

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА. 11 КЛАСС

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

### ЧАСТЬ 1

**Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, 5 баллов).** Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Кадровые партии ориентированы на привлечение во время выборов как можно большего числа избирателей из различных слоёв населения независимо от их идеологической ориентации.

1.2. В концепции социальной стратификации Максимилиана Вебера уровень образования не является одним из критериев стратификации.

1.3. Людвиг Эрхард предложил доктрину социальной рыночной экономики, которая требует расширения социальных функций государства.

1.4. Исковая давность распространяется, в том числе, на требования собственника или иного владельца об устранении всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения не были соединены с лишением владения.

1.5. Некоторые домашние животные игривы. Некоторые домашние животные – котята. Все котята игривы. Это пример верного силлогизма.

**ОТВЕТ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

**Задание № 2 (10 баллов).** Выполните тестовые задания. В каждом тестовом задании выберите несколько правильных ответов (За каждый верный ответ – 2 балла (одна или несколько ошибок – 0 баллов)). Перенесите ответы в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения о политических элитах и лидерстве:

- 1) В теории элит олигархическим правлением называется соединение экономической и политической власти в руках узкого круга лиц.
- 2) Харизматическим называют лидерство, опирающееся на установившийся в обществе порядок передачи власти и нормы, унаследованные из прошлого.
- 3) Теория элит подвергается критике научного сообщества по причине несостоятельности тезиса об общественной значимости профессионального управленческого труда.
- 4) В теории политического лидерства, предложенной Максимилианом Вебером, выделяются формальный и неформальный, первичный и вторичный типы лидерства.
- 5) Итальянский мыслитель Вильфредо Парето предложил классификацию элит на правящую и оппозиционную.

2.2. Одним из ключевых понятий социологии является понятие «социальная группа». Определите, какие суждения, относящиеся к теме «социальная группа», являются верными:

- 1) Члены спортивной команды – это пример социальной группы.
- 2) Девиантное поведение по Роберту Мертону проявляется в случаях расхождения целей индивида или группы и методов их достижения.
- 3) Групповые социальные нормы могут противоречить социальным нормам общества в целом.
- 4) Первичные социальные группы характеризуются наличием эмоционального воздействия на их членов.
- 5) Школьный класс и политическая партия являются примерами малых социальных групп.

2.3. Выберите верные суждения о конкуренции:

- 1) На рынках олигополистической конкуренции зачастую возникают картельные сговоры.
- 2) Санирующая функция конкуренции проявляется в повышении качества товаров и услуг на рынке.
- 3) На рынке совершенной конкуренции главным принципом является стремление к дифференциации продукции.
- 4) Одной из форм конкуренции является конкуренция между потребителями.
- 5) Рынок сотовой связи в Российской Федерации – это пример олигополии.

2.4. Выберите верные утверждения о трудовом праве:

- 1) По общему правилу заключение трудового договора возможно не ранее, чем с 18 лет.
- 2) Для работника, устраивающегося на работу, устанавливается испытательный срок, который составляет не более 3 месяцев.
- 3) Работник не может уволиться без отработки обязательных 14 дней после подачи заявления об увольнении по собственному желанию.
- 4) Трудовой договор должен быть составлен в двух экземплярах.
- 5) Виды дисциплинарной ответственности по трудовому кодексу РФ – замечание, выговор, увольнение по соответствующему основанию.

2.5. Выберите верные утверждения о теориях развития общества:

- 1) Формация – это этап развития общества, понятие введено в рамках марксистской теории.
- 2) Концепция диффузии предполагает постепенное распространение культурных инноваций через систему культурных кругов.
- 3) Н.Я. Данилевский, Э. Тоффлер, Д. Белл - представители цивилизационного подхода.
- 4) Концепция постиндустриального общества предполагает высокое значение связи науки и производства.
- 5) Ф. Фукуяма в своей работе «Конец истории» постулировал неизбежность конфликтов между цивилизациями.

**ОТВЕТ:**

<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>
15	1234	145	245	124

**Задание № 3 (2 балла).** Приведённый ниже ряд словосочетаний образован по определённому принципу. Сформулируйте самостоятельно для представленного ниже ряда терминов то, что их объединяет (понятие, словосочетание) и запишите строкой ниже.

Армия, церковь, бизнес, брак, образование

**ОТВЕТ:** социальные институты ИЛИ социальные лифты ИЛИ институты социализации

**Задание № 4 (2 балла).** Приведённый ниже ряд состоит из названий нескольких стран. Определите название, выпадающее из данного ряда. Сформулируйте самостоятельно, почему Вы так решили. Ответ запишите строкой ниже.

Индия, Италия, Румыния, Грузия, Армения

**ОТВЕТ:**

Название, выпадающее из ряда (1 балл): Индия

Обоснование (1 балл): Индия, в отличие от других представленных в данном ряду стран, является государством с федеративным административно-территориальным делением.

**Задание № 5 (3 балла).** Решите экономическую задачу.

Гражданин К. решил накопить денег на покупку загородного дома в пригороде города Е. У него есть 2 000 000 рублей, которые он готов положить на банковский депозит. Он посчитал, что для приобретения дома через 3 года ему понадобится не менее 2 400 000 рублей. Под какой процент гражданину К. нужно положить деньги на банковский депозит, если ежегодно начисляемые проценты он не панирует тратить, а использовать их для пополнения основного вклада?

**ОТВЕТ:**

Процент, под который нужно положить деньги на депозит (1 балл): не менее 6 %  
Расчёты (2 балла):

$S = S_0 * (1 + p / 100)^n$  (формула подсчёта сложного процента по вкладу)

Подставляем имеющиеся данные в формулу:

$2\,400\,000 = 2\,000\,000 * (1 + X / 100)^3 \rightarrow (1 + X / 100)^3 = 1,2$  (извлекаем корень третьей степени из 1,2)  $\rightarrow 1 + X / 100 = 1,06 \rightarrow X/100 = 0,06 \rightarrow X = 6$

**Задание № 6 (7 баллов).** Решите экономическую задачу.

Динамика заработной платы бухгалтера Аполлинии Амвросиевны по данным на декабрь каждого года и годовая инфляция приведены в таблице ниже.

	2018	2019	2020	2021	2022
Заработная плата (руб.)	200	250	350	600	1 000

Годовая инфляция		0 %	50 %	100 %	-10 %
------------------	--	-----	------	-------	-------

Чему равна реальная зарплата Аполлинии Амвросиевны в ценах конца 2018 года в конце 2021 года? На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2019-2022 годы? Уровень инфляции в 2022 году представляет собой отрицательную величину. Как называется это явление? (Ответ запишите одним словом).

**ОТВЕТ:**

Реальная зарплата Аполлинии Амвросиевны в ценах конца 2018 года в конце 2021 года (1 балл): 200

Расчёты (2 балла):

$$600 / 1 * (1 + 50 \%) * (1 + 100 \%) = 600 / 3 = 200$$

На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2019-2022 годы (1 балл): 170%

Расчёты (2 балла):

$$(1 + 50\%) * (1 + 100 \%) * (1 - 10 \%) = 2 * 1,5 * 0,9 = 270$$

Как называется экономическое явление, когда уровень инфляции представляет собой отрицательную величину (1 балл): дефляция

**Задание № 7 (2 балла). Решите логическую задачу.**

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- А) Все архонты – красавчики.
- Б) Некоторые красавчики – добряки.
- В) Все архонты – добряки.

**ОТВЕТ:** Б

**Задание № 8 (8 баллов). Решите правовую задачу.**

23-летний Леонид, работая официантом в ресторане, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. Своим коллегам в устном разговоре он пояснил, что у него был день рождения, и он не справился с соблазном. Директор ресторана Михаил Владимирович, узнав об инциденте, принял решение об увольнении Леонида. Вызвав его в этот же день к себе в кабинет, директор сказал, что такое поведение недопустимо в ресторане, оно не соответствует правилам заведения, является грубым нарушением норм трудового законодательства, и даёт директору право уволить работника. По приказу директора трудовой договор был расторгнут в этот же день, а в трудовой книжке Леонида была сделана запись об увольнении по инициативе работодателя.

Леонид на следующий день обратился к юристу за консультацией, и ему сказали, что его уволили незаконно, и он может быть восстановлен на работе.

Кто прав? Дайте аргументированную юридическую оценку ситуации. Указание названия или нумерации конкретных статей нормативных правовых актов не требуется.

**ОТВЕТ:**

Кто прав в данной ситуации (1 балл): прав работник Леонид / его юрист

Обоснование (7 балла):

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей, в том числе появления работника на работе в состоянии алкогольного опьянения (ст. 81 ТК РФ) – **1 балл**.

Среди дисциплинарных взысканий есть увольнение (ст. 192 ТК РФ). Однако должен быть соблюден порядок применения дисциплинарного взыскания (ст. 193 ТК РФ) – **1 балл**.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение (если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт) – **2 балла** за полное объяснение, **1 балл** – за короткий ответ.

Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение 3 рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе (если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт) – **2 балла** за полное объяснение, **1 балл** – за короткий ответ.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров – **1 балл**.

### **Задание № 9 (6 баллов). Решите правовую задачу.**

16-летний Николай решил арендовать электросамокат, но в процессе короткой, но насыщенной поездки отвлекся на сообщения в мессенджере и повредил дорогостоящую, светодиодную витрину местного барбершопа. Владелец мужской парикмахерской Дмитрий Борисович обратился к Николаю с требованием возместить вред, но Николай отказался, объяснив тем, что ему ещё нет 18 лет, а все его карманные деньги уходят на услуги репетиторов для подготовки к ЕГЭ. Родители Николая сказали, что их сыну уже 16 лет, и он должен отвечать самостоятельно за свои поступки, особенно если они связаны с поездками на электросамокате и барбершопами.

Кто должен возместить Дмитрию Борисовичу стоимость ремонта витрины? Дайте аргументированный ответ. Указание названия или нумерации конкретных статей нормативных правовых актов не требуется.

**ОТВЕТ:**

Кто прав (1 балл): прав Дмитрий Борисович

Обоснование (5 баллов):

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами – **1 балл**.

При этом несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях – **1 балл**.

В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещён полностью или в недостающей части его родителями, если они не докажут, что вред возник не по их вине – **2 балла**.

Обязанность родителей прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрёл дееспособность – **1 балл**.

Соответственно вред возмещает Николай, при невозможности – его родители. В условиях нет информации о его эмансипации.

**Задание № 10 (5 баллов). Решите политологическую задачу.**

Гражданин Российской Федерации Васисуалий столкнулся с существенной проблемой в организации своего быта: в силу того, что он является собственником жилого помещения по адресу Воронья Слободка, кв. 3, ему поступило уведомление о необходимости уплаты налога на имущество физических лиц в размере, превышающем имеющиеся у него в наличии денежные средства. Возмущённый Васисуалий решил обратиться за разъяснениями к виновнику этой неприятной для него ситуации, и выяснил, что величина ставки столь расстроившего его налога определяется местным населением самостоятельно.

**ОТВЕТ:**

Запишите название уровня системы публичной власти, в компетенцию которого входит решение вопроса, вызвавшего гнев Васисуалия (1 балл): местное самоуправление

Укажите две задачи, входящие в компетенцию этого уровня публичной власти, не упомянутые в условии (по 1 баллу за каждую верно указанную задачу, всего 2 балла):

- составление и рассмотрение проекта бюджета поселения, утверждение и исполнение бюджета поселения;
- владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности поселения;
- организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом;
- дорожная деятельность, обеспечение безопасности дорожного движения;
- создание условий для обеспечения жителей поселения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
- утверждение правил благоустройства территории поселения, осуществление муниципального контроля в сфере благоустройства.

Могут быть указаны иные, не противоречащие законодательству, задачи.

Укажите два вида образований, относящихся к данному уровню публичной власти в Российской Федерации (по 1 баллу за каждое верно указанное образование, всего 2 балла):

- сельское поселение;
- городское поселение;
- муниципальный район;
- муниципальный округ;
- городской округ;
- городской округ с внутригородским делением;
- внутригородской район;
- внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

**Задание № 11 (2 балла).** Ниже приведён ряд высказываний известных деятелей об одном явлении. Определите, о чём идёт речь. Ответ запишите строкой ниже.

«Мудрый человек всегда найдёт способ, чтобы не начать <...>» (Исороку Ямамото (1884-1943) – маршал флота Японии).

«Для <...> требуются двое» (Фрэнсис Скотт Фицджеральд (1896-1940) – американский писатель).

«Любовь поистине не вызывает <...> и не приводит к потерям энергии, поскольку она сочетает две глубокие человеческие потребности: в близости и в независимости» (Эрих Фромм (1900-1980) – немецкий философ, социолог).

«Надо, чтобы что-нибудь случилось, – вот объяснение большинства человеческих <...>» (Альбер Камю (1913-1960) – французский философ-экзистенциалист).

«<...> неизбежны в любых отношениях между людьми» (Хорхе Букай (родился в 1949 г.) – аргентинский психолог, писатель).

**ОТВЕТ:** конфликт

## ЧАСТЬ 2

**Задание № 12 (15 баллов).** Познакомьтесь с данными еженедельного всероссийского поквартирного опроса, который проводился 1–3 июля 2022 г. в 53 субъекта РФ, 104 населенных пунктах, среди 1500 респондентов (статпогрешность не превышает 3,6%)

Таблица 1

**Какой вариант отдыха, проведения отпуска кажется вам наиболее привлекательным?**

	28 июня 1998	4 июля 1999	26 мая 2013	15 июня 2014	3 июня 2018	23 июня 2019	3 июля 2022
1. Отдыхать на природе (у моря, в горах и т.д.)	37	39	45	49	51	54	55
2. Отдыхать на даче, в деревне	18	14	22	18	24	22	29

3. Отдыхать в домах отдыха, санаториях, пансионатах	20	28	20	27	17	22	19
4. Общаться с друзьями	14	15	16	15	19	20	18
5. Быть дома	21	17	25	25	21	20	17
6. Совершать речные, морские круизы	13	16	14	15	12	15	17
7. Путешествовать на автомобиле	10	11	14	12	16	17	17
8. Заниматься спортивным туризмом (пешие походы, байдарка и т.п.)	9	7	8	8	11	11	12
9. Заниматься культурно-познавательным туризмом (экскурсионные поездки)	9	8	13	13	12	13	12
10. Читать книги, посещать театры, выставки, концерты и т.п.	7	7	5	6	10	9	9
11. Работать на садово-огородном участке	11	10	10	7	9	8	9
12. Затрудняюсь ответить	4	4	3	3	3	2	2

Таблица 2

**Какой вариант отдыха, проведения отпуска кажется вам наиболее привлекательным? (2022 год, данные в разрезе возраста респондентов) (%)**

	Население в целом	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	Старше 60 лет
Отдыхать на природе (у моря, в горах и т.д.)	55	60	64	58	40
Отдыхать на даче, в деревне	29	27	29	27	32
Отдыхать в домах отдыха, санаториях, пансионатах	19	8	20	21	26
Общаться с друзьями	18	30	19	14	13
Быть дома	17	21	13	16	20
Совершать речные, морские круизы	17	17	22	15	13



Путешествовать на автомобиле	17	30	20	15	6
Заниматься спортивным туризмом (пешие походы, байдарка и т.п.)	12	23	13	12	4
Заниматься культурно-познавательным туризмом (экскурсионные поездки)	12	13	15	14	8
Читать книги, посещать театры, выставки, концерты и т.п.	9	15	6	7	9
Работать на садово-огородном участке	9	3	6	8	16
Другое	2	1	3	3	2
Затрудняюсь ответить	2	1	1	2	3

12.1. (2 балла) Для какой возрастной категории характерно наибольшее разнообразие в представлениях о возможных вариантах отдыха? Объясните свой ответ.

**ОТВЕТ:** наибольшее разнообразие в представлениях о возможных вариантах отдыха характерно для группы респондентов в возрасте от 18 до 30 лет. Об этом свидетельствует тот факт, что в среднем они выбирают 2,49 вариантов ответов, в то время как представители ближайшей (по разнообразию ответов) возрастной категории (респонденты в возрасте от 31 года до 45 лет) выбирают 2,3 варианта ответов.

12.2. (2 балла; одна или несколько ошибок – 0 баллов) Укажите три варианта отдыха, популярность которых в наибольшей степени возросла с 1998 года. (Укажите три цифры).

**ОТВЕТ:** 1, 2, 7

12.3. (3 балла) Укажите, какие социально-экономические факторы могли вызвать рост популярности данных направлений (укажите не менее трёх факторов).

**ОТВЕТ:**

- Увеличение благосостояния населения;
- Рост уровня автомобилизации населения;
- Развитие транспортной и/или курортной инфраструктуры;
- Развитие системы авиаперевозок и железнодорожного транспорта;
- Процессы деурбанизации, стремление переехать из города в пригород

Могут быть названы иные социально-экономические факторы.

12.4. (2 балла; одна или несколько ошибок - 0 баллов) Какие варианты отдыха потеряли популярность в период с 1998 по 2022 годы? Укажите три цифры.

**ОТВЕТ:** 3, 5, 11

12.5. (3 балла) На изменение каких ценностей людей указывает утрата популярности отдельных вариантов отдыха? (Назовите 3 причины).

**ОТВЕТ:**

Причины:

- Распад СССР привел к распространению ценностей индивидуализма в противовес ценностям коллективизма, господствовавшим ранее;
- Открытость границ и развитие транспорта способствует большей свободе передвижения по миру, меньшей связи с определенным местом (городом, страной), что приводит к уменьшению «вещизма», преобладанию ценностей глобализма в противовес ценностям патриотизма;
- Появление новейших цифровых технологий приводит к развитию самодостаточности человека, его меньшей заинтересованности в установлении и поддержании социальных связей с другими людьми.

Могут быть названы иные причины.

12.6. (3 балла) Как меняются предпочтения опрошенных в отношении выбора варианта отдыха в разрезе их возраста? (Укажите три тенденции).

**ОТВЕТ:**

- Чем выше возраст, тем больше склонность к спокойному отдыху;
- Чем ниже возраст, тем больше склонность к активному отдыху;
- Молодёжь в среднем предпочитает более интеллектуальные виды отдыха;
- С возрастом растёт востребованность оздоровительного отдыха;
- С повышением возраста сокращается размер социального окружения человека.

Могут быть названы иные тенденции.

**Важно:** при оценивании засчитываются корректно сформулированные обобщённые тенденции, а не пересказ показателей таблицы.

**Задание № 13 (11 баллов).** Прочитайте внимательно текст и выполните задания к нему.

С точки зрения [мыслителя], все государства – инструменты господствующих классов. Но если в феодальных государствах у руля стоял аристократический правящий класс, интересы которого они оберегали, в капиталистических – управление осуществляется людьми, которые сами не являются капиталистами. [Мыслитель], а позднее [его последователи] предлагают множество различных объяснений, как капиталисты поддерживают контроль над некапиталистическими государственными менеджерами, и полемизируют о том, смогут ли государственные правители добиться значительной автономии, если будут натравливать друг на друга классы и классовые фракции. [Мыслитель] в разное время высказывал мнение, что правящий класс сам составлял штат государственного аппарата. [Мыслителя] волнует, в чьих руках находится управление государством и в чьих интересах действуют эти люди. В меньшей степени его занимает вопрос, как у них получается приобрести те ресурсы и полномочия, какими они располагают.

...[Разработанная мыслителем] теория государства говорит, что по мере развития капитализма капиталисты начинают все больше рассчитывать на то, что государство будет охранять их права собственности, контролировать и профессионально обучать рабочих, воспроизводить средства производства и производительные силы, а также обеспечивать доступ к ресурсам и рынкам по всему миру. Когда капиталисты понимают, что им нужно более сильное государство, они без особых проблем уступают свои прямые полномочия государственным менеджерам либо своим собратям капиталистам, сидящим в государственных учреждениях. Таким образом, в любой момент, когда бы капиталисты ни делегировали власть государству, государство в принципе способно выполнить задания, которые ему поручает правящий класс, хотя ни [мыслитель], ни его преемники не выявляют те механизмы, посредством которых функциональные потребности капиталистов или капитализма приводят к изменениям государственного потенциала.

И сам [мыслитель] в «Капитале», и Ленин в работе «Империализм как высшая стадия капитализма» отмечали, что капиталисты стремятся преодолеть внутренние противоречия капитализма, прибирая к рукам торговые маршруты и колонии, чтобы расширившиеся масштабы эксплуатации охватывали весь мир. Наиболее полное развитие это прозрение получило у мир-системных теоретиков, в особенности у Иммануила Валлерстайна и Джованни Арриги. По их мнению, миросистема возникла во время кризиса XVII в. Этот экономический и демографический кризис нельзя было разрешить, как разрешались предыдущие, в пределах феодальных политий. Капиталисты уступили власть политическим правителям, организованным в государства, которых они – в обмен на признание их прав собственности и торговый протекционизм – признали в качестве высшей инстанции на каждой территории. Капиталисты зависели от государств в деле организации и протекции ключевых нововведений, позволивших выйти из кризисов XVII и последующих веков: 1) развития колоний поселенцев вне Европы; 2) рабства, организованного как капиталистическое предприятие; 3) экономического национализма, сделавшего национальные правительства основными акторами в состязании за колонии и торговые сети. Каждое из этих нововведений позволило капитализму выйти на новые рубежи и реализовать новые возможности для извлечения прибыли. Каждое из этих нововведений требовало все более сильных государств, которые обеспечивали бы правовое регулирование и военный мускул для поддержания этих форм капиталистической эксплуатации. В этом отношении теория миросистем функциональна. Когда капиталистам нужны более сильные государства, эти государства обретают силу. Почему у одних государств все так и происходит, а у других не получается, не становится предметом анализа, не считая указания на то, что регионы ядра имеют и самые сильные государства. Однако поскольку регионы ядра сохраняют свое центральное положение при помощи стратегий, которые требуют сильных государств, этот аргумент превращается в тавтологию. Аналогичным образом периферийные государства представляются слабыми с точки зрения обитателей периферии. Впрочем, с точки зрения всей

миросистемы и тех капиталистов ядра, которые пожинают самые большие прибыли, периферийные государства очень хорошо справляются со своими функциями, облегчая эксплуатацию труда и ресурсов на периферии и способствуя перекачке прибылей в ядро.

Несмотря на то что теория миросистем помогает понять вклад государств с разным потенциалом в разделение труда, прибыли и власти в капиталистической миросистеме, эта модель почти ничего не говорит о том, как эти государства, особенно самые сильные в ранненововой Европе, были учреждены и как они скопили силы, облегчившие складывание капитализма на родине и империализма за национальными границами. Вместо этого мы остаемся с целым рядом вопросов без ответа. Как капиталисты приняли решение сдать полномочия государствам? Все ли капиталисты понимали необходимость уступки, а если нет, как одни капиталисты убеждали или же вынуждали других примкнуть к ним? Как вышло, что государственные правители сделали своей миссией продвижение интересов своих местных капиталистов, а в случае государств периферии - интересов капиталистов из регионов ядра?

Исходным образованием государств занимается другая ветвь [рассматриваемого течения общественной мысли], озабоченная переходом от феодализма к капитализму. Анализируя, как за счет аристократов капиталисты обрели власть и собственность, [её сторонники] предлагают свои ответы на вопросы о том, кто усиливал государства, как у них это получилось и почему впервые это случилось в Европе XVI века? Наиболее утонченный анализ того, как классовая борьба сказалась на образовании государства, принадлежит Перри Андерсону. В книге «Родословная абсолютистского государства» истоки государств он относит к кризису, наступившему вслед за «черной смертью» XIV века. После этой демографической катастрофы феодальные лорды больше не могли контролировать крестьян на локальном уровне. «Результатом стал сдвиг политико-юридического принуждения вверх, в сторону централизованной и милитаризованной вершины - абсолютистского государства. Ослабленное на уровне деревни, оно сконцентрировалось на „национальном” уровне». По мнению Андерсона, у аристократов не было иного выбора, кроме как сохранять лояльность абсолютистским монархиям, от которых они зависели с точки зрения власти и юридической законности, необходимых для вытягивания из крестьян ресурсов.

Как локализованные аристократы впервые решились реорганизовать себя в абсолютистские государства? Андерсон, не пускаясь в исторические подробности, предполагает, что дворяне уступали власть одному ведущему аристократу, зачастую тому, кто уже носил номинальный титул короля, кто организовывал коллективный военный ответ бунтующим крестьянам. Аристократы, объединившись в абсолютистское государство, получили возможность извлекать из крестьян больше ресурсов, чем когда-либо извлекали обособленные дворяне. В результате увеличился коллективный потенциал аристократии.

Первое время абсолютистские государства были сильны только по сравнению с обособленной феодальной знатью. В XVI веке лишь немногие из этих монархий доросли до государств с реальным потенциалом. Как и почему это происходило? Ответ Андерсона сводится к тому, что это происходило благодаря развитию буржуазии, которое он представляет как нечаянный итог абсолютистских политик, задуманных аристократами, чтобы обезопасить свои коллективные интересы. Там, где формировалась буржуазия, государства становились могущественнее.

Даже если европейские буржуазии смогли сосуществовать и преуспевать при абсолютизме, эти монархии, согласно модели Андерсона, являлись правительствами аристократии, ею и для неё созданными. Позиция Андерсона отличается от воззрений Энгельса в «Происхождении семьи, частной собственности и государства», чей тезис состоял в том, что абсолютистские монархии натравливали друг на друга равномогущие аристократию и буржуазию. Этот аргумент страдает неспособностью объяснить, откуда взялась такая сильная буржуазия; Андерсон же решает эту проблему, показывая, как буржуазия медленно возникает в условиях абсолютизма в качестве привилегированного, хотя и подчиненного класса.

Недостатком Андерсона является неспособность раскрыть причины случившихся впоследствии буржуазных революций в Британии XVII века и во Франции в 1789 году, преобразовавших абсолютизм в гораздо более мощные нововременные государства. Опора Андерсона на широкие классовые категории – аристократия, крестьянство, буржуазия – не оставляет ему возможности объяснить, почему буржуазия и аристократические круги вошли в противостояние. Те площадки формирования буржуазного класса, которые он выявляет – государственные должности, автономные города, королевские монополии, мануфактурное производство, внешняя торговля, – также были обжиты аристократами. Как мы можем приписывать разные классовые идентичности тем, кто занимает одну и ту же площадку? Какие факторы позволяют нам разобраться, когда именно акторы переориентируют свои интересы, разминувшись с интересами государств, некогда наделивших их привилегиями? Андерсон ни разу не обращается к этим вопросам напрямую.

*(Ричард Лахман)*

13.1 (3 балла) Укажите мыслителя, стоявшего у истоков общественно-политического учения, которому посвящён текст. Укажите не менее двух признаков, по которым вы его определили.

**ОТВЕТ:** Карл Маркс

Возможные признаки:

- Рассмотрение государства как инструмента господства правящего класса;
- Использование терминов «класс», «буржуазия», «феодализм», «капитализм»;
- Упоминание труда «Капитал»;
- Упоминание сторонников учения – В. Ленина, Ф. Энгельса.

13.2. (3 балла) Укажите основные точки зрения на причины возникновения абсолютистского государства, которые упомянуты в тексте. С опорой на текст кратко объясните суть каждой.

**ОТВЕТ:**

Классическая теория К. Маркса – капиталисты начинают всё больше рассчитывать на то, что государство будет охранять их права собственности, контролировать и профессионально обучать рабочих, воспроизводить средства производства и производительные силы, а также обеспечивать доступ к ресурсам и рынкам по всему миру. Когда капиталисты понимают, что им нужно более сильное государство, они без особых проблем уступают свои прямые полномочия государственным менеджерам.

Мир-системный анализ – капиталисты стремятся преодолеть внутренние противоречия капитализма, прибирая к рукам торговые маршруты и колонии, чтобы расширившиеся масштабы эксплуатации охватывали весь мир. С этой целью капиталисты уступили власть политическим правителям, организованным в государства, которых они – в обмен на признание их прав собственности и торговый протекционизм – признали в качестве высшей инстанции на каждой территории.

Теория П. Андерсена – аристократы, объединившись в абсолютистское государство, получили возможность извлекать из крестьян больше ресурсов, чем когда-либо извлекали обособленные дворяне; усиление абсолютистских государств происходило благодаря развитию буржуазии, которое представляется как нечаянный итог абсолютистских политик, задуманных аристократами, чтобы обезопасить свои коллективные интересы. Там, где формировалась буржуазия, государства становились могущественнее.

Ответы могут быть приведены в иной форме, не искажающей сути теорий.

13.3. (3 балла) Какие недостатки упомянутых теорий возникновения абсолютистского государства выделяет автор текста? Приведите не менее двух недостатков.

**ОТВЕТ:**

- Не выявляют те механизмы, посредством которых функциональные потребности капиталистов или капитализма приводят к изменениям государственного потенциала.
- Неспособность объяснить, откуда взялась сильная буржуазия, способная противостоять аристократии.
- Модель почти ничего не говорит о том, как эти государства, особенно самые сильные в ранненововременной Европе, были учреждены и как они скопили силы, облегчившие складывание капитализма на родине и империализма за национальными границами.
- Не объясняет, почему буржуазия и аристократические круги вошли в противостояние. Как мы можем приписывать разные классовые идентичности тем, кто занимает одну и ту же площадку?

Ответы могут быть сформулированы в иной форме, не искажающей сути.

13.4. (2 балла) Укажите две любые теории образования государства, альтернативные той, что приведена в тексте. Кратко поясните суть каждой.

**ОТВЕТ:**

- Теория общественного договора – общество добровольно создает государство путём заключения «общественного договора», передавая государству часть своих правомочий.
- Патриархальная теория – государство возникает как развитие института власти отца в патриархальной семье.
- Теологическая теория – государство возникает по воле Бога как отражение божественной власти над миром.
- Органическая теория – сопоставление человеческого организма с государством: сравнение функций органов тела и элементов государства.

Могут быть приведены другие теории.