Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по Искусству (Мировой художественной культуре)

2023/2024 учебного года

Комплект заданий для учащихся 7 – 8 классов

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания,

Время на выполнение заданий – 225 минут

При выполнении заданий обратите внимание:

- необходимо внимательно читать задание и отвечать на поставленные вопросы;

– есть открытые задания (где нужно вписать правильный ответ) и закрытые (где нужно выбрать правильный ответ)

За каждый правильный ответ Вы можете получить:

С 1 – 4 задания по 2 балла, в 5 задании по 3 балла, в 6 задании – 4 балла, в 7 задании максимально 21 балл.

Максимальная оценка – 100 баллов

ЗАДАНИЕ 1

1. В 2023 году празднуют юбилей два российских города: Санкт-Петербург и Екатеринбург. За этот период создано большое количество памятников искусства и культуры. Определите в каком из двух городов они созданы? Впишите соответствующий номер из таблицы через запятую (например, Екатеринбург – 2,4,5).

Таблица 1

1.Эрмитаж-Урал	2.Собор Смольного монастыря	3. Памятник Петру I
4.Ново-Тихвинский монастырь	5. Памятник «Горожане»	6. Эрмитаж
7.Памятник Чижику-Пыжику	8. Музей-заповедник Павловск	9.Усадьба Харитонова-Расторгуева

Ответ:

Санкт-Петербург _____

Екатеринбург_____

1. В создании какого памятника участвовал скульптор Э. М. Фальконе со своей ученицей М. А. Колло?_____(впишите название или номер из Таблицы 1)

За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.
Оценка за задание – максимум 20 баллов

ЗАДАНИЕ 2

1.Соотнесите виды и жанры искусства. Впишите к какому виду изобразительного, музыкального, театрального или кино-искусства относится конкретное произведение (См. таблицу 3) и внесите свои ответы в Таблицу 2 (справа):

Таблица 2

1.	Алеша Попович и Тугарин Змей(К. Бронзит)	
2.	Петя и волк (В. Прокофьев)	
3	Щелкунчик (П.Чайковский)	
4	Снегурочка (Н. Римский-Корсаков)	
5	Гарри Поттер и Тайная комната (К.Коламбус)	

Таблица 3

симфоническая сказка опера мультфильм фильм балет

2. Укажите имя и фамилию автора, который сочинил произведение, положенное в основу произведения «Гарри Поттер и Тайная комната» (впишите имя и фамилию) _____

За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.
Оценка за задание – максимум 12 баллов

ЗАДАНИЕ 3

1. Какие мифологические и библейские герои часто встречаются на памятниках культуры и искусства. Выберите правильный ответ и подчеркните его в таблице 4:

Таблица 4

1.	Младший из олимпийцев, бог растительности, виноградарства, виноделия, производительных сил природы, вдохновения и театра	1)Аполлон 2)Дионисий 3)Зевс

2.	Богиня мудрости, военной стратегии и тактики, одна из наиболее почитаемых богинь, входившая в число двенадцати великих олимпийских богов	1)Артемида 2)Гера 3)Афина
3.	Библейский герой, у которого длинные волосы служили источником необычайного могущества. Его возлюбленная Далида выведывали у него тайны, которые передавала врагам-филистимлянам. Известен одним из подвигов, когда победил льва, «порвав ему пасть»	1)Давид 2)Самсон 3)Христос
4.	Дочь Иоакима и Анны, будучи галилеянкой из Назарета, была обручена с Иосифом, у нее появился сын чудесным образом, посредством Святого Духа, одна из наиболее почитаемых святых в христианстве	1)Богоматерь 2)Руфь 3)Св. Варвара
5..	Сын афинского царя Эгея, который добровольно вызвался отправиться на Крит и убить необычного зверя с телом человека и головой быка	1)Геракл и лернейская гидра 2)Персей и Медуза Горгона 3) Тесей и Минотавр

2. В какой технике выполнен сюжет с мифологическими героями. Впишите в таблицу:

М					К	

За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.
Оценка за задание – максимум 12 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

1. Внимательно посмотрите на фрагменты кадров анимационного, театрального и кино-искусства и определите по картинкам автора или название произведения. Подчеркните правильный вариант:

1		1)Три мушкетера 2)Пираты Карибского моря 3)Одиссея капитана Блада

2		1)О. де Бальзак 2)Э. Т. Гофман 3)Х. К. Андерсен
3		1)М. де Сервантес 2)А. де Сент-Экзюпери 3)В. Гюго
4		1)Собор Парижской Богоматери 2)Алиса в стране чудес 3)Чикаго

За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.
Оценка за задание – максимум 8 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

1. Определите основные черты эпохи западноевропейского Средневековья. Выберите и обведите правильный ответ в каждом пункте:

Таблица 5

1	1)строительство замков, имеющих оборонительный характер; 2)строительство королевских дворцов в форме пагоды; 3)строительство белокаменных кремлей со сторожевыми башнями;
2	1)победа над Волжской Булгарией и Хазарским каганатом; 2)появление вестготов, остготов и других варварских народов; 3)вторжение тюркских племен на территорию Индии;
3	1)храм-перистиль, окруженный колоннадой; 2)равнинный тип храма со святилищем; 3)готический храм-базилика как синтез архитектуры, живописи и скульптуры
4	1) «человек, который служит», благородные и бесстрашные бойцы, сражающимся против врагов с помощью катан, охраняли императора; 2) рыцари, участники крестовых походов, их храбрость и доблесть вызывала всеобщее уважение; 3) беспощадные и таинственные «воины тьмы», ставшие шпионами и воителями, обладающие нечеловеческими способностями;

2. Определите по изображению как называются народы, населявшие Скандинавские страны в период раннего средневековья:

В					Г	

За каждый правильный ответ ставится по 3 балла.
Оценка за задание – максимум 15 баллов

ЗАДАНИЕ 6

Отгадайте по атрибуту и фрагменту текста главного героя литературного произведения:

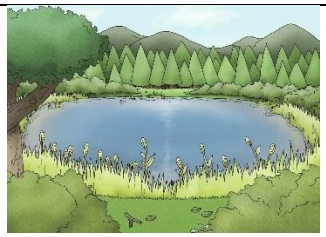
1		*«…Стоял ясный весенний вечер, окна были открыты, и белые занавески медленно раскачивались, словно здороваясь с маленькими бледными звёздами, только что появившимися на чистом весеннем небе. Малыш облокотился о подоконник и стал смотреть в окно. Он думал о том прекрасном щенке, который повстречался ему сегодня. Быть может, этот щенок лежит сейчас в корзинке на кухне и какой-нибудь мальчик– не Малыш, а другой– сидит рядом с ним на полу, гладит его косматую голову и приговаривает: «Рики, ты чудесный пёс!»* *Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно становилось всё громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел …»*

*Ответ №1*_____

2		*«…Кабы одни большие сидели, так, может, ничего бы дальше и не случилось.* *Каждый, видишь, подумал: “Вон до чего на огонь загляделся! В глазах зарябило… Неведомо что померещится с устатку-то!”*

		Один Федюнька этого не подумал и спрашивает у отца: *- Тятя, это кто?* *Отец отвечает:* *- Филин. Кому больше-то? Неуж не слыхал, как он ухает?* *-Да не про филина я! Его-то, поди-ка, знаю и ни капельки не боюсь. Ты мне про девчонку скажи…»*

*Ответ №2*_____

3		*«…Старая Утка ввиду близившейся разлуки относилась к дочери-калеке с удвоенной нежностью. Бедняжка еще не знала, что такое разлука и одиночество, и смотрела на сборы других в дорогу с любопытством новичка. Правда, ей иногда делалось завидно, что ее братья и сестры так весело собираются к отлету, что они будут опять где-то там, далеко-далеко, где не бывает зимы…»*

*Ответ №3*_____

За каждый правильный ответ ставится по 4 балла.
Оценка за задание – максимум 12 баллов

ЗАДАНИЕ 7

По фрагменту картины выполните описание и анализ художественного произведения:

1) Название произведения	1)Охотники на снегу. Зима; 2) Жатва. Лето; 3) Возвращение стад. Осень;
2) Имя художника	1) Иероним Босх; 2) Питер Брейгель Старший; 3) Рогир ван дер Вейден;
3) Эпоха	1) Северное Возрождение 2) Итальянское Возрождение 3) Раннее средневековье;
4) Страна	1) Италия; 2) Германия; 3) Нидерланды;

5) Краткое описание (не менее 5-6 предложений)

За каждый правильный ответ №1 – 4 ставится по 3 балла, в пункте №5 – 9 баллов. Оценка за задание – максимум 21 балл.