

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура:

- 1) аудирование,
- 2) лексико- грамматический тест,
- 3) лингвострановедческая викторина,
- 4) тест по чтению,
- 5) креативное письмо.

Время выполнения заданий письменного тура – **180 минут**.

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ; отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задания письменного тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете их членам жюри.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – **75 баллов**.

11. En Cataluña

a) hay tantos creyentes que profesan otra religión como en el resto del territorio español

b) hay más creyentes que profesan otra religión como en el resto del territorio español

c) hay menos creyentes que profesan otra religión como en el resto del territorio español

12. Casi 3 de cada 10 ciudadanos

a) son agnósticos

b) no quieren saber nada de la Iglesia católica

c) se declaran católicos

13. Entre las comunidades donde hay menos católicos practicantes se distingue particularmente

a) el País Vasco

b) la Comunidad Valenciana

c) Cataluña

14. Según la audición, la comunidad más religiosa es

a) Madrid

b) La Rioja

c) Comunidad Valenciana

15. La religión católica sigue siendo predominante

a) en la mayor parte del territorio español

b) en las regiones menos industrializadas

c) en las regiones con mayor nivel de educación

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (20 баллов)

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

¿LA TECNOLOGÍA GENERA CAMBIOS?

Hoy (__16__) que vivimos en un mundo en (__17__) la tecnología marca el ritmo del progreso y el desarrollo de nuestra vida.

Ahora más que nunca, la tecnología está presente en todo momento y se manifiesta continuamente en la aparición de nuevos productos, (__18__) nos mantienen en movimiento y en un constante cambio que afecta a nuestra vida. Este continuo desarrollo de nuevos productos en el mercado nos ha sumergido en un proceso que cada vez se agrava más, (__19__) no alcanzamos (__20__) usar en su totalidad un producto cuando aparece otro nuevo con mayores prestaciones y eso hace que el actual resulte arcaico.

Por este motivo, se dice que la tecnología genera cambios. Sin embargo, para darle (__21__) a esta frase es importante aclarar qué es la tecnología. Esta se suele definir como “la programación de los conocimientos y prácticas aplicables a (__22__) actividad, más corrientemente a los procesos industriales”. (__23__) esta definición, es un proceso que no supone necesariamente un cambio.

Si recurrimos a la historia encontramos que, a finales del siglo XIX, la ciencia no (__24__) nada a la tecnología. (__25__) la ciencia (__26__) conocimientos notables, estos comenzaron a utilizarse para la creación de nuevos procedimientos tecnológicos, (__27__) la relación entre la tecnología y la ciencia se volvió más cercana.

Todo proceso de innovación demanda un conocimiento científico; (__28__), la ciencia en sí es la que en realidad genera el cambio, pues es esta la que nos lleva a la zona donde está lo nuevo. Ahora podemos (__29__) que un desarrollo tecnológico sí implica un cambio, pues es el producto de un proceso en donde primero se da el desarrollo científico y posteriormente un proceso de innovación.

Los expertos (__30__) referir (__31__) los desarrollos tecnológicos no solo como productos físicos, (__32__) también como aportaciones muy importantes en servicios y procesos comerciales. Sirvan como ejemplo: la venta de cerveza fría, las compras en

línea, (__33__) el pago de un servicio desde casa o comprar el boleto electrónico para pasajes en medios de transporte.

La gran pregunta es: “¿Siempre los cambios han sido para bien de la sociedad?” La respuesta la conocemos: no siempre ha sido así. (__34__), siempre que emprendamos un proceso de innovación para la generación de un producto tecnológico debemos tener presente que no necesariamente los cambios producen cosas buenas, pero que las cosas buenas (__35__) de un cambio.

16.	a) dice	b) se dice	c) habla
17.	a) el que	b) lo que	c) que
18.	a) los cuales	b) cuantos	c) lo que
19.	a) dado que	b) de cualquier forma	c) pese a que
20.	a) en	b) por	c) a
21.	a) comprensión	b) originalidad	c) validez
22.	a) cualquiera	b) cualquier	c) cualesquiera
23.	a) En base de	b) Con base de	c) Con base a
24.	a) había aportado	b) aportó	c) aportaba
25.	a) Medida que	b) A medida que	c) Cuando
26.	a) generara	b) habría generado	c) fue generando
27.	a) mientras	b) gracias a que	c) luego
28.	a) por consiguiente	b) aún más	c) ahora bien
29.	a) aportar	b) sostener	c) rectificar
30.	a) se suelen	b) suelen	c) suélense
31.	a) a	b) en	c) sobre
32.	a) pero	b) y	c) sino
33.	a) rentabilizar	b) efectuar	c) remunerar
34.	a) en cambio	b) a este respecto	c) de igual modo
35.	a) ascienden	b) disponen	c) surgen

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА (10 баллов)

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Укажите выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

36. La Pampa se caracteriza por ser:

- a) Una gran sabana
- b) Un gran glaciar
- c) Una zona montañosa

37. La capital del Califato árabe de Occidente en el año 1000 fue

- a) Valladolid
- b) Córdoba
- c) Madrid

38. ¿A qué estilo pertenece Las señoritas de Avignon de Picasso?

- a) Surrealismo
- b) Manierismo
- c) Cubismo

39. Cristóbal Colón llevaba desde España unas cartas para

- a) Los nobles chinos
- b) El Gran Khan
- c) Moctezuma

40. ¿Qué países baña el Río Duero?

- a) España y Marruecos
- b) España y Portugal
- c) España y Francia

41. ¿Qué pintor es famoso por sus personajes «gordos»?

- a) Fernando Botero
- b) Juan Gris
- c) Joan Miró

42. ¿Cuál es la peculiaridad del himno nacional español?

- a) Que lo creó Dalí
- b) Que no tiene letra
- c) Que es una sevillana

43. ¿Cuál era la capital del imperio incaico?

- a) Caracas
- b) Buenos Aires
- c) Cuzco

44. ¿En qué provincia se encuentra el pico montañoso Aneto?

- a) Guipúzcoa
- b) Huesca
- c) Palencia

45. ¿Cuál es el personaje más famoso del dibujante Quino?

- a) Snoopy
- b) El Capitán Trueno
- c) Mafalda

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЧТЕНИЕ (10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (а, б, с) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Estimado Sebastian Heinz:

Después de leer su correo, y las preguntas que usted nos hacía en él, le envió información sobre los cursos y las actividades que tenemos en la academia Eñe Málaga para sus alumnos.

Ya sabe que enseñamos español a extranjeros en nuestras clases desde hace más de 30 años. Nuestros cursos de Lengua Española duran un mes y se pueden hacer desde abril hasta noviembre. En las vacaciones de verano, muchos jóvenes europeos vienen a España y estudian con nosotros, por eso en esos meses tenemos más profesores.

Además de las clases de Lengua Española, en nuestra academia tenemos otros cursos con los que los estudiantes pueden aprender mucho de la cultura española, si les interesa. Estos cursos son Literatura y Arte, y las clases son de lunes a viernes, de 12 a 13 horas. También pueden aprender cultura española visitando otras ciudades como Sevilla y Salamanca, las más bonitas de España. Enrique es nuestro guía turístico y hace excursiones a estas ciudades los sábados y domingos para todos los estudiantes de la academia. El precio es de 60 euros con alojamiento y transporte.

Después de la comida, los alumnos pueden hacer otros cursos o practicar deporte con alumnos de la Universidad de Málaga y practicar el español con españoles. Los

profesores de nuestra academia también participan en estas actividades. Para más información, puede visitar la página de deportes de la universidad, www.deporuni.com, donde están los precios y los horarios.

Por último, debe saber también que si está interesado en nuestros cursos, tiene que hacer la reserva y el pago por internet.

Gracias por escribirnos.

Un saludo, Elvira Herrera

Directora de la Academia Eñe Málaga

46. Según el texto, Sebastián...

- a) quiere hacer un viaje a España
- b) busca clases para sus estudiantes
- c) va a estudiar en una universidad española

47. Según el texto, durante los meses de verano

- a) reciben un número mayor de estudiantes.
- b) envían a profesores a otros países
- c) hacen cursos de español más largos.

48. Según el texto,

- a) en la clase de Lengua también aprenden Arte y Literatura
- b) los alumnos de Arte van a visitar tres ciudades con la clase
- c) la Academia hace excursiones los fines de semana.

49. Según el texto, las actividades deportivas son...

- a) más baratas para los alumnos de Eñe
- b) para profesores y alumnos
- c) en el gimnasio de la universidad.

50. Según el texto, Eñe tiene

- a) actividades por la mañana y por la tarde
- b) alojamiento para sus estudiantes
- c) escuelas en otras ciudades de España.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

Los mayas, investigadores de ciencias y matemáticas y destacados arquitectos de espacios monumentales, han dejado evidencia de un mundo ilustre e intelectual que todavía brilla hoy día. En su momento de mayor extensión, el territorio maya incluía partes de lo que ahora es México, Guatemala, Belice, El Salvador y Honduras. Una imaginaria ruta maya une estos lugares dispersos, atravesando siglos y países, y revela restos de una gran civilización. La ruta pasa por selva y ciudad, por vegetación exuberante y por ruinas que resisten y también muestran el paso del tiempo. El viajero puede elegir entre múltiples lugares y numerosos caminos. Sin embargo, hay un itinerario particular que conecta la arquitectura, la cultura y el deporte a través del tiempo y el espacio: la ruta de los campos de pelota. Debido a lo enorme valor cultural del juego, se construyeron canchas en casi todas las poblaciones importantes, incluyendo las espléndidas construcciones de Copán y Chichén Itzá. La ruta, que pasa por algunos de los 700 campos de pelota, descubre maravillas arqueológicas.

En la densa selva en el oeste de Honduras, cerca de la frontera con Guatemala, surge Copán, donde gobernaron varias dinastías de reyes. Entre las ruinas permanece un elegantísimo campo de pelota, una cancha que tenía hasta vestuarios para los jugadores. Grandes paredes, adornadas de esculturas de loros, rodean el campo más artístico de Mesoamérica. En Copán vivía una élite de artesanos y nobles que esculpían y escribían en piedra. Por eso, se concentran en Copán la mayor cantidad de esculturas y estelas - monumentos de figuras y lápidas con jeroglíficos - de la ruta maya. En las famosas escalinatas de la ciudad se pueden examinar jeroglíficos que contienen todo un árbol genealógico y que cuentan la historia de los reyes de Copán. Estas inscripciones forman el texto maya más largo que se preserva hoy día.

El más impresionante de los campos de pelota se encuentra en Chichén Itzá en Yucatán, México. En su período de esplendor, Chichén Itzá era el centro de poder de Mesoamérica. Actualmente es uno de los sitios arqueológicos más importantes del mundo. La gran pirámide, conocida con el nombre El Castillo, era un rascacielos en

su época. Con escaleras que suben a la cumbre por los cuatro lados, El Castillo sirvió de templo del dios Kukulcán. Hay varias canchas de pelota en Chichén Itzá, pero la más grandiosa y espectacular se llama el Gran Juego de Pelota. A pesar de medir 166 por 68 metros, la acústica es tan magnífica que sirve de modelo para teatros: un susurro se puede oír de un extremo al otro. Mientras competían, los jugadores sentían la presión de las esculturas que adornaban las paredes, las cuales muestran a unos jugadores decapitando a otros. El peligro era un recordatorio de que el juego era también una ceremonia solemne y el campo, un templo. Esta ruta maya continúa por campos como el de Uxmal en Yucatán, México, donde se pueden apreciar grandes logros arquitectónicos. En todos ellos, se oyen las voces lejanas de la civilización maya, ecos que nos hacen viajar por el tiempo y despiertan la imaginación

51. Los mayas construyeron muy pocas canchas de pelota.

a) verdadero

b) falso

52. En Copán vivía una élite de artesanos y nobles que escribían en piedra.

a) verdadero

b) falso

53. En su momento de mayor extensión, el territorio maya empezaba en lo que hoy se llama México y terminaba en lo que hoy se llama Guatemala.

a) verdadero

b) falso

54. Chichén Itzá fue el centro de poder de Mesoamérica.

a) verdadero

b) falso

55. El Castillo es la cancha de pelota más grande.

a) verdadero

b) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО (20 баллов)

Поделитесь своими идеями с друзьями на одном из интернет-форумов относительно того, каким образом изменится коммуникация между людьми в будущем, упомянув какие гаджеты и для чего они будут использоваться и в каком объеме.

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200-220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

! После выполнения задания, посчитайте и запишите в окошке количество слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).!