

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональным оргкомитетом ВсОШ  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по китайскому языку  
в 2023/2024 учебном году в Свердловской области  
(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *китайскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку 05.06.2023 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по предмету *китайский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по *китайскому языку*.

Олимпиада по *китайскому языку* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи Олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием китайского языка, а также с историей и культурой Китая.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по китайскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации проверки, оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *китайскому языку* проводится по заданиям, **разработанным для параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов**. Если участники олимпиады по китайскому языку претендуют на участие в региональном и заключительном этапе, они должны писать задания для 9–11 класса.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

### **3. Функции Жюри**

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров.

### **4. Порядок проведения соревновательных туров**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по китайскому языку проводится в один тур и один день по **единой для всех участников модели**.

Пакет заданий содержит следующие конкурсы:

1. «Аудирование» (очный тур)
2. «Чтение» (онлайн тур)
3. «Лингвострановедение» (онлайн тур) (только для параллели 9-11 классов)
4. «Лексико-грамматический тест» (онлайн тур)

#### **Продолжительность конкурсов:**

- для параллели 5-6 классов – 60 минут. Очный тур -15 мин. (аудирование), онлайн тур – 45 мин.;
- для параллели 7-8 классов – 75 минут. Очный тур -15 мин. (аудирование), онлайн тур – 60 мин.;
- для параллели 9-11 классов – 90 минут. Очный тур -15 мин. (аудирование), онлайн тур – 75 мин.;

Время, отведённое на конкурс «Аудирование» регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Текст заданий и бланки ответов выдаются участникам одновременно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

## **5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку**

В очном формате проводится конкурс «Аудирование». Для проведения очного тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты соответствующих заданий. Проверке подлежит только письменный **ответ участника, перенесенный в лист ответов**. Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Раздел «**Аудирование**» включает в себя два задания. Первое задание состоит из аудиотекста, участникам предлагается заполнить пропуски предложенными вариантами. Второе задание состоит из аудиотекста, участникам предлагаются утверждения к нему (нужно решить верны, неверны или не высказаны данные утверждения).

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Конкурсы разделов «Лексико-грамматический тест», «Лингвострановедение» и «Чтение» проводятся в онлайн формате.

Раздел «**Лексико-грамматический тест**»: предлагается заполнить пропуски, выполнить задания на подсчет черт в иероглифе, трансформации иероглифов в арабские цифры.

Раздел «**Лингвострановедение**» (только для участников из параллели 9-11 классов): предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, экономика, социальная жизнь.

Раздел «**Чтение**» состоит из двух частей. Задания состоят из текстов для чтения, к которым предлагаются вопросы по содержанию прочитанного текста с вариантами ответа к ним.

## **6. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

Задание конкурса аудирование записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики.

**Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).**

## **7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.**

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.**

## 8. Проверка олимпиадных работ

### 5-6 классы

Максимальное общее количество баллов: **40 баллов**

### 7-8 классы

Максимальное общее количество баллов: **50 баллов**

### 9-11 классы

Максимальное общее количество баллов: **60 баллов**

**Аудирование** – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

Каждая работа проверяется двумя членами жюри, количество баллов согласовывается проверяющими. В случае расхождения привлекается председатель жюри, принимающий окончательное решение.

**Лексико-грамматический тест** – максимальное количество баллов **15 для 5-6 классов, 25 для 7-8, 9-11 классов**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедение** (только для участников из параллели 9-11 классов) – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Чтение** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Оценивание выполнения заданий онлайн тура осуществляется автоматически на онлайн платформе TC Exam.

## 9. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы** по мере убывания баллов для определения победителей и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по китайскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

#### **10. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoch.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoch.irro.ru> Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.