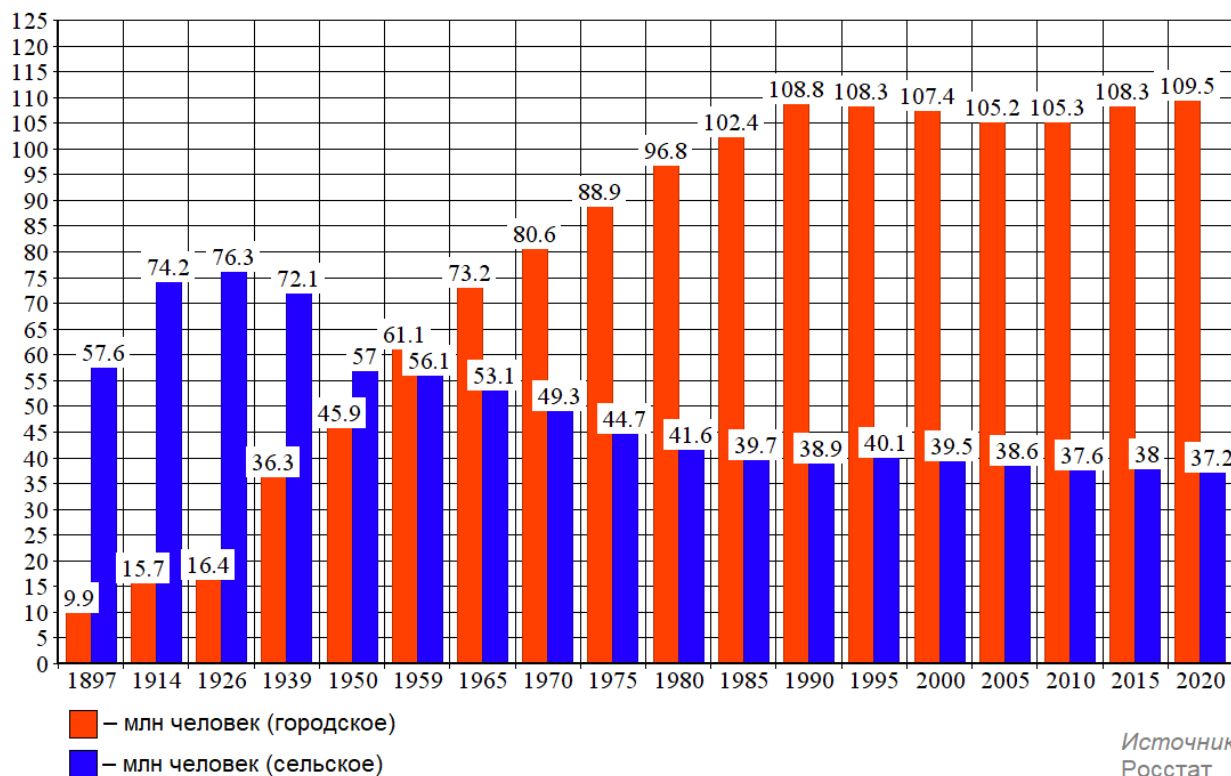
- А. Михаил придет, а Влад – нет
- Б. Глеб придет, а Влад – нет
- В. Глеб и Влад придут
- Г. Глеб и Михаил придут
- Д. Елена и Влад придут

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

**10. «Численность населения»**

Рассмотрите представленный график и ответьте на вопросы.

**Численность городского и сельского населения в России**



**10.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?**

**10.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.**

**10.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.**

**11. «Покушение на образы».**

Ниже приведен отрывок из книги Михаила Майзульса «Идол, защищайся. Культ образов и иконоборческое насилие в Средние века» (М. Альпина, 2023), а также серия изображений.

В тексте пропущен ряд базовых понятий, которые могут быть проиллюстрированы некоторыми из приведенных изображений. **Запишите в таблицу соответствующее пропуску понятие и укажите ОДНО соответствующее ему изображение.**

Говоря о покушениях на образы, мы чаще всего обозначаем их одним из трех терминов: **(1)** родом из Византии. Оно сложено из двух корней: εἰκών («образ»,) и κλάω («ломать», «разрушать»). Позже оно пришло в латынь — врагов

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

церковных образов стали называть *iconoclastae*. В наши дни это слово чаще всего используют для описания двух масштабных религиозных конфликтов: между сторонниками и противниками культа икон в Византийской империи VIII–IX вв. и между католиками и протестантами в Европе XVI–XVII вв. Вместе с секуляризацией политики слово утратило строго религиозные ассоциации. Брюс Лин-кольн дал ему такое определение: «Намеренное и публичное уничтожение са-кральных символов, призванное подорвать лояльность институции, которая использует эти символы, и полностью дискредитировать идеологию, которую эта институция проповедует».

Термин **(2)** появился в эпоху Французской революции и происходит от названия германского племени, которое в 455 г. взяло и разорило Рим. Его автором считается аббат Батист-Анри Грегуар (1750–1831), который поддержал революцию, выступал за отмену сословных привилегий дворянства и за реформу Церкви на новых началах. Несмотря на верность Республике, он критиковал эксцессы революционных толп, которые, круша символы монархии и феодального порядка не щадили и шедевров искусства. Уничтожая памятники, оставшиеся от старого режима, они выражали свою ненависть к деспотизму, ликвидировали символы феодальных и церковных привилегий, прокладывали дорогу к обществу равенства. Аббат Грегуар писал в мемуарах, что придумал слово **(2)**, дабы покончить с тем, что оно означало. Называя кого-то **(2)**, мы чаще всего подразумеваем, что им движет лишь слепой гнев или варварская страсть к разрушению, что он не понимает красоты и величия тех вещей, которые уничтожает.

Слово **(3)** (от лат. — «суждение», «оценка») обычно используют, когда речь идет об ограничениях со стороны государства или религиозных властей. Она бывает предварительной и последующей (карательной). Очерчивая круг недопустимого, власти часто диктуют и то, о чем следует говорить и как именно это делать. **(3)** — это институциональная практика, она исходит от власти, но часто не сводится к формальным правилам. Она неразрывно связана с другими формами дисциплинирования.



А.



Б.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**



В.



Г.



Д.

		1	2	3
1	Пропущенный термин			
2	Изображение			

**12. «Бездомность в России через оптику социологических исследований».**

Осенью 2022 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) обнародовал инфографику с результатами исследования по теме «Бездомность в России через оптику социологических исследований». Основным методом явился телефонный опрос взрослого населения РФ (18+) по стратифицированной случайной выборке (1 600 респондентов).

На рисунках представлены результаты исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

*Рисунок 1.*

*Распределение ответов на вопрос «Выберите, пожалуйста, ситуации, с которыми Вы сталкивались за последние два-три года...»  
(закрытый вопрос, один ответ)*



*Рисунок 2.*

*Распределение ответов на вопрос «Вы допускаете или не допускаете возможность, что в течение ближайшего года Вы поддержите благотворительную организацию или фонд, помогающие бездомным? Если допускаете, то как именно?» (закрытый вопрос, любое число ответов)*

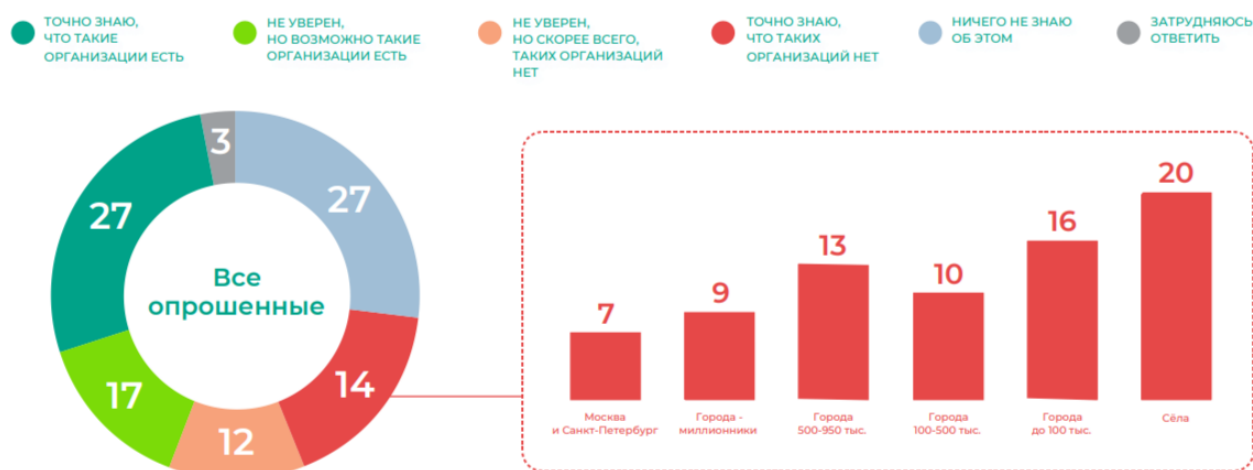




**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

*Рисунок 3.*

*Распределение ответов на вопрос «Рядом с местом, где Вы сейчас живете, есть или нет организации, которые помогают бездомным — кормят их, помогают одеждой, временно размещают у себя и так далее?»  
(закрытый вопрос, один ответ)*



**12.1.** На *Рисунке 1* показаны ответы респондентов на вопрос «Выберите, пожалуйста, ситуации, с которыми Вы сталкивались за последние два-три года...», причем некоторые варианты обведены красным пунктиром.

**Что социолог сможет определить, анализируя ответ на данный вопрос? Свой ответ обоснуйте с опорой на приведенные исследования.**

**12.2.** Опишите наиболее значимые социально-демографические признаки индивида, готового оказать помощь бездомным. Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.

**12.3.** Возможно ли по результатам исследования сделать следующий вывод: «Россияне слабо информированы о специализированных местах помощи бездомным»? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.

**12.4.** Представьте, что Вам поручили задание разработать социальный проект помощи бездомным. Вам необходимо набрать волонтеров и собрать денежные пожертвования. На участие какой социальной группы целесообразно рассчитывать больше всего? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.