

Утверждены на заседании региональной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников по  
экологии 23.10.2023 г.  
(Протокол № 2)

**Требования к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
в Свердловской области  
в 2023/2024 учебном году**

**(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023/24 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии 01.06.2023 г. (Протокол № 1).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по экологии и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экологии.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

1. Повысить мотивацию школьников к изучению основ экологических знаний;
2. Способствовать развитию исследовательских и проектных умений школьников в области экологии, в природоохранной деятельности;
3. Дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по экологии с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по каждому общеобразовательному предмету экология.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий - очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится по заданиям, разработанным для 7-8, 9, 10-11 классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

## 2. Порядок проведения соревновательных туров

Олимпиада по экологии проводится в один тур в очном формате. Для проведения олимпиады предусмотрен один день в соответствии с графиком проведения муниципального этапа ВсОШ в Свердловской области. Время выполнения заданий для каждой возрастной параллели – **120 минут**.

Количество Пакетов заданий в соответствии с параллелями или группами параллелей.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур	
	количество заданий	продолжительность тура, мин.
7 - 8 класс	18	120
9 класс	19	120
10 – 11 класс	20	120

**Все ответы вносятся в бланки ответов. Бланки заданий можно использовать как черновик.**

### 3. Критерии оценивания

На муниципальном этапе олимпиады могут быть разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур	
	Число заданий	Максимальное количество баллов
7 – 8 класс	18	40
9 класс	19	48
10 - 11 класс	20	57

### 4. Проверка олимпиадных работ

Для проведения оценки используется примерный ответ, представленный разработчиком, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения).

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. **Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.** Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию,

логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Каждому участнику выдается комплект олимпиадных заданий, бланк ответов (должны быть распечатаны в достаточном количестве) и листы для черновиков.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и дополнительные ручки с чернилами черного или синего цвета.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное всем необходимым для организации работы жюри.

## **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На муниципальном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

Если во время проведения олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с олимпиады и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

## **7. Особые требования к проведению олимпиады**

На муниципальном этапе ВсОШ по экологии предусмотрен только теоретический тур. Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

## **8. Порядок подведения итогов**

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

## **9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий,**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по экологии.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию на муниципальном этапе проводится на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

**При подготовке** участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
6. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
7. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
8. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово – учебник, 2019. – 192 с.
9. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.
10. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
11. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 399 с.
12. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
13. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
14. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
15. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
16. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.
17. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень / под ред. И. А. Жигарева. – Москва: Дрофа, 2019. – 304 с.