

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023-2024 УЧЕБНОГО  
ГОДА. 7 КЛАСС**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ**

**ЧАСТЬ 1**

**Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, 5 баллов).** «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Законы Российской Федерации принимаются Президентом Российской Федерации и одобряются Федеральным Собранием.
- 1.2. Вертикальная социальная мобильность может быть только восходящей.
- 1.3. Инфляция подразумевает увеличение общего уровня цен в стране.
- 1.4. Акционерные общества и производственные кооперативы относятся к коммерческим юридическим лицам.
- 1.5. Знания – главная ценность индустриального общества.

**ОТВЕТ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

**Задание № 2 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 4 балла).** Установите соответствие между подсистемами общества и примерами. Внесите свои ответы в таблицу.

Пример	Подсистема общества
1) Житель Екатеринбурга Александр летом по выходным дням в своей квартире проводил ремонтные работы, которые заканчивались поздно вечером (после 23:00). За это он был привлечён к юридической ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей	А) Экономическая Б) Духовная В) Политическая Г) Социальная
2) Граждане Российской Федерации по достижении определённого законом возраста получают пенсию	
3) В сентябре в Екатеринбурге состоялся Второй международный кинофестиваль дебютных фильмов Евразийского континента «Одна шестая»	
4) В посёлке Нововолковский Орловской области запустили новый завод, который будет производить телематическое оборудование для автопроизводителей	

**ОТВЕТ:**

<b>А)</b>	<b>Б)</b>	<b>В)</b>	<b>Г)</b>
4	3	1	2

**Задание № 3 (2 балла; одна или несколько ошибок – 0 баллов).** Образование является одним из важнейших социальных институтов в современном обществе. Определите, какие суждения, относящиеся образованию в Российской Федерации, являются верными.

- 1) Право на образование закреплено Конституцией РФ.
- 2) К принципам образования в РФ относят общедоступность, платность и обязательность.
- 3) Дошкольное образование является необязательным.
- 4) В Российской Федерации возможно получение образования только на русском языке.
- 5) Ученик обязан соблюдать Устав школы.

**ОТВЕТ:** 1, 3, 5

**Задание № 4 (2 балла).** Приведённый ниже ряд терминов образован по определённому принципу. Сформулируйте самостоятельно для представленного ниже ряда терминов то, что их объединяет (словосочетание) и запишите строкой ниже.

*Конкуренция, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление*

**ОТВЕТ:** стратегии поведения в конфликте

**Задание № 5 (2 балла).** Приведённый ниже ряд включает названия религий. Определите религию, выпадающую из данного ряда. Сформулируйте самостоятельно, почему Вы так решили. Ответ запишите строкой ниже.

*Ислам, иудаизм, синтоизм, индуизм, зороастризм*

**ОТВЕТ:**

Религия, выпадающая из ряда (1 балл): ислам

Обоснование (1 балл): ислам является мировой религией в отличие от всех остальных.

Если религия указана неправильно, за задание выставляется 0 баллов.

**Задание № 6 (2 балла; одна или несколько ошибок – 0 баллов).** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

«Социальная система постоянно изменяется: появляются новые элементы, усложняются или исчезают старые. Существует две формы \_\_\_\_\_ (А): эволюция и революция. Учёные называют \_\_\_\_\_ (Б) постепенный процесс появления всё более сложных социальных образований. В процессе \_\_\_\_\_ (В) социальная система оказывается в неустойчивом состоянии, нарушается баланс социальных сил.

Важным является вопрос о \_\_\_\_\_ (Г) социальных изменений и о факторах, их обуславливающих. Представление о том, что изменения в мире происходят в направлении от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, породило идею \_\_\_\_\_ (Д).

В результате этого социального явления происходит переход общества к более высокому уровню материального \_\_\_\_\_ (Е) и духовного развития».

#### Список терминов

1) направленность	2) социальные изменения
3) процесс	4) потребности
5) эволюция	6) информация
7) общественный прогресс	8) социальная революция
9) благосостояние	

В данной таблице приведены буквы, обозначающие слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

**ОТВЕТ:**

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
2	5	8	1	7	9

#### **Задание № 7 (4 балла). Решите экономическую задачу.**

Предложение на рынке бытовой техники города Е. выражается формулой  $Q=6P-100$ , а спрос – формулой  $Q=300-2P$  (в приведённых формулах  $Q$  – количество товара;  $P$  – цена товара). Найдите равновесную цену и равновесное количество товара на рынке бытовой техники. Ответ запишите строкой ниже, проведите расчёты.

**ОТВЕТ:**

Равновесная цена (1 балл): 50

Равновесное количество (1 балл): 200

Расчёты (2 балла):

$$6P-100=300-2P \rightarrow 8P=400 \rightarrow P=50$$

$$Q=6*50-100 \text{ ИЛИ } Q=300-2*50 \rightarrow Q=200$$

#### **Задание № 8 (3 балла). Решите логическую задачу.**

Петя, Вася и Саша играли в мяч на школьном дворе. Один из мальчиков попал в школьное окно. Когда учитель спросил мальчиков, кто разбил окно, то услышал следующее. Петя сказал: «Окно разбил Вася». Вася сказал: «Я не разбивал окно». Саша сказал: «Окно разбил Петя».

Кто разбил окно, если только один из мальчиков сказал неправду?

**ОТВЕТ:** окно разбил Петя

**Задание № 9 (4 балла). Решите правовую задачу.**

Правительство одного из регионов Российской Федерации выступило с законодательной инициативой лишения гражданства лиц, совершивших тяжкие преступления против государственной власти. В пояснительной записке было отмечено, что данное изменение коснётся лиц, виновность которых установлена вступившим в законную силу приговором суда, и позволит снизить общий уровень преступности, повысить общественную безопасность и уровень правовой культуры населения. Министерство внутренних дел данного региона поддержало инициативу и призвало федерального законодателя поддержать предложение.

Дайте юридическую оценку инициативы с опорой на положения Конституции Российской Федерации. Указание нумерации конкретных статей нормативных правовых актов не требуется.

**ОТВЕТ:**

Правительство региона не является субъектом законодательной инициативы (ст. 104 Конституции РФ) – 1 балл.

Лишение гражданства не допустимо (ст. 6 Конституции РФ) – 1 балл.

Статья 6 входит в главу 1, которая меняется в особом порядке, в отличие от глав 3-8 – 2 балла.

**Задание № 10 (2 балла). Ниже приведён ряд высказываний известных деятелей об одном явлении. Определите, о чём идёт речь. Ответ запишите строкой ниже.**

«Достоинство человека не в его происхождении. Бог не создал рабства, но одарил человека <...>» (Иоанн Златоуст (347-407) – архиепископ константинопольский, богослов).

«<...> - это есть осознанная необходимость» (Бенедикт Спиноза (1632-1677) – нидерландский философ-рационалист и натуралист).

«<...> - это право делать всё, что не запрещено законом» (Шарль Луи Монтескьё (1689-1755) – французский писатель, правовед и философ).

«Помните, что цена, которую нужно платить за <...>, падает, когда растёт спрос» (Станислав Ежи Лец (1909-1966) – польский поэт, философ, писатель-сатирик).

«<...> – как солнце. Могущественней и лучше её ничего нет на свете» (Жоржи Амаду (1912-2001) – бразильский писатель и журналист, общественный и политический деятель).

**ОТВЕТ:** свобода

## ЧАСТЬ 2

**Задание № 11 (10 баллов). Познакомьтесь с данными всероссийского телефонного опроса 1000 граждан Российской Федерации (18 лет и старше), проведённого 30 октября – 1 ноября 2020 г. (статпогрешность не превышает 3,8%), а также данными еженедельного всероссийского поквартирного**

опроса, который проводился «ФОМнибус» до 22 марта 2020 г. (53 субъекта РФ, 104 населённых пункта, 1500 респондентов).

Таблица № 1

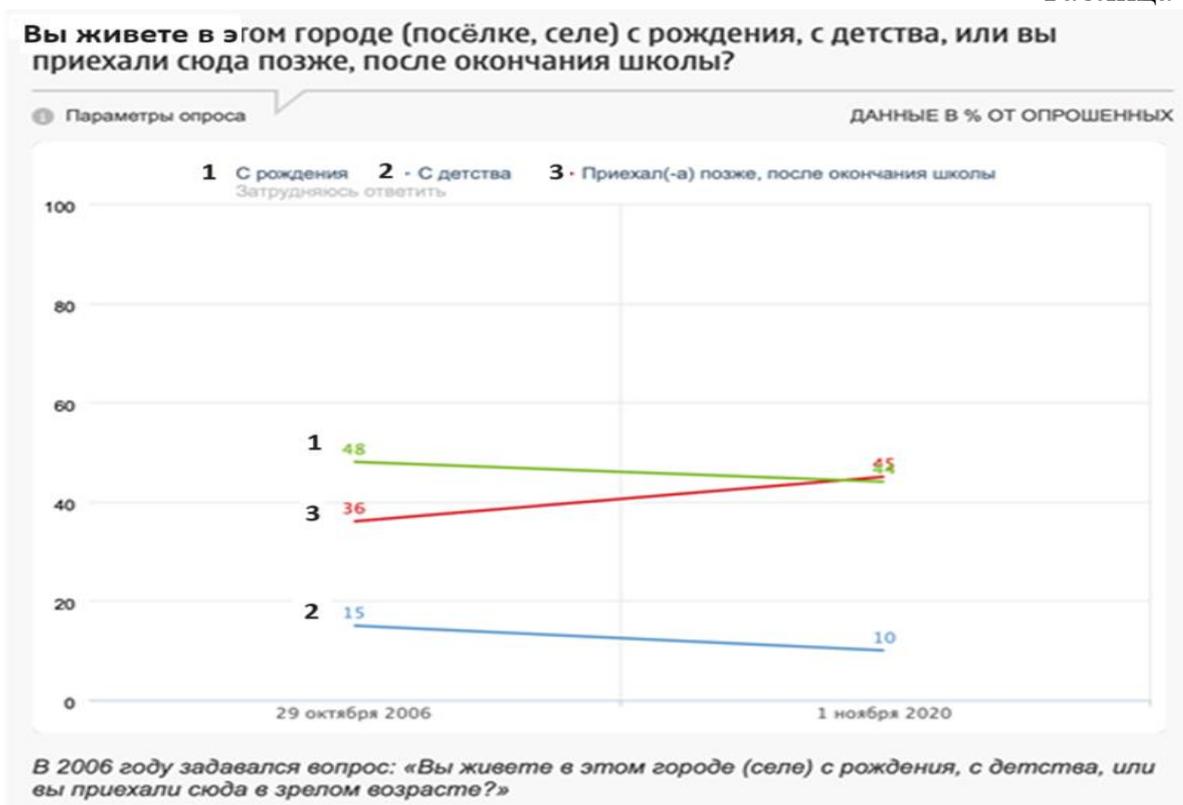
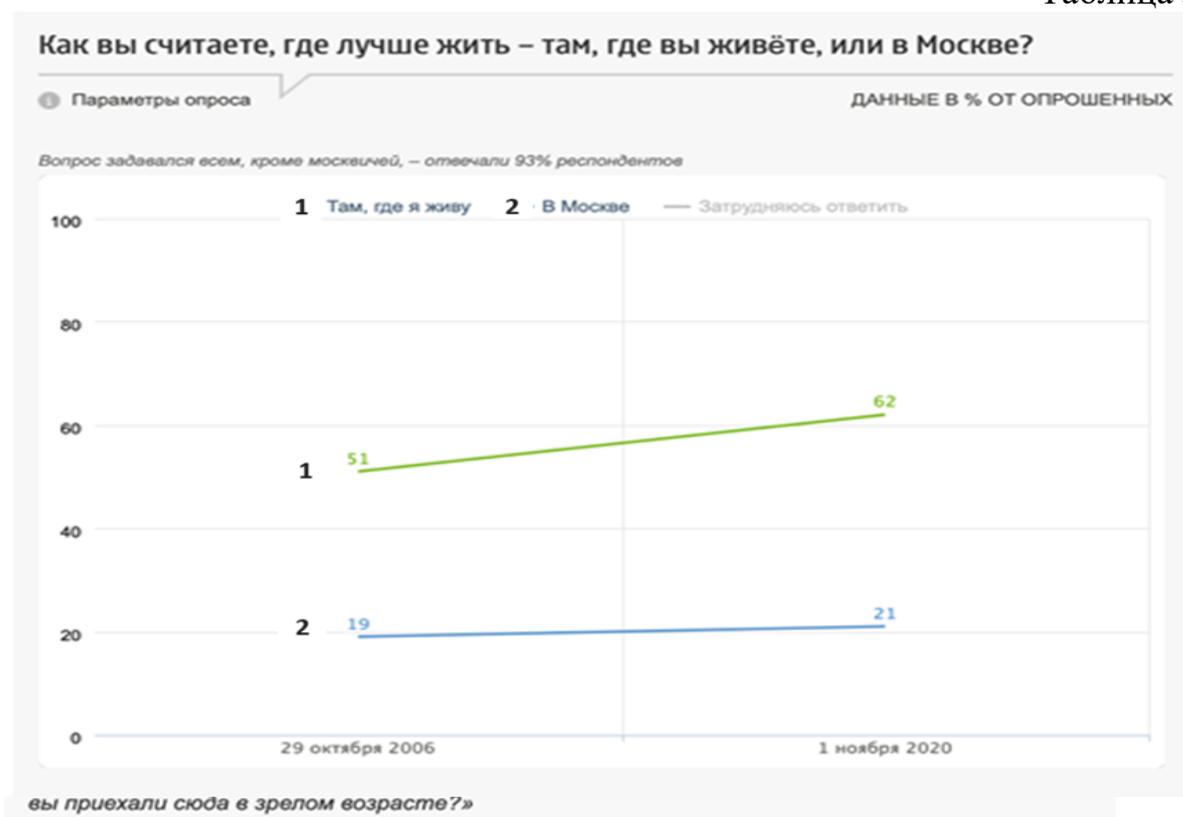


Таблица № 2



Если бы вам, вашей семье предложили переехать в Москву, предоставив там жильё и, если необходимо, работу, вы бы согласились или не согласились переехать?

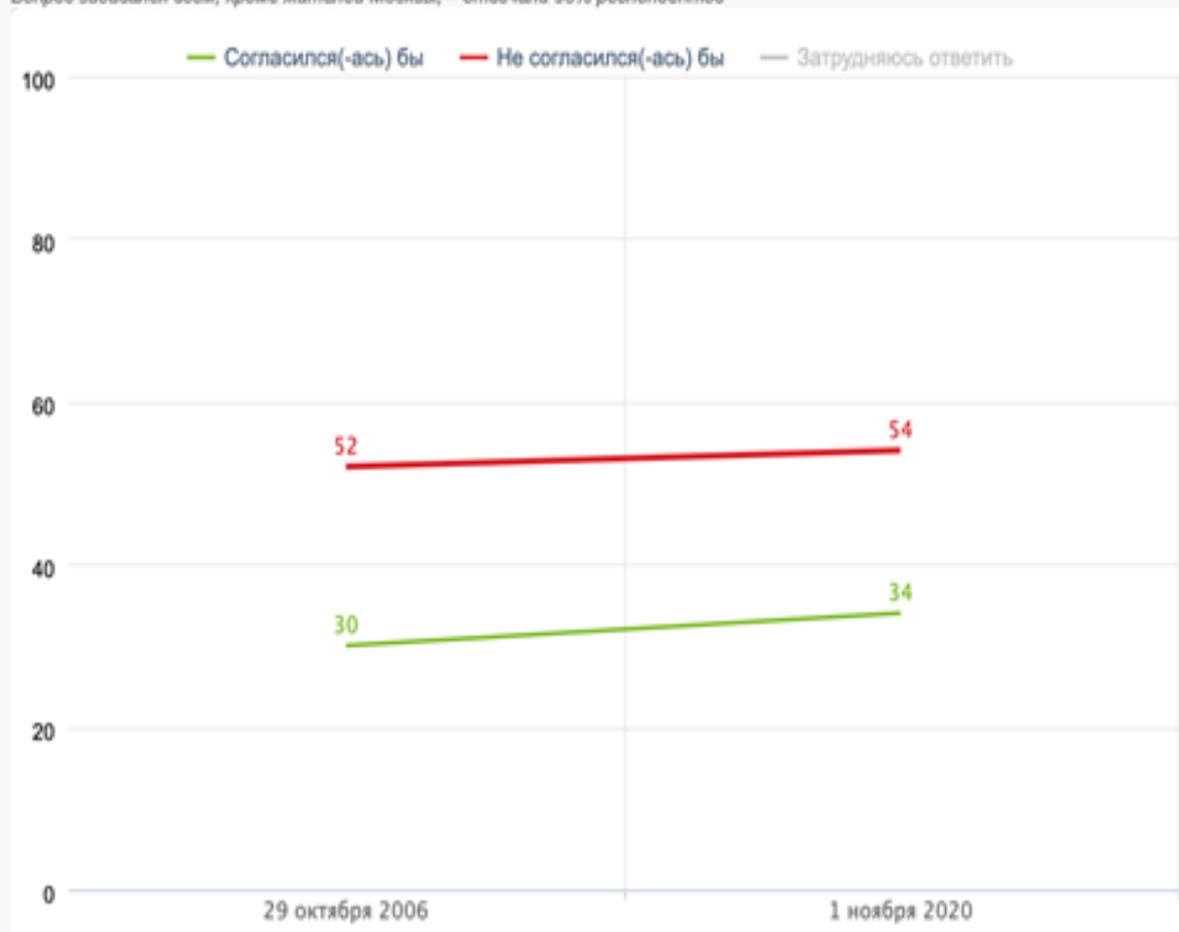
1 Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

Население в целом

Возраст

Вопрос задавался всем, кроме жителей Москвы, – отвечали 93% респондентов

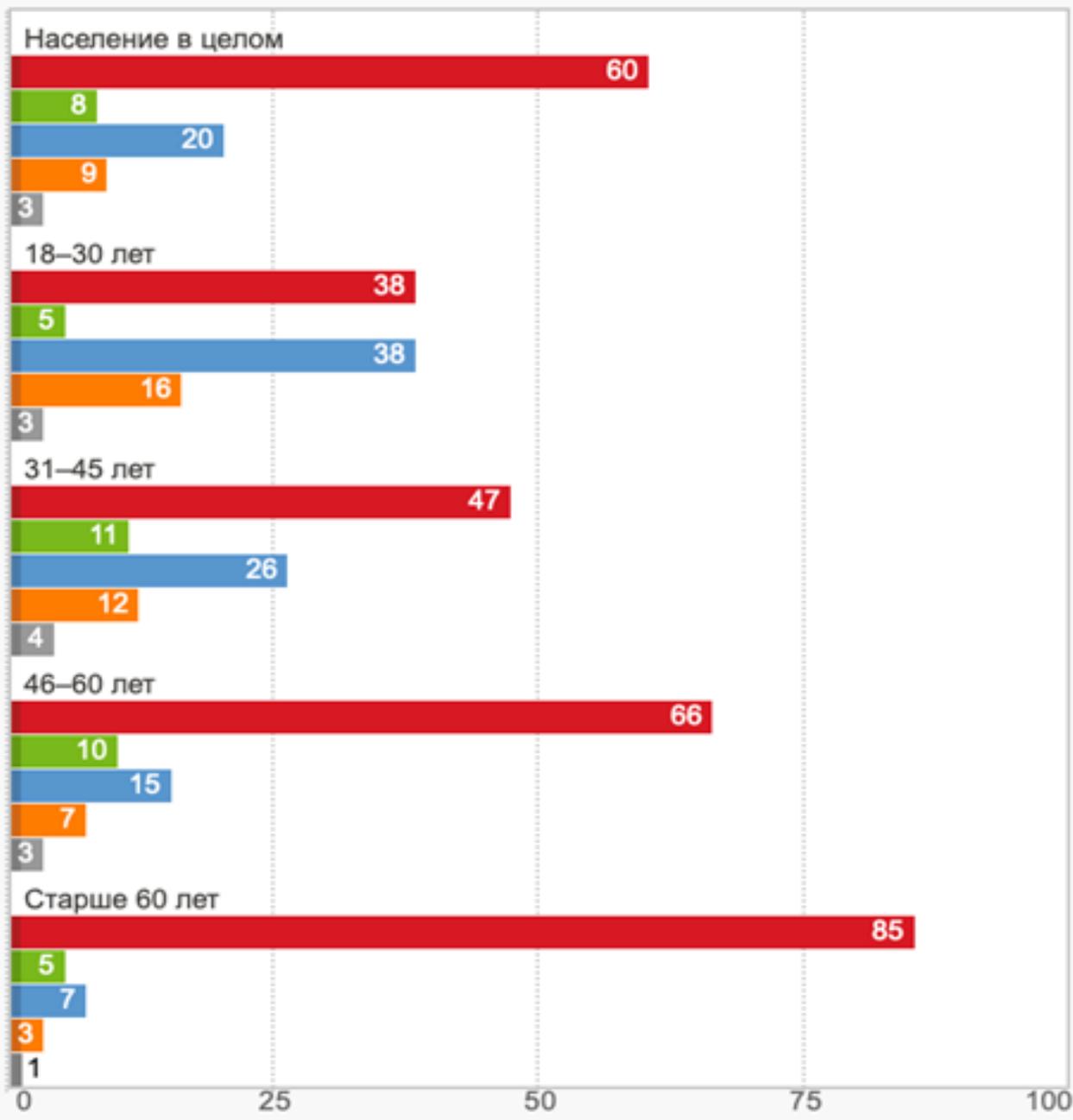


А в будущем вы хотели бы или не хотели переехать в другой населённый пункт? И если хотели бы переехать, то в пределах этого региона, в другой регион России или в другую страну?

● Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

■ Не хотел(-а) бы ■ Хотел(-а) бы в пределах этого региона  
 ■ Хотел(-а) бы в другой регион России ■ Хотел(-а) бы в другую страну  
 ■ Затрудняюсь ответить



11.1. (1 балл) Дайте определение термина «миграция».

**ОТВЕТ:** миграция – процесс перемещения человека или социальной группы из одного региона в другой. (Может быть дано иное корректное определение).

11.2. (3 балла) С опорой на данные графиков определите, характерно ли для России сокращение процессов миграции в период 2006-2020 гг.?

**ОТВЕТ:**

Характерно ли для России сокращение процессов миграции (1 балл): нет

Обоснование (2 балла):

Согласно данным, отражённым в таблице № 1 (указание на таблицу, данные которой используются при ответе на вопрос, не требуется), в 2020 году по сравнению с 2006 годом уменьшилось количество респондентов, ответивших, что они живут в данном населённом пункте с рождения или с детства

**ИЛИ**

Согласно данным, отражённым в таблице № 1 (указание на таблицу, данные которой используются при ответе на вопрос, не требуется), в 2020 году по сравнению с 2006 годом увеличилось количество респондентов, ответивших, что они переехали в данный населённый пункт после учёбы.

Могут быть даны иные корректные обоснования с опорой на данные, представленные в таблицах.

11.3. (3 балла) Определите зависимость, существующую между возрастом и тенденцией к миграции. Выскажите два предположения, которые могли бы объяснить эту зависимость.

**ОТВЕТ:**

Зависимость между возрастом и тенденцией к миграции (1 балл):

Согласно данным, отражённым в таблице № 4 (указание на таблицу, данные которой используются при ответе на вопрос, не требуется), с увеличением возраста респондентов снижается стремление человека изменить место постоянного проживания.

Предположения, объясняющие зависимость (2 балла):

1. Молодёжь часто заинтересована в получении образования в крупных и престижных учебных заведениях в крупных городах страны. Для многих представителей молодёжи получение высшего образования в крупных и престижных вузах сопряжено с переездом в другой регион.
2. С возрастом увеличивается количество социальных факторов, связывающих человека с его местом жительства (семья, работа и т.д.).
3. Чем старше становится человек, тем ниже уровень его приспособляемости и готовности радикально менять образ жизни и привычки, что снижает его потенциальный уровень миграции.

Могут быть приведены иные корректные предположения.

11.4. (3 балла) Внимательно рассмотрите таблицы № 2 и № 3. Как Вы считаете, имеется ли между данными, которые в них отражены, противоречие? Свой ответ аргументируйте.

**ОТВЕТ:**

Противоречие в данных таблиц № 2 и № 3 (1 балл): ДА, имеется ИЛИ НЕТ, не имеется

Собственная аргументация (2 балла):

**Если ответ «ДА»**

Лишь 19-21 % респондентов, отвечая на вопрос «Как вы считаете, где лучше жить – там, где вы живёте, или в Москве?» указали, что жить в Москве лучше, чем в их родном населённом пункте, в то же время процент желающих переехать в Москву, согласно данным, представленным в таблице № 3 (указание на таблицу, данные которой используются при ответе на вопрос, не требуется), составляет 30-34% от числа опрошенных, что больше на 11-13%. Эти данные могут свидетельствовать о том, что жители регионов, даже будучи в целом удовлетворены жизнью в своём регионе, всё же считают, что в Москве уровень жизни выше. Этот факт ставит под сомнение релевантность ответов респондентов на вопрос об удовлетворенности качеством жизни в родном населённом пункте.

Могут быть даны иные корректные обоснования с опорой на данные, представленные в таблицах.

**Если ответ «НЕТ»**

Разница данных, представленных в таблицах №№ 2 и 3, объясняется особенностью постановки вопроса, на который давали ответы респонденты, отвечая на вопрос «Если бы вам, вашей семье предложили переехать в Москву, предоставив там жильё и, если необходимо, работу, вы бы согласились или не согласились переехать?». Таким образом респонденту предлагали не просто переехать в Москву, а гарантировали предоставление жилья и работы (таблица № 3), что искажает результаты опроса. В подобной формулировке респондент не видит для себя рисков, что увеличивает количество желающих переехать в Москву.

Могут быть даны иные корректные обоснования с опорой на данные, представленные в таблицах.