

XVI МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМЕНИ ЛЕОНАРДА ЭЙЛЕРА

Решения заданий регионального этапа и критерии оценки, 1 день

Обсуждение дополнительных критериев оценивания, возникающих по ходу проверки олимпиадных работ, проводится по адресу

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J5EO4PHops_BhYsaZPu9R9DiXmxnD-wDQkrML_gSII/edit?usp=sharing

на листе «Обсуждение дополнительных критериев». Региональные жюри могут участвовать в обсуждении и предлагать критерии. Там же на листе «Утвержденные критерии» публикуется текущая (регулярно пополняемая в течение проверки) сводка критериев, которыми необходимо пользоваться при оценке решений, включающая как критерии, помещенные ниже, так и добавленные по результатам обсуждения.

1. Первоначально имеется один кусок сыра. Разрешается взять любой кусок сыра и проделать с ним одну из трех операций: разделить его на два куска одинакового веса, 11 кусков одинакового веса или 23 куска одинакового веса. Можно ли, используя только эти операции, разделить его на 2024 части одинакового веса? (И. Рубанов)

Ответ. Можно. **Решение.** Если мы разделим каждый из имеющихся кусков сыра на n частей, то количество частей увеличится в n раз. Назовем это действие *операция n* . Поскольку $2024 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 11 \cdot 23$, для получения 2024 кусков одинакового веса нам достаточно трижды применить операцию 2 и по одному разу операции 11 и 23.

Критерии. Только ответ «можно» — 0 баллов.

2. У Олега есть набор из клетчатых прямоугольников размеров 1×1 , 1×2 , ..., 1×2024 (по одному прямоугольнику каждого размера). Может ли он, выбрав некоторые из них, составить (без наложений и пробелов) какой-нибудь клетчатый квадрат площади больше 1? (О. Подлипский)

Ответ. Не может. **Решение.** Допустим, нам удалось составить искомый квадрат. Пусть полоска $1 \times n$ — самая длинная из использованных в нем. Тогда сторона составленного квадрата не меньше, чем n , и, следовательно, его площадь, покрытая остальными использованными полосками, должна быть не меньше, чем $n^2 - n = n(n-1)$. Но этих полосок не более, чем $n-1$, и каждая из них короче полоски $1 \times n$. Поэтому их суммарная площадь меньше, чем $n(n-1)$. Противоречие.

Критерии. Только ответ «нельзя» — 0 баллов.

Только идея рассмотреть самый длинный из использованных прямоугольников (далее в критериях обозначаем его длину через n) — 1 балл.

Есть идея рассмотреть самый длинный прямоугольник, и замечено, что площадь, покрытая остальными использованными прямоугольниками, должна быть не меньше, чем $n(n-1)$ (или эквивалентный факт, например, что площадь всего квадрата не меньше, чем n^2), без дальнейшего содержательного продвижения — 3 балла.

Есть идея рассмотреть самый длинный прямоугольник, и показано, что суммарная площадь всех использованных прямоугольников меньше, чем n^2 (или ещё меньше: например, что она не превосходит $n(n+1)/2$) — 3 балла.

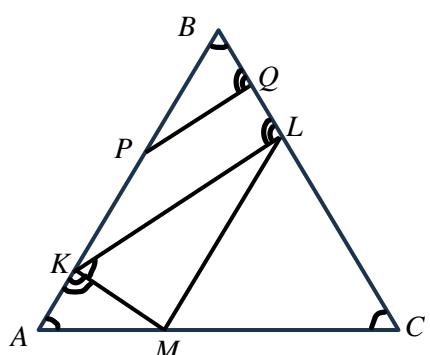
Рассмотрен только случай квадрата $n \times n$ — снимается 1 балл.

3. На сторонах AB , BC , CA равностороннего треугольника ABC выбраны точки K , L , M соответственно так, что $AK = 1$, $BL = 2$, $CM = 3$. Известно, что $\angle MKL = 60^\circ$. Найдите сторону треугольника ABC . (И. Богданов)

Ответ. 5. Решение. Проведем в треугольнике BKL среднюю линию $PQ \parallel KL$. Тогда

$$\angle BQP = \angle BLK = 180^\circ - \angle B - \angle BKL = 180^\circ - \angle MKL - \angle BKL = \angle AKM.$$

Кроме того, $BQ = BL/2 = AK$ и $\angle B = \angle A$. Следовательно, треугольники AKM и BQP равны по стороне и двум углам. Положим $BP = AM = x$. Тогда $1+2x = AK+KB = AB = AC = AM+MC = x+3$ (*), откуда $x = 2$ и $AC = x+3 = 5$. **Замечание.** Используя подобие, можно обойтись без средней линии, сразу получив уравнение (*) из подобия треугольников AKM и BLK по двум углам с коэффициентом $BL/AK = 2$.



Критерии. Только ответ — 0 баллов.

Замечено и обосновано подобие треугольников AKM и BLK , дальнейшего содержательного продвижения нет — 3 балла.

4. По кругу стоят 100 белых точек. Аня и Боря красят по очереди по одной еще не покрашенной точке в красный или синий цвет, начинает Аня. Аня хочет, чтобы в итоге оказалось как можно больше пар разноцветных соседних точек, а Боря — чтобы оказалось как можно меньше таких пар. Какое наибольшее число пар разноцветных соседних точек Аня может гарантировать себе независимо от игры Бори? (П. Кожевников)

Ответ. 50. **Решение.** Нужно показать, что Аня всегда может добиться, чтобы разноцветных пар было не меньше 50, а Боря сможет помешать ей добиться, чтобы таких пар было больше 50.

Первый способ. Стратегия Ани. Первым ходом Аня красит в любой цвет любую точку, а дальше каждым ходом выбирает пару из непокрашенной точки и стоящей рядом с ней покрашенной (такая, очевидно, найдется), и красит непокрашенную точку в цвет, отличный от цвета покрашенной. При этом образуется новая пара соседних разноцветных точек.

Стратегия Бори. Каждым ходом Боря выбирает пару из непокрашенной точки и стоящей рядом с ней покрашенной, и красит непокрашенную точку в цвет, совпадающий с цветом покрашенной. При этом образуется новая пара соседних одноцветных точек.

Обоснование правильности стратегий. Всего в круге имеется 100 пар соседних точек, и каждый игрок делает за игру по 50 ходов. Сделав свои ходы, Боря добьется того, что из этих 100 пар хотя бы 50 будут одноцветными, а Аня — что хотя бы 49 из них будут разноцветными. Однако заметим, что количество разноцветных пар всегда четно. Действительно, после окончания игры пройдем полный круг, начиная с какой-то отмеченной точки (пусть для определенности с красной). Группы из идущих подряд красных и синих точек при этом будут чередоваться: К–С–К–С–…–К, и значит, встретим пар разноцветных соседей вида К–С столько же, сколько пар вида С–К. Поэтому если пар разноцветных соседних точек не меньше 49, то их хотя бы 50.

Второй способ. Разобъем все отмеченные точки на 50 пар соседей: P_1, P_2, \dots, P_{50} . Стратегия Бори. Если своим ходом Аня красит точку в паре P_i , то Боря ответным ходом красит вторую точку в паре P_i в тот же цвет. Ясно, что при такой игре Бори в конце игры каждая пара P_i будет покрашена в один цвет. Значит из 100 пар соседних точек не менее 50 будут одноцветными. Поэтому разноцветных пар будет не больше, чем $100 - 50 = 50$.

Стратегия Ани. Разобъем все отмеченные точки на 50 пар соседей и пронумеруем эти пары: P_1, P_2, \dots, P_{50} . Аня будет добиваться того, чтобы в каждой паре P_i с нечетным номером i она покрасила одну из точек красным, а в каждой паре P_i с четным номером i — синим. Если у Ани это получится, то покрашенные ею 50 точек разобьют окружность на 50 дуг с разноцветными концами. На каждой из этих дуг, очевидно, найдется хотя бы одна пара разноцветных соседних отмеченных точек (в частности, если на дуге нет отмеченных Борей точек, такую пару образуют концы дуги).

Покажем, как Аня может реализовать этот план. Первым ходом она красит одну из точек в какой-то паре P_i соответствующим цветом. Далее, если Боря отвечает ходом в ту же пару, то Аня красит одну из точек в любой еще не покрашенной паре, иначе она красит вторую точку в паре, в которой только что покрасил точку Боря. В результате после каждого хода Ани будет ровно одна пара P_j , в которой одна точка покрашена Аней, а другая не покрашена, а в каждой из остальных пар P_i будет либо две покрашенных точки, ровно одна из которых покрашена Аней, либо ни одной покрашенной точки. Значит, в конце игры Аней будет покрашено ровно по одной точке в каждой паре P_i , что ей и требовалось.

Критерии. Только ответ — 0 баллов.

Есть верная стратегия одного из игроков, верной стратегии другого нет: 2 балла за описание стратегии плюс 1 балл за обоснование ее правильности.

Описаны верные стратегии обоих игроков: 4 балла плюс от 0 до 3 баллов за обоснование их правильности. Доказано, что Боря может добиться хотя бы 50 одноцветных пар, а Аня — хотя бы 49 разноцветных пар, дальнейшего содержательного продвижения нет — 4 балла.

Если предъявленная стратегия за одного из игроков не работает хотя бы в одном частном случае развития игры, она признается не работающей и оценивается в 0 баллов.

5. Какие натуральные числа можно представить в виде $a^2 + 2023b^2 - 2024c^2$, где a, b, c — различные целые числа? (П. Козлов)

Ответ. Все, дающие при делении на 4 остаток, не равный 2. **Решение.** Поскольку число $a^2 + 2023b^2 - 2024c^2$ дает при делении на 4 такой же остаток, как $a^2 - b^2$, а разность двух квадратов нечетна либо делится на 4, то числа вида $4k+2$ представить в искомом виде нельзя. Докажем, что остальные числа так представить можно. Заметим, что если ко всем числам a, b, c прибавить одно и то же целое число k , то выражение из условия изменится на $2k(a+2023b-2024c)$. Поэтому достаточно подобрать такие целые a_1, b_1, c_1 , чтобы сумма $a_1 + 2023b_1 - 2024c_1$ равнялась 1, и сдвигами чисел a_1, b_1, c_1 на всевозможные целые k получить из нечетного числа $a_1^2 + 2023b_1^2 - 2024c_1^2$ все нечетные числа, а также такие целые a_2, b_2, c_2 , чтобы сумма $a_2 + 2023b_2 - 2024c_2$ равнялась 2, и сдвигами чисел a_2, b_2, c_2 на всевозможные целые k получить из числа $a_2^2 + 2023b_2^2 - 2024c_2^2$ все целые числа, делящиеся на 4. Подойдут, например, $a_1 = 2025, b_1 = 0, c_1 = 1$ и $a_2 = 2026, b_1 = 0, c_1 = 1$.

Критерии. Только ответ — 0 баллов.

Доказано только, что числа вида $4k+2$ получить нельзя — 1 балл.