

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по **французскому языку**
2023 / 2024 учебный год

Комплект письменных заданий
для учащихся 7-8 классов

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предлагаются письменные задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать:

- знание лексики, грамматики;
- умение читать и понимать аутентичный текст;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с поставленной задачей.

На выполнение письменных заданий Вам отводится:

- Лексико-грамматический тест – 40 минут;
- Понимание письменных текстов – 60 минут;
- Конкурс письменной речи – 60 минут;

Обратите внимание на то, что в конкурсе письменной речи Ваша работа не должна отличаться от требуемого объема более, чем на 10%, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ответов, перенесите их в лист ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено

большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Максимальная оценка - 75 баллов.

- Лексико-грамматический тест – 25 баллов;
- Понимание письменных текстов – 25 баллов;
- Конкурс письменной речи – 25 баллов;

Общее время на выполнение заданий – 2 часа 40 мин.

Не забудьте перенести свои решения в лист ответов!

Желаем Вам успеха!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Document 1.

1-20 : Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante. **20 points**

Vous avez déjà vécu ça ? Vous dormez si profondément que vous vous réveillez _____(1) en nage¹, sans savoir où vous êtes, avec la certitude qu'un danger imminent va vous sauter à la figure.

C'est comme ça que tout a commencé. Très _____(2) une semaine avant les vacances de Noël.

Je dormais à poings fermés, entortillé dans ma couverture, quand le rugissement d'un fauve a retenti contre mon oreille.

J'ai fait un bond comme si l'on m'_____ (3), et mon cœur a failli s'arrêter. Il faisait si noir que je ne distinguais pas le bout _____(4) lit. J'ai cherché l'interrupteur de la lampe, l'ai allumée d'une main tremblante – avant de pousser un soupir de soulagement.

J'étais _____(5) collègue Chateaubriand, en sûreté dans mon petit box d'interne. A part moi, tout le monde dormait dans le _____(6) surchauffé, bien à l'abri derrière le rideau de son box.

Je finissais par croire que _____(7) quand un nouveau grondement m'a coupé les jambes. Un mugissement plutôt, suivi d'une sorte de gargouillis de nourrisson, comme une moto qui peine à démarrer.

Le box de P. P. Cul-Vert est en face du _____(8). C'était lui que j'_____ (9) ronfler de l'autre côté de l'allée.

Une seconde, la tentation m'a traversé d'aller le vider de son lit pour _____(10) apprendre les bonnes _____(11). Mais P. P. a beau être un voisin insupportable, c'est mon _____(12) copain. Il avait attrapé un rhume du tonnerre et je ne sais pas _____(13) était le plus pénible : l'entendre ronfler la nuit ou _____(14) voir trompeter à longueur de journée dans un mouchoir brodé à ses initiales.

Un coup d'œil à ma _____(15) : une heure du matin.

J'avais la bouche sèche, une barre entre les yeux. J'ai enfilé des chaussons, une veste de jogging et je suis sorti sans bruit du dortoir.

Ma lampe torche n'a presque plus _____(16) piles² et elle faisait du morse toute seule. En arrivant sur la galerie extérieure, je n'en ai pas cru mes yeux...

Il neigeait ! C'était _____(17) première neige de l'année, et la nuit la rendait encore plus magique. La cour était devenue _____(18), les toits du collège miroitaient dans l'obscurité. Pas une lumière aux fenêtres. Tout était

¹ tout mouillé

² batteries

silencieux. Je suis resté un moment à regarder les _____(19) danser dans la nuit comme de minuscules fantômes avant de _____(20) que je claquais des dents.

D'après Jean-Philippe Arrou-Vignot, *L'élève qui n'existait pas*

	A	B	C	D
1.	immédiatement	soudain	aussitôt	au plus vite
2.	absolument	parfaitement	précisément	justement
3.	électrocute	avait électrocuté	a électrocuté	électrocutait
4.	de la	d'un	de	du
5.	au	à	du	de
6.	collège	couloir	dortoir	sommeil
7.	j'aurais rêvé	j'ai rêvé	je rêve	j'avais rêvé
8.	mon	leur	lui	mien
9.	entendais	ai entendu	entends	avais entendu
10.	m'	lui	l'	s'
11.	leçons	histoires	manières	mémoires
12.	excellent	vieux	aimable	meilleur
13.	ce qui	dont	ce que	que
14.	lui	celui	le	ce
15.	lampe	voisine	chaise	montre
16.	des	d'	de	les
17.	une	la	de la	de
18.	dorée	blanche	ensoleillée	obscur
19.	flocons	papillons	neiges	gouttes
20.	s'aperçoit	me suis aperçu	apercevais	m'apercevoir

Document 2.

21-25 : Lisez le texte et complétez-le par un article.

5 points

Il faut dire que les paquets et les lettres de papy ne sont pas de l'ordinaire, ni du banal, c'est du fantastique, de l'incroyable. _____(21) jour, nous avons reçu une clé, une petite clé toute simple, toute bête. Elle était accompagnée d'une lettre qui donnait tout un tas d'indications de directions en partant de _____(22) maison. En suivant ce jeu de piste, juste après _____(23) petit déjeuner, nous sommes tombés sur _____(24) petite malle en fer cachée dans des buissons dans un jardin public. Dans _____(25) malle, il y avait des tas de paquets de bonbons et un livre pour chacun.

D'après Paul Beaupère, *Les folles aventures de la famille Saint-Arthur*

21	22	23	24	25

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25

Document 1.

25 points

Consigne : *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension.*

Comment perdre moins de temps sur son smartphone ?

On voit souvent des études alarmantes sur le temps passé sur notre téléphone. En France on serait à 1h30 en moyenne chaque jour et 2h30 pour les moins de 25 ans. Voici quelques astuces pour se déconnecter de son smartphone.

[26]. Généralement, le téléphone portable est la première chose que vous regardez dès le réveil. Faites en sorte de supprimer vos réseaux sociaux et/ou messageries de la page d'accueil, et déplacez-les sur les pages suivantes. De plus, gardez uniquement les applications essentielles à vos yeux et déplacez celles que vous n'utilisez plus.

[27]. La façon la plus évidente de perdre moins de temps sur notre smartphone est de supprimer toutes les applications qui nous en font perdre (jeux, réseaux sociaux etc.). Une fois que l'on sait quelles applications nous font perdre du temps, il ne nous reste plus qu'à les supprimer de notre téléphone pour ne plus être tenté de les consulter.

[28]. Quand on voit une notification, l'envie de la consulter nous démange toujours. C'est un réflexe pavlovien. Le problème c'est que ces petites distractions nous font perdre beaucoup de temps chaque jour. Pour éviter de se laisser distraire par ces alertes, on doit les couper à la source. C'est-à-dire que l'on doit désactiver toutes nos bannières et pastilles pour ne pas être tenté de les ouvrir.

[29]. Les couleurs ont tendance à attirer notre attention. Ce n'est d'ailleurs pas pour rien si les panneaux de signalisation sont si colorés. Une façon de moins consulter notre smartphone est donc d'activer le mode noir et blanc sur notre écran. En ne gardant que des nuances de gris, la plupart des images, vidéos etc. seront beaucoup moins attrayantes à regarder et alors on perdra l'envie de les consulter.

[30]. Si on perd autant de temps sur notre smartphone, c'est souvent parce que celui-ci est toujours à portée de main. Il est sur notre bureau quand on travaille, sur notre table de chevet quand on dort, dans notre poche quand on se balade. Pour ne pas développer une dépendance trop forte, il est important de prendre régulièrement de la distance avec notre téléphone. On peut le mettre dans une autre pièce, ne pas l'emporter avec nous quand on part se balader ou le laisser dans le salon quand on s'apprête à dormir.

[31]. Pour éviter de laisser notre smartphone interférer avec notre travail, on doit lui réserver des blocs de temps dédié. On peut travailler par bloc de 25 min suivi d'une pause de 5 à 10 min pendant laquelle on est autorisé à consulter notre smartphone. On peut aussi définir des heures d'utilisation. Exemple : Pas avant 8h et pas après 22h. En réservant des moments dédiés, on reste plus concentré sur notre travail sans pour autant se priver de notre téléphone.

[32]. Notre smartphone est un merveilleux outil qui peut nous rendre plus productif mais qui peut aussi nous faire perdre beaucoup de temps. Tout dépend des

applications que l'on télécharge : il y en a celles qui servent à utiliser notre smartphone plus efficacement. Nos smartphones sont avant tout des outils. Ils existent pour que nous les utilisions et non pas pour que ce soit eux qui nous utilisent.

<https://everlaab.com/>

(538 mots)

26-32 : Pour chaque alinéa choisissez le titre qui convient

(1 point)

Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte

(1 point)

- [26]. a) Supprimer les applications inutiles
 b) Déplacer les applications
 c) Réorganiser ses applications

Justification:

- [27]. a) Savoir quelles applications font perdre du temps
 b) Supprimer les applications inutiles
 c) Supprimer les jeux et les réseaux sociaux

Justification:

- [28]. a) Limiter de petites distractions
 b) Désactiver les notifications
 c) Ne pas se laisser distraire

Justification:

- [29]. a) Modifier son écran
 b) Activer les couleurs
 c) Ne pas consulter des images et des vidéos

Justification:

- [30]. a) Mettre le smartphone dans une autre pièce
 b) Ne pas porter le smartphone à la main
 c) Mettre de la distance avec son smartphone

Justification:

- [31]. a) Définir les périodes d'utilisation
b) Consulter le smartphone le moins souvent possible
c) Se priver de téléphone

Justification:

- [32]. a) Ne pas perdre beaucoup de temps
b) Préférer les applications utiles
c) Se rendre plus productif

Justification:

33-36 : Cochez VRAI ou FAUX

(1 point)

Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte

(1 point)

	VRAI	FAUX
33. Il vaut mieux vous débarrasser des applications qui vous font perdre du temps.		
<i>Justification:</i>		
34. Les couleurs vives servent à attirer l'attention de l'utilisateur.		
<i>Justification:</i>		
35. Pour réduire la dépendance du smartphone il faut qu'il soit toujours à portée de main.		
<i>Justification:</i>		
36. Pour que le smartphone n'empêche pas de travailler, il faut s'en priver.		
<i>Justification:</i>		

37. Quelle est la meilleure reformulation de la phrase ci-dessous ? (1,5 point)

C'est un réflexe pavlovien.

- a. C'est une réaction naturelle.
- b. C'est une réaction involontaire.
- c. C'est une réaction innée.

38. Quelle conclusion ce passage suggère-t-il le plus ? (1,5 point)

Ils existent pour que nous les utilisions et non pas pour que ce soit eux qui nous utilisent.

- a. Les smartphones existent pour être utilisés par les gens.
- b. Les smartphones ne doivent pas nous utiliser.
- c. Les smartphones ne doivent pas jouer un rôle essentiel dans la vie des gens.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!
--

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25

39 : *Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Julien, le remerciez de sa lettre, répondez à toutes ses questions et vous lui posez trois questions sur la randonnée.*

Toulouse, le 20 octobre 2023

Salut,

Je suis vraiment désolé de ne pas t'avoir écrit depuis si longtemps et j'espère que tu me pardonneras. Je suis très occupé par mes études en ce moment et pour un certain temps.

Pour l'instant, nous élaborons un projet de classe sur des personnes célèbres de différents pays. Si je m'intéresse à la Russie, qui devrais-je choisir ? Pourquoi cette personne est-elle célèbre, quels faits intéressants sur cette personne peux-tu me raconter ? A ton avis, pourquoi les gens dans d'autres pays devraient connaître cette personne ?

En plus, la semaine dernière nous sommes allés à la campagne avec ma classe pour faire une randonnée, c'était super cool !

Écris-moi vite et donne-moi des nouvelles.

Je t'embrasse

Julien

Consignes d'écriture

- Longueur du texte 100-140 mots $\pm$ 10%.
- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).
- Signez votre lettre.

Critères de réussite. Vous aurez réussi si :

- vous avez respecté la forme de la lettre personnelle;
- vous avez été poli;
- vous avez répondu à toutes les questions de Julien;
- vous avez posé des questions à Julien;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.