

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональным оргкомитетом ВсОШ  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по экономике  
в 2023/2024 учебном году в Свердловской области  
(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *экономике* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике 08.06.2023 г., Протокол № 42.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету *экономика* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экономике.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- сформировать представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации;
- заинтересовать школьников экономикой как наукой;
- популяризировать результаты научных исследований в области экономики;
- привлечь школьников, имеющих способности к экономике;
- раскрыть склонности к научно-исследовательской работе;
- стимулировать школьников развивать экономическое мышление.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по экономике проводится по заданиям, ***разработанным для групп параллелей 5-6, 7-8, 10-11 классов и параллели 9 классов.***

## 2. Порядок проведения соревновательных туров

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным для школьного этапа предметной комиссией и получившим положительное экспертное заключение.

Участниками школьного этапа являются обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур в онлайн формате. Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

Задания школьного этапа олимпиады представлены 4 пакетами, разработанными отдельно для возрастных групп, объединяющих несколько классов:

- 1) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- 2) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- 3) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- 4) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Для школьного этапа олимпиады предметно-методической комиссией разработаны задания, раскрывающие обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике. Олимпиадные задания разрабатываются на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень).

Задания школьного этапа направлены на проверку умения логически мыслить об экономических процессах и явлениях, включают в себя элементы финансовой грамотности, предполагают знание экономических процессов, в которых участвует семья. В старших классах задания школьного этапа включают проверку знаний базовых понятий и концепций экономики, умение решать задачи с использованием стандартных экономических моделей. Примерный набор тем, по которым составлены задания школьного этапа олимпиады, представлен в Приложении 1.

Комплект заданий включает в себя задания разных типов:

- 1) вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;
- 2) вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
- 3) текст с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты.

Уровень сложности и количество заданий школьного подобраны исходя из соответствия возрастной группе, а также ограничений по максимальному времени выполнения и количеству заданий.

Информация о времени выполнения заданий школьного этапа и их количество в зависимости от возрастной группы представлена в таблице 1.

*Таблица 1. Время выполнения школьного этапа и количество заданий в зависимости от возрастной группы*

Класс	Время, минут	Количество заданий
5-6	90	12 тестовых заданий, 3 задачи
7-8	90	12 тестовых заданий, 3 задачи
9	120	15 тестовых заданий, 5 задач
10-11	150	14 тестовых заданий, 6 задач

### **3. Критерии оценивания**

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады. Решение каждой задачи оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией школьного этапа олимпиады.

**Общая сумма баллов для каждой параллели – 100 баллов.**

### **4. Порядок подведения итогов**

Итоги школьного этапа подводятся **отдельно по каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов** после рассмотрения поданных апелляций.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция). Формат и срок подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается организатором школьного этапа олимпиады.

### **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

### **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

### **7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoch.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoch.irro.ru> Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

*Апелляционная комиссия может принять следующие решения:*

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

**Примерный набор тем,  
по которым составлены задания школьного этапа олимпиады**  
(составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике).

**5-11 КЛАССЫ**

№ п/п	Перечень тем
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Виды благ.
<b>2</b>	<b>Экономические системы.</b> Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.
<b>3</b>	<b>Экономика семьи.</b> Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.
<b>4</b>	<b>Финансовая грамотность.</b> Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.
<b>5</b>	<b>Фирма.</b> Роль и цели фирм в экономике. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы.
<b>6</b>	<b>Спрос.</b> Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу.
<b>7</b>	<b>Предложение.</b> Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального

№ п/п	Перечень тем
	предложения. Рыночное предложение. Кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене.
<b>8</b>	<b>Рыночное равновесие.</b> Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего пределов цен, квот по объёму производства, налогов).
<b>9</b>	<b>Совершенная конкуренция.</b> Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.
<b>10</b>	<b>Рынки несовершенной конкуренции.</b> Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объёма выпуска в конкурентной и монополизированной отраслях. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.
<b>11</b>	<b>Неравенство доходов.</b> Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.
<b>12</b>	<b>Введение в макроэкономику.</b> Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады по экономике целесообразно использовать следующие источники:

1) учебники и задачки:

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>).
4. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018.
5. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления (любое издание).

2) источники:

1. <https://IloveEconomics.ru> «Экономика для школьников»
2. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве.