

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ этап

5 класс

ВАРИАНТ 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий –

90 минут

Олимпиадные задания выполняются на **бланках записи**.

Укажите номер варианта.

Внимательно читайте задания и инструкции по выполнению заданий. **При ответе на задание 1 – 4 запишите номер задания и через тире - ответ.**

Задание 5 – развернутый ответ. Пишите разборчивым почерком. Не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной.

После выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальное количество баллов за все задания – **40**.

Задание 1. Слышая сказки Арины Родионовны, А.С. Пушкин записал их сюжеты, а позже на их основе создал собственные сказки. Прочитайте отрывок из записей Александра Сергеевича. Подумайте, какое произведение создал поэт, опираясь на сюжет народной сказки. Запишите название этой сказки. (2 балла)

Царевна заблудилась в лесу. Находит дом пустой – убирает его. Двенадцать братьев приезжают. «Ах, - говорят, - тут был кто-то – али мужчина, али женщина; коли мужчина, будь нам отец родной али брат названный; коли женщина, будь нам мать али сестра...»

Задание 2. Отгадайте героиню сказок по ее приметам. (3 балла)

Она может быть разной – злой или доброй по отношению к герою. В одних сказках она выступает в роли похитительницы, в других – в роли дарительницы. После встречи с дарительницей герой получает волшебные средства, которые помогут ему путешествовать в потустороннем мире. О какой героине идет речь? В каких сказках она выступает в роли похитительницы, в каких – в роли дарительницы?

Запишите ее имя и название двух сказок, в которых она встречается в разных ролях - дарительницы и похитительницы.

Задание 3. Рассмотрите памятники, посвященные литературным сказкам, и ответьте на вопросы, помещенные ниже. (6 баллов)



Героев каких сказок отображают эти памятники? Запишите название каждой сказки, фамилии авторов, укажите средства передвижения, при помощи которых путешествовали главные герои сказок.

В задании 4 соотнесите содержание 1 и 2 столбцов. Ответ запишите как сочетание букв и цифр без пробелов и знаков препинания.

Задание 4. Конь - одно из главных сказочных животных. Вспомните, в каких сказках встречается этот спутник героя, сопровождающий его в иное царство. Соотнесите отрывки из народных и литературных сказок и их названия (4 балла):

<p>А) Караульщик наш привстал, Посмотрел под рукавицу И увидел кобылицу. Кобылица та была Вся, как зимний снег, бела, Грива в землю, золотая, В мелки кольца завитая.</p>	<p>1. «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»</p>
<p>Б) В самую полночь прискакал в пшеницу разношерстный конь: одна шерстинка золотая, другая — серебряная, бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет.</p>	<p>2. Петр Ершов «Конек-горбунок»</p>
<p>В) Пошел Федор-царевич на конюший двор, выбирает себе коня неезженного, уздает узду неузданную, берет плетку нехлестанную, кладет двенадцать подпруг с подпругою — не ради красы, а ради крепости...</p>	<p>3. «Иван-царевич и серый волк»</p>
<p>Г) Иван-царевич перелез в крепость, там все сторожа спят, зашел на конюшню, поймал коня златогривого, да позарился на уздечку — она золотом, дорогими камнями убрана; в ней златогривому коню только гулять.</p>	<p>4. «Сивка-Бурка»</p>

Задание 5. Творческое задание (25 баллов)

Элла Берту и Сьюзен Элдеркин в пособии «Книга как лекарство» рассказали о том, как художественное произведение может помочь найти ответы на вопросы или отыскать пути решения проблем. Например, если кто-то боится ведьм, то ему непременно нужно познакомиться со статьей «Боязнь ведьм» и почитать книги, которые советуют авторы. Познакомьтесь с отрывком из статьи пособия «Книга как лекарство»:

Боязнь ведьм

Для начала рекомендуем сказку в стихах Джулии Дональдсон «Верхом на помеле» с восхитительными иллюстрациями Акселя Шеффлера. Ведьма вместе с полосатым котом мчит по небу – и по рассеянности роняет на землю колпак, волшебную палочку и бантик с рыжей косы. Собачка, птичка и лягушонок приносят ей потерянные вещи просят в награду прокатить их на помеле. Ведьма охотно соглашается, но помело ломается, кот, пес и лягушонок падают в болото, а сама колдунья оказывается в лапах дракона, который, естественно, намеревается ее съесть. И тут появившееся болотное чудовище требует отдать ведьму ему... Позабыв о страхе, ребенок проникается искренним сочувствием к незадачливой колдунье-растеряхе и будет увлеченно следить за ее приключениями.

Напишите статью для пособия «Книга как лекарство». Подумайте и запишите, какие прочитанные вами сказки помогут читателям справиться с некой проблемой или получить ответ на волнующий их вопрос. Озаглавьте статью, обозначив решаемую проблему.

При оценивании ответа будут учитываться заглавие, сформулированная идея (главная мысль), связность и цельность текста, грамотность. В качестве примеров можно использовать любые сказки – народные или авторские, которые вы читали раньше.