

Утверждены на заседании
региональной предметно-
методической комиссии
всероссийской олимпиады
школьников
по биологии 12.10.2023 г.
(Протокол № 2)

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в Свердловской области
по биологии
в 2023/2024 учебном году
(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по Биологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией ВСОШ по биологии (протокол №01 от 06.06.2023).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по *биологии* и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по биологии.

Олимпиада по *биологии* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- пропаганда биологической науки и биологического образования;
- поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
- создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВСОШ осуществляет РПМК по биологии.

Муниципальный этап ВСОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий – очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВСОШ.

Муниципальный этап олимпиады по *биологии* проводится по заданиям, разработанным для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап состоит из одного тура. Время для выполнения заданий муниципального этапа **составляет 120 минут**.

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения муниципального этапа.

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы для ее проведения. Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем. Для выполнения заданий все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики). Участники могут пользоваться ручками с чернилами черного или синего цвета. Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника.

Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат). Цветная печать не обязательна.

4. Перечень справочных материалов, электронно-вычислительной техники

Во время проведения олимпиады запрещается приносить с собой и пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

5. Проверка олимпиадных работ

Для проверки одной олимпиадной работы работает жюри из двух человек. Поскольку все задания предполагают однозначное оценивание, расхождение баллов между двумя членами жюри может быть только результатом технической ошибки и требует перепроверки.

6. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

7. Критерии оценивания и порядок подведения итогов

Олимпиадная работа для учащихся **11 классов** состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в **87 баллов**.

В части I предлагается 40 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 15 тестовых заданий, оцениваемых максимально по 2 балла за правильный выбор всех верных вариантов из пяти возможных. За наличие

одной ошибки (пропущен один верный ответ или добавлен один лишний) – 1 балл. В остальных случаях - 0 баллов.

Часть III содержит три задания на соответствие. При выполнении задания нужно сопоставить биологические объекты или явления и их признаки. Каждое верное сопоставление - 1 балл. Верное выполнение всех заданий - 17 баллов, соответственно за первое задание – 5 баллов, за второе – 6, третье – 6. О

Олимпиадная работа для учащихся **10 классов** состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в **70 баллов**.

В части I предлагается 25 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2,5 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 4 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 5 баллов. Максимальное число баллов – 20.

Олимпиадная работа для учащихся **9 классов** состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в **60 баллов**.

В части I предлагается 30 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 1 задание на соответствие, за которые можно получить максимально 6 баллов и 1 расчетную задачу, которая оценивается в 4 балла. Максимально в этой части можно получить 10 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся **8 классов** состоит из тестовых заданий четырех типов, которые максимально оцениваются в **33 балла**.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит пять утверждений, с которыми нужно или согласиться или нет. Максимально за это задание можно получить 5 баллов.

Часть IV содержит 1 задание на соответствие, за которые можно получить максимально 3 балла.

Олимпиадная работа для учащихся **7 классов** состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в **28 баллов**.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III задание на соответствие, за которые можно получить максимально 3 балла.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$(56 \text{ разделить на } 120, \text{ умножить } 100) = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Рекомендовано подводить итоги по каждой параллели отдельно.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municzipalnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по биологии.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию на муниципальном этапе проводится на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.