

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по литературе

8 класс

2023/2024 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий по критериям, и не должна превышать 50 баллов.

Задание 1 носит творческий характер и предполагает написание текста выступления в соответствии с заданной темой и на основе предложенных для работы материалов. Выполнение предложенных заданий позволяет учащимся создать целостный текст, показывающий их уровень понимания прочитанного материала.

Комментарии к заданию №1.

Участникам олимпиады предложено на основе произведения М. Москвиной «Учись видеть. Уроки творческих взлетов» подготовить небольшое выступления на литературном объединении на тему «Советы Марины Москвиной начинающим творцам». Задание дает возможность участникам олимпиады продемонстрировать навыки анализа прозаического произведения, умение находить в соответствии с заданием необходимую информацию и на ее основе создавать собственный текст в соответствии с условиями задания.

Ученик должен выделить советы, которые он считает наиболее важными (достаточно четырех). Значимость каждого совета он должен подтвердить примерами из книги М. Москвиной (можно использовать произведения Ю. Говоровой). Также он должен проанализировать заголовок книги М. Москвиной, соотнести его с содержанием книги. Текст выступления должен быть лаконичным, логичным, связным, информативным, учитывающим интересы слушателей и грамотным.

Оценивание задания №1.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на шкалу оценок, которая прилагается к заданию №1. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Максимальное количество баллов – 30.

	Критерии оценивания	Баллы
1	Содержание ответа	Максимально – 20 баллов
А	Участник олимпиады правильно выделил и точно сформулировал предлагаемые М. Москвиной советы (уметь видеть в обычном необычное, удивляться и удивлять, понимать и любить то, о чем пишешь, передавать личностное отношение, работать с деталью, передавать характер предмета, уметь работать со словом).	Максимально – 8 баллов (достаточно 4-х советов). За каждый совет – 2 балла (правильный выбор, точность формулировки).
Б	Участник олимпиады правильно подобрал примеры к каждому совету и объяснил их (достаточно 4-х примеров).	Максимально – 8 баллов. За каждый пример – 2 балла (правильный подбор и обоснование).
В	Участник олимпиады проанализировал заголовок произведения М. Москвиной	Максимально – 4 балла. За анализ каждой части заголовка – 2 балла (доказательность объяснения, связь с текстом).
2	Соответствие жанру (сохраняется жанр выступления, текст информативный, учитываются интересы слушателей)	Максимально – 3 балла
3	Логичность и связность работы	Максимально 3 балла
	Работа участника олимпиады представляет собой связный письменный текст. Оценивается композиция и логика текста	
4	Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок)	Максимально 2 балла
	В работе участника олимпиады нет ошибок (или допущена 1 ошибка)	2
	В работе участника олимпиады допущено 2-4 ошибки (в сумме)	1
	В работе участника олимпиады допущено 5 и более ошибок (в сумме)	0
5	Дополнительные баллы – бонусы эксперта	2 балл
		Всего 30 баллов

Дополнительные баллы (бонусы эксперта) могут быть добавлены за творческий подход, советы, превышающие рекомендованное количество (больше 4-х), богатство, выразительность речи.

Задание №2 носит творческий характер.

Задание проверяет умение решать прикладные филологические задачи и предполагает написание текста под конкретную задачу – создание короткого художественного текста по заданным параметрам. Участники олимпиады должны понять поставленные перед ними задачи и создать связный грамотный текст в самостоятельно выбранном жанре с учётом описанных в задании условий. Объём созданного текста не ограничивается количеством слов и не влияет на оценивание работы.

Комментарии к заданию №2.

Участникам олимпиады предлагается, учитывая рекомендации М. Москвиной, создать собственный текст (объём они определяют самостоятельно). Для работы необходимо использовать предлагаемые фотографии из книги М. Москвиной (из четырех требуется выбрать одну). Фотографию не нужно описывать. Она может быть использована как одна фраза в начале или конце созданного текста, ученики могут позаимствовать ее героев (героя) или на ее основе придумать свой сюжет. Также необходимо придумать заголовок.

Проверяется умение участников олимпиады в обычном рассмотреть удивительное, работать с деталью, умение передать характер описываемых предметов и свое к ним отношение, а также проверяется точность работы со словом. Жанр ученики определяют сами. Это может быть зарисовка, рассказ, эссе, сказка, дневниковые записи и т. д. Главное, соблюдать рамки выбранного жанра.

Оценивание задания №2.

Максимальное количество баллов – 20

	Критерии	Баллы
1	Содержание созданного текста	Максимально – 12 баллов
А	Правильное использование материалов фотографии (любой вариант использования, кроме описания)	Максимально – 2 балла
Б	Использование при создании собственного текста советов М. Москвиной (уметь видеть в обычном необычное, удивляться и удивлять, понимать и любить то, о чем пишешь, передавать личностное отношение, работать с деталью,	Максимально – 8 баллов Достаточно использовать 4 совета, за успешное использование каждого совета – 2 балла.

	передавать характер предмета, уметь работать со словом).	
В	Точность и оригинальность заголовка	Максимально – 2 балла
2	Жанровое и композиционное оформление текста	Максимально – 4 балла
А	Соответствие выбранному жанру	Максимально – 2 балла
Б	Композиционная связность и логичность созданного текста	Максимально – 2 балла
3	Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок)	Максимально – 2 балла
	В работе участника олимпиады нет ошибок (или допущена 1 ошибка)	2 балла
	В работе участника олимпиады допущено 2-4 ошибки (в сумме)	1 балл
	В работе участника олимпиады допущено 5 и более ошибок (в сумме)	0 баллов
4	Дополнительные баллы – бонусы эксперта	2 балла
		Всего 20 баллов

Дополнительные баллы (бонусы эксперта) могут быть добавлены за оригинальность идеи, советы, превышающие рекомендованное количество (больше 4-х), богатство, выразительность речи.

Максимальный балл за первое и второе задания - 50 баллов.