

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2023–2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Немецкий язык 2023-2024 (КЛЮЧИ)
7-8 класс**

Максимальное количество баллов – 115

I. Аудирование

15 баллов

Hörverstehen

Задание по аудированию включает в себя две части. В первой части участникам предлагается 10 высказываний относительно содержания текста. Нужно выбрать верный ответ из трех вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагается 5 предложений с тремя вариантами, которые нужно закончить одним из выбранных.

Ход работы

2 минуты – ознакомиться с заданием.

Запись воспроизводится автоматически два раза с короткой паузой. Повторное включение не требуется!

Время для переноса ответов в бланк.

Transkript Hörverstehen

Interview mit Janina:

Janina Straus ist 14 Jahre alt und lernt am 8. Klasse Gymnasiums und hat ein großes Talent – sie spielt Klarinette. Und das richtig gut! Sie ist auch Klassensprecherin. Du hörst ein Interview mit ihr.

Journalist: Janina, du bist erst 14 und hast ein großes Talent: du spielst sehr gut Klarinette und du singst auch in der Schulband. Warum machst du so gern Musik?

Janina: Meine Eltern sind beide Musiker. Meine Mutter ist auch Musiklehrerin. Wir machen zu Hause viel Musik! Ich glaube deshalb. Mein Vater spielt auch Klarinette. Bei jedem Fest zum Beispiel am Geburtstag oder am Weihnachten hat er früher Lieder für uns gespielt. Das war immer toll und ich wollte das auch lernen. Mit 6 Jahren habe ich dann mit dem Musikunterricht angefangen. Meine Geschwister spielen auch Instrumente- Gitarre und Klavier.

Journalist: Du spielst in einem großen Orchester. Wie ist das bei Konzerten mit viel Publikum? Hast du manchmal Angst?

Janina: Nein, eigentlich nicht. Ich bin nicht ja allein auf der Bühne. In unserem Orchester spielen ja ganz viele Musiker, aber natürlich trotzdem bin ich immer etwas aufgeregt und nervös. Das ist ja normal. Aber es ist toll. Wenn bei einem Konzert viele Leute da sind. Hinterher feiern wir immer alle zusammen.

Journalist: Viele Jugendliche in deinem Alter chillen lieber. Du nicht. Du machst nicht nur Musik, du bist auch Klassensprecherin. Wie geht das?

Janina: Ja, zum Glück, ist Lernen leicht für mich, denn ich habe gar nicht so viel Zeit für Schule. Ich muss viel Klarinette üben und bin oft in der Musikschule. Deshalb habe ich leider nicht so viel Freizeit wie meine Freunde. Wenn sie etwas unternehmen, zum Beispiel ins Kino oder im Schwimmbad gehen, dann kann ich leider auch nicht mitgehen. Das finde ich schade! Aber am Wochenende mache ich viel mit Maria, das ist meine beste Freundin.

Journalist: Du gehst in die 8.Klasse oder? Welche Fächer machen dir in der Schule besonders Spaß? Musik vielleicht?

Janina: Nein, Musik ist für mich ziemlich langweilig! Aber Sprachen mag ich gern. Ich habe Englisch, Spanisch und Französisch. Mathe mag ich aber gar nicht und Physik auch nicht.

Journalist: Was musst du als Klassensprecherin machen?

Janina: Manchmal gibt es Probleme in der Klasse zwischen Schülern und Lehrern. Dann muss ich zu den Schülern und Lehrern gehen, mit ihnen sprechen und die Lösungen finden. Ich helfe anderen gern.

Journalist: Welchen Beruf willst du später haben? Weißt du das schon?

Janina: Ja. Ich möchte Musikerin sein: Reisen machen und auf Konzerten spielen und singen. Das finde ich cool!

Journalist: Janina, viele Dank für das Gespräch und alles Gute für dich beim Wettbewerb!

(Klasse! A2 Deutsch für Jugendliche, Klett Verlag)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R	F	NT	F	NT	R	F	R	R	F	B	C	A	A	B

II. Чтение**20 баллов****Leseverstehen****Часть 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	b	b	c	b	a	c	a	a	b	a	c

Часть 2

<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>B</u>	<u>E</u>	<u>H</u>	<u>C</u>	<u>A</u>	<u>G</u>	<u>F</u>	<u>D</u>

III. Лексико –грамматическое задание**15 баллов****Lexikalisch-grammatische Aufgabe****Часть 1**

	Nummer		Nummer
draußen	9	leider	6
Winter	-	Fernseher	2
Nachmittag	7	gefahren	8
gemacht	3	Pommes	4
lange	1	Englisch	10
getrunken	5	Fleisch	-

Часть 2

<u>11 Party</u>	<u>12 sollte</u>	<u>13 packen, einpacken</u>
<u>14 lange</u>	<u>15 bist</u>	

IV. Лингвострановедение 20 баллов Landeskunde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	A	C	B	A	A	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	A	C	C	A	B	A	B	C

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего

нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	ошибки, не затрудняющие понимание.	понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;

- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов). 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ГРУППЫ (всего 10 баллов)

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы.

1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКА

(всего 15 баллов)

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.

2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.